

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет психологии и педагогики  
Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии

*Галыгина Ирина Петровна*

### **ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие**

*Методические указания по изучению дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) подготовки  
Логопедия*

Год набора - 2020

Новокузнецк  
2020

**Галыгина И.П.**

Коррупция: причины, проявления, противодействие: метод. указ. по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия» (очная форма) / И.П. Галыгина. - Новокузнецк; НФИ КемГУ, 2020. – 12 стр.

В работе изложены методические указания к лекционным, практическим/семинарским занятиям по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие», вопросы для обсуждения, вопросы для промежуточной аттестации, рекомендуемая литература.

Методические указания предназначены для студентов 4 курса факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия» (очная форма).

Рекомендовано  
на заседании кафедры  
дошкольной и специальной  
педагогики и психологии  
20 февраля 2020 года  
заведующий кафедрой ДиСПП  
Т.В. Гребенщикова

Галыгина И.П., 2020  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Кемеровский  
государственный университет»,  
Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

## **Содержание:**

|                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка .....                                                                                                                         | 4  |
| 2. Методические указания обучающимся по конспектированию лекции .....                                                                                  | 4  |
| 3. Рекомендации по подготовке к семинарским/практическим занятиям по учебной дисциплине .....                                                          | 5  |
| 4. Темы семинарских/практических занятий и их содержание (вопросы для обсуждения) по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие»..... | 6  |
| 5. Вопросы / задания к зачету по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие». ....                                                    | 8  |
| 6. Рекомендуемая литература по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие». ....                                                      | 11 |

## **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Коррупция: причины, проявления, противодействие» относится к факультативу по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиля Логопедия.

Данная дисциплина активно задействует понятийный аппарат различных учебных дисциплин, их научные теории, рецепирует нормы, поэтому изучение дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противодействие» предполагает наличие у студентов компетенций в области правоведения, в сфере экономической деятельности, психологии и т.д.

Данная дисциплина изучается студентами на 4 курсе в 7 семестре.

## **2. Методические указания обучающимся по конспектированию лекции**

Структура записи конспекта должна отражать структуру содержания излагаемого лектором материала.

Конспект лучше подразделять на параграфы, пункты, подпункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем.

Важно правильно выбрать момент записи. Записывать основное содержание услышанного надо тогда, когда лектор, изложив очередной, сравнительно небольшой по объему и законченный по смыслу раздел лекции, переходит к новому разделу. В процессе этого перехода, когда лектор произносит связующие фразы или дает дополнительные комментарии к прочитанному разделу, запись может быть осуществлена наиболее удачно, без ущерба для слушания и дальнейшего понимания лекции.

Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает выступающий, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., выделяя их и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Такие записи представляют своего рода модели осмысленно переработанной информации и оказывают существенную помощь в процессе слушания лекции, облегчают запоминание и особенно воспроизведение учебного материала.

В процессе конспектирования лекции на полях целесообразно записывать возникающие по ходу изложения материала свои мысли, вопросы, оценку тех или иных событий, научно-теоретических положений.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов, условных обозначений, подчеркивания, терминов, кроме общепринятых; разработать собственную «маркографию».

В процессе дальнейшей работы по курсу конспект надо дополнять, дописывать, возвращаясь к нему по мере ознакомления с литературой, учебниками, материалами практических/семинарских занятий, производственной практики.

### **3. Рекомендации по подготовке к семинарским/практическим занятиям по учебной дисциплине**

При подготовке к практическим занятиям можно дать несколько рекомендаций.

Подготовка к занятию включает 2 этапа: организационный; закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе:

- уясните задание для самостоятельной работы;
- подберите литературу, воспользуйтесь предложенным списком источников, при необходимости дополните его;
- составьте план работы, в котором определите основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повысит организованность в работе.

На втором этапе:

начните с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальную часть учебного материала необходимо восполнить в процессе самостоятельной работы.

Особое внимание обратите на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Стремитесь понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Закончить подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволит составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различают четыре типа конспектов:

- План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстовый конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

При необходимости обратитесь за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, хорошо продумайте вопросы, которые требуют разъяснения.

Вместе с тем обучающимся на первом занятии по дисциплине, или вместе с методическими материалами по дисциплинам нового семестра выдаётся полный пакет документов: технологическая карта; содержание и тематика семинарских занятий;

примерные задания в разной тестовой форме и т.п.

Ниже представлена тематика семинарских занятий по разделам.

**4. Темы семинарских/практических занятий и их содержание (вопросы для обсуждения) по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие».**

*Содержание практических занятий*

|   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки коррупции.</li> <li>2. Причины и условия коррупции.</li> <li>3. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Правовое регулирование противодействия коррупции                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные основы противодействия коррупции.</li> <li>2. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.</li> <li>3. Трудовое законодательство и преодоление коррупции.</li> <li>4. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.</li> <li>5. Административные правовые меры противодействия коррупции.</li> <li>6. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.</li> <li>7. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции.</li> <li>8. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.</li> <li>9. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.</li> </ol>                                                              |
| 3 | Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.</li> <li>2. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.</li> <li>3. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.</li> <li>4. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.</li> <li>5. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.</li> </ol> |
| 4 | Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.</li> <li>2. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.</li> <li>3. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.</li> <li>4. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.</li> <li>5. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | деятельности.<br>6. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|

*Примерные задания итогового теста:*

**1.В настоящее время законодательное определение понятия «Коррупция»:**

- А) существует;
- Б) не существует.

**2.Назовите, когда был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»:**

- А) в 2008 году;
- Б) в 2012 году;
- В) закон вообще не принят.

**3.Федеральный закон об антикоррупционной экспертизе в настоящее время:**

- А) принят;
- Б) не принят;
- В) принят, но не вступил в силу.

**4.Проводится ли антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в администрациях муниципальных образований?**

- А) да;
- Б) нет.

**5.Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных деликтов регламентируется:**

- А) Кодексом об административных правонарушениях;
- Б) Уголовным кодексом;
- В) Федеральным законом о государственной гражданской службе.

**6.Можем ли мы найти перечень коррупционных преступлений в Уголовном кодексе?**

- А) да;
- Б) нет.

**7.В случае посредничества во взяточничестве, уголовная ответственность наступает за:**

- А) соучастие в получении взятки;
- Б) соучастие в даче взятки;
- В) непосредственно за посредничество во взяточничестве.

**8.Уровень зарегистрированной коррупционной преступности в последние пять лет:**

- А) снижается;
- Б) увеличивается;
- В) демонстрирует волнообразную динамику.

**9.К уголовной ответственности за получение взятки может быть привлечен:**

- А) любой государственный служащий;
- Б) государственный служащий, который является должностным лицом.

**10.Оцените латентность коррупционных преступлений:**

- А) низкая;
- Б) средняя;
- В) высокая.

**11.Сформулируйте понятие конфликта интересов на гражданской службе:**

---

**12.Перечислите меры противодействия коррупции, названные в Федеральном законе «О противодействии коррупции»:**

**13.Перечислите виды коррупциогенных факторов в нормативно-правовых актах:**

**14.Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:**

- А) Генеральный прокурор РФ;
- Б) Председатель Правительства РФ;
- В) Президент РФ.

**15.Перечислите основные виды детерминант коррупции в современно России:**

**16.Можно ли проводить оперативно-розыскные мероприятия для проверки сведений о достоверности сведений о доходах государственного служащего?**

- А) да;
- Б) нет.

**17.Была ли ратифицирована Российской Федерацией Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции?**

- А) да;
- Б) нет.

**5. Вопросы / задания к зачету по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие».**

**Примерные вопросы / задания к зачету:**

Примерные теоретические вопросы и практические задания / задания к зачету

| Разделы и темы                                                                              | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                          | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан | 1. Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления.<br>2. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России<br>3. Международные стандарты противодействия коррупции. | 1. Какие составы преступлений, по Вашему мнению, можно отнести к категории коррупционных?<br>2. Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития: уровнем богатства, темпом роста ВВП, объемом инвестиций?<br>3. Перечислите виды коррупции.<br>4. Назовите сферы проявления коррупции.<br>5. В чем состоят основные потенциальные проблемы социологического инструментария изучения коррупции? |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Правовое регулирование противодействия коррупции</p>                       | <p>4. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России.</p> <p>5. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.</p> <p>6. Нормативная правовая база противодействия коррупции.</p> <p>7. Конституционные основы противодействия коррупции.</p> <p>8. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.</p> <p>9. Трудовое законодательство и преодоление коррупции.</p> <p>10. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.</p> <p>11. Административные правовые меры противодействия коррупции.</p> <p>12. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.</p> <p>13. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.</p> <p>14. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.</p> <p>15. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции.</p> <p>16. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.</p> <p>17. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>18. Деформация правовых норм и ее коррупциогенность.</p> <p>19. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.</p> <p>20. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.</p> | <p>1. В чем заключались основные достоинства антикоррупционной стратегии Китая и Сингапура?</p> <p>2. На основе каких инструментов строится антикоррупционная стратегия таких европейских государств, как Дания, Швеция, Норвегия?</p> <p>3. Назовите наиболее значительные международные правовые акты, посвященные проблеме коррупции.</p> <p>4. Каким образом коррупция может влиять на экономические, политические и правовые решения в обществе?</p> |
| <p>Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении</p> | <p>21. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.</p> <p>22. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.</p> <p>23. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.</p> <p>24. Выявление, преодоление и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1. Поясните, может ли лицо, имеющее судимость, претендовать на должность главы муниципального образования?</p> <p>2. Кто может быть отнесен к категории государственных служащих?</p> <p>3. Перечислите наиболее распространенные социально-демографические характеристики коррупционеров.</p> <p>4. Какие нравственно-психологические характеристики присущи большинству коррупционеров?</p>                                                          |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | <p>урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.</p> <p>25. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>26. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок</p> <p>27. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.</p> <p>28. Использование административных процедур и регламентов. Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме.</p> <p>29. Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами).</p> <p>30. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации.</p> <p>31. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.</p> | <p>5. В чем, на Ваш взгляд, заключается «двойная мораль» коррупционного преступника?</p> <p>6. Возможно ли составить типичный «портрет» коррупционера? Какие особенности Вы бы в нем увидели?</p> <p>7. Бывает ли коррупция без жертв? Выделите жертвы коррупции в нескольких примерах коррупции.</p> <p>8. Какие инструменты диагностики коррупции более удобны для решения различных задач исследования и анализа коррупционных процессов.</p> <p>9. Является ли жесткая бюрократическая регламентация причиной или следствием распространения коррупции?</p> <p>10. В чем заключаются преимущества и недостатки ассоциаций бизнеса в сфере противодействия коррупции?</p> <p>11. Дайте краткий анализ структуры и динамики коррупционной преступности за последние три года.</p> <p>12. Поясните, как связаны «теневая экономика» и коррупция?</p> |
| <p>Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения</p> | <p>13. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.</p> <p>14. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.</p> <p>15. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.</p> <p>16. Теневая экономика и пути снижения ее уровня.</p> <p>17. Основные виды правонарушений коррупционного характера.</p> <p>18. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.</p> <p>19. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>20. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.</p> <p>21. Оказание публичных услуг</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1. Является ли нелегальный оборот алкогольной продукции коррупционным правонарушением?</p> <p>2. Можно ли считать коррупционным правонарушением сговор собственников строительного бизнеса о разделе рынка в определенном регионе страны о недопущении конкурентов на этот рынок?</p> <p>3. Перечислите типы мотивов оправдания делинквентного поведения коррупционеров.</p> <p>4. Как могут действовать рядовые чиновники для того, чтобы создать повод для дачи взятки? Как на их поведение могут повлиять различные виды санкций (лишение премии, штраф, увольнение, уголовное наказание)? Можно ли противостоять коррупции с помощью грамотной кадровой политики? Каковы должны быть основные принципы такой</p>                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>гражданам и юридическим лицам и коррупция.</p> <p>22. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.</p> <p>23. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.</p> <p>24. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>25. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера.</p> <p>26. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>27. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции.</p> <p>28. Дисциплинарная ответственность.</p> <p>29. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.</p> <p>30. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.</p> <p>31. Общественный контроль как средство противодействия коррупции. Взаимодействие институтов гражданского общества, бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.</p> | <p>политики?</p> <p>5. Какие государственные органы можно отнести к субъектам противодействия коррупции?</p> <p>6. Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.</p> <p>7. Перечислите известные Вам ведомственные и региональные антикоррупционные программы.</p> <p>8. Поясните, в чем заключаются антикоррупционные предупредительные возможности СМИ, общественных и религиозных объединений, образовательных организаций?</p> <p>9. В чем заключаются основные ресурсы успеха антикоррупционной стратегии национального уровня?</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Рекомендуемая литература по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие».

### Основная учебная литература:

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 367 с. – ISBN 978-534-00204-1. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1> (дата обращения 14.02.2020). – Текст : электронный.
2. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т. А. Едкова, Н. В. Кичигин, А. Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А. Ф. Ноздрачев. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. – 184 с. – ISBN: 978-5-16-104633-3. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780563> (дата обращения 14.02.2020). – Текст : электронный.

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е. И. Добролюбова, А. В. Павлушкин, Э. Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В. Н. Южакова, А. М. Цирина. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. – 156 с. – ISBN: 978-5-16-104820-7. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767949> (дата обращения 14.02.2020). – Текст : электронный.
2. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С. Б. Иванов, Т. Я. Хабриева, Ю. А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т. Я. Хабриева. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. – 384 с.– ISBN: 978-5-16-105571-7. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891477> (дата обращения 14.02.2020). – Текст : электронный.

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

### **СПБД и ИСС по дисциплине**

1. Система «Гарант», правовые базы российского законодательства. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»). Режим доступа: <http://www.pravo.ru>
4. сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов. Режим доступа: <http://www.rg.ru>