Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abe3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет психологии и педагогики
Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии

Зырянова Руслана Сергеевна

Б2.О.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика

Методические указания по прохождению практики для обучающихся
по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки
Психология и педагогика дошкольного образования

Год набора - 2020

Новокузнецк
2020

Зырянова Р.С.
Педагогическая практика: метод. указ. для студентов к прохождению практики фак. психологии и педагогики, обучающихся по специальности 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (очная форма) / Р.С. Зырянова; Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк; НФИ КемГУ, 2020. – 23 стр.

В работе изложены методические рекомендации для студентов по прохождению педагогической практики (Раздел 3. Летняя практика): цели и задачи практики, содержание практики, список литературы.

Методические указания предназначены для студентов 3 курса факультета психологии и педагогики, обучающихся по специальности 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (очная форма).

Рекомендовано
на заседании кафедры
дошкольной и специальной
педагогики и психологии
20 февраля 2020 года
заведующей кафедрой ДиСПП
Т.В. Гребенщикова

Зырянова Р.С., 2020
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный
университет», Новокузнецкий
институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

Предисловие

В системе профессиональной вузовской подготовки кадров важная роль принадлежит практике. Она является первой серьезной проверкой готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности и критерием оценки подготовленности обучающегося к практической деятельности. Учебная практика способствует закреплению теоретических знаний, полученных в ходе процесса обучения по направлению «Психолого-педагогическое образование» по профилю «Психология и педагогика дошкольного образования», их реализация в практической деятельности воспитателя. В ходе прохождения практики обучающиеся получают первоначальные профессиональные умения и навыки, вырабатывают и развивают профессионально-важные личностные свойства и качества.

Практика способствует приобретению профессиональных, социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; формированию у обучающихся целостного представления о ребенке дошкольного возраста; организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду в летний период времени.

Педагогическая практика позволяет приобрести навыки и умения для решения профессиональных задач и видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

За время прохождения практики студенты должны научиться решать следующие профессиональные задачи, относящиеся к видам деятельности: педагогическая.

Практика Б2.О.03(П) Педагогическая Раздел 3. Летняя практика формирует компетенции: УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2.

Тип учебной практики: Б2.О.03(П) Педагогическая.

Способы проведения учебной практики: стационарный.

Объём учебной практики и её продолжительность:

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели / 324 академических часов. Практика проводится непрерывно.

Учебная практика осваивается на 3 курсе в 6 семестре на очной форме обучения.

Цели и задачи практики

Цель практики бакалавров по направлению подготовки *44.03.02 Психолого-педагогическое образование с профилем подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования»* является формирование компетенций, необходимых для решения профессиональных задач педагогической деятельности и сопровождения в условиях образовательных организаций, работающих с дошкольниками.

Задачи:

1. Интеграция и обобщение ранее приобретенных профессионально-педагогических знаний.
2. Воспитание устойчивого интереса к выбранной профессии.
3. Развитие исследовательских умений в процессе изучения особенностей развития детей в ДОО.
4. Углубление методических и психолого-педагогических знаний.
5. Отработка умений диагностической деятельности.
6. Содействовать овладению студентами первичными умениями решения профессиональных задач.

Содержание учебной практики

№ п/п	Этапы раздела	Учебная работа			Формы текущего контроля
		Компетенция (дескриптор)	Задания	Аудит. /самост. работа (час.)	
1.	Мотивационно-подготовительный	ИУК 3.1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. ИУК 3.2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий. ИУК. 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные). ИУК. 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК. 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК. 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает	1. Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ). 2. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в группах детей дошкольного возраста (ФГОС ДО, СаНПиН, ООП). 3. Составление памятки «Безопасность детей дошкольного возраста в летний период». 4. Ознакомление с воспитательной системой образовательной организации. 5. Ознакомление особенностями организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста в летний период (на примере возрастной группы, в которой проходит практика). 6. Определение индивидуальных ожиданий от практики. 7. Составление и утверждение графика проведения открытых мероприятий (развлечение, зашита и обсуждение проекта) группой студентов-практикантов.	2/60	– Контроль прохождения инструктажей по ТБ и ПБ. – Учет посещаемости. – Проверка памятки «Безопасность детей дошкольного возраста в летний период». – Контроль качества составления конспекта: «Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста в летний период (на примере возрастной группы, в которой проходит практика)». – Презентация на тему: «Мои ожидания от практики». – Проверка графика проведения открытых мероприятий (развлечение, зашита и обсуждение проекта) группой студентов-практикантов.

		первую помощь. ИОПК.1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики ИОПК.1.2. Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.			

2.	Деятельностный	ИУК 3.2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий. ИУК 2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. ИУК 2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ИУК 2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. ИУК 2.5. Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. ИОПК.1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики ИОПК.1.2. Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ИОПК.2.1. Ориентируется в Федеральных государственных	1. Составить план-воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период на период практики. 2. Организация и проведение летнего развлечения (согласно плану воспитательно-образовательной работы воспитателя или по выбору обучающихся). 3. Провести анализ и самоанализ проведенного развлечения. 4. Самостоятельно разработать проект (краткосрочный)для одной возрастной группы и презентовать его в детском саду (с использованием ИКТ). 5. Составить паспорт проекта. 6. Реализовать проект и провести анализ и самоанализ результатов организации проектной деятельности для детей дошкольного возраста в летний период. 7. Отчет о реализации проекта. 8. На основании работы с ЭБС вуза и картотекой периодических изданий библиотеки составить картотеку игр для одной возрастной группы на один летний месяц (возраст воспитанников, – по выбору студента - практиканта).	*2/24 0*	− Учет посещаемости. − Контроль заполнения дневника-отчета. − Проверка календарного плана воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период на период практики. − Проверка плана-конспекта развлечения для детей дошкольного возраста в летний период . − Анализ и самоанализ развлечения для детей дошкольного возраста в летний период . − Проверка паспорта проекта. − Проверка отчета реализации проектной деятельности для детей дошкольного возраста в летний период. − Проверка картотеки.

		образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ. ИОПК.2.2. Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ. ИОПК.2.3. Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ). ОПК.3.1. Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями. ИОПК.3.2. Определяет цели, задачи и содержание учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ИОПК.3.3. Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообразные методы, средства, формы и технологии. ИОПК.4.2. Применяет методы, средства и формы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; проектирует			

		воспитывающую образовательную среду на основе базовых национальных ценностей. ИПК.1.2. Осуществляет планирование обучения и воспитания детей в соответствии с ООП дошкольного образования, с учётом оздоровительных и коррекционно-развивающих задач ИПК-2.2. Осуществляет личностно-ориентированное взаимодействие с детьми, родителями (законными представителями).			
	Рефлексивно-аналитический	ИУК 3.1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. ИУК 3.2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий. ИПК-2.2. Осуществляет личностно-ориентированное взаимодействие с детьми, родителями (законными представителями).	1.Подготовить отчетную документацию по практике. 2. Предоставить отчет руководителю практики от НФИ КемГУ в установленные сроки. 3. Устное обсуждение результатов практики: достигнутые цели, педагогические находки, возникшие проблемы и вопросы, отношение к педагогической деятельности после практики.	*2/18*	- Контроль качества заполнения дневника-отчета. - Участие в итоговой конференции.
			ИТОГО (час.) по разделу	*6/318*	*ИТОГО (час.) по разделу*
			Промежуточная аттестация*:*		*Зачет с оценкой*

Формы отчётности по практике

Форма и вид отчетности студентов о прохождении стационарной учебной практики *Педагогическая (Раздел 3. Летняя практика)* определяется

факультетом с учетом требований ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и на основании программы практики.

В отчёт обучающегося об итогах практики входят (приложение А):

- рабочий график (план) практики;
- оценка результатов прохождения практики;
- организация прохождения практики;
- выполнение индивидуальных заданий практики;
- самооценка результатов прохождения практики.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере или от руки с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1,5 в таблицах Шрифт – Times New Roman, кегль – 11, межстрочный интервал – 1. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок правильности составления отчета, собранного информационного и другого материалов.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Гогоберидзе, А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст]: учебник для бакалавров по направлению 050100 "Педагогическое образование" / под редакцией А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой . - 2-е издание; переработанное и дополненное. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер [и др.], 2014. – 464 с.(16 экз.)
2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Юрайт, 2015. - 496 с. (15 экз.)
3. Урунтаева, Г. А. Психология дошкольного возраста [Текст] : учебник для студентов [бакалавров] учреждений ВПО, обучающихся по направлению "Психолого-педагогическое образование" / Г. А. Урунтаева . - 3-е издание ; стереотипное. - Москва : Академия, 2014. - 272 с .(35 экз.)

б) дополнительная литература

1 Крежевских, О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации [Электронный ресукрс] : учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. – Эл. текстовые данные. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 221 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7452-9. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156
2 Назарова, Е. Н. Возрастная анатомия и физиология [Текст] : учебное пособие для вузов. - Москва : Академия, 2008. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование : педагогические специальности) (15 экз.)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной / производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - http://e.lanbook.com
Договор № 16-ЕП от 19 марта 2019 г., срок действия - до 02.04.2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru Контракт № 010-01/19 от 12.03.2019 г., срок до 14.02.2020 г.. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru.
Договор № ЕП 1-ЭБС/44-2019 от 11.03.2019 г., срок до 16.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com, Договор № 180-П от 18.10.2018 г. срок до 31.12.2019 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор №72-Э От 16.01.2019 г. срок – до 31.12.2019 г. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

СПБД и ИСС по дисциплине

1 База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной, режим доступа www.psi.webzom.ru

2 Научная электронная библиотека, режим доступа – http://www.elibrary.ru

3 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - режим доступа http://www.window.edu.ru.

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики
Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Раздел 3. Летняя практика

по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования»
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период_____ семестр 6

Выполнил: студент курса 3
группы _____

_____
Руководитель практики от НФИ КемГУ

_____
ФИО, должность, степень, звание

_____
подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»

Общий балл: _____

«____»_____20__ г.

Новокузнецк 2020

Содержание

1. Рабочий график (план) практики……..
2. Оценка результатов прохождения практики……
3. Организационные основы прохождения практики…….
4. Выполнение индивидуальных заданий практики……

4.1. Составление памятки «Безопасность детей дошкольного возраста в летний период»….

4.2. Составления конспекта: «Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста в летний период (на примере возрастной группы, в которой проходит практика)»

4.3. Презентация на тему: «Мои ожидания от практики»

4.4. Составление и утверждение графика проведения открытых мероприятий (развлечение, защита и обсуждение проекта) группой студентов-практикантов, заверенный воспитателем и руководителем ДОО.

4.5. Составление календарного плана воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период на период практики, заверенный воспитателем ДОО.

4.6. Организация и проведение летнего развлечения (согласно плану воспитательно-образовательной работы воспитателя или по выбору обучающихся). План-конспект развлечения для детей дошкольного возраста в летний период, заверенный воспитателем ДОО. Анализ и самоанализ развлечения для детей дошкольного возраста в летний период.

4.7. Паспорт проекта для детей дошкольного возраста, заверенный воспитателем и руководителем ДОО. Отчет о реализации проекта в ДОО, заверенный воспитателем и руководителем ДОО.

4.8. Картотека игр для детей дошкольного возраста для одной возрастной группы на один летний месяц (возраст воспитанников, по выбору студента-практиканта).

5. Самооценка результатов прохождения практики……
Приложение……..

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

1. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ

Студент

_____
ФИО

Направление подготовки _*44.03.02 Психолого-педагогическое образование*_

Направленность (профиль) подготовки_____*Психология и педагогика дошкольного образования*_____ Курс____ Форма обучения_____факультет *психологии и педагогики*

группа_____

Вид, тип, способ прохождения практики: *практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, стационарная, выездная*

Срок прохождения практики с_____по_____.___
Профильная организация (название), город_____*(ВНЕСТИ ДАННЫЕ)*_____

_____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон___*(ВНЕСТИ ДАННЫЕ РУКОВОДИТЕЛЯ*

_____
ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон *(ВНЕСТИ ДАННЫЕ)*
ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: организация опытно-экспериментальной работы в дошкольных образовательных организациях

Рабочий график (план) практики

Этапы прохождения практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты (ЗУВ)
1 этап – Мотивационно-подготовительный		

− Инструктаж по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ). − Составление памятки «Безопасность детей дошкольного возраста в летний период». − Ознакомление с воспитательной системой образовательной организации. − Ознакомление особенностями организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста в летний период (на примере возрастной группы, в которой проходит практика). − Составление конспекта: «Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста в летний период (на примере возрастной группы, в которой проходит практика)» − Презентация на тему: «Мои ожидания от практики» . − Составление и утверждение графика проведения открытых мероприятий группой студентов-практикантов, заверенный воспитателем и руководителем ДОО.		ИУК. 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные) ИУК. 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК. 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК. 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь. ИОПК.1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики ИОПК.1.2. Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ИУК 3.1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. ИУК 3.2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.
2 этап – Деятельностный		

− Составление календарного плана-воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период на период практики. − Организация и проведение летнего развлечения (согласно плану воспитательно-образовательной работы воспитателя или по выбору обучающихся). − Провести анализ и самоанализ проведенного развлечения. − Разработка проекта (краткосрочный) для одной возрастной группы и его презентация его в детском саду (с использованием ИКТ). − Составление паспорта проекта. − Написание отчета о реализация проекта для детей дошкольного возраста в летний период. − Составить картотеку игр для одной возрастной группы на один летний месяц (возраст воспитанников, по выбору студента-практиканта).		ИУК 2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. ИУК 2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. ИУК 2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ИУК 2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК 2.5. Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. ИОПК.2.1. Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ. ИОПК.2.2. Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ. ИОПК.2.3. Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ). ОПК.3.1. Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями. ИОПК.3.2. Определяет цели, задачи и содержание учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ИОПК.3.3. Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, втом числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообразные методы, средства, формы и технологии. ОПК.3.1. Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями. ИОПК.3.2. Определяет цели, задачи и содержание учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ИОПК.3.3. Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообразные методы, средства, формы и технологии.

3 этап – Рефлексивно-аналитический		
- Подготовить отчетную документацию по практике. - Предоставить отчет руководителю практики от НФИ КемГУ в установленные сроки. - Подведение итогов практики, итоговая конференция (устное обсуждение результатов практики: достигнутые цели, педагогические находки, возникшие проблемы и вопросы, отношение к педагогической деятельности после практики). - Проведение зачета с оценкой.		ИУК 3.1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. ИУК 3.2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий ИПК-2.2. Осуществляет личностно-ориентированное взаимодействие с детьми, родителями (законными представителями)

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____._____.20___г.

Викторова О.Е., ответственный за практику на ФПП

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
«_____»_____20_____г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____***ФИО***_____ «____»_____г.

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____

подпись руководителя практики от НФИ КемГУ, расшифровка подписи

Задание принял к исполнению:_____/_____***ФИО СТУДЕНТ***_____
«_____»_____г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	**Характеристика компетенции**	**Перечень сформированных результатов освоения компетенций** ***(руководитель образовательной организации)***	**Перечень сформированных результатов освоения компетенций** ***(руководитель практики от НФИ КемГУ)***
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений)	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений)

	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Продвинутый (уровень владения)	Продвинутый (уровень владения)
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)
ПК-1	Способен реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

Рекомендуемая оценка _____

(М.П.) _____ «_____»_____20___г.
(подпись)

Заключение руководителя практики от НФИ КемГУ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Итоговая оценка _____

Руководитель практики _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

_____
(подпись)

«_____»_____20___г.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название практики: Педагогическая (Раздел 3. Летняя практика)

Сроки реализации:

Цель практики:

Полное наименование образовательной организации, город:

_____

_____

А*дрес образовательной организации:*

_____

Руководитель образовательной организации, телефон:

_____

Воспитатель образовательной организации, телефон:

_____

4. ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИКИ

4.1. Составление памятки «Безопасность детей дошкольного возраста в летний период».

4.2. Составления конспекта: «Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста в летний период (на примере возрастной группы, в которой проходит практика)»

4.3. Презентация на тему: «Мои ожидания от практики»

4.4. Составление и утверждение графика проведения открытых мероприятий (развлечение, защита и обсуждение проекта) группой студентов-практикантов, заверенный воспитателем и руководителем ДОО.

4.5. Составление календарного плана воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период на период практики, заверенный воспитателем ДОО.

4.6. Организация и проведение летнего развлечения (согласно плану воспитательно-образовательной работы воспитателя или по выбору обучающихся). План-конспект развлечения для детей дошкольного возраста в летний период, заверенный воспитателем ДОО. Анализ и самоанализ развлечения для детей дошкольного возраста в летний период.

4.7. Паспорт проекта для детей дошкольного возраста, заверенный воспитателем и руководителем ДОО. Отчет о реализации проекта в ДОО, заверенный воспитателем и руководителем ДОО.

4.8. Картотека игр для детей дошкольного возраста для одной возрастной группы на один летний месяц (возраст воспитанников, по выбору студента-практиканта).

5. САМООЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	**Характеристика компетенции**	**Перечень сформированных результатов освоения компетенций** ***(руководитель образовательной организации)***
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)
ПК-1	Способен реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений)

		Продвинутый (уровень владения)
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата «_____»_____20___г