

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)**

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра экономики и управления

*Ганченко Диана Николаевна*

**Региональная экономика**

*Методические указания по выполнению контрольной работы  
для обучающихся по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*

Год набора - 2020

*Форма обучения - заочная*

Новокузнецк, 2020

**Ганченко Д.Н.**

Региональная экономика: метод. указ. по выполнению контрольной работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, заочной формы обучения/ Д.Н. Ганченко. - Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 13 с. - Текст: непосредственный.

В методических указаниях для студентов представлены рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Региональная экономика»: требования к выполнению контрольной работы; перечень заданий, критерии оценивания контрольной работы.

Методические указания предназначены для студентов заочной формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Рекомендовано  
на заседании кафедры экономики  
и управления  
4 декабря 2020 г.  
Заведующий кафедрой



О. Н. Соина-Кутищева

©Ганченко Д.Н, 2020

© Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Кемеровский государственный университет»,  
Новокузнецкий институт (филиал) 2020

Текст представлен в авторской редакции.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Характеристика содержания и формы контрольной работы	5
2 Методические рекомендации студентам по выполнению пояснительной записки контрольной работы	7
3 Задания контрольной работы	9
4. Требования к оформлению контрольной работы	11
5. Порядок проверки контрольных работ	11
6 Порядок оценивания контрольной работы	12
7 Список рекомендованной учебной литературы	12

## **ВВЕДЕНИЕ**

Методические указания по выполнению контрольных работы составлены с учетом требований к подготовке студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специалитет), заочной формы обучения. Учебная дисциплина "Региональная экономика" является базовой для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленной на создание системы представлений и умений в области формирования и развития региональных хозяйствующих субъектов и систем.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 1 семестре.

Актуальность изучения дисциплины, определяется существенной ролью регионов в формировании и развитии хозяйствующих субъектов и систем территорий, образующих единое экономическое пространство страны. Последние сегодня выступает одним из ключевых элементов обеспечения экономической безопасности государства. Эта особенность обуславливает необходимость подготовки будущих специалистов в области экономической безопасности, владеющих теоретическим и практическим аппаратом формирования и развития региональных хозяйствующих субъектов и систем. Такой подход к подготовке позволит обучающимся освоить специфику методов и механизмов реализации процессов региональной экономики и ее влияния на текущий и перспективный уровень экономической безопасности государства.

Изучение дисциплины «Региональная экономика» направлено на формирование у обучающихся компетенции ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Цель контрольной работы по дисциплине «Региональная экономика» состоит в закреплении знаний о методах и механизмах реализации процессов региональной экономики, особенностей формирования, организации и развития региональных хозяйствующих субъектов и систем, специфики используемых инструментов и технологий регулирования региональной экономики.

Основные задачи при выполнении контрольной работы:

-закрепление теоретических знаний, полученных как в ходе установочных лекций, так и в процессе самостоятельного освоения материала в межсессионный период;

-углубление знаний по одной из основных тем дисциплины с помощью изучения специальной дополнительной литературы и материалов интернет-источников, а также их анализ, обработку и обобщение;

-выработка у студентов умений и навыков поиска и сбора необходимых материалов из различных печатных и электронных источников;

- самостоятельное освоение научных текстов, логическое изложение материала.

Цель методических указаний по выполнению контрольной работы – дать студентам возможность самостоятельно углубить и закрепить знания о предмете учебной дисциплины и навыки осмысления социально-экономических процессов в региональной экономике.

Методические указания по выполнению контрольных работ представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студентам выбрать тему контрольной работы, понять ее основные цели и задачи, подобрать и изучить необходимую литературу, составить план выполнения работы, ознакомиться с требованиями по ее оформлению, оценке и сдаче преподавателю.

## **1 ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Требования к форме и содержанию контрольной работы**

Контрольная работа должна быть выполнена в виде реферата.

Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой сообщение на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или изложение сути книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. Реферат - это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Реферируются сразу несколько научных трудов (монографий, статей, учебников) различных авторов по выбранной теме. В контрольной работе необходимо использовать 7-9 источников литературы.

Объем работы должен быть равен 15-25 страницам или от 20 до 40 тысяч знаков с пробелами. Шрифт работы - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный. Работа выполняется на бумаге формата А-4 на одной стороне листа, листы сшиваются в папке-скоросшивателе.

### **Структура контрольной работы**

Контрольная работа должна включать в себя: титульный лист, содержание (оглавление), введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

Титульный лист – это первая страница контрольной работы, на которой указаны надзаголовочные данные, заглавие, сведения об авторе, сведения о преподавателе, место и год выполнения работы.

Содержание (оглавление) раскрывает содержание работы путем обозначения параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются. Названия параграфов должны точно повторять соответствующие заголовки в тексте.

Во введении указывается тема работы, обосновывается ее актуальность, дается общий обзор использованной литературы и даются комментарии к состоянию изученности данного вопроса.

В основной части должны быть полностью раскрыты все основные аспекты выбранной темы. В изложении вопроса должна прослеживаться определенная логика. Должно быть ясно, что студент знаком с основными точками зрения по данной проблеме, изучил работы наиболее авторитетных специалистов, определил собственную позицию по данному вопросу и умеет ее аргументировано изложить. Аргументами в данном случае будут являться теоретические положения и данные практики, почерпнутые из литературы.

В заключении содержатся выводы и обобщения по работе в целом: указывается, какой вопрос исследован, какие выводы сделаны, какие есть аргументы в пользу данной точки зрения.

В конце работы помещается список использованных источников. В список включаются только те источники литературы, которые были использованы при написании работы и упомянуты в тексте или сносках. Источники литературы в списке указываются в алфавитном порядке. Ссылки на источники приводятся в тексте в квадратных скобках. Например, [4, с. 23-28]. Список составляется с учетом требований государственного стандарта.

### **Порядок выбора темы контрольной работы**

Написание контрольной работы предполагает выбор темы реферата. Выбор темы контрольных работ осуществляется студентом либо из предложенного списка, либо самостоятельно. Студент имеет право написать контрольную работу на произвольную тему, которая не обозначена в данных рекомендациях, но его заинтересовала. Самостоятельно выбранная тема обязательно должна быть предварительно согласована с преподавателем.

При выборе темы студент должен учитывать:

- ее актуальность;
- познавательный интерес к ней;
- возможность последующего более глубокого исследования проблемы при подготовке курсовых работ при изучении последующих дисциплин.

## **2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО НАПИСАНИЮ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Пояснительная записка контрольной работы представляет собой реферативный текст. Написание реферата предполагает проработку, осмысление и усвоение полученной информации для формирования собственного мнения по выбранному вопросу.

Процесс написания реферата необходимо разделить на два этапа. Первый подготовительный этап, связан с деятельностью студента по выбору темы, сбору необходимого материала. Подготовительный этап включает процесс конспектирования статей и учебников, составление плана реферата, предварительного списка используемой литературы.

Источником поиска могут быть теоретические труды ученых, научно-методическая литература, а также печатные материалы СМИ и интернет-источники. Интернет-материалы могут использоваться при написании контрольной работы, однако их содержание должно быть самостоятельно проработано студентом и должно учитываться наряду с печатными источниками.

Для составления реферата применяется три вида записей: конспект, аннотация, цитата.

Конспект – это краткое или подробное переработанное автором письменное изложение какой-либо работы: сочинения, лекции, доклада, или одного первоисточника.

Аннотация – это краткое изложение основной сути, содержания какой-либо статьи, сочинения, работы с обязательной характеристикой их направленности, ценности, назначения. Обычно в аннотации пишется краткое заключение и выводы работы.

Цитата – это дословная выдержка из текста, изречение автора, которое приводится для подтверждения некоторых фактов и соображений. Под цитатой обязательно указывается фамилия автора.

Методика конспектирования:

1. Внимательно прочитайте весь текст или его фрагмент – параграф, главу.
2. Выделите информативные центры прочитанного текста.
3. Определите какая информация является основной – наиболее существенной для раскрытия содержания темы или вопроса, какая вспомогательной – комментарии, пояснения, факты, помогающие лучше понять содержание.
4. Сформулируйте своими словами каждую мысль основной информации и запишите.
5. Подтвердите каждую основную мысль цитатами или примерами из текста.

Второй этап выполнения контрольной работы состоит из написания текста реферата.

На основе подготовленных конспектов статей или разделов учебника студент должен самостоятельно раскрыть тему реферата, следуя составленному плану, показать свое видение тех или иных рассматриваемых проблем. Обращаем внимание на то, что нельзя ограничиваться простым пересказом содержания прочитанного. Необходимо выделить наиболее важные теоретические положения и обосновать их, выделить цель, задачи, выводы и предложения. Чтение научной литературы должно быть критическим. Надо стремиться раскрыть особенности различных точек зрения на один и тот же вопрос, оценить практическое и теоретическое значение результатов реферируемых работ, выразить своё отношение к идеям и выводам авторов, подкрепив его определенными аргументами (личным опытом, высказываниями других исследователей и т.д.).

Первый вопрос раскрывается с использованием только теоретического материала. Второй вопрос контрольного задания выполняется с использованием теоретического материала и примером из практики государственного управления, представляющих особенности исследуемого феномена в России и /или за рубежом.

### **3 ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Каждый вариант контрольной работы состоит из двух заданий.

#### **Вариант 1**

1. Социально-экономическое развитие региона: мониторинг и оценка результативности
2. Специфика экономики региона (на примере федерального округа)

#### **Вариант 2**

1. Основные ресурсы социально-экономического развития региона
2. Межрегиональные рейтинги: методические основы и практика формирования (на примере федерального округа)

#### **Вариант 3**

1. Специализация социально-экономического развития региона: риски и потенциал
2. Регион как социально-экономическая система (на примере субъекта РФ)

#### **Вариант 4**

1. Устойчивое развитие региона: проблемы обеспечения и показатели
2. Государственные программы социально-экономического развития региона на примере субъекта РФ.

#### **Вариант 5.**

1. Интегральная оценка уровня социально-экономического развития региона
2. Создание и функционирование особо охраняемых природных территорий (на примере субъекта РФ)

#### **Вариант 6**

1. Региональное программирование как инструмент региональной экономики
2. Особые экономические зоны: цели создания, типы, методы регулирования деятельности

#### **Вариант 7**

1. Оценка эффективности региональной экономической политики
2. Особые и свободные экономические зоны: цели создания, типы, методы регулирования экономических процессов

#### **Вариант 8**

1. Ресурсный потенциал региона: формирование и оценка.
2. Территории опережающего социально-экономического развития: цели создания, типы, методы регулирования экономических процессов

#### **Вариант 9.**

1. Отраслевая структура экономики региона: проблемы и перспективы развития отраслей региона
2. Приграничное положение региона: риски и возможности его экономики (на примере субъекта РФ).

#### **Вариант 10**

1. Анализ социально-экономического потенциала региона
2. Актуальные проблемы региональной экономики (экологическая, развитие инноваций и информационного общества, национальная и экономическая безопасность, развитие транспортной и логистической систем, демографическая проблема и т. д.) на примере субъекта РФ.

#### **Вариант 11**

1. Обоснование основных направлений развития, определения масштабов, структуры и эффективности территориального комплекса
2. Бюджетная обеспеченность региона и пути ее повышения (на пример регионов федерального округа).

#### **Вариант 12**

1. Народно-хозяйственный комплекс региона
2. Региональные рынки и их функционирование (региональный потребительский рынок, региональный рынок труда; региональные рынки недвижимости; региональный

аграрный рынок; региональные рынки материальных ресурсов; рынок капитала и т. д.) на примере субъекта РФ.

#### **Вариант 11**

1. Методы повышения конкурентоспособности региона.
2. Финансовая поддержка регионального развития: методические основы и практическая реализация (на примере регионов федерального округа)

#### **Вариант 12**

1. Региональная инфраструктура
2. Инвестиционный потенциал региона: оценка и способы формирования (на примере субъекта РФ)

#### **Вариант 13**

1. Инвестиционные ресурсы региона: понятие, классификация и политика их формирования
2. Бюджет развития региона: формирование и использование (на примере субъекта РФ)

#### **Вариант 14**

1. Оценка инновационного потенциала региона и способы его развития
2. Территориальные кластеры: цели создания, типы, методы регулирования экономических процессов

#### **Вариант 15**

1. Региональная диагностика: инструментарий и алгоритмы реализации
2. Технопарки регионов: цели создания, типы, методы регулирования экономических процессов

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Оформление текста контрольной работы выполняется в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях - Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; сост.: И. А. Жибинова [и др.]; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.

### **5. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Студенты выполняют контрольные работы согласно учебному плану и сдают их на проверку в установленное вузом время, но не позднее, чем за 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке:

- выявление и исправление ошибок;
- оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной, словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной словом «не зачтено».

Если работа выполнена студентом не по установленным кафедрой указаниям или самостоятельно, то она возвращается студенту. В этом случае преподаватель в устной или письменной форме объясняет студенту причины возвращения.

Студент должен быть ознакомлен с результатами проверки контрольной работы до сдачи соответствующего экзамена (зачета). Информацию о итогах проверки контрольной работы студенты получают на кафедре самостоятельно в межсессионный период.

Контрольная работа возвращается студенту для полной или частичной ее переработки в случаях, когда имеющиеся в тексте ошибки и недостатки таковы, что могут препятствовать выставлению положительной оценки («зачтено»).

Успешное выполнение контрольной работы – неременное условие допуска студента к сдаче экзамена (зачета) по соответствующей дисциплине.

## **6 ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольная работа оценивается по 100 балльной шкале.

Высшая оценка ставится за содержательное раскрытие темы на основе анализа не менее 5 источников информации, самостоятельности суждений и аргументации выводов.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Степень раскрытия темы / выполнения заданий:

- соответствие содержания контрольной работы теме;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий;
- эрудированность в рассматриваемой области;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

2. Обоснованность выбора источников:

- степень знакомства с современным состоянием проблемы;
- полнотой использования работ по проблеме;
- привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

### 3. Соблюдение требований к оформлению:

- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и логичность изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдение технических требований к оформлению.

Шкала оценки знаний студентов в целом по контрольной работе:

- «зачтено» - от 51 до 100 баллов;
- «не зачтено» - менее 51 балла.

Таблица – Балльно-рейтинговая система оценки контрольной работы

№	Критерии оценки	Кол-во баллов по критерию
1	Степень раскрытия темы	80
2	Обоснованность выбора источников	10
3	Соблюдение требований к оформлению	10

## 7 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная учебная литература

Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457415/p.17-54>

### Дополнительная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454324>

2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454325>

3. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450558>

4. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450957>