

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728af3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет психологии и педагогики
Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии

Федорцева Марина Борисовна

**Б1.О.03.04 Программно-методические основы дошкольного
образования**

*Методические указания к практическим/семинарским занятиям
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки
Психология и педагогика дошкольного образования*

Год набора – 2020

Новокузнецк
2020

Федорцева М.Б.

Программно-методические основы дошкольного образования: метод. указ. к практическим/семинарским занятиям по направлению подготовки 44.03.02 - «Психолого-педагогическое образование» (очная форма) / М.Б. Федорцева - Новокузнецк; НФИ КемГУ, 2020. - 7 стр.

В работе изложены методические указания к практическим/семинарским занятиям по дисциплине «Программно-методические основы дошкольного образования», содержание практических занятий, вопросы для обсуждения, рекомендуемая литература.

Методические указания предназначены для студентов 3 курса факультета психологии и педагогики, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 - «Дошкольное образование» (очная форма).

Рекомендовано
на заседании кафедры
дошкольной и специальной
педагогики и психологии
20 февраля 2020
заведующей кафедрой ДиСПП
Т.В. Гребенщикова

Федорцева М.Б., 2020
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский
государственный университет»,
Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

1. Предисловие

Дисциплина «Программно-методические основы дошкольного образования» относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теории обучения и воспитания», «Психология дошкольного возраста».

Знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста», необходимы для освоения других базовых профессиональных дисциплин и вариативных дисциплин, обеспечивающих профильность подготовки бакалавра по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», в частности - «Дошкольная педагогика», «Образовательные программы начальной школы»

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре очной и заочной формы обучения. Объем лекционных занятий – 12 часов, практических/семинарских занятий – 30 часов.

2. Методические указания обучающимся по конспектированию лекции по дисциплине

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

3. Планы лекций для обучающихся по учебной дисциплине «Программно-методические основы дошкольного образования»

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Нормативно-правовые основы проектирования и реализации образовательных программ дошкольного образования.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Проектирование и реализация образовательных программ дошкольного образования: нормативно-правовое обеспечение	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» об образовательных программах дошкольного образования. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования о требованиях к структуре, условиям и результатам реализации образовательной программы дошкольного образования.
2	Проектирование и реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Основная образовательная	Структура основной образовательной программы дошкольного образования: обязательная часть и часть, формируемая

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	программа дошкольного образования: требования к структуре и содержанию	участниками образовательных отношений; целевой, содержательный и организационный разделы; краткая презентация. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования: образовательные области, учет социальной ситуации развития ребёнка. Вариативность содержания основных образовательных программ дошкольного образования. Особенности проектирования основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС.
2.2	Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Требования ФГОС к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а к развивающей предметно-пространственной среде.
2.3	Дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования	Структура дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования: пояснительная записка, формы планов, содержание, информационно-методическое обеспечение, приложение. Требования к содержанию и оформлению структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования. Вариативность содержания и особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования.

4. Методические рекомендации при подготовке к семинарским/практическим занятиям по дисциплине

В ходе подготовки к семинарам/практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

5. Планы практических/семинарских занятий для обучающихся по учебной дисциплине «Программно-методические основы дошкольного образования»

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Нормативно-правовые основы проектирования и реализации образовательных программ дошкольного образования.	
<i>Темы семинарских занятий</i>		
1.2	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	Предназначение, структура и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.
1.3	Виды образовательных программ дошкольного образования	Основные и дополнительные образовательные программы дошкольного образования. Комплексные и парциальные программы дошкольного образования. Требования к структуре и содержанию основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа педагога. Дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования: особенности структуры и содержания.
2	Проектирование и реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования	
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.4	Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования	Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программ дошкольного образования, комплексных и парциальных образовательных программ.
2.5	Комплексные и парциальные образовательные программы дошкольного образования	Навигатор образовательных программ дошкольного образования. Сравнительный анализ комплексных образовательных программ дошкольного образования. Обзор парциальных образовательных программ дошкольного образования.
2.6	Рабочая программа педагога	Структура и содержание рабочей программы педагога дошкольной образовательной организации. Алгоритм проектирования рабочей программы педагога.
2.7	Методические особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Образовательная деятельность разных видов и культурные практики в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом ФГОС дошкольного образования
2.8	Проектирование дополнительной общеразвивающей программы	Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования. Алгоритм проектирования дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	дошкольного образования	

6. Рекомендуемая литература по дисциплине «Программно-методические основы дошкольного образования»

Основная учебная литература

1. Гогоберидзе, А. Г. Программно-методические основы дошкольного образования // Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для бакалавров по направлению 050100 «Педагогика» / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 464 с. – ISBN 978-5-496-00013-0. – Текст : непосредственный.
2. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02559-0. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451937> (дата обращения: 13.03.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Карabanова. О.А. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карabanова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – Москва : Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с. (Модули Программы ДООУ). – ISBN 978-5-85630-100-6 – URL: https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/fgos/predmetno_prost_ranstvennaya_sreda.pdf (дата обращения: 11.03.2020). – Текст : электронный.
2. Проектируем образовательные программы дошкольного образования : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: М. Б. Федорцева, Т. А. Шааб, О. А. Попова и др.]. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2016. – 99 с. – ISBN 978-5-7291-0573-1. – (Стандарт детства). – Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.