Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет психологии и педагогики
Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии

Коновалова Нина Геннадьевна

Б1.О.02.10 Основы педиатрии и гигиены

Методические указания к практическим/семинарским занятиям
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки
Психология и педагогика дошкольного образования

Год набора - 2020

Новокузнецк
2020

Коновалова Н.Г.

Основы педиатрии и гигиены: метод. указ. к лекционным, практическим/семинарским занятиям по направлению подготовки 44.03.02 - «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (очная форма) / Т.В. Гребенщикова - Новокузнецк; НФИ КемГУ, 2020. - 7 стр.

В работе изложены методические указания к лекционным, практическим/семинарским занятиям по дисциплине «Основы педиатрии и гигиены», содержание практических занятий, вопросы для обсуждения, рекомендуемая литература.

Методические указания предназначены для студентов 2 курса факультета психологии и педагогики, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (очная форма).

Рекомендовано
на заседании кафедры
дошкольной и специальной
педагогики и психологии
20 февраля 2020 года
заведующий кафедрой ДиСПП
Т.В. Гребенщикова

Коновалова Н.Г., 2020
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

1. Пояснительная записка

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-8

Дисциплина (модуль) изучается на очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре. Объем лекционных занятий –16 часов, практических занятий – 28 часов.

2. Методические указания обучающимся по конспектированию лекции

Структура записи конспекта должна отражать структуру содержания излагаемого лектором материала.

Конспект лучше подразделять на параграфы, пункты, подпункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем.

Важно правильно выбрать момент записи. Записывать основное содержание услышанного надо тогда, когда лектор, изложив очередной, сравнительно небольшой по объему и законченный по смыслу раздел лекции, переходит к новому разделу. В процессе этого перехода, когда лектор произносит связующие фразы или дает дополнительные комментарии к прочитанному разделу, запись может быть осуществлена наиболее удачно, без ущерба для слушания и дальнейшего понимания лекции.

3. Планы лекций по учебной дисциплине «Основы педиатрии и гигиены»

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр 2	
Содержание лекционного курса		
1	*Название раздела* *Периоды детского возраста, особенности развития детей дошкольного возраста*	
1.1	Предмет и содержание дисциплины «Основы педиатрии и гигиены»	Предмет и содержание дисциплины «Основы педиатрии и гигиены», её место в системе профессиональной подготовки педагога-психолога дошкольной образовательной организации. Связь с другими предметами.
1.2	Особенности физического развития детей дошкольного возраста	Особенности физического развития детей дошкольного возраста. Периодизация детского возраста, её значение для организации образовательного процесса. Методы оценки физического развития. Понятие о конституции организма. Аномалии конституции. Диатезы.
1.3	Особенности нервно-психического развития детей дошкольного возраста	Особенности нервно-психического развития детей дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности нервной системы ребенка. Психомоторное развитие и его диагностика.
2	*Название раздела. Показатели состояния здоровья детей; физиолого-гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ДОО*	
2.1	Показатели состояния здоровья детей и их оценка	Способы оценки состояния здоровья детского населения. Рождаемость, смертность, заболеваемость. Факторы,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		определяющие здоровье современных детей. Показатели здоровья детей в стране, в Кузбассе. Вызовы, которые ставит здоровье детей перед системой дошкольного образования.
3	*Название раздела. Профилактика заболеваний органов и систем с учетом анатомо-физиологических особенностей детей дошкольного возраста*	
3.1	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы и профилактика острых респираторных инфекций. Закаливание.	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Типы дыхания. Связь типа дыхания с осанкой, здоровьем дыхательных путей. Профилактика острых респираторных инфекций: гигиенический режим в помещении, режим дня, питание, закаливание. Варианты закаливания воздухом и водой в разных возрастных группах ДОО
3.2	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы и профилактика заболеваний	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы ребенка. Патология сердечно-сосудистой системы: пролапс митрального клапана, врожденные пороки сердца, нарушение регуляции работы сердечно-сосудистой системы, как результат образа жизни и минимальной патологии вегетативной нервной системы. Роль режима дня, двигательного режима, гигиены поз и движений для профилактики функциональной патологии сердечно-сосудистой системы.
3.3	Выделительная функция почек у детей разного возраста. Профилактика инфекций мочевой системы.	Выделительная функция почек у детей разного возраста. Воспитание дисциплины сфинктеров. Индивидуальные особенности созревания крестцового сплетения и произвольного управления актом мочеиспускания у детей. Профилактика инфекций мочевой системы.
3.4	Особенности обмена веществ и энергии детей. Профилактики заболеваний обмена в детском возрасте	Особенности обмена веществ и энергии у детей. Особенности терморегуляции ребенка, их учет при организации двигательного режима. Подбор одежды с учетом возраста и типа терморегуляции. Болезни обмена веществ, встречающиеся в детском возрасте: рахит, ожирение, сахарный диабет. Профилактики заболеваний обмена.

4. Рекомендации по подготовке к семинарским/практическим занятиям по учебной дисциплине

При подготовке к практическим занятиям можно дать несколько рекомендаций.

Подготовка к занятию включает 2 этапа: организационный; закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе:

- уясните задание для самостоятельной работы;
- подберите литературу, воспользуйтесь предложенным списком источников, при необходимости дополните его;
- составьте план работы, в котором определите основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повысит организованность в работе.

На втором этапе:

начните с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальную часть учебного материала необходимо восполнить в процессе самостоятельной работы.

Особое внимание обратите на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Стремитесь понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Закончить подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволит составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

5. Темы семинарских/практических занятий и их содержание (вопросы для обсуждения) по дисциплине «Основы педиатрии и гигиены»

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр 2	
Содержание практических / семинарских занятий		
1	*Название раздела. Периоды детского возраста, особенности развития детей дошкольного возраста*	
1.1	Периодизация детского возраста	Составление таблицы: Периодизация детского возраста с указанием сенситивных и критических периодов, подбором оздоровительных и развивающих средств.
1.2	Особенности физического развития детей дошкольного возраста	Работа в малых группах с подбором средств физического развития детей для каждого года жизни дошкольного детства с последующей защитой
1.3	Особенности нервно-психического развития детей дошкольного возраста	Работа в малых группах с подбором средств психического развития детей для каждого года дошкольного детства с последующей защитой.
2	*Название раздела Показатели состояния здоровья детей; физиолого-гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ДОО*	
2.1	Физиолого-гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ДОО	Работа в малых группах с составлением перечня физиолого-гигиенических требований к территории ДОО, игровой комнате, спальной комнате, организации приема пищи, организации занятий в группе, музыкальному, физкультурному залам.
2.2	Профилактика глистных инвазий, инфекционных заболеваний в ДОО	Защита рефератов по средствам и методам профилактики глистных инвазий, детских инфекций, кишечных инфекций в условиях ДОО
2.3	Профилактика инфекционных заболеваний, педикулеза в ДОО	Защита рефератов по средствам и методам профилактики педикулеза, детских инфекций, кишечных инфекций, тактике воспитателя в случае подозрения на возникновение детской инфекции у воспитанника в группе.
3	*Название раздела Профилактика заболеваний органов и систем с учетом анатомо-физиологических особенностей детей дошкольного возраста*	
3.1	Анатомо-физиологические	Работа в малых группах: разработка методов профилактики

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	особенности дыхательной системы и профилактика острых респираторных инфекций.	острых респираторных вирусных инфекций, ангины, трахеита, бронхитов и воспалений легких у детей для каждого года дошкольного детства с последующей защитой.
3.2	Закаливание	Работа в малых группах: составление кроссвордов: закаливание воздухом, закаливание водой, экстремальные способы закаливания с последующим отгадыванием представителями других групп «на скорость».
3.3	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы и профилактика нарушения осанки	Работа в малых группах по карточкам: построение ортопедического режима в группе ДОО для детей с разными видами нарушения осанки; работа с родителями (ответственными представителями) детей с нарушенной осанкой с последующей защитой.
3.4	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы и профилактика плоскостопия	Работа в малых группах по карточкам: профилактика плоскостопия, формирование функций стоп у детей в группе ДОО; работа с родителями (ответственными представителями) детей с несформированными сводами стоп с последующей защитой.
3.5	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы и профилактика заболеваний	Защита рефератов по темам: Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы ребенка 3-7 лет. Пролапс митрального клапана и двигательная активность ребенка. Врожденные пороки сердца: причины, сочетаемость с другими пророками, аномалиями развития. Ребенок с оперированным пороком сердца в обычной группе ДОО.
3.6	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Рациональное питание детей.	Защита рефератов по темам: Рациональное питание здорового ребенка 3-7 лет. Питание ребенка с диатезом. Образ жизни и питание.
3.7	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Рациональное питание детей.	Работа в малых группах: составление меню-раскладки для разных возрастных групп ДОО
3.8	Особенности обмена веществ и энергии детей. Профилактика заболеваний обмена в детском возрасте	Ролевая игра: профилактика ожирения у ребенка; Режим питания ребенка с избыточной массой тела; режим питания ребенка с дефицитом массы тела.
3.9	Выделительная функция почек у детей разного возраста. Профилактика инфекций мочевой системы	Вопросы к семинару: Факторы риска инфекций мочевой системы у детей 3-7 лет. Гломерулонефрит у детей: причины, первичная и вторичная профилактика. Двигательные режимы после перенесенного гломерулонефрита. Пиелонефрит у детей: причины, первичная и вторичная профилактика. Двигательные режимы после перенесенного пиелонефрита. Профилактика инфекций мочевой системы

6. Рекомендуемая литература по дисциплине «Основы педиатрии и гигиены»

Основная литература

1. Педиатрия : учеб.пособие / С.А. Ляликов [и др.]; под ред. проф. С.А. Ляликова. – Минск: Выш. шк., 2012. – 400 с.: ил. – ISBN 978-985-06-2067-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/508090 (дата обращения: 09.03.2020). – Текст : электронный.
2. Назарова, Е. Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебник для студентов [бакалавров] учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов . - 4-е издание; стереотипное. – Москва: Академия, 2014. – 252. – ISBN 978-5-9906509-1-6. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Лысова [и др.] ; Министерство образования и науки РФ, ГОУ ВПО МПГУ, ГОУ ВПО НГПУ. – Новосибирск ; Москва: АРТА, 2011. – 334 с. – ISBN – Текст : непосредственный

7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - http://e.lanbook.com Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
6. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. Доступ авторизованный.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.