

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра экономики и управления

А.Ю.Ващенко

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

Методические указания по выполнению контрольной работы
для студентов, обучающихся по заочной форме обучения

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Новокузнецк

2020

УДК 911.375
ББК 26.0

Ващенко А.Ю.

Экономическая и социальная география: метод. указ. по написанию контрольных работ и выполнения практических заданий для обучающихся заочной формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/ А.Ю. Ващенко; Новокузнец. Ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. - 24 с.

В работе изложены методические рекомендации по написанию контрольных работ и выполнения практических заданий по дисциплине «Экономическая и социальная география» для студентов заочной формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», а также темы контрольных работ, задания по выполнению практических заданий, вопросы к экзамену.

Рекомендовано
на заседании кафедры
Экономики и управления
4 декабря 2020 г.
Зав. кафедрой



Ю.Н.Соина-Кутищева

Утверждено
методической комиссией
Факультета информатики, математики и
экономики
«__»_____ 2020 г.
Председатель методкомиссии

_____ Г.Н. Бойченко

УДК 911.375
ББК 26.0

© Ващенко А.Ю.
© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Кеме-
ровский государственный университет», 2020

Текст представлен в авторской редакции

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Методические указания по выполнению контрольной работы	4
1.1 Цель и задачи выполнения контрольной работы	4
1.2 Порядок выбора темы контрольной работы	5
1.3 Требования к форме и содержанию контрольной работы	5
1.4 Структура контрольной работы	5
1.5 Методика выполнения контрольной работы	6
1.6 Задания к выполнению контрольной работы	7
1.7 Требования к оформлению контрольной работы	10
1.8 Порядок выполнения, проверки и оценки контрольной работы	10
1.9 Вопросы для самоконтроля по дисциплине	13
1.10 Список рекомендуемой литературы	14

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по выполнению контрольных работы составлены с учетом требований к подготовке студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», заочной формы обучения. Учебная дисциплина «Экономическая и социальная география», является дисциплиной по базовой части Б.1 ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Преподавание «Экономическая и социальная география» как вузовской дисциплины предполагает обращение к знаниям и научным понятиям и категориям, освоенным блоках общегуманитарных и естественно-научных дисциплин. Знания и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономическая и социальная география», необходимы для освоения других общепрофессиональных и вариативных дисциплин.

Дисциплина «Экономическая и социальная география» является одной из дисциплин формирующей общекультурную компетенцию ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Методические указания по выполнению контрольных работ представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студентам выбрать тему контрольной работы, понять ее основные цели и задачи, подобрать и изучить необходимую литературу, составить план выполнения работы, ознакомиться с требованиями по ее оформлению, оценке и сдаче преподавателю.

1. Методические указания по выполнению контрольной работы

1.1 Цель и задачи выполнения контрольной работы

Целью написания контрольной работы по дисциплине «Экономическая и социальная география» - закрепление и углубление теоретических знаний в процессе самостоятельного выполнения практических заданий различного характера; выработка своего отношения к изучаемой проблеме.

Перед студентом стоят следующие задачи:

- самостоятельное изучение соответствующей темы (раздела) учебной дисциплины;
- формирование навыка самостоятельной работы по подбору и обработке литературы, обобщению изученного материала и формулированию выводов по конкретной теме.

1.2 Порядок выбора темы контрольной работы

Написание контрольной работы предполагает выбор варианта. Выбор варианта контрольной работы осуществляется студентом из списка, предложенного в методических указаниях.

Студент выбирает номер варианта задания в соответствии с начальной буквой своей фамилии.

Начальная буква фамилии студента	№ варианта	Начальная буква фамилии студента	№ варианта
А	1	Л	11
Б, Х	2	М, Э	12
В	3	Н	13

Г, Ц	4	О, Ю	14
Д	5	П	15
Е, Ч	6	Р, Я	16
Ж	7	С	17
З, Ш	8	Т	18
И	9	У	19
К, Щ	10	Ф	20

1.3 Требования к форме и содержанию контрольной работы

Контрольная работа должна быть выполнена в виде развернутых письменных ответов на вопросы изложенные в соответствующем варианте с иллюстрацией статистическим или картографическим материалом в виде таблиц и картосхем.

Для ответов могут использоваться научные труды (монографии, статьи, учебники и учебные пособия) различных авторов по соответствующей теме вопроса. В контрольной работе необходимо использовать не менее 5-7 источников литературы.

Объём работы должен быть равен 15-20 страницам или от 20 до 40 тысяч знаков с пробелами. Шрифт работы - TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный. Работа выполняется на бумаге формата А-4 на одной стороне листа, листы сшиваются в папке-скоросшивателе.

1.4 Структура контрольной работы

Контрольная работа должна включать в себя: титульный лист, содержание (оглавление), основную часть, список использованной литературы.

Титульный лист – это первая страница контрольной работы, на которой указаны надзаголовочные данные, заглавие, сведения об авторе, сведения о преподавателе, место и год выполнения работы.

Содержание (оглавление) раскрывает содержание работы путем обозначения параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются. Названия параграфов должны точно повторять соответствующие заголовки в тексте.

В основной части должны быть полностью раскрыты все основные аспекты выбранной темы. В изложении вопроса должна прослеживаться определенная логика. Должно быть ясно, что студент знаком с основными точками зрения по данной проблеме, изучил работы наиболее авторитетных специалистов, определил собственную позицию по данному вопросу и умеет ее аргументировано изложить. Аргументами в данном случае будут являться теоретические положения и данные практики, почерпнутые из литературы.

В конце работы помещается список использованной литературы. В список литературы включаются только те источники литературы, которые были использованы при написании работы и упомянуты в тексте или сносках. Источники литературы в списке указываются в алфавитном порядке. Ссылки на источники приводятся в тексте в квадратных скобках. Например, [4, с. 23-28]. Список составляется с учетом требований государственного стандарта.

1.5 Методика выполнения контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы содержит пять заданий, которые выполнены в форме теоретического вопроса-задания.

Прежде чем начать выполнять задания внимательно прочтите и ознакомьтесь с содержанием темы, в соответствии со своим вариантом. Для этого обратитесь к списку обязательной литературы. С целью углубленного понимания того или иного аспекта темы воспользуйтесь списком дополнительной литературы. Список не является исчерпывающим. Приветствуется использование студентом самостоятельно выявленной литературы.

Самое главное на этом этапе работы как можно больше использовать материалы хрестоматии и других источников, приводить их подробный анализ и цитировать в работе.

Перед тем, как начать выполнять задание, ознакомьтесь с таблицами оценочной шкалы. Внимательно изучите критерии балловой оценки заданий.

Раскрывая тот или иной вопрос, старайтесь давать более детальную классификацию, если необходимо, указывать процессуальные сроки, подробно раскрывать понятия, определения и термины. Если Вы используете статистические данные, то они не должны быть старше пяти лет (если иное не предусмотрено сутью вопроса).

Старайтесь, как можно чаще, обращаться к нормативным актам и иным источникам, для обоснования своей позиции; желательно делать на них ссылки.

Стиль ответа должен быть научным, четким и связным, выдержанным в логической последовательности. Излагать материал необходимо однозначно, понятным языком. Все положения должны быть развернуты и обоснованы, конкретная фактическая информация – подкреплена ссылками на источники.

После этого нужно полно и развернуто дать ответы на вопросы с учетом всех указанных требований.

1.6 Задания к выполнению контрольной работы

Вариант 1

Первая часть работы - теоретическая

1. Основные цели и задачи курса. Место и роль социально-экономической географии в системе научных знаний.
2. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие экономической и социальной географии.

Вторая - практическая

Выпишите страны мира с федеративным административно-территориальным устройством.

Третья - работа со словарем

Федеративное государство, демография, республика.

Вариант 2

Первая часть работы - теоретическая

1. Современная политическая карта мира. Основные тенденции трансформации ПКМ в конце XX - начале XXI в.
2. Политико-административное устройство.

Вторая - практическая

Выпишите монархические формы правления стран мира.

Третья - работа со словарем

Форма правления, геноцид, демографический взрыв.

Вариант 3

Первая часть работы - теоретическая

1. Основные критерии классификации стран мира.
2. Классификация стран по уровню социального-экономического развития (ВВП на душу населения).

Вторая - практическая

Выпишите республиканские формы правления стран мира.

Третья - работа со словарем Миграция, мониторинг, субурбанизация.

Вариант 4

Первая часть работы - теоретическая

1. Современные тенденции демографического развития в мире и их региональные особенности.
2. Международное разделение труда и его влияние на экономическое развитие.

Вторая - практическая

Страны-лидеры мировой добычи нефти (не менее 10 стран).

Третья - работа со словарем

Депопуляция, генофонд, раса.

Вариант 5

Первая часть работы - теоретическая

1. Характеристика первого и второго типов воспроизводства населения Земли.
2. Виды территориального разделения труда и особенности их функционирования.

Вторая - практическая

Страны-лидеры мировой добычи природного газа (не менее 10 стран).

Третья - работа со словарем

Валовой национальный продукт (ВНП), «утечка умов», демография.

Вариант 6

Первая часть работы - теоретическая

1. Особенности развития мирового хозяйства в конце XX - начале XXI в. Этапы формирования мирового хозяйства и их особенности.
2. Современное состояние, перспективы развития и структура мировой промышленности. *Вторая - практическая*

Страны-лидеры мировой добычи угля (не менее 10 стран).

Третья - работа со словарем

Мегаполис, популяция, естественный прирост.

Вариант 7

Первая часть работы - теоретическая

1. Свободные экономические зоны (СЭЗ), их классификация и особенности развития.
2. Возобновляемые и не возобновляемые природные ресурсы.

Вторая - практическая

Странами-лидерами в мировом производстве электроэнергии являются следующие (в порядке убывания): США, Китай, Япония, Россия, Индия, Германия, Канада, Франция. Раскройте структуру производства электроэнергии по видам топлива. Укажите, в каких странах наиболее высока доля импортного топлива. Какие регионы и страны являются крупнейшими экспортерами топлива в эти страны?

Третья - работа со словарем

Урбанизация, теократическая монархия, экономически активное население

Вариант 8

Первая часть работы - теоретическая

1. Роль НТП в социально-экономическом развитии.
2. Региональные особенности развития машиностроения (станкостроение, автомобилестроение, судостроение, электронная промышленность, аэрокосмическая промышленность).

Вторая - практическая

Перечислите основные географические типы сельского хозяйства по странам мира.

Третья - работа со словарем

НТР, НТП, мировое хозяйство.

Вариант 9

Первая часть работы - теоретическая

1. Современное состояние, перспективы развития и структура мировой промышленности.
2. География мировой науки и характеристика основных регионов мировой науки.

Вторая - практическая

Страны-лидеры по производству важнейших сельскохозяйственных растений

Третья - работа со словарем

Загрязнением окружающей среды, воспроизводство населения, унитарное государство.

Вариант 10

Первая часть работы - теоретическая

1. География мирового транспорта.
2. Особенности современного социально-экономического развития России.

Вторая - практическая

Назовите страны-лидеры в производстве стали. Охарактеризуйте основные черты географии внешней торговли сталью.

Третья - работа со словарем

Демографический кризис, этнос, безработица.

Вариант 11

Первая часть работы - теоретическая

1. Характеристика сырьевой базы для черной и цветной металлургии.
2. Характеристика современного этапа развития «Зеленой революции».

Вторая - практическая

Назовите страны-лидеры в производстве алюминия. Охарактеризуйте основные черты географии внешней торговли алюминием.

Третья - работа со словарем

Занятость, геополитика, федеративное государство.

Вариант 12

Первая часть работы - теоретическая

1. Комплексная оценка мировых запасов минеральных ресурсов.
2. Дайте характеристику нефтяной и газовой промышленности мира.

Вторая - практическая

Какие из стран мира лидируют по длине железнодорожной сети

Третья - работа со словарем

Депрессивный район, ограниченная монархия, валовой внутренний продукт (ВВП).

Вариант 13

Первая часть работы - теоретическая

1. Характеристика основных энергетических ресурсов. Нефть, природный газ и каменный уголь: состояние, перспективы добычи.
2. Дайте характеристику машиностроительной промышленности мира.

Вторая - практическая

Выберите страны с самым высоким показателем ВВП на душу населения в год

Третья - работа со словарем

Суверенное государство, конфедерация, технопарк.

Вариант 14

Первая часть работы - теоретическая

1. Электроэнергетика. Состояние развития атомной энергетики, ее перспективы.
2. Дайте характеристику легкой промышленности в странах мира.

Вторая - практическая

Какие страны мира являются крупнейшими в мире производителями риса?

Третья - работа со словарем

Агломерации, полуостровные страны, рекреация.

Вариант 15

Первая часть работы - теоретическая

1. Структура топливно-энергетического комплекса.
2. Дайте характеристику религиозного состава населения мира.

Вторая - практическая

Назовите примеры отраслей промышленности: старых (традиционных), новых и новейших. Как они размещаются по типам стран?

Третья - работа со словарем Аборигены, автохтонный, занятость.

Вариант 16

Первая часть работы - теоретическая

1. Основные отрасли сельского хозяйства и перспективы их развития.
2. Дайте характеристику этнического состава населения мира.

Вторая - практическая

Какие страны мира являются крупнейшим производителем картофеля

Третья - работа со словарем Регион, ландшафт, макрорегион.

Вариант 17

Первая часть работы - теоретическая

1. Нефтегазовая промышленность. Угольная промышленность.
2. Экономико-географическая характеристика стран СНГ.

Вторая - практическая

Какие страны входят в тройку лидеров по тоннажу морского флота

Третья - работа со словарем

Политическое устройство, зоны географические, атмосфера.

Вариант 18

Первая часть работы - теоретическая

1. Электроэнергетика. Состояние развития атомной энергетики, ее перспективы
2. Агропромышленный комплекс и типы сельского хозяйства.

Вторая - практическая

Выберите страны, которые в начале XXI в. входили в «пятерку» стран-лидеров мировой торговли.

Третья - работа со словарем

Гидросфера, социально-экономическое «самочувствие», регионы «доноры».

Вариант 19

Первая часть работы - теоретическая

1. Понятие о мировой науки. Ее задачи. Наука и современные социальные и экономические проблемы мира.
2. Дайте характеристику сельского расселения населения мира.

Вторая - практическая

Выпишите страны «Большой восьмерки»

Третья - работа со словарем

Геоэкология, литосфера, страны-архипелаги.

Вариант 20

Первая часть работы - теоретическая

1. Дайте характеристику городского расселения и процессов урбанизации.
2. Легкая промышленность мира.

Вторая - практическая

Развивающиеся страны можно разделить на шесть подгрупп. Выпишите эти подгруппы и какие страны мира относятся к этим подгруппам..

Третья - работа со словарем

Ноосфера, приморские страны, страны, занимающие внутриконтинентальное положение

1.7 Требования к оформлению контрольной работы

Оформление текста контрольной работы выполняется в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях - Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; сост.: И. А. Жибинова [и др.]; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.

1.8 Порядок выполнения, проверки и оценки контрольной работы

Студенты выполняют контрольные работы согласно учебному плану и сдают их на проверку в установленное вузом время, но не позднее, чем за 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Работы студентов регистрируются в деканате в Журнале регистрации контрольных работ, который оформляется специалистом деканата по каждой дисциплине.

Специалист деканата при регистрации поступивших на проверку работ указывает на каждой работе регистрационный номер и дату получения, после чего передает их на проверку на соответствующие кафедры.

Проверка контрольных работ преподавателем - одна из основных форм руководства самостоятельной работой студентов, средство контроля выполнения ими учебного плана и усвоения учебного материала в объеме, установленном программой учебной дисциплины. В процессе проверки выявляются типичные ошибки, а также разделы учебной дисциплины, вызывающие затруднения у студентов. Срок проверки работ преподавателем - не более 10 дней.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке:

- выявление и исправление ошибок;
- оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной, словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной, - «не зачтено».

Критерии оценки результатов выполнения заданий контрольной работы определяются заранее и зависят от особенностей конкретной дисциплины (модуля):

Таблица 1 - Рейтинговая система оценки контрольной работы

Виды работ		Макс. кол-во баллов
		30 баллов
		Кол-во баллов по видам работ
1	Степень раскрытия темы, обоснованность ответов	1 задание - 15
		2 задание - 10
		3 задание - 5
2	Соблюдение требований к оформлению Умение искать и использовать необходимую информацию (литература)	5

Проверяя (рецензируя) полученную работу, преподаватель должен отметить каждую ошибку и неточность, разъяснить в краткой форме на полях, в чем заключается ошибка. При проверке расчетного задания необходимо указать более рациональный и короткий путь решения задачи; уточнить и исправить не вполне точные формулировки; подчеркнуть все замеченные орфографические и стилистические ошибки.

Рецензирование контрольных работ является одной из основных форм руководства и контроля за самостоятельной работой студентов заочной формы обучения в экзаменационный период.

Если работа выполнена студентом не в соответствии с вариантом, не по установленным кафедрой указаниям или несамостоятельно, то она возвращается студенту. В этом случае преподаватель в устной или письменной форме объясняет студенту причины возвращения.

Студент должен быть ознакомлен с результатами проверки контрольной работы до сдачи соответствующего экзамена (зачета). Информацию об итогах проверки контрольной работы студенты получают на кафедре самостоятельно в межсессионный период.

Контрольная работа возвращается студенту для полной или частичной ее переработки в случаях, когда имеющиеся в тексте ошибки и недостатки таковы, что могут препятствовать выставлению положительной оценки («зачтено»). При этом

необходимо четко сформулировать все требования, которые должен выполнить студент для успешного выполнения контрольного задания. При повторном рецензировании преподаватель должен проверить, учтены ли его требования и замечания. Если нет, тогда работа вновь возвращается студенту на доработку.

Успешное выполнение контрольной работы - непереносимое условие допуска студента к сдаче экзамена по соответствующей дисциплине.

Возвращая неудовлетворительную контрольную работу для полной или частичной переработки, преподаватель обязан конкретно и четко сформулировать все требования, которые должен выполнить студент.

Преподаватель может принять на проверку контрольные работы, выполненные за пределами установленных сроков, в том числе и во время сессии. В этом случае преподаватель проводит устное разъяснение недостатков и достоинств контрольной работы непосредственно во время приема контрольной работы.

Если в процессе рецензирования преподаватель установит, что работа выполнена студентом не самостоятельно, то она не зачитывается и возвращается ему, с одновременной выдачей нового индивидуального задания.

По окончании экзамена преподаватель лично возвращает контрольные работы на соответствующую кафедру. Контрольные работы студентов-заочников хранятся по курсам и дисциплинам на соответствующих кафедрах в течение экзаменационной сессии, по истечении срока хранения подлежат списанию по акту и уничтожению.

Контроль сроков проверки контрольных работ, а также разработка методических указаний для выполнения контрольных работ по отдельным дисциплинам возлагается на заведующего соответствующей кафедрой. Вопросы качества проверки контрольных работ студентов-заочников должны периодически обсуждаться на заседании кафедры.

1.9 Вопросы для самоконтроля по дисциплине

3. «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

1. Основные понятия экономической и социальной географии
2. Политическая карта мира, типы и группы стран
3. Государственный строй стран мира
4. Численность населения мира и ее динамика
5. Демографические процессы в странах мира
6. Миграции населения
7. Возрастной состав населения
8. Этнический состав населения мира
9. Религиозный состав населения мира
10. Городское расселение, процессы урбанизации
11. Сельское расселение
12. Классификации природных ресурсов
13. Минеральные ресурсы мира
14. Земельные и водные ресурсы
15. Ресурсы лесные, мирового океана, альтернативной энергетики
16. Промышленность мира, ее значение и этапы развития
17. Нефтяная и газовая промышленность мира
18. Угольная и урановая промышленность мира

19. Электроэнергетика мира
20. Черная металлургия мира
21. Цветная металлургия мира
22. Машиностроение в странах мира
23. Химическая промышленность в странах мира
24. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность
25. Легкая промышленность в странах мира
26. Особенности и характеристики сельского хозяйства мира
27. География отраслей животноводства в мире
28. География зерновых, кормовых культур и корнеплодов в мире
29. География технических, овощных и плодовых культур в мире
30. НТР и мировое хозяйство, влияние на факторы размещения предприятий
31. Основные формы международных экономических связей
32. Мировое хозяйство, причины и этапы его формирования
33. Международная экономическая интеграция
34. Сухопутный и трубопроводный транспорт мира
35. Водный и воздушный транспорт мира
36. Глобальные проблемы человечества

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Гладкий Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 3-е издание ; переработанное. - Москва : Академия, 2013. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат)
2. Экономическая и социальная география мира [Текст] учебник для бакалавров/ И.А. Родионова. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – 693с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) [Текст] : учебник / Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М. : Гардарики, 2000. - 704 с. - Гриф МО "Рекомендовано".
2. Ващенко А. Ю. Конспект лекций по дисциплине "Экономическая география" [Электронный ресурс] : текстографические учебные материалы / А. Ю. Ващенко ; Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет", Новокузнецкий институт (филиал) . - Регистрационный номер "Информрегистр" 0321305121. - Новокузнецк : [НФИ КемГУ], 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Витвер И.А. Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира [Текст] . - 2-е изд. - Москва : Географгиз, 1963. - 363 с.
4. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М. : Академия, 2008. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование : Педагогические специальности). - Гриф УМО "Рекомендовано".

5. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Текст] : учебное пособие для вузов. - М. : Юрайт, 2011. - 540 с. - (Основы наук). - Гриф УМО "Рекомендовано".

6. Мартынов В. Л. Социально-экономическая география современного мира [Текст] : учебник для студентов вузов / В. Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович. - Москва : Академия, 2010.

7. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1 : Общая характеристика мира. - М. : Дрофа, 2003. - 496с.

8. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 2 : Региональная характеристика мира. - М. : Дрофа, 2004. - 480с.

9. Отечественные экономико-географы [Текст] : XVIII-XXвв. / под ред. Н.Н.Баранского, Н.П.Никитина, Ю.Г.Саушкина. - Москва : Просвещение, 1957. - 328 с

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Population Reference Bureau Информация о населении мира [Режим доступа]:URL <http://prb.org/>
2. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира [Режим доступа]:URL <http://world-gazetteer.com/>
3. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира [Режим доступа]:URL <http://faostat.fao.org/>
4. Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum [Режим доступа]:URL <http://bp.com/> (раздел Reports and publications/Statistical Review of World Energy)
5. Международный статистический комитет стран СНГ [Режим доступа]:URL <http://cisstat.com/>
6. Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ) [Режим доступа]:URL <http://gks.ru/>
7. Интерактивные карты России и мира [Режим доступа]:URL <http://worldmapper.org/>
8. Страноведческий сервер «Глобус» [Режим доступа]:URL <http://www.globus.ru>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»**

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра экономики и управления

Иванов Иван Иванович
гр. ЭБаз-20-1

Вариант №
Контрольная работа
по дисциплине «Экономическая и социальная география»

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
(специализация)
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Проверил:
канд. геогр. наук, доцент
А.Ю. Ващенко
Общий балл: _____
Оценка: _____

подпись

«____» _____ 20____ г.

Новокузнецк, 2020