Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет психологии и педагогики
Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии

Гребенщикова Татьяна Валерьевна

Б1.О.02.08 Профессиональная самоактуализация педагога дошкольной организации

Методические указания к практическим/семинарским занятиям
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки
Психология и педагогика дошкольного образования

Год набора - 2020

Новокузнецк
2020

Гребенщикова Т.В.

Профессиональная самоактуализация педагога дошкольной организации: метод. указ. к лекционным, практическим/семинарским занятиям по направлению подготовки 44.03.02 - «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (очная форма) / Т.В. Гребенщикова - Новокузнецк; НФИ КемГУ, 2020. - 7 стр.

В работе изложены методические указания к лекционным, практическим/семинарским занятиям по дисциплине «Профессиональная самоактуализация педагога дошкольной организации», содержание практических занятий, вопросы для обсуждения, рекомендуемая литература.

Методические указания предназначены для студентов 2 курса факультета психологии и педагогики, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика

Рекомендовано
на заседании кафедры
дошкольной и специальной
педагогики и психологии
20 февраля 2020 года
заведующей кафедрой ДиСПП
Т.В. Гребенщикова

Гребенщикова Т.В., 2020
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»,
Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

1. Пояснительная записка

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-6

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре. Объем лекционных занятий –12 часов, практических занятий – 24 часа.

2. Методические указания обучающимся по конспектированию лекции

Структура записи конспекта должна отражать структуру содержания излагаемого лектором материала.

Конспект лучше подразделять на параграфы, пункты, подпункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем.

Важно правильно выбрать момент записи. Записывать основное содержание услышанного надо тогда, когда лектор, изложив очередной, сравнительно небольшой по объему и законченный по смыслу раздел лекции, переходит к новому разделу. В процессе этого перехода, когда лектор произносит связующие фразы или дает дополнительные комментарии к прочитанному разделу, запись может быть осуществлена наиболее удачно, без ущерба для слушания и дальнейшего понимания лекции.

3. Планы лекций по учебной дисциплине «Профессиональная самоактуализация педагога дошкольной организации

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	*Основы профессиональной самоактуализации личности*	
1.1	Личностный рост — непременное условие достижения профессионализма	Личностный и профессиональный рост. Профессионализм и самоактуализация. Профессиограмма педагога дошкольной образовательной организации.
1.2	Самоактуализация личностная и профессиональная	Самоактуализация – высшая форма саморазвития. Самоактуализация личности: понятие, признаки самоактуализирующейся личности. Саморазвитие как порождение разнообразных вариантов проявления человеком себя в меняющемся мире. Личностный и профессиональный рост. Способы (пути) профессиональной самоактуализации. Барьеры саморазвития.
2	*Самопознание личностных ресурсов*	
2.1	Профессионально-личностное самопознание и	Самопознание, самопонимание, самоопределение в профессиональном становлении. Способы,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	самоопределение	механизмы самопознания. Рефлексия как механизм самопознания. Этапы профессионально-личностного самоопределения
2.2	Самопринятие и самопрогнозирование	Самопринятие как акт самопознания и саморазвития. Влияние механизмов самопринятия и самопрогнозирования на определение линий и стратегий саморазвития.
3	*Планирование перспективы профессионального саморазвития*	
3.1	Индивидуальный стиль педагогической деятельности	Индивидуальный стиль деятельности. Условия формирования индивидуального стиля деятельности. Индивидуальный стиль педагогической деятельности. Внутренние предпосылки и условия реализации индивидуального стиля деятельности. Типы индивидуального стиля деятельности. Значение индивидуального стиля деятельности для профессионального саморазвития человека.

4. Рекомендации по подготовке к семинарским/практическим занятиям по учебной дисциплине

При подготовке к практическим занятиям можно дать несколько рекомендаций.

Подготовка к занятию включает 2 этапа: организационный; закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе:

- уясните задание для самостоятельной работы;
- подберите литературу, воспользуйтесь предложенным списком источников, при необходимости дополните его;
- составьте план работы, в котором определите основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повысит организованность в работе.

На втором этапе:

начните с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальную часть учебного материала необходимо восполнить в процессе самостоятельной работы.

Особое внимание обратите на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Стремитесь понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Закончить подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволит составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

5. Темы семинарских/практических занятий и их содержание (вопросы для обсуждения) по дисциплине «Профессиональная самоактуализация педагога дошкольной организации»

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание практических занятий		
1	*Основы профессиональной самоактуализации личности*	
1.1	Профессиональная самоактуализация педагога дошкольного образования	Понятие, цель смыслы и результат профессиональной самоактуализации педагога. Признаки самоактуализирующейся личности. Способы (пути) профессиональной самоактуализации.
2	*Самопознание личностных ресурсов*	
2.1	Субъект самопознания.	Активность человека как субъекта самопознания. Мотивация, целеполагание, личный успех, направленность на саморазвитие. Критерии успеха, их индикаторы и изменчивость. Ресурсы человека и их пределы. Рефлексивные методы оценки личностных ресурсов.
2.2	Рефлексия как механизм самопознания.	Рефлексия: понятие, виды, механизмы. Рефлексивные методы самопознания. Рефлексия в структуре профессиональной компетентности педагога.
2.3	Осмысления себя как будущего профессионала (4 час.)	Способы самопознания. Определение сильных и слабых сторон своей личности. Диалектический самоанализ профессионально значимых качеств личности. Способы самопринятия.
3	*Планирование перспективы профессионального саморазвития*	
3.1	Планирование профессионального роста и развития (4 час.)	Осмысление приоритетов и целей собственной деятельности. Профессиограмма и план профессионального саморазвития. Задачи, содержание, методы и средства профессионального саморазвития. Составление плана профессионального самовоспитания.
3.2	Карьера педагога	Педагогическая карьера. Виды карьер. Этапы карьерного роста. Ключевые шаги карьерных стратегий. Субъективные и объективные факторы карьерного успеха.
3.3	Самопрезентация	Проведение «круглого стола» по теме «Успешный педагог дошкольного образования: какой он?». Разработка резюме.
3.4	Саморегуляция личности, ее механизмы и способы	Направления саморегуляции (деятельности, поведения, психических состояний). Способы и

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	осуществления	приемы саморегуляции. Техники управления стрессом и кризисными ситуациями. Техники разрешения конфликтов.

6. Рекомендуемая литература по дисциплине «Профессиональная самоактуализация педагога дошкольной организации»

***1) Основная литература*:**

1. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Г.Маралов, Н.А. Низовских, М.А. Щукина. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 320 с. – Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс. – ISBN 978-5-9916-9979-2– URL: https://biblio-online.ru/viewer/psihologiya-samorazvitiya-437869#page/1 (дата обращения: 09.03.2020). – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература

2. Арон, И. С. Психология развития профессионала : учебное пособие / И. С. Арон; Поволжский государственный технологический университет.– Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – 164 с. – Библиогр.: с. 158-161 – ISBN 978-5-8158-1859-0. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476163 (дата обращения: 12.03.2020). – Текст : электронный.
3. Кондратьева, Т. Н. Профессиональная карьера в образовании : учебно-методическое пособие / Т. Н. Кондратьева; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск: НГПУ, 2014. – 148 с.: ил. – Библиогр.: с. 146-147. - https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3395/read.php. (дата обращения: 12.03.2020). – Текст : электронный.
4. Козловская, С. Н. Теория и практика развития профессионального самоопределения студентов : монография / С.Н. Козловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. – 145 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-104594-7. – URL: http://znanium.com/catalog/product/907537 (дата обращения: 12.03.2020). – Текст : электронный.
5. **4. Минюрова, С. А.** Психология самопознания и саморазвития : учебник / С. А. Минюрова; Уральский гос. пед. ун-т, Ин-т психологии, Каф. общ. психологии. - Екатеринбург: УрГПУ, 2013. - 316 с. – URL: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5355/read.php (дата обращения: 12.03.2020). – Текст : электронный.

7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

6. 1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - http://e.lanbook.com Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

7. 2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
8. 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
9. 4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
10. 5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
11. 6. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. Доступ авторизованный.
12. 7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.