

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)**

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра экономики и управления

*Яркова Татьяна Андреевна
Михайлова Надежда Константиновна*

Макроэкономика

*Методические указания по выполнению контрольной работы
для обучающихся по направлению*

38.03.01 Экономика

Форма обучения - заочная

Новокузнецк, 2020

Яркова Т.А., Михайлова Н.К.

Макроэкономика: метод. указ. по выполнению контрольной работы по направлению 38.03.01 Экономика / Т.А. Яркова. - Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 19 с. - Текст: непосредственный.

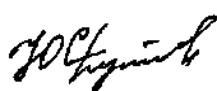
В методических указаниях для студентов представлены рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Макроэкономика»: требования к выполнению контрольной работы; перечень заданий, критерии оценивания контрольной работы.

Методические указания предназначены для студентов заочной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика.

Рекомендовано
на заседании кафедры экономики
и управления

4 декабря 2020 г.

Заведующий кафедрой



О. Н. Соина-Кутищева

© Яркова Т.А., Михайлова Н.К. 2020

© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»,
Новокузнецкий институт (филиал) 2020

Текст представлен в авторской редакции.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
3. ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
5. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ	11
6 ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
7 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	12

ВВЕДЕНИЕ

обучения. Учебная дисциплина "Макроэкономика" является базовой дисциплиной, формирует базовые экономические знания, без которых невозможно понять и освоить специальные экономические дисциплины, сформировать экономическое мышление и общую экономическую культуру студента, понять суть тех изменений, которые переживает в настоящее время российская экономика.

Актуальность изучения дисциплины, связана с тем, что современная подготовка экономистов требует знания основных экономических категорий, понимания проблемы экономической организации общества, усвоение закономерностей хозяйственного развития, умение использовать теоретические знания в разных сферах деятельности: в домашнем хозяйстве, в профессиональной деятельности, в оценке состояния экономики и экономической политики государства.

Цель контрольной работы по дисциплине «Макроэкономика» – закрепление базовых экономических знаний и формирование практических навыков их использования в разных сферах деятельности посредством решения кейсов и расчетных задач.

Основные задачи при выполнении контрольной работы:

- закрепление теоретических знаний, полученных как в ходе установочных лекций, так и в процессе самостоятельного освоения материала в межсессионный период;
- углубление знаний по отдельным темам дисциплины с помощью изучения нормативно-правовой и специальной дополнительной литературы и материалов интернет-источников, а также их анализ, обработку и обобщение;
- выработка у студентов умений и навыков поиска и сбора необходимых материалов из различных печатных и электронных источников;
- самостоятельное решение ситуационных и расчетных задач.

Цель методических указаний по выполнению контрольной работы – дать студентам возможность самостоятельно углубить и закрепить базовые экономические знания по микроэкономике.

Методические указания по выполнению контрольных работ представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студентам выбрать тему контрольной работы, понять ее основные цели и задач

и, подобрать и изучить необходимую литературу, составить план выполнения работы, ознакомиться с требованиями по ее оформлению, оценке и сдаче преподавателю.

1 ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Требования к форме и содержанию контрольной работы

Контрольная работа состоит из трех теоретических вопросов и двух расчетных или ситуационных задач.

Теоретические вопросы представляют собой сообщение на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников: это могут быть сразу несколько научных трудов (монографий, статей, учебников, учебных пособий) различных авторов по выбранной теме. В контрольной работе необходимо использовать 5-7 источников литературы.

Объём работы должен быть равен 15-20 страницам или от 20 до 40 тысяч знаков с пробелами. Шрифт работы - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный. Работа выполняется на бумаге формата А-4 на одной стороне листа, листы сшиваются в папке-скоросшивателе.

Структура контрольной работы

Контрольная работа должна включать в себя: титульный лист, содержание (оглавление), теоретические задание 1 и 2, результаты выполнения тестовых заданий, список использованной литературы и источников.

Титульный лист – это первая страница контрольной работы, на которой указаны надзаголовочные данные, заглавие, сведения об авторе, сведения о преподавателе, место и год выполнения работы.

Содержание (оглавление) раскрывает содержание работы путем обозначения тем указанных в каждом из вариантов с указанием страниц, с которых они начинаются. Их название должны точно повторять соответствующие заголовки в тексте.

В основной части должны быть полностью раскрыты все основные аспекты тем (проблемы), предложенной для рассмотрения в каждом из десяти вариантов. В изложении вопроса должна прослеживаться определенная логика. Должно быть ясно, что студент знаком с основными точками зрения по данной проблеме, изучил работы наиболее авторитетных специалистов, определил собственную позицию по данному вопросу и умеет ее аргументировано изложить. Аргументами в данном случае будут являться теоретические положения и данные практики, почерпнутые из литературы.

В конце работы помещается список использованной литературы. В список литературы включаются только те источники литературы, которые были использованы при написании работы и упомянуты в тексте или сносках. Источники литературы в списке указываются в алфавитном порядке. Ссылки на источники приводятся в тексте в квадратных скобках. Например, [4, с. 23-28]. Список составляется с учетом требований государственного стандарта.

Порядок выбора темы контрольной работы

Написание контрольной работы предполагает выбор ее варианта. Выбор варианта осуществляется по номеру зачетной книжки. Последняя цифра номера зачетки является вашим вариантом контрольной работы. Всего предусмотрено 10 вариантов контрольной работы.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнение теоретических вопросов предполагает проработку, осмысление и усвоение полученной информации для формирования собственного мнения по данной теме.

Процесс написания контрольной работы необходимо разделить на два этапа. Первый подготовительный этап, связан с деятельностью по сбору необходимого материала. Подготовительный этап включает процесс конспектирования статей и учебников, составление плана изложения темы, предварительного списка используемой литературы.

В качестве теоретических источников могут быть использованы: законы и нормативные акты, труды ученых, научно-методическая литература, а также печатные материалы СМИ и интернет-источники. Интернет-материалы могут использоваться при написании контрольной работы, однако их содержание должно быть самостоятельно проработано студентом и должно учитываться наряду с печатными источниками.

Работа с источниками предполагает три вида записей: конспект, аннотация, цитата.

Конспект – это краткое или подробное переработанное автором письменное изложение какой-либо работы: сочинения, лекции, доклада, или одного первоисточника.

Аннотация – это краткое изложение основной сути, содержания какой-либо статьи, сочинения, работы с обязательной характеристикой их направленности, ценности, назначения. Обычно в аннотации пишется краткое заключение и выводы работы.

Цитата – это дословная выдержка из текста, изречение автора, которое приводится для подтверждения некоторых фактов и соображений. Под цитатой обязательно указывается фамилия автора.

Методика конспектирования:

1. Внимательно прочитайте весь текст или его фрагмент – параграф, главу.
 2. Выделите информативные центры прочитанного текста.
 3. Определите какая информация является основной – наиболее существенной для раскрытия содержания темы или вопроса, какая вспомогательной – комментарии, пояснения, факты, помогающие лучше понять содержание.
 4. Сформулируйте своими словами каждую мысль основной информации и запишите.
 5. Подтвердите каждую основную мысль цитатами или примерами из текста.
- Второй этап выполнения контрольной работы состоит из написания самого текста, раскрывающего темы.

На основе подготовленных конспектов статей или разделов учебника студент должен самостоятельно раскрыть тему контрольной работы, следуя составленному плану, показать свое видение тех или иных рассматриваемых проблем. Обращаем внимание на то, что нельзя ограничиваться простым

пересказом содержания прочитанного. Необходимо выделить наиболее важные теоретические положения и обосновать их. Чтение научной литературы должно быть критическим. Надо стремиться раскрыть особенности различных точек зрения на один и тот же вопрос, своё отношение к идеям и выводам авторов, подкрепив его определенными аргументами (личным опытом, высказываниями других исследователей и т.д.).

После того, как теоретических вопросы раскрыты, приступать к выполнению тестовых заданий. Каждый вариант содержит 5 тестовых заданий. Тесты копируются, а правильные ответы выделяются жирно.

3. ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

При подготовке к выполнению заданий контрольной работы рекомендуется использовать дополнительные материалы Интернет-ресурсов ЭБС «Юрайт», ЭБС издательства «Лань», «ЭБС ZNANIUM.com», ЭБС «Университетская библиотека on-line», а также материалы, размещённые на официальных сайтах: Министерства экономического развития (<http://www.economy.gov.ru/minec/main/>); Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>), Центрального банка Российской Федерации (<http://www.cbr.ru/>), Министерства финансов Российской Федерации (<http://www.minfin.ru/ru/>), Федеральной налоговой службы (<http://www.nalog.ru/>), Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области (<http://www.kemerovostat.ru>), журнала «Эксперт» (<http://www.expert.ru>), журнала «Вопросы экономики» (<http://www.vopreco.ru/>), журнала «ЭКО» (<http://ecotrends.ru/>) и др.

Темы контрольной работы (с указанием примерных вопросов для раскрытия темы)

Вариант 1

1.1 Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.

Рассмотреть макроэкономические показатели: ВВП и ВВП. Проанализировать измерение ВВП по доходам и по расходам. Определить соотношение ВВП и ВВП, дефлятор ВВП. Проанализировать: взаимосвязь между показателями национального счетоводства: ВВП, ЧНП, национальным доходом, личным доходом, личным располагаемым доходом. Дать оценку благосостояния нации на основе сравнительного анализа России и других развитых стран.

1.2 Решить задачу: Представлены данные о потребительских расходах в зависимости от полученного дохода (см. таблицу), инвестиционные расходы составляют 120 усл. ден. ед. Каким будет равновесный НД?

НД	260	300	340	380	420	460	500	540	580	620
Потребительские расходы	224	252	280	308	336	364	392	420	448	476

Вариант 2

2.1 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы.

Рассмотреть современные представления о цикличном характере развития экономики, дать классификацию циклов, проанализировать роль структурных кризисов в воспроизводственном процессе. Рассмотреть суть делового цикла, эволюцию делового цикла и его фаз, особенности кризиса в современной России. Рассмотреть проблемы антициклического регулирования в экономике.

2.2 Решить задачу: ВВП условной страны составляет 500 у. е. Потребительские расходы домашних хозяйств – 300 у. е. Экспорт равен 50 у. е., импорт 45 у. е., Государственные закупки товаров и услуг составляют 65 у. е. Определите валовые и чистые инвестиции частного сектора

Вариант 3

3.1 Макроэкономическая нестабильность: инфляция.

Рассмотреть причины и механизм инфляции; ее разновидности; виды инфляции, в зависимости от причин ее возникновения; издержки и социально-экономические последствия. Представить анализ особенностей проведения антиинфляционной политики в России на современном этапе.

3.2 Решить задачу: В банк А пришел новый депозит в размере 20000 \$. Определите, на сколько может увеличиться денежная масса в экономике, если норма обязательного резервирования равна 20 %.

Вариант 4

4.1 Макроэкономическая нестабильность: безработица. Дать определение безработицы, раскрыть причины безработицы, ее разновидности, рассмотреть понятие «естественный уровень безработицы» и факторы, его определяющие, издержки безработицы. Представить краткосрочную и долгосрочную кривую Филлипса, объяснить их различия, функцию краткосрочной кривой Филлипса. Рассмотреть особенности безработицы в РФ на современном этапе.

4.2 Решить задачу: Потребление домашних хозяйств можно записать уравнением $C = 0,75y + 200$. Инвестиционный спрос не меняется и равен 300 у. е. Определите равновесный национальный доход. Как он изменится, если население начнет сберегать на 100 у. е. больше при каждом уровне дохода.

Вариант 5

5.1 Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.

Обосновать основные постулаты классического и кейнсианского подходов к проблеме макроэкономического равновесия, дать сравнительный анализ моделей. Рассмотреть кривую совокупного спроса, кривую совокупного предложения в коротком и длительном периодах, неценовые факторы изменения AD и AS. Равновесие в модели AD-AS. Шоки AD и AS. Обосновать сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия на примере современной России.

5.2 Решить задачу: В стране уровень фактической безработицы составляет 8,4 %, при естественной норме 6 %. Фактический ВВП составляет 2000 у. е. Определите потенциальный ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.

Вариант 6

6.1 Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике.

Обосновать основные постулаты кейнсианской макроэкономической модели равновесия. Рассмотреть теорию эффективного спроса Дж. М. Кейнса и ее основной инструментарий (функцию потребления и MPC, функцию сбережения и MPS, функцию инвестиций и MPI, мультипликатор). Определить роль мультипликативного эффекта в экономике.

6.2 Решить задачу В базисном году номинальный ВВП составил 500 у. е. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП вырос на 40 %. Определите номинальный ВВП.

Вариант 7

7.1 Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.

Рассмотреть фискальную политику, ее инструменты проведения, воздействие на равновесный уровень дохода и процентную ставку. Показать действие мультипликатора налогов и мультипликатора государственных расходов. Эффект вытеснения частных инвестиций. Определить виды дефицита бюджета. Выявить источники и последствия финансирования бюджетного дефицита. Определить понятие мультипликатора сбалансированного бюджета. Охарактеризовать современное состояние российского бюджета.

7.2 Решить задачу: Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы на оборону составили 280 млн. дол., на здравоохранение – 40 млн. дол., на содержание государственного аппарата – 75 млн. дол., на образование – 35 млн. дол., на науку – 20 млн. дол., на выплату социальных пособий – 400 млн. дол., на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. дол., на охрану окружающей среды – 45 млн. дол., прибыль государственных предприятий составила 22

млн. дол., налоги с продаж – 170 млн. дол., личный подоходный налог – 390 млн. дол., налог на прибыль фирм – 85 млн. дол., акцизы – 32 млн. дол., таможенные пошлины – 15 млн. дол., взносы на социальное обеспечение – 305 млн. дол.

Вариант 8

8.1 Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.

Определить сущность денег и выполняемых ими функций, денежные агрегаты. Выяснить, как определяется рыночная ставка процента в экономике. Выявить факторы, которые оказывают влияние на денежный спрос и предложение денег. Кейнсианская модель спроса на деньги. Раскрыть роль ЦБ и коммерческих банков в предложении денег. Как достигается равновесие на денежном рынке.

8.2 Решить задачу Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать свои избыточные резервы для выдачи ссуд.

Вариант 9

9.1 Банковская система. Кредитно-денежная политика.

Рассмотреть инструментарий денежно-кредитной политики. Проанализировать виды денежной политики, показать составляющие эффекта монетарной политики (эффект ликвидности и эффект дохода), влияние действия денежного мультипликатора. Особенности монетарного подхода к проведению денежно-кредитной политики. Используя фактический материал, определить какую монетарную политику проводит ЦБ РФ в настоящее время.

9.2 Решить задачу Как изменится величина реального дохода, если: а) номинальный доход увеличится на 10%, а уровень цен повысится на 7%; б) номинальный доход равен 30 тыс. руб., а рост цен составил 106%.

Вариант 10

10.1 Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс.

Описать структуру платежного баланса и его разделов. Рассмотреть платежный баланс России, сделать выводы. Раскрыть понятие валютного курса и паритета покупательной способности. Виды валютных курсов. Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия. Представить основные факторы, определяющие валютный курс в современной России.

10.2 Решить задачу Фактический уровень безработицы в стране составляет 14%, структурная безработица 4%, фрикционная 4%. Если фактический уровень ВВП 3400 млрд. руб., то при коэффициенте Оукена – 2,5, чему будет равен потенциальный ВВП?

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оформление текста контрольной работы выполняется в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях - Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; сост.: И. А. Жибинова [и др.]; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Студенты выполняют контрольные работы согласно учебному плану и сдают их на проверку в установленное вузом время, но не позднее, чем за 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке:

- выявление и исправление ошибок;
- оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной, словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной словом «не зачтено».

Если работа выполнена студентом не по установленным кафедрой указаниям или самостоятельно, то она возвращается студенту. В этом случае преподаватель в устной или письменной форме объясняет студенту причины возвращения.

Студент должен быть ознакомлен с результатами проверки контрольной работы до сдачи экзамена. Информацию об итогах проверки контрольной работы студенты получают на кафедре самостоятельно в межсессионный период.

Контрольная работа возвращается студенту для полной или частичной ее переработки в случаях, когда имеющиеся в тексте ошибки и недостатки таковы, что могут препятствовать выставлению положительной оценки («зачтено»).

Успешное выполнение контрольной работы – неременное условие допуска студента к сдаче экзамена по дисциплине.

6 ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа оценивается по 100 балльной шкале.

Высшая оценка ставится за содержательное раскрытие темы на основе анализа не менее 5 источников информации, самостоятельности суждений и аргументации выводов.

Критерии оценки контрольной работы преподаватель выделяет в соответствии с особенностями заданий.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Раскрытие темы / выполнение заданий:

- соответствие содержания контрольной работы теме;

- полнота и глубина раскрытия основных понятий;
- эрудированность в рассматриваемой области;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

2. Обоснованность выбора источников:

- степень знакомства с современным состоянием проблемы;
- полнотой использования работ по проблеме;
- привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

3. Соблюдение требований к оформлению:

- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и логичность изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдение технических требований к оформлению.

Шкала оценки знаний студентов в целом по контрольной работе:

- «зачтено» - от 51 до 100 баллов;
- «не зачтено» - менее 51 балла.

Таблица – Балльно-рейтинговая система оценки контрольной работы

№	Критерии оценки	Кол-во баллов по критерию
		Минимум/ максимум
1	Степень раскрытия темы (тем)	30/60
2.	Решение расчетной задачи	10/20
2	Обоснованность выбора источников	5/10
3	Соблюдение требований к оформлению	6/10

7 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная учебная литература:

1. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453038> (дата обращения: 17.10.2020).

2. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450224> (дата обращения: 17.10.2020).

б) дополнительная учебная литература:

1. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449961> (дата обращения: 17.10.2020).

2. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449975> (дата обращения: 17.10.2020).

3. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449310> (дата обращения: 17.10.2020).

4. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450173> (дата обращения: 17.10.2020).

Пример титульного листа

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра экономики и управления

Иванов Иван Иванович

гр. ЭБУаз-20

Контрольная работа

по дисциплине «Макроэкономика»

ВАРИАНТ №1

по направлению 38.03.01 Экономика

профиль

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Проверил:

канд. экон. наук, доцент

Т.А. Яркова

Общий балл: _____

Оценка: _____

подпись

«____» _____ 2020 г.

Новокузнецк, 2020