Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abe3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет психологии и педагогики
Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии

Костикова Дина Алексеевна

Б1.В.ДВ.03.01 РУЧНОЙ ТРУД И КОНСТРУИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Методические указания к практическим/семинарским занятиям
для обучающихся понаправлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»

Год набора - 2020

Новокузнецк
2020

Костикова Д.А.

Ручной труд и конструирование детей дошкольного возраста: метод. указ. для студентов к практическим/семинарским занятиям по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (очная, очно-заочная, заочная форма) / Д.А. Костикова; Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк; НФИ КемГУ, 2020. – 7 стр.

В работе изложены методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим/семинарским занятиям по дисциплине «Ручной труд и конструирование детей с ограниченными возможностями здоровья»: темы семинарских занятий, литература для подготовки к занятиям и др.

Методические указания предназначены для студентов 4 курса факультета психологии и педагогики, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 – «Психология и педагогика дошкольного образования», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (очная, очно-заочная, заочная форма).

Рекомендовано
на заседании кафедры
дошкольной и специальной
педагогики и психологии
20 февраля 2020 года
заведующей кафедрой ДиСПП
Т.В. Гребенщикова

Костикова Д.А., 2020
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный
университет», Новокузнецкий
институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

1. Предисловие

Методические указания предназначены для студентов 4 курса факультета психологии и педагогики, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 – «Психология и педагогика дошкольного образования», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (очная, очно-заочная, заочная форма).

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Ручной труд и конструирование детей дошкольного возраста» состоит из 4 разделов: «Технология организации деятельности детей по ручному труду и конструированию на примере работы с бумагой и картоном.», «Технология организации деятельности детей по ручному труду и конструированию на примере работы с природным материалом», «Технология организации деятельности детей по ручному труду и конструированию на примере работы с подсобным материалом» и «Технология организации деятельности детей по ручному труду и конструированию на примере работы с нитками и текстилем».

Цель дисциплины – повысить уровень компетентности бакалавров в области современных подходов к основам организации деятельности ручным трудом и конструированием детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

1. Расширить и углубить знания о технологии организации деятельности ручным трудом и конструированием детей дошкольного возраста

Общая трудоемкость (объем) дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Ручной труд и конструирование детей дошкольного возраста», составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 30 часов отводится на практические/семинарские занятия на очной форме обучения, 26 часов на очно-заочной форме обучения и 6 часов на заочной форме обучения для студентов 2019 года набора.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре на очной форме обучения, на 4 курсе в 8 семестре на очно-заочной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре на заочной форме обучения.

Рекомендации по подготовке к практическим/семинарским занятиям

Практическое занятие – форма систематических учебных занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (при необходимости дополните список).

2. Ответить на вопросы плана семинарского занятия (Особое внимание обратите на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов).

3. Выполнить домашнее задание (Стремитесь понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале).

4. Проработать тестовые задания и задачи (Они выдаются обучающимся на первом занятии по дисциплине вместе с методическими материалами (технологической картой, содержанием и тематикой семинарских занятий и т.п.).

5. Закончить подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволит составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различают четыре типа конспектов:

– *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– *Текстовый конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Тема № 1: ***Технология организации деятельности детей по ручному труду и конструированию на примере работы с бумагой и картоном. (10 час.)***
Вопросы для обсуждения и выполнения практических заданий:

1. Выполнение альбома «Сорта бумаги».
2. Выполнение альбома «Приемы обработки бумаги и картона».
3. Выполнение альбома «Оригами: базовые формы»
4. Выполнение работы из бумаги (аппликация, конструирование).

Тема № 2: ***Технология организации деятельности детей по ручному труду и конструированию на примере работы с природным материалом. (4 час.)***
Вопросы для обсуждения и выполнения практических заданий:

1. Выполнение работы из природного материала (аппликация, конструирование).

Тема № 3: ***Технология организации деятельности детей по ручному труду и конструированию на примере работы с подсобным материалом. (4 час.)***
Вопросы для обсуждения и выполнения практических заданий:

1. Выполнение работы из подсобного материала (аппликация, конструирование).

Тема № 4: ***Технология организации деятельности детей по ручному труду и конструированию на примере работы с нитками и текстилем. (12 час.)***
Вопросы для обсуждения и выполнения практических заданий:

1. Выполнение альбома «Виды тканей».
2. Выполнение альбома «Виды швов».
3. Выполнение альбома «Приемы петель крючком».
4. Выполнение вышивки.
5. Выполнение вязания кукольной одежды.

Список рекомендованной литературы и перечень ресурсов сети «Интернет»

1.1 а) основная учебная литература:

1. Педагогика и методика развития художественной деятельности детей : учебно-методическое пособие / авт. сост. О.В. Ситникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 107 с. - Библиогр.: с. 58-61. - ISBN 978-5-4475-6330-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434686

1.2

1.3 б) дополнительная литература:

1. Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации / Т.С. Комарова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-86775-320-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211864

2. Куцакова, Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации / Л.В. Куцакова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 64 с. - ISBN 978-5-86775-635-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212973

3. Куцакова, Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет / Л.В. Куцакова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-455-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212653

4. Масленникова, Т.В. Психолого-педагогический практикум по общей и специальной дошкольной педагогике [Текст] : учебное пособие / Т.В. Масленникова, Н.И. Колупаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 138 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3726-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273462

5. Погодина С.В. Теория и методика развития детского изобразительного. творчества : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С. В. Погодина. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательский центр «Академия», 2013. — 352 с., [8] с. цв. ил. ISBN 978-5-7695-9709-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://diss.seluk.ru/m-iskusstvovedenie/1002294-1-s-pogodina-teoriya-metodika-razvitiya-detskogo-izobrazitelnogo-tvorchestva-rekomendovano-federalnim-gosudarstvennim-uchrezhdeni.php

6. Черняева, И.Ю. Художественная вышивка : учебно-методическое пособие / И.Ю. Черняева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 121 с. - Библиогр.: с. 98. - ISBN 978-5-4475-9930-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498553

2

3

4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - http://e.lanbook.com

Договор № 16-ЕП от 19 марта 2019 г., срок действия - до 02.04.2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека

онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru Контракт № 010-01/19 от 12.03.2019 г., срок до 14.02.2020 г.. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № ЕП 1-ЭБС/44-2019 от 11.03.2019 г., срок до 16.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com, Договор № 180-П от 18.10.2018 г. срок до 31.12.2019 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор №72-Э От 16.01.2019 г. срок – до 31.12.2019 г. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

СПБД и ИСС по дисциплине

1. ScienceDirectсодержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике

2. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.– [Электронный ресурс] Режим доступа: http://base.consultant.ru , свободный. – Загл. с экрана.

3. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки, режим доступа https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki

4. Научная электронная библиотека, режим доступа – http://www.elibrary.ru

5. Образование без границ : Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию, режим доступа http://edu-open.ru/

6. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/