Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
Кафедра естественнонаучных дисциплин

Боровских Н.В.

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Методические указания по работе на практических занятиях
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Новокузнецк – 2020

Боровских Н.В.

Гражданская оборона: методические указания по работе и на практических занятиях для студентов обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / Н.В. Боровских; Новокузнецк; НФИ КемГУ, 2020. – 11 стр.

В работе изложены методические рекомендации для студентов по работе на практических занятиях в рамках изучения дисциплины «Гражданская оборона».

Рекомендовано
на заседании кафедры
естественнонаучных дисциплин
протокол №9 от 15 мая 2020 г.
И.о. заведующего кафедрой
А.Г. Жукова

Утверждено
методической комиссией факультета физической культуры, естествознания и природопользования
«05» октября 2020 г.
Председатель комиссии Н. Т. Егорова

© Боровских Н.В.
© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Методические рекомендации для студентов при подготовке к практическим занятиям	5
2. Содержание практических занятий	5
3. Темы реферата	7
4. Примерные вопросы к экзамену	8
5. Практические задания	10
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7. Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы	11

Введение

Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине «Гражданская оборона» предназначены для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Цель дисциплины «Гражданская оборона» - дать будущим бакалаврам по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) теоретические знания и практические навыки в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей в кризисных ситуациях мирного и военного времени, с учётом особенностей проведения этих мероприятий в учреждениях образования, которые позволили бы им успешно решать задачи, возлагаемые на преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности в учебном заведении.

В результате освоения дисциплины «Гражданская оборона» студент должен:

Знать:

- особенности проблемы создания и укрепления систем коллективной и глобальной безопасности;
- основные направления концепции национальной безопасности Российской Федерации;
- основные направления подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, о системе мер противодействия терроризму, гражданской обороне;
- организацию и деятельность служб спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения опасных и чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- решать типовые задачи профессиональной деятельности учителя в области обеспечения безопасности ОУ, учащихся и персонала;
- принимать меры по ликвидации последствий опасных, чрезвычайных и экстремальных ситуаций в ОУ;
- анализировать и прогнозировать развитие военно-политической обстановки в мире, социально-политических процессов в стране и регионе, организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации;
- организовывать и поддерживать взаимодействие с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Владеть:

- методами анализа и прогнозирования динамики развития потенциальных и реальных угроз национальным интересам;
- знаниями для формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности;
- навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- навыками организации безопасной жизнедеятельности населения.

1. Методические рекомендации для студентов при подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – форма систематических учебных занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определённой научной дисциплины, входящей в состав учебного плана.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций.

2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу.

3. Ответить на вопросы плана практического занятия.

4. Выполнить домашнее задание (если оно есть).

5. Проработать тестовые задания и задачи.

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

7. Все пропущенные практические занятия отрабатываются студентами в полном объёме (час за час). Пропущенные занятия отрабатываются преподавателю в дни его работы со студентами по графику индивидуальной работы. Для отработки практического занятия необходимо самостоятельно подготовиться по теме занятия. Во время отработки изучить и усвоить практическую часть занятия, а затем ответить на положительную оценку преподавателю.

2. Содержание практических занятий

Раздел «Ведение гражданской обороны»

Практическая работа №1. От местной противовоздушной обороны к гражданской защите: история создания и развития.

От местной противовоздушной обороны к гражданской защите: история создания и развития.

Практическая работа №2. Службы ГО.

Организация гражданской обороны. Службы ГО: оповещения и связи; охраны общественного порядка; противопожарная; медицинская; аварийно-

техническая; убежищ и укрытий; энергетики и светомаскировки; радиационной и химической защиты; транспорта и др.

Практическая работа №3. Степени готовности ГО, их установление и проводимые по ним мероприятия.

Степени готовности ГО и их краткая характеристика: Повседневная; Первоочередные мероприятия ГО первой группы; Первоочередные мероприятия ГО второй группы; Общая готовность гражданской обороны.

Практическая работа №4. Перевод ГО объекта с мирного на военное положение.

Основные нормативные правовые документы, регламентирующие перевод ГО с мирного на военное время. Порядок и последовательность перевода ГО организации (объекта) с мирного на военное время. Основные мероприятия ГО, выполняемые по степеням готовности. Организация и временные показатели их выполнения.

Раздел «Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий»

Практическая работа №5. Инженерная защита населения и персонала организаций.

Строительство и использование защитных сооружений различного назначения. Мероприятия по повышению физической стойкости объектов. Рациональное размещение объектов экономики и населенных пунктов на территории России. Потенциально опасные объекты.

Практическая работа №6. Организация радиационной, химической и биологической защиты населения и персонала организаций.

Организация радиационной, химической и биологической защиты населения и персонала организаций

Практическая работа №7. Организация медицинской защиты населения и персонала организаций.

Организация медицинской защиты населения и персонала организаций.

Практическая работа №8. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.

Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.

Практическая работа №9. Организация обучения работников организаций в области ГО.

Организация обучения работников организаций в области ГО.

Практическая работа №10. Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования.

Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования

3. Темы реферата

1. Гражданская оборона в зарубежных странах.
2. История создания и развития оружия массового поражения.
3. Номенклатура аварийных химически опасных веществ (АХОВ), используемых в опасных производствах, их классификация. Защита от АХОВ.
4. Зажигательное оружие и способы защиты от него.
5. Организация выполнения службами ГО специальных мероприятий по ГО.
6. Порядок создания, оснащения и подготовки служб ГО.
7. Аварийно-спасательные формирования и спасательные службы – главная составляющая сил гражданской обороны.
8. Приведение аварийно-спасательных формирований в готовность и проверка их готовности к выполнению задач.
9. Современные технические средства оповещения и информирования населения.
10. Инженерно-технические мероприятия ГО. Основные требования. Порядок разработки и проведения.
11. Оценка обстановки при аварии на радиационно-опасном объекте.
12. Оценка обстановки при аварии на химически опасном объекте.
13. Современные технические средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
14. Защитные сооружения гражданской обороны. Порядок укрытия персонала организации в военное время.
15. Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания.
16. Современные средства индивидуальной защиты кожи.
17. Особенности оказания медицинской помощи в очагах ядерного и химического поражения.
18. Организация проведения противоэпидемических, санитарно-гигиенических и специальных профилактических мероприятий.
19. Подготовка и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы – основной способ защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
20. Подготовка и проведение эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
21. Опыт организации и проведения мероприятий по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях.
22. Современные технические средства предотвращения пожаров.
23. Мероприятия, проводимые в целях повышения противопожарной безопасности организаций.

24. Организация тушения лесных и торфяных пожаров.

25. Современные технические средства тушения пожаров.

26. Опыт ликвидации чрезвычайных ситуаций на радиационно- и химически опасных объектах.

27. Ликвидация чрезвычайных ситуаций, вызванных террористическими актами.

28. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге комбинированного поражения.

29. Смена и вывод формирований ГО из очага поражения. Восстановление готовности формирований ГО к дальнейшим действиям.

30. Обеспечение защиты личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований в ходе проведении АСДНР.

31. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.

32. Инженерное и химическое обеспечение аварийно-спасательных работ.

33. Разведка – вид обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.

34. Организация и проведение специальной и санитарной обработки в очаге комбинированного поражения.

35. Проведение исследования устойчивости работы объекта в ЧС техногенного характера.

36. Организация работы по обеспечению устойчивого функционирования организации в военное время.

37. Организация обучения населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

38. Роль и место учебно-материальной базы в обучении населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

39. Организация подготовки и методика проведения командно-штабных учений.

40. Организация подготовки и методика проведения тактико-специальных учений с формированиями.

41. Организация подготовки и методика проведения «Дня защиты детей» в учреждениях среднего общего и профессионального образования.

42. От штабов МПВО к управлениям по делам ГО и ЧС. История создания и развития.

43. Роль и место преподавателя – организатора безопасности жизнедеятельности в системе ГО учреждения образования.

44. Организация и порядок проведения проверки и оценки состояния гражданской обороны в учреждении образования.

4. Примерные вопросы к экзамену

1. Гражданская оборона (определение). Задачи ГО.

2. Основные этапы создания и развития ГО Российской Федерации. Их краткое содержание.

3. Организационная структура ГО Российской Федерации.

4. Права и обязанности граждан в области ГО.

5. Принципы организации и ведения ГО.

6. Руководство ГО. Органы управления ГО. Силы ГО и их функции.

7. Структура ГО на объектах экономики. Основные задачи ГО объекта (организации).

8. Порядок отнесения территорий к группам по ГО. Основные критерии.

9. Порядок отнесения организаций к категориям по ГО. Основные показатели.

10. Обычные средства нападения, высокоточное оружие. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения.

11. Номенклатура аварийных химически опасных веществ, используемых в опасных производствах, их классификация. Воздействие основных АХОВ на производственный персонал и население в санитарно-защитной зоне. Защита от АХОВ.

12. Службы ГО. Основные задачи и организационная структура. База создания.

13. Система оповещения ГО объекта. Действия населения по сигналам оповещения ГО.

14. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки обстановки. Исходные данные для прогнозирования и оценки обстановки в интересах защиты населения и территории области.

15. Комплекс мероприятий по инженерной защите населения и персонала организаций.

16. Организация медицинской защиты населения и персонала организаций.

17. Защита населения путем эвакуации.

18. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

19. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ

20. Организация защиты личного состава формирований ГО при проведении АСДНР.

21. Специальная и санитарная обработка. Порядок организации и проведения.

22. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.

23. Сущность и цели проведения «Дня защиты детей» в учреждениях среднего общего и профессионального образования. Планирование и подготовка. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения «Дня защиты детей».

24. Структура и основные задачи ГО учреждения образования. Руководство ГО учреждения образования. Органы управления ГО. Формирования ГО и их функции.

25. Структура и содержание плана ГО учреждения образования. Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования.

26. Роль и место преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности в системе ГО учреждения образования. Обязанности преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности в области ГО.

27. Цели проверки и оценки состояния гражданской обороны. Перечень элементов проверок. Проведение проверок и подготовка отчетных материалов по их итогам.

28. Задачи пропаганды мероприятий ГО. Организация пропаганды среди населения. Планирование пропаганды, ее организаторы и исполнители, формы и методы.

5. Практические задания

1. Перечислите приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

2. Опишите порядок подготовки прибора ДП-5 к работе и проверки его работоспособности.

3. Опишите порядок определения типа и концентрации отравляющих веществ (ОВ) и АХОВ в воздухе, на местности, технике, в почве и сыпучих материалах

4. Опишите комплекты индивидуальных дозиметров, их назначение и общее устройство, порядок зарядки приборов и снятия показаний.

5. Перечислите ядерное оружие и его поражающие факторы. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на объекты и человека. Допустимые дозы облучения для людей, допустимые уровни загрязнения различных объектов и поверхностей, продуктов питания, фуража и воды. Защита от ядерного оружия.

6. Перечислите химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Поражающие факторы химического оружия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Защита от химического оружия.

7. Перечислите бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов. Защита от биологического оружия.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Баранов, Е.Ф. Гражданская оборона : конспект лекций / Е.Ф. Баранов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2007. - 75 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430067

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006522-9, То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=395770

Дополнительная литература

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.Н. Бондин – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276764

2. Новиков, В.К. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Новиков, В.К. Новиков, С.В. Новиков – Москва: МГАВТ, 2013. - 268 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430076

7. Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, основные положения, представленные в изучаемом тексте.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические и научные словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам). Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса.

Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов, рефератов.