Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет психологии и педагогики
Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии

Антонова Ольга Владимировна

Б1.В.04 Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации

Методические указания к практическим/семинарским занятиям
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки
Психология и педагогика дошкольного образования

Год набора - 2020

Новокузнецк
2020

Антонова О.В.

Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации: метод. указ. к практическим/семинарским занятиям по направлению подготовки 44.03.02 - «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (очная форма) / О.В. Антонова - Новокузнецк; НФИ КемГУ, 2020. - 7 стр.

В работе изложены методические указания к практическим/семинарским занятиям по дисциплине «Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации», содержание практических занятий, вопросы для обсуждения, рекомендуемая литература.

Методические указания предназначены для студентов 3 курса факультета психологии и педагогики, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (очная форма).

Рекомендовано
на заседании кафедры
дошкольной и специальной
педагогики и психологии
20 февраля 2020 года
заведующий кафедрой ДиСПП
Т.В. Гребенщикова

Антонова О.В., 2020
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

1. Пояснительная записка

Цель учебной дисциплины –формирование у обучающихся навыков необходимых для осуществления педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (ОПОП): ПК-2.

Дисциплина (модуль) изучается на очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре.

2. Методические указания обучающимся по конспектированию лекции

Структура записи конспекта должна отражать структуру содержания излагаемого лектором материала.

Конспект лучше подразделять на параграфы, пункты, подпункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем.

Важно правильно выбрать момент записи. Записывать основное содержание услышанного надо тогда, когда лектор, изложив очередной, сравнительно небольшой по объему и законченный по смыслу раздел лекции, переходит к новому разделу. В процессе этого перехода, когда лектор произносит связующие фразы или дает дополнительные комментарии к прочитанному разделу, запись может быть осуществлена наиболее удачно, без ущерба для слушания и дальнейшего понимания лекции.

3. Планы лекций по учебной дисциплине «Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации»

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	**Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации**	
Содержание лекционного курса		
1.1.	Образовательный процесс в дошкольной организации как целостный педагогический процесс	Основные характеристики педагогического процесса. Цель и задачи педагогического процесса. Принципы и закономерности на основе которых строится образовательной процесс в ДОО.
1.2	Основы построения образовательного процесса в ДОО	Моделирование образовательного процесса в ДОО. Формы, методы и средства необходимые при моделировании педагогического процесса в ДОО.
1.3.	Структура целостного педагогического процесса в дошкольной организации	Структура педагогического процесса в ДОО. Структурные компоненты педагогического процесса.
1.4.	Нормативно-правовые документы для построения педагогического процесса в дошкольной	Нормативно-правовые документы для построения педагогического процесса в ДОО (Закон об Образовании, ФГОС, Сан ПиН, Конвенция о правах ребёнка и др.)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	организации	
2	**Управление педагогическим процессом в дошкольной организации**	
Содержание лекционного курса		
2.1	Структура и функции службы в дошкольной организации	Управляемая и управляющая система дошкольной организации. Уровни управления дошкольной организацией. Структурные подразделения в ДОО.
2.2	Роль заведующего при организации педагогического процесса в дошкольной организации	Цель и задачи заведующего дошкольной организацией. Формы и методы управления детским садом.
3	**Условия для обучения, развития и воспитания дошкольников в образовательной организации**	
Содержание лекционного курса		
3.1.	Роль воспитателя в организации педагогического процесса	Цель и задачи воспитателя при организации педагогического процесса в ДОО. Компетентность педагога при организации педагогического процесса.
3.2.	Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОО	Педагогическая документация воспитателя. Основные направления. Документы необходимые для планирования воспитательно-образовательной работы в ДОО.
3.3.	Режим дня как основа организации жизни и деятельности детей в дошкольной организации	Особенности организации режимных процессов в первую и вторую половину дня, в разных возрастных группах.

4. Рекомендации по подготовке к семинарским/практическим занятиям по учебной дисциплине

При подготовке к практическим занятиям можно дать несколько рекомендаций.

Подготовка к занятию включает 2 этапа: организационный; закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе:

- уясните задание для самостоятельной работы;
- подберите литературу, воспользуйтесь предложенным списком источников, при необходимости дополните его;
- составьте план работы, в котором определите основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повысит организованность в работе.

На втором этапе:

начните с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальную часть учебного материала необходимо восполнить в процессе самостоятельной работы.

Особое внимание обратите на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Стремитесь понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Закончить подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволит составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

5. Темы семинарских/практических занятий и их содержание (вопросы для обсуждения) по дисциплине «Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации»

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	**Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации**	
Темы семинарских занятий		
1.1	Образовательный процесс в дошкольной организации как целостный педагогический процесс	Виртуальная экскурсия по детскому саду. Организация работы и функционирования ДОО.
1.2.	Основы построения образовательного процесса в ДОО	Специфика организации предметно-развивающей среды в ДОО
1.3.	Структура целостного педагогического процесса в дошкольной организации	Основные компоненты целостного педагогического процесса. Сущность каждого компонента педагогического процесса.
1.4	Нормативно-правовые документы для построения педагогического процесса в дошкольной организации	Изучение нормативно-правовых документов дошкольной образовательной организации (Устав, типовое положение, ООП, АООП, должностные инструкции т.д.)
2	**Управление педагогическим процессом в дошкольной организации**	
Темы практических/семинарских занятий		
2.1	Структура и функции службы в дошкольной организации	Структурные подразделения в ДОО. Функции каждого структурного подразделения. Должностные обязанности каждого участника педагогического процесса.
3	**Условия для обучения, развития и воспитания дошкольников в образовательной организации**	
Темы практических/семинарских занятий		
3.1.	Роль воспитателя в организации педагогического процесса	Психолого-педагогические условия воспитания и развития детей. Речь воспитателя – как одна из составляющих успешного условия в воспитании и развитии ребёнка.
3.2.	Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОО	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми от 3-7 лет. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми раннего дошкольного возраста.
3.3.	Режим дня как основа организации жизни и	Осуществление организованной деятельности детей в разных возрастных группах. Организация прогулки,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	деятельности детей в дошкольной организации	утренней гимнастики, гимнастики после сна с детьми от 3-7 лет.

6. Рекомендуемая литература по дисциплине «Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации»

Основная литература

1. Гребенщикова Т.В. Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации (учебное пособие) текстовое электронное издание – Новокузнецк: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет", Новокузнецкий институт (филиал), 2018. − 1 электрон. опт. диск (CD-R). − ISBN 978-5-8353-2000-4. – URL: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib (дата обращения: 12.03.2020). – Текст : электронный.

2. Микляева, Н. В. Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса ДОО.– Текст : электронный. // Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 496 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-53403348-9. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/doshkolnaya-pedagogika-449941 (дата обращения: 09.03.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Бабунова, Т. М. Дошкольная педагогика : учебное пособие. / Т. М. Бубнова Москва : ТЦ Сфера, 2007. – 208с. – ISBN 978-5-89144-782-0. – Текст непосредственный.

4. Гогоберидзе, А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для бакалавров по направлению 050100 «Педагогика» / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-496-00013-0 – Текст : непосредственный.

5.

6. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02559-0. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/451937 (дата обращения: 13.03.2020). – Текст : электронный.

7. Кравцов, Г.Г. Психология и педагогика обучения дошкольников : учебное пособие / Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова. – Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 264 с. – ISBN 978-5-4315-0185-2.– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168 (дата обращения: 09.03.2020).– Текст : электронный.

7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

8. Электронно-библиотечная система "Лань"» - http://e.lanbook.com Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

9. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

12. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

13. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. Доступ авторизованный.

14. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.