

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии

*Зырянова Руслана Сергеевна
Лаптева Юлия Александровна*

Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика

*Методические указания по прохождению практики для обучающихся
по направлению подготовки*

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Психология и педагогика дошкольного образования

Год набора 2020

Новокузнецк
2020

Зырянова Р.С., Лаптева Ю.А.

Ознакомительная: метод. указ. для студентов к прохождению практики фак. психологии и педагогики, обучающихся по специальности 44.03.02- «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (очная форма) / Р.С. Зырянова, Ю.А. Лаптева; Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк; НФИ КемГУ, 2020. – 26стр.

В работе изложены методические рекомендации для студентов по прохождению ознакомительной практики: цели и задачи практики, содержание практики, список литературы.

Методические указания предназначены для студентов 1 курса всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) факультета психологии и педагогики, обучающихся по специальности 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (очная форма).

Рекомендовано
на заседании кафедры
дошкольной и специальной
педагогики и психологии
20 февраля 2020 года
заведующий кафедрой ДиСПП
Т.В. Гребенщикова

Зырянова Р.С., Лаптева Ю.А. 2020
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Кемеровский государствен-
ный университет» Новокузнецкий инсти-
тут (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

Содержание

1. Предисловие	4
2. Содержание учебной практики, цели и задачи практики.....	5
3. Формы отчётности по практике.....	7
4. Фонд оценочных средств по практике.....	8
5. Оценка результатов прохождения практики.....	9
6. Список рекомендованной литературы и перечень ресурсов сети «Интернет».....	10
7. Приложение А.	12
8. Приложение Б.	20

..

1. Предисловие

В системе профессиональной вузовской подготовки кадров важная роль принадлежит практике. Она является первой серьезной проверкой готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности и критерием оценки подготовленности обучающегося к практической деятельности. Учебная практика способствует закреплению теоретических знаний, полученных в ходе процесса обучения по направлению «Психолого-педагогическое образование» по профилю «Психология и педагогика дошкольного образования», их реализация в практической деятельности педагога дошкольной образовательной организации. В ходе прохождения практики обучающиеся получают первоначальные профессиональные умения и навыки, вырабатывают и развивают профессионально-важные личностные свойства и качества.

Практика способствует приобретению профессиональных, социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; формированию у обучающихся целостного представления о ребенке дошкольного возраста.

Учебная ознакомительная практика позволяет приобрести навыки и умения для решения профессиональных задач и видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП. За время прохождения практики студенты должны научиться решать следующие профессиональные задачи, относящиеся к видам деятельности: педагогическая.

Практика Б2.О.01(У) Ознакомительная формирует компетенции: *УК-7; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8.*

Тип учебной практики: Б2.О.01(У) Ознакомительная.

Способы проведения учебной практики: стационарный.

Объём учебной практики и её продолжительность: Практика проводится в сроки определенные календарным учебным графиком в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования. Общий объём практики составляет 4 зачетных единицы. Продолжительность практики 2 и 2/3 недели / 144 академических часов. Практика проводится непрерывно.

Учебная практика осваивается на 1 курсе во 2 семестре на очной очно-заочной и заочной формах обучения. Прохождению практики предшествует изучение дисциплин: Физическая культура; Введение в профессиональную деятельность педагога дошкольной образовательной организации; Психология; Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста.

2. Содержание учебной практики

Целью практики бакалавров по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» по профилю «Психология и педагогика дошкольного образования» является получение знаний и приобретение навыков и умений для решения профессиональных задач педагогической деятельности и сопровождения, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП, что может обеспечить становление профессиональных компетенций будущего педагога дошкольной образовательной организации.

Задачи учебной практики:

- 1) способствовать формированию интереса к педагогической профессии;
- 2) способствовать формированию личностно-мотивационной готовности к осуществлению педагогической деятельности;
- 3) способствовать формированию представлений о содержании, направлениях и особенно-

стях организации профессиональной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Таблица 1 – Содержание учебной практики

№ п/п	Учебная работа			Формы текущего контроля
	Компетенция (дескриптор)	Задания	Аудит. /самост. раб. (час.)	
1	Мотивационно-подготовительный этап практики			
	ИУК 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. ИУК 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.	1. Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ). 2. На основании заполнения таблицы «Схема анализа профессии педагога» обозначить условия и средства труда педагога, работающего с детьми дошкольного возраста. 3. Оценить уровень своей физической готовности к осуществлению педагогической деятельности в сфере дошкольного образования. 4. Составить план-график прохождения практики, обеспечив оптимальное сочетание физических и умственных нагрузок.	10/10	– Контроль прохождения инструктажей по ТБ и ПБ. – Учет посещаемости. – Устный опрос по технике безопасности. – Контроль составления плана-графика прохождения практики. – Таблица оценки уровня физической готовности к осуществлению педагогической деятельности. – Оценка уровня индивидуального здоровья с применением методики В.П. Войтенко.
2	Деятельностный этап			
	ИОПК 1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики. ИОПК 1.3. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности. ИОПК 7.1. Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с	1. Провести анализ Устава дошкольной образовательной организации (структура, особенности ДОО, реализуемая образовательная программа, виды предоставляемых услуг, наличие специалистов, количество групп, наполняемость групп и их направленность). 2. Составить профессиональный кодекс педагога дошкольной образовательной организации. 3. Составить схему взаимодействия специалистов	40/40	-Учет посещаемости. - Контроль заполнения дневника-отчета. - Контроль качества анализа Устава ДОО. - Собеседование: обсуждение профессионального кодекса (свода правил педагогического общения воспитателя ДОО с детьми, коллегами, родителями). - Проверка схемы взаимодействия специалистов ДОО. - Контроль качества составления аналитической

	родителями (законными представителями) обучающихся. ИОПК.8.1. Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний в области анатомии, возрастной физиологии ребенка	ДОО. 4. На основе изучения сайта ДОО провести анализ сложившихся подходов к организации взаимодействия ДОО и семьи, составить аналитическую справку. 5. Провести анализ СанПиН к дошкольной образовательной организации, сделать заключение об особенностях режима дня в разных возрастных группах, гигиенических требованиях к нагрузке на детей в образовательном процессе дошкольной организации, мебели и оборудовании ДОО в соответствии с требованиями СанПиНа.		справки «Анализ подходов к организации взаимодействия ДОО и семьи». - Контроль качества составления схемы «Анализ требований СанПиН к ДОО».
3	<i>Рефлексивно-оценочный</i>			
	ИОПК.8.1. Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний в области анатомии, возрастной физиологии ребенка	1. Подготовить отчетную документацию по практике. 2. Подготовиться к защите отчета у руководителя практики от НФИ КемГУ (ответы на вопросы).	14/30	- Контроль качества отчета / дневника практики. - Защита отчета у руководителя практики от НФИ КемГУ (ответы на вопросы по содержанию заданий практики).
		3. Провести самоанализ личностно-мотивационной и физической готовности к осуществлению педагогической деятельности в сфере дошкольного образования (эссе).		- Проверка эссе.
	<i>ИТОГО (час.) по разделу</i>		64/80	
	<i>Промежуточная аттестация</i>			<i>Зачет с оценкой</i>

3. Формы отчётности по практике

Форма и вид отчетности студентов о прохождении стационарной учебной практики *Ознакомительная* определяется факультетом с учетом требований ФГОС ВО по направлению «Психология и педагогика дошкольного образования» и на основании программы практики.

В отчёт обучающегося об итогах практики входят (приложение А):

- титульный лист (заполняется обучающимся по форме, представленной в *приложении А*)
- оглавление (дневника отчёта по практике) с указанием страниц;
- рабочий график (план) практики;
- оценка результатов прохождения практики (отзыв руководителя практики);
- организация прохождения практики;
- выполнение индивидуальных заданий практики, которые подлежат оцениванию;
- самооценка(самоанализ) результатов прохождения практики.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем в папку. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

Работа выполняется на компьютере или от руки с соблюдением полей:

левое – 30 мм, правое – 1 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;

шрифт – TimesNewRoman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1,15 в таблицах Шрифт – TimesNewRoman, кегль – 11, межстрочный интервал – 1.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается при последующей нумерации).

4. Фонд оценочных средств по практике

Таблица 2 – Наименование оценочных средств текущего контроля

№	Контролируемые этапы практики	Код контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный	ИУК 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. ИУК 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИУК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.	– Контроль прохождения инструктажей по ТБ и ПБ. – Учет посещаемости. – Устный опрос по технике безопасности(см. прил. Б). – План-график прохождения практики (см. прил. А). – Таблица «Схема анализа профессии педагога» (см. прил. Б). – Таблица оценки уровня физической готовности к осуществлению педагогической деятельности (см. прил. Б).

			– Оценка уровня индивидуального здоровья (см. прил. Б).
2.	Деятельностный	ИОПК 1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики.	- Контроль качества анализа Устава ДОО. - Собеседование: обсуждение профессионального кодекса (свода правил педагогического общения воспитателя ДОО с детьми, коллегами, родителями) (см. прил. Б).
		ИОПК 1.3. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности.	- Проверка схемы взаимодействия специалистов ДОО(см. прил. Б).
		ИОПК 7.1. Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.	- Контроль качества составления аналитической справки «Анализ подходов к организации взаимодействия ДОО и семьи»(см. прил. Б).
		ИОПК.8.1. Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний в области анатомии, возрастной физиологии ребенка.	- Контроль качества составления схемы «Анализ требований СанПиН к ДОО», заключения об особенностях режима дня в разных возрастных группах, гигиенических требованиях к нагрузке на детей в образовательном процессе дошкольной организации, мебели и оборудовании ДОО в соответствии с требованиями СанПина(см. прил. Б).
3.	Рефлексивно-оценочный	ИОПК.8.1. Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний в области анатомии, возрастной физиологии ребенка	- Контроль качества отчета / дневника практики. - Защита отчета у руководителя практики от НФИ КемГУ (ответы на вопросы). - Самоанализ личностно-мотивационной и физической готовности к осуществлению педагогической деятельности в сфере дошкольного образования(проверка эссе).

В приложении представлены материалы, необходимые для выполнения заданий каждого

из разделов практики.

5. Оценка результатов прохождения практики

Оценка работы студента в период практики осуществляется с учетом ряда показателей.

1. Демонстрация сформированности индикаторов компетенций.
2. Степень самостоятельности, наличие творчества при выполнении заданий практики, в представлении их результатов.
3. Активность в групповом обсуждении результатов выполненных заданий, способность делать выводы.
4. Качество оформления и своевременная сдача отчетной документации.

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок правильности составления отчета, собранного информационного и другого материалов.

Список рекомендованной литературы и перечень ресурсов сети «Интернет»

а) Основная учебная литература

1. Гогоберидзе, А. Г. Социально-личностное развитие и воспитание детей дошкольного возраста // Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : учебник для бакалавров по направлению 050100 «Педагогика» / А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – С. 232-274. - ISBN 978-5-496-00013-0. – Текст : непосредственный.

2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата [Электронные текстовые данные]: учебное для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова. - Москва: Юрайт, 2015. - Режим доступа: http://biblionline.ru/thematic/?3&id=urait.content.94FBF9F6-6842-4904-B578-3834441A802F&type=c_pub (дата обращения: 09.03.2020). – Текст : электронный

3. Пряжников Н. С. Профессиональное самоопределение: теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. С. Пряжников. — Москва: Издательский центр «Академия», 2008. — 320 с. ISBN 978-5-7695-5359-2. – Текст : непосредственный.

б) Дополнительная учебная литература

1. Кравцов, Г.Г. Психология и педагогика обучения дошкольников / Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова. - Москва.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 264 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168> (дата обращения: 09.03.2020). – Текст : электронный

2. Микляева, Н.В. Содружество: программа взаимодействия семьи и детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.В. Микляева, Н.Ф. Лагутина. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 72 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213099>.

(дата обращения: 09.03.2020). – Текст : электронный

3. Пастюк, О.А. Дошкольная педагогика в схемах и таблицах [Текст]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 198 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 176-178. - ISBN 9785222151266. – Текст : непосредственный.

4. СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499023522> (дата обращения: 09.03.2020). – Текст : электронный

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет:

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com>

Договор № 16-ЕП от 19 марта 2019 г., срок действия - до 02.04.2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>

Контракт № 010-01/19 от 12.03.2019 г., срок до 14.02.2020 г.. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru.

Договор № ЕП 1-ЭБС/44-2019 от 11.03.2019 г., срок до 16.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,

Договор № 180-П от 18.10.2018 г. срок до 31.12.2019 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор №72-ЭО от 16.01.2019 г. срок – до 31.12.2019 г. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека, режим доступа – <http://www.elibrary.ru>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - режим доступа <http://www.window.edu.ru>.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение А

(титульный лист и оглавление дневника-отчёта по практике)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ознакомительная практика

по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования»
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр 2

Выполнил: студент курса 1 группы _____

ФИО студента

Руководитель практики от НФИ КемГУ

ФИО, должность, уч. степень, звание

подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»

Общий балл: _____

«_____» _____ 20 ____ г.

1. Рабочий график (план) практики.....	
2. Оценка результатов прохождения практики.....	
3. Организационные основы прохождения (база практики) практики.....	
4. Выполнение индивидуальных заданий практики.....	
4.1. Составление таблицы «Схема анализа профессии педагога»;	
4.2. Таблица оценки уровня физической готовности к осуществлению педагогической деятельности;	
4.3. Оценка уровня индивидуального здоровья с применением методики В.П. Войтенко;	
4.4. Анализ Устава дошкольной образовательной организации (структура, особенности ДОО, реализуемая образовательная программа, виды предоставляемых услуг, наличие специалистов, количество групп, наполняемость групп и их направленность, и т.д.).	
4.5. Составление профессионального кодекса педагога дошкольной образовательной организации (свод правил педагогического общения воспитателя ДОО с детьми, коллегами, родителями)	
4.6. Составление схемы взаимодействия специалистов ДОО.	
4.7. Составление аналитической справки взаимодействия ДОО и семьи.	
4.8. Анализ СанПиН к дошкольной образовательной организации	
5. Самооценка результатов прохождения практики (в форме эссе).....	
Приложение.....	

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки: Психология и педагогика дошкольного образования
Курс 1
Форма обучения _____ факультет Психологии и педагогики
Группа _____
Вид, тип, способ прохождения практики ознакомительная, стационарная
Срок прохождения практики с _____ по _____ 2020г.
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: формирование представлений о содержании, направлениях и особенностях организации профессиональной деятельности в дошкольных образовательных организациях и личностно-мотивационной готовности к осуществлению педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты (ЗУВ)
Этап 1. 1. Прослушать инструктажи по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ). 2. На основании заполнения таблицы «Схема анализа профессии педагога» обозначить условия и средства труда педагога, работающего с детьми дошкольного возраста. 3. Оценить уровень своей физической готовности к осуществлению педагогической деятельности. 4. Составить план-график прохождения практики, обеспечив оптимальное сочетание физических и умственных нагрузок		ИУК 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. ИУК 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности – ИУК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.
Этап 2. 1. Провести анализ Устава дошкольной образовательной организации (структура, особенности ДОО, реализуемая образовательная программа, виды предоставляемых услуг, наличие специалистов, количество групп, наполняемость групп и их направленность). 2. Составить профессиональный кодекс педагога дошкольной образовательной организации.		ИОПК 1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики. ИОПК 1.3. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности. ИОПК 7.1. Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с родителями (законными представителями)

3. Составить схему взаимодействия специалистов ДОО. 4. На основе изучения сайта ДОО провести анализ сложившихся подходов к организации взаимодействия ДОО и семьи, составить аналитическую справку. 5. Провести анализ СанПиН к дошкольной образовательной организации, сделать заключение об особенностях режима дня в разных возрастных группах, гигиенических требованиях к нагрузке на детей в образовательном процессе дошкольной организации, мебели и оборудовании ДОО в соответствии с требованиями СанПиНа.		обучающихся. – ИОПК.8.1. Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний в области анатомии, возрастной физиологии ребенка.
Этап 3. 1. Подготовить отчетную документацию по практике.э 2. Подготовиться к защите отчета у руководителя практики от НФИ КемГУ (ответы на вопросы). 3. Провести самоанализ личностно-мотивационной готовности к осуществлению педагогической деятельности в сфере дошкольного образования (эссе).		ИОПК.8.1. Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний в области анатомии, возрастной физиологии ребенка

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка «__» _____ 20__ г..

Викторова Ольга Евгеньевна, ответственный за практику на ФПП, +79133292816 / _____
 ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка «__» _____ г.

 ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

/ _____
 подпись руководителя практики от НФИ КемГУ, расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ / ФИО СТУДЕНТА «__» _____ г.
 подпись обучающегося, расшифровка подписи

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Характеристика компетенции	Перечень сформированных результатов освоения компетенций (руководитель практики от НФИ КемГУ)
УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)
ОПК-1	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)
ОПК-7	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)
ОПК-8	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)

Итоговая оценка _____

Руководитель практики _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название практики: **ознакомительная**

Сроки реализации: _____

Цель практики: получение знаний и приобретение навыков и умений для решения профессиональных задач педагогической деятельности и сопровождения, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП, что может обеспечить становление профессиональных компетенций будущего педагога дошкольной образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации, город:

Адрес образовательной организации:

Руководитель практики от образовательной организации, телефон:

ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИКИ

- 4.1. Составление таблицы «Схема анализа профессии педагога».
- 4.2. Составление таблицы оценки уровня физической готовности к осуществлению педагогической деятельности.
- 4.3. Заполнение таблицы оценки уровня физической готовности к осуществлению педагогической деятельности и оценка уровня индивидуального здоровья.
- 4.4. Анализ Устава дошкольной образовательной организации (структура, особенности ДОО, реализуемая образовательная программа, виды предоставляемых услуг, наличие специалистов, количество групп, наполняемость групп и их направленность, и т.д.).
- 4.5. Составление профессионального кодекса педагога дошкольной образовательной организации (свод правил педагогического общения воспитателя ДОО с детьми, коллегами, родителями).
- 4.6. Составление схемы взаимодействия специалистов ДОО.
- 4.7. Составление аналитической справки взаимодействия ДОО и семьи.
- 4.8. Анализ СанПиН к дошкольной образовательной организации.

САМООЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Характеристика компетенции	Перечень сформированных результатов освоения компетенций
УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)
ОПК-1	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)
ОПК-7	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)
ОПК-8	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Пороговый (уровень знаний) Повышенный (уровень умений) Продвинутый (уровень владения)

**Подчеркнуть выбранный уровень*

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата « _____ » _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИКИ

4.1. Составление таблицы «Схема анализа профессии педагога»

Используя критерии оценивания профессии, представленные в таблице 4.1., необходимо дать характеристику профессии воспитатель дошкольной образовательной организации и выделить необходимые физические качества для осуществления данной профессиональной деятельности.

Таблица 4.1. – Схема анализа профессий

Характеристика профессии	Профессия воспитатель дошкольной образовательной организации	Необходимы физические качества для осуществления профессиональной деятельности
Предмет труда: • природа (животные, растения) • материалы и заготовки • дети • взрослые • техника • знаковые системы (тексты, информация в компьютерах...) • художественный образ		
Цели труда: • контроль, оценка, диагноз • преобразовательная • изобретательная • транспортирование • обслуживание • собственное развитие		
Средства труда: • ручные и простые приспособления • механические • автоматические • функциональные (речь, мимика, зрение, слух...) • теоретические (знания, способы мышления) • переносные или стационарные средства		
Условия труда: • бытовой микроклимат • большие помещения с людьми • обычный производственный цех • необычные производственные условия (особый режим влажности, температуры, стерильность) • экстремальные условия (риск для жизни и здоровья) • работа на открытом воздухе • домашний кабинет, лаборатория, мастерская •		
Характер подвижности в труде:		

• преимущественно сидя • преимущественно стоя • множество разнообразных движений • длительная ходьба • вынужденные статичные позы • высокая избирательная подвижность определенных групп мышц		
Характер общения в труде: • минимальное общение (индивидуальный труд) • клиенты, посетители • обычный коллектив (одни и те же лица...) • работа с аудиториями • выраженная дисциплина, субординация в труде • небольшой коллектив в замкнутом пространстве (экипажи судов, полярники, участники экспедиций)		
Ответственность в труде: • материальная • моральная • за жизнь и здоровье людей • невыраженная ответственность		
Ответственность в труде: • материальная • моральная • за жизнь и здоровье людей • невыраженная ответственность		
Особенности труда: • возможность работы по совместительству • большая официальная зарплата • льготы • "соблазны" (возможность брать взятки, воровать, использовать оборудование организации...) • изысканные отношения • встречи со знаменитостями • частые заграничные командировки • командировки по стране • завершённый результат труда (можно полюбоваться) • высокий престиж профессии • явно выраженная общественная полезность труда		
Типичные трудности: • нервное напряжение • профзаболевания • распространены мат и сквернословие • повышенный риск судимости • невысокой престиж работы • очень маленькая зарплата • общественно презираемый (осуждаемый) труд.		
Минимальный уровень образования		

для работы: • без специального образования (после школы) • краткосрочные курсы • начальное профессиональное образование (СПТУ) • среднее профессиональное образование (техникум) • высшее профессиональное образование (вуз): • незаконченное высшее • бакалавриат • магистратура • ученая степень (аспирантура, академия...) • дополнительное профессиональное образование		
---	--	--

4.2. Таблица оценки уровня физической готовности к осуществлению педагогической деятельности (тесты для определения уровня физической подготовленности)

Таблица – Оценка уровня физической готовности к осуществлению педагогической деятельности в сфере дошкольного образования

тест	юноши	девушки	Ваш ре- зультат*	уровень подготовленности
Скоростные качества:				
– прыжки со скакалкой (кол-во раз за 1 мин.)	140 и более	150 и более		очень хороший
	130-139	140-149		хороший
	120-129	130-139		удовлетворительный
	110-119	120-129		плохой
	100-109	110-119		очень плохой
Силовые качества:				
– поднимание тулови- ща из положения «лежа на спине» (кол-во раз за 1 мин.)	48 и более	43 и более		очень хороший
	37-47	35-42		хороший
	33-36	32-34		удовлетворительный
	30-32	29-31		плохой
	27-29	26-28		очень плохой
– разгибание и сгибание рук в положении «упор лежа» (кол-во раз)	44 и более	17 и более		очень хороший
	32-43	12-16		хороший
	28-31	10-11		удовлетворительный
	25-27	8-9		плохой
	20-24	6-7		очень плохой
Выносливость:				
– тест К.Купера (м)	1400 и более	1300 и более		очень хороший
	1300-1399	1200-1299		хороший
	1200-1299	1050-1199		удовлетворительный
	1050-1199	901-1049		плохой
	менее 1050	менее 900		очень плохой
– прыжки со скакалкой	2 минуты без остановки			очень хороший
Гибкость:				
– наклон вперёд из по- ложения стоя на гимна-	13 и более	16 и более		очень хороший
	8-12	11-15		хороший

стической скамье (от уровня скамьи - см).	6-8	8-10		удовлетворительный
	4-5	6-7		плохой
	2-3	4-5		очень плохой
<i>Координационные способности:</i>				
– тест «Аист» (сек.)	51 и более			очень хороший
	40-50			хороший
	25-39			удовлетворительный
	10-24			плохой
	9 и менее			очень плохой

Примечание: * впишите в пустой столбец таблицы Ваш результат прохождения теста; подчеркните в столбце «уровень подготовленности», тот уровень, который соответствует вашему результату по всем тестам.

4.3. Оценка уровня индивидуального здоровья с применением методики В.П. Войтенко

Оценка уровня индивидуального здоровья с применением методики В.П. Войтенко по определению биологического возраста

1. Измерить массу обследуемого (МТ, кг) _____.
 2. Измерить артериальное давление. Рассчитать пульсовое давление (АДП, мм рт. ст.) – разницу систолического артериального давления (АДС, мм рт. ст.) и диастолического (АДЦ, мм рт. ст.) _____.
 3. Определить продолжительность задержки дыхания после глубокого вдоха, проба Штанге (задержка дыхания на вдохе – ЗДВ, с). После 5 мин отдыха сидя сделайте два-три глубоких вдоха и выдоха, а затем, сделав глубокий вдох, задержите дыхание. Нос лучше зажать пальцами. Время отмечается от момента задержки дыхания до ее прекращения _____.
 4. Измерить время статической балансировки в секундах (СБ, с). СБ определяется при стоянии испытуемого на левой ноге, без обуви, глаза закрыты, руки опущены вдоль туловища, без предварительной подготовки. Учитывается лучший вариант из трех попыток, с интервалом 1-2с. _____.
 5. Определить СОЗ (субъективная оценка здоровья). Определяется с помощью следующей анкеты (ответы на 28 вопросов должны звучать либо "да" либо "нет"):
1. Беспокоят ли вас головные боли?
 2. Можно ли сказать, что вы легко просыпаетесь от любого шума?
 3. Беспокоят ли вас боли в области сердца?
 4. Считаете ли вы, что в последние годы у вас ухудшилось зрение?
 5. Считаете ли вы, что в последние годы у вас ухудшился слух?
 6. Стараетесь ли вы пить только кипяченую воду?
 7. Уступают ли вам место в городском транспорте?
 8. Беспокоят ли вас боли в суставах?
 9. Бываете ли вы на пляже?
 10. Влияет ли на ваше самочувствие перемена погоды?
 11. Бывают ли у вас такие периоды, когда из-за волнения вы теряете сон?
 12. Беспокоят ли вас запоры?
 13. Считаете ли вы, что сейчас так же работоспособны, как прежде?
 14. Беспокоят ли вас боли в области печени?
 15. Бывают ли у вас головокружения?

16. Считаете ли вы, что сосредоточиться сейчас вам стало труднее, чем в последние годы?
17. Беспокоит ли вас ослабление памяти, забывчивость?
18. Ощущаете ли вы в разных частях тела жжение, покалывание, ползание "мурашек"?
19. Бывают ли у вас такие периоды, когда вы чувствуете себя радостно возбужденным, счастливым?
20. Беспокоят ли вас звон или шум в ушах?
21. Держите ли вы для себя в домашней аптечке один из следующих медикаментов: валидол, нитроглицерин, сердечные капли?
22. Бывают ли у вас отеки на ногах?
23. Приходится ли вам отказываться от некоторых блюд?
24. Бывает ли у вас одышка при быстрой ходьбе?
25. Беспокоят ли вас боли в области поясницы?
26. Приходится ли вам в лечебных целях принимать какую-либо минеральную воду?
27. Беспокоит ли вас неприятный вкус во рту?
28. Можно ли сказать, что вы стали легко плакать?
29. Как вы оцениваете свое здоровье? (хорошее, удовлетворительное, плохое, очень плохое).

Подсчитать результаты:

Подсчитать общее число неблагоприятных ответов (оно может колебаться от 0 до 29). Неблагоприятными считаются ответы "Да" на вопросы №№ 1-8, 10-12, 14-18, 20-28 и ответы "Нет" на вопросы №№ 9, 13, 19. На вопрос № 29 неблагоприятным считается один из двух последних вариантов ответа. Подставить данные в формулу.

Рассчитать фактический биологический возраст (БВ) и должный биологический возраст (ДБВ). Формулы для расчета БВ:

Мужчины $= 26,985 + 0,215 \times \text{АДС} - 0,149 \times \text{ЗДВ} - 0,151 \times \text{СБ} + 0,723 \times \text{СОЗ}$

Женщины $= -1,463 + 0,415 \times \text{АДП} - 0,141 \times \text{СБ} + 0,248 \times \text{МТ} + 0,694 \times \text{СОЗ}$

Рассчитать должный биологический возраст. Формулы для расчета ДБВ:

Мужчины: $\text{ДБВ} = 0,629 \cdot \text{КВ} + 18,56$

Женщины: $\text{ДБВ} = 0,581 \cdot \text{КВ} + 17,24$, где КВ – календарный возраст в годах

Если ФБВ минус ДБВ = 0, то степень постарения соответствует статистическим нормативам; если ФБВ минус ДБВ больше 0, то степень постарения большая и следует обратить внимание на образ жизни и пройти дополнительные обследования; если ФБВ минус ДБВ меньше 0, то степень постарения малая.

1.4. Анализ Устава дошкольной образовательной организации (структура, особенности ДОО, реализуемая образовательная программа, виды предоставляемых услуг, наличие специалистов, количество групп, наполняемость групп и их направленность, и т.д.)

Устав ДОО — это нормативно - правовой документ, своеобразная конституция образовательного учреждения. Он определяет особенности функционирования всего образовательного учреждения в целом. С Уставом должны быть ознакомлены все работники дошкольного учреждения и родители (законные представители) воспитанников ДОО. По требованиям современного законодательства Устав размещается на официальном сайте учреждения и с ним можно ознакомиться в свободном доступе.

Для выполнения задания вам необходимо выбрать одну из дошкольных образовательных организаций города Новокузнецка, в сети Интернет зайти на сайт дошкольной образовательной организации. На сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации» в перечне документов найти и изучить «Устав МБ ДОУ Детский сад №...».

В критерии изучения Устава ДОО рекомендуется включить следующие: основные сведения об образовательной организации; особенности ДОО; структура управления ДОО; реализуемые образовательные программы; виды предоставляемых услуг, в том числе платные дополнительные образовательные услуги (их перечень, порядок оказания, наличие специалистов, условий, востребованности и др.), наличие специалистов, количество групп, наполняемость групп и их направленность, сведения о достижениях и т.д.

Данные, полученные в ходе изучения Устава ДОО необходимо фиксировать в таблицах, выписках, схемах и т.п. Результатом проделанной аналитической работы будут являться выводы, в которых найдет отражение составление своеобразного «портрета детского сада».

1.5. Составление профессионального кодекса педагога дошкольной образовательной организации (свод правил педагогического общения воспитателя ДОО с детьми, коллегами, родителями)

На основе изучения сайта дошкольной образовательной организации найти нормативно-правовые документы, регламентирующие нормы профессиональной этики педагогических работников. На основе изучения документа, составьте профессиональный кодекс педагога дошкольной образовательной организации, сформулируйте свод правил педагогического общения воспитателя ДОО с детьми, коллегами, родителями.

Вопросы к собеседованию:

1. Определите значение профессионального кодекса в деятельности педагога детского сада.
2. Какие нормативно-правовые документы регламентируют нормы профессиональной этики педагогических работников.
3. Выделите и обоснуйте наиболее важные на ваш взгляд правила педагогического общения воспитателя ДОО с детьми, коллегами, родителями.

4.6. Составление схемы взаимодействия специалистов ДОО

На основе изучения и анализа материалов, представленных на сайте ДОО, необходимо выделить направления и кратко сформулировать задачи взаимодействия воспитателя и специалистов детского сада (заведующая, методист, психолог, логопед и др.), составить схему взаимодействия специалистов ДОО. В ходе составления схемы взаимодействия специалистов ДОО необходимо обратить внимание на полноту и четкость представленной информации, аккуратность и рациональность оформления.

4.7. Составление аналитической справки взаимодействия ДОО и семьи

Выполнение задания направлено на анализ сложившихся подходов к организации взаимодействия ДОО и семьи на основе изучения сайта ДОО. Результатом проделанной работы будет являться составление аналитической справки (Аналитическая справка по итогам изучения взаимодействия ДОО и семьи в МБ ДОУ «Детский сад №....» Г. Новокузнецка).

Таблица – Схема анализа взаимодействия ДОО и семьи на основе изучения сайта ДОО

№	Критерии изучения взаимодействия ДОО и семьи	Фиксация результатов
---	--	----------------------

п/п		изучения сайта детского сада
1.	Разделы сайта, отражающие направления взаимодействия детского сада и семьи	
2.	Содержание представленной на сайте информации для родителей:	
А)	Сведения о педагогах детского сада	
Б)	Сведения, представленные на сайте детского сада, позволяющие получить информацию о формах организации взаимодействия детского сада и семьи (родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, опросы и интервьюирование, родительские клубы по интересам, мастер-классы и др.).	
В)	Сведения о консультациях для родителей (какие рубрики представлены (например, «Советы психолога», «Страничка музыкального руководителя» и пр.), тематика консультаций и пр.)	
Г)	Сведения о достижениях детей	
Д)	Наличие информации об участии родителей в совместных мероприятиях, участии родителей в конкурсах, выставках, проведении совместных праздников и др.	
Е)	Другая информация для родителей	
3.	Периодичность и сменяемость материала для родителей, его актуальность	
4.	Наличие обратной связи	
5.	Выводы	
6.	Рекомендации по совершенствованию организации взаимодействия ДОО и семьи, осуществляемой через сайт детского сада	

4.8. Анализ СанПиН к дошкольной образовательной организации

На основе изучения СанПиН (СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных и образовательных организаций ([Электронный ресурс] Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499023522>) сделайте анализ требований к дошкольной образовательной организации. Представленный в отчете материал должен содержать схемы, выписки, таблицы. Результатом проделанной работы должно стать заключение об особенностях режима дня в разных возрастных группах детского сада, в том числе в летний период, гигиенических требованиях к нагрузке на детей в образовательном процессе дошкольной организации, мебели и оборудовании ДОО в соответствии с требованиями СанПина.

4.9. *Перечень вопросов кустному опросу по технике безопасности*

Примерный перечень вопросов к устному опросу по технике безопасности:

1. Назовите возможные опасные и вредные факторы воздействия при работе с ВДТ и ПЭВМ.
2. Определите условия работы с ВДТ и ПЭВМ.
3. Сформулируйте требования безопасности при работе с ВДТ и ПЭВМ (перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, после окончания работы).