

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Кемеровский государственный университет
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет истории и права

Кафедра государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.24 Право социального обеспечения

Направление

40.03.01 Юриспруденция

Новокузнецк 2019

Косатенкова Е. И. Право социального обеспечения: методические указания по изучению дисциплины для студентов очной, очно-заочной и заочной форм, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (профили Гражданско-правовой, Уголовно-правовой) / Е. И. Косатенкова; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2019 г.

Методические указания по изучению дисциплины включают методические рекомендации по освоению лекционного материала, по подготовке к практическим занятиям, по организации самостоятельной работы, по выполнению контрольной работы. Текст методических указаний представлен в авторской редакции.

Методические указания по изучению дисциплины утверждены на заседании кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин. (протокол № 04 от 20.11.2019 г.).

Зав. кафедрой ГПиГПД _____ / Ю.А. Горбуль



Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими учебными дисциплинами, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Далее приводятся методические рекомендации по освоению отдельных разделов дисциплины.

Раздел 1. Понятие и виды социального обеспечения

Приступая к изучению данного раздела, студент должен понимать, что понятие «социальное обеспечение» является многозначным. Социальное обеспечение понимается как правовая, экономическая и социальная категория. Вопрос о дефиниции социального обеспечения не получил однозначного решения среди ученых. Преобладающим является подход, в соответствии с которым социальное обеспечение понимается как один из способов распределения части валового внутреннего продукта путем предоставления материальных благ нуждающимся гражданам в целях помощи или содержания.

Следует исходить из наличия в системе социального обеспечения 6-ти самостоятельных видов социального обеспечения: пенсии, пособия, компенсации, услуги, льготы, предметы первой необходимости.

Необходимо разграничивать виды социального обеспечения и организационно-правовые формы социального обеспечения исходя из того, что организационно-правовая форма представляет собой способ формирования средств, расходуемых на социально-обеспечительные мероприятия. С этой точки зрения следует выделять две самостоятельные

организационно-правовые формы: обязательное социальное страхование и социальное обеспечение за счет бюджетных средств.

Студенту необходимо иметь четкое представление о месте права на социальное обеспечение в системе социально-экономических прав, функциях социального обеспечения и понятии «социальный риск».

Раздел 2. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения

Прежде всего, необходимо усвоить понятие «право социального обеспечения» и аспекты, в которых можно понимать эту категорию: отрасль права, наука, учебная дисциплина.

При рассмотрении предмета отрасли права социального обеспечения требуется уяснить, что в него входят не только социально-обеспечительные отношения (материальные и процедурные), но и непосредственно связанные с ними отношения административного и финансового характера.

При изучении метода следует учитывать, что в при регулировании социально-обеспечительных отношений не может применяться договорной способ установления прав и обязанностей субъектов. Отраслевым методом права социального обеспечения выступает метод социально-алиментарных предоставлений.

Студент должен иметь представление о системе права социального обеспечения, понятии и видах источников права социального обеспечения, системе отраслевых принципов права социального обеспечения, а также о понятии, видах и элементах социально-обеспечительных правоотношений.

Раздел 3. Трудовой стаж

Приступая к изучению данной темы, необходимо уяснить, что не существует единого понятия стажа для трудового права и права социального обеспечения. Юридическая природа стажа в праве социального обеспечения сводится к тому, что стаж понимается в двух аспектах: как юридический факт, имеющий комбинированную объективно-субъективную природу, и как правовой институт, входящий одновременно в общую и особенную части отрасли права социального обеспечения.

Видами трудового стажа являются: страховой и специальный.

Страховой стаж определяется ст. ст. 3, 11-14 Федерального закона от 28.12.2013 г. № 400 «О страховых пенсиях». Правовое регулирование специального стажа осуществляется несколькими нормативными актами, поскольку специальный стаж объединяет 4 подвида: специальный стаж в связи с особыми условиями труда, специальный стаж в связи с особыми климатическими условиями, специальный стаж в связи с особыми видами профессиональной деятельности, выслуга лет. Выслуга лет также имеет свои разновидности (стаж государственной службы и т.п.).

Особое внимание необходимо обратить на правила исчисления и подтверждения стажа, которые в общем виде закреплены в Постановлении Правительства РФ от 02.10.2014 г. № 1015 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий».

Раздел 4. Пенсионная реформа

В первую очередь, студенту следует обратиться к характеристике причин реформирования, уяснить цель и задачи пенсионной реформы. Важным условием понимания сущности реформенных преобразований является сравнение нынешней пенсионной системы с той, что функционировала в России до 1 января 2015 года.

Необходимо усвоить суть обязательного пенсионного страхования. Для этого следует проанализировать правовое положение его субъектов: застрахованных лиц, страхователя, страховщика.

Большой интерес представляют вопросы, связанные с ведением индивидуального (персонифицированного) учета. Студент должен знать структуру индивидуального лицевого счета и примерное содержание каждой из его частей.

Раздел 5. Пенсионное право

В самом начале изучения пенсионного права студент должен сформировать представление о понятии «пенсия», уметь отличать пенсию от иных социальных платежей, в первую очередь, заработной платы и социально-обеспечительного пособия, освоить классификацию пенсий по трем критериям: основание предоставления; факт и характер участия в общественно полезной деятельности; источник финансирования.

Характеризуя «Пенсионное право» необходимо исходить из того, что оно является подотраслью права социального обеспечения. Данный статус вытекает из особенностей предмета правового регулирования (пенсионные отношения). Метод пенсионного права совпадает с отраслевым методом права социального обеспечения. Анализ норм пенсионного права следует строить на делении их на общую и особенную части.

Необходимо уделить особое внимание анализу основных видов пенсионного обеспечения по действующему законодательству: пенсии по старости, пенсии по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца, пенсии за выслугу лет. Анализ должен касаться оснований и условий предоставления, субъектного состава, источников финансирования, способов определения размера обеспечения и других элементов соответствующего правового механизма.

Раздел 6. Пособия в праве социального обеспечения

При рассмотрении пособий в праве социального обеспечения необходимо исходить из того, что пособие является собирательной категорией и охватывает любое социально-обеспечительное предоставление, имеющее денежную форму выражения и направленное на материальную поддержку нуждающегося индивида (компенсационные выплаты, субсидии, доплаты и т.п.). Ключевой в деле понимания природы пособий является классификация их по целевому назначению: компенсирующие, восполняющие, замещающие.

Изучая пособия в праве социального обеспечения, следует отдельно обратиться к анализу таких их видов как пособие по временной нетрудоспособности и пособие по безработице. Особое внимание следует обратить на группу «детских» пособий и материнский капитал. «Детские»

пособия закрепляются Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

В части раскрытия специфики ежемесячного пособия на ребенка требуется анализ положений регионального законодательства, в частности Кемеровской области.

Раздел 7. Социальные и медицинские услуги. Иные виды социального обеспечения

Приступая к изучению данной темы, необходимо ознакомиться с понятием и принципами охраны здоровья населения в Российской Федерации, закрепленными нормами Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Отдельное внимание необходимо уделить отношениям по обязательному медицинскому страхованию: выделить субъектов и участников, характеризовать договор обязательного медицинского страхования.

В части рассмотрения социального обслуживания необходимо уяснить понятие социального обслуживания и его виды (формы). В целях лучшего усвоения содержания института социального обслуживания важно исходить из того, что одна часть социально-обеспечительных услуг направлена на содержание гражданина (стационарные), а другая часть – на оказание ему помощи (полустационарные услуги, надомное обслуживание и т.п.).

Студент должен уметь характеризовать специфику таких самостоятельных видов социального обеспечения, как компенсации, льготы и предметы первой необходимости. Характеризуя компенсации, льготы, предметы первой необходимости, следует уделить особое внимание их различиям. Особое внимание следует обратить на то, в каких именно признаках проявляется их социально-обеспечительная природа.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативных правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и учебных задач (практико-ориентированных заданий).

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в праве социального обеспечения. Большую помощь при изучении новейшего законодательства в сфере социального обеспечения граждан может оказать знакомство с дополнительной литературой, указанной в рабочей программе дисциплины, а также публикациями в следующих юридических журналах: «Закон», «Хозяйство и право», «Государство и право», «Право и экономика», «Журнал российского права», «Юрист», «Российская юстиция» и др.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать учебные задачи (выполнять практико-ориентированных заданий) необходимо в следующей последовательности:

1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;

2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3) определить, применение каких норм права социального обеспечения позволит ответить на поставленные вопросы;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления высших судебных инстанций;

6) на основе подробного анализа законодательства в сфере социального обеспечения граждан и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критического анализа источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам права социального обеспечения.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативные правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение учебной задачи (выполнение практико-ориентированного задания), составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольный срез (в форме тестирования, коллоквиума и проч.)

При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативные правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются различные формы контроля, в том числе:

1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях;
2. Проверка решения учебных задач и выполнения практико-ориентированных заданий (в устной или письменной формах на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов;
4. Заслушивание докладов;
5. Подготовка рефератов

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы имеет целью овладение навыками аналитической и исследовательской работы по учебной дисциплине студентами заочной формы обучения и представляют собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы или задания в рамках программы изучаемой учебной дисциплины. При выполнении контрольной работы студент должен продемонстрировать умение использовать и анализировать материал, полученный из разных источников, а также показать собственное понимание сущности проблемы.

Выполнение контрольной работы способствует приобретению студентами умения самостоятельной работы с учебной, научной и специальной литературой, нормативными правовыми актами, а также выделения в них главного, обобщения и логичного изложения изученного материала.

Контрольные работы выполняются в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Основные требования к написанию контрольной работы:

- логичность и целостность изложения текста работы (от общего к частному);
- соблюдение правил оформления работы;

– научное, литературное и техническое редактирование.

Объем контрольной работы должен составлять **15 – 20** страниц текста.

Контрольная работа **структурно** должна включать в себя следующие компоненты:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Список использованных нормативных правовых актов и литературы.
7. Приложения (при необходимости).

Титульный лист является индивидуализирующим элементом выполненной студентом контрольной работы. На нем приводятся сведения, касающиеся его фамилии, имени, отчества, номера группы, в которой студент обучается, наименования факультета, кафедры, а также дисциплины, по которой выполняется контрольная работа и ее научный руководитель.

Оглавление контрольной работы должно содержать в себе структурный план исследования с указанием страниц размещения соответствующих блоков контрольной работы.

Во **введении** контрольной работы кратко обозначается область исследования, определяется его предмет. Объем введения должен составлять **1– 2** страницы текста.

Основная часть контрольной работы, как правило, состоит из двух логически взаимосвязанных частей – теоретической (ответы на 2 вопроса) и практической (решение 3 задач). Содержание основной части варьируется в зависимости от специфики изучаемого вопроса. При этом её объем должен составлять **не менее 5** страниц теоретической части, и **5** страниц ответа на практическое задание.

Формулируя ответ на теоретический вопрос, студент должен выявить круг доктринальных, нормативных и правоприменительных источников исследования, проанализировать их, изложить логические умозаключения, с целью демонстрации понимания сути исследуемой проблемы и умения находить пути её решения. Не следует делать чрезмерно крупные или очень дробные абзацы текста. Целесообразно соблюдать чувство меры. Абзац – это синтаксическое целое, завершенная мысль, смысловая часть текста. Приводя авторские концепции, студент не должен изобиловать неаналитическим цитированием.

Выполняя практическое задание, студент в обязательном порядке должен привести нормативное обоснование решения конкретной юридической ситуации, по возможности, сослаться на позиции правоприменительной практики (включая постановления и определения высших судебных инстанций, материалы практики деятельности иных судов и мировых судей). Отсутствие в тексте решения ссылок на действующее законодательство, использование устаревших нормативных источников, а равно искажение смысла нормативных предписаний служит основанием для

постановки отметки «не зачтено» с возвращением контрольной работы на доработку.

При решении практического вопроса, студент должен **руководствоваться** следующим:

1. Фактические обстоятельства, составляющие содержание задачи, считаются доказанными.

2. Необходимо дать правильную юридическую квалификацию рассматриваемых в условиях задачи фактов и отношений: определить, какие правоотношения существуют между участниками, определить юридическое значение описанных фактов, установить права и обязанности сторон и т.д.

3. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права, текст этих норм необходимо процитировать в соответствующем объеме.

Решение должно содержать полный анализ и оценку условий задачи, указание тех норм права, которые регулируют рассматриваемые правоотношения, изложение мотивировки принимаемого решения и заключительных выводов, обоснованных ссылками на нормы права.

При решении задачи студенту **рекомендуется**:

– внимательно прочесть условия предлагаемого юридического казуса с целью уяснения его содержания, сущности возникшего спора и всех обстоятельств дела;

– установить всю совокупность отношений в предлагаемой ситуации и определить, какие из них являются правовыми;

– среди всех выявленных правоотношений выделить те, которые регулируются нормами права, установить их структурные элементы (объект, субъектов и содержание);

– определить, нормы каких отраслей права и правовых институтов применимы к данным отношениям, сформировать круг источников, которые необходимо использовать;

– внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства;

– если в задаче уже приведено решение суда или иного органа – оценить его законность и обоснованность.

Решая задачу, студент должен ответить на все сопутствующие теоретические вопросы, поставленные в ней. Следует иметь в виду, что не всегда предлагаемые казусы по причине краткости их изложения делают возможным дать лишь один определенный вывод. При индивидуальном анализе содержания задачи студентом, возможно предложение двух или более вариантов решения спора, в зависимости от конкретных обстоятельств дела, от характера применяемой правовой нормы (если она, например, носит диспозитивный характер).

При выполнении задания студенту не следует исключать элемента творчества, в связи с чем каждое из предлагаемых самостоятельных решений

и видений имеет право на существование с обязательным обоснованием его с точки зрения соответствия действующему законодательству.

Решение задачи должно включать в себя: краткий анализ обстоятельств дела, нормативных правовых актов, научной литературы, судебной практики; обоснованные выводы, содержащие ссылки на конкретные нормы права с полным и грамотным указанием на все необходимые данные об использованных при решении задачи источниках.

Для того чтобы правильно разрешить казус, рекомендуется использовать логический метод «от общего к частному».

В **заключении** подводятся итоги проделанной студентом работы, определяется степень достижения поставленной цели и задач исследования, формулируются краткие теоретические выводы. В заключении студенту не следует цитировать ранее изложенные в работе мысли, а равно дублировать уже написанную информацию.

Список использованных нормативных правовых актов и литературы представляет собой единый структурированный перечень, в котором студент приводит библиографическое описание и реквизиты литературных и нормативных источников, а также материалов судебной и иной правоприменительной практики. При составлении данного списка, студенту стоит отразить в нем все использованные материалы, прежде всего – те, на которые в работе были сделаны подстрочные сноски, а также те, которые были упомянуты непосредственно в текстовой части работы.

При желании, студент может дополнить текст контрольной работы **приложениями**, иллюстрирующими правильность и обоснованность сделанных в работе выводов и предложений. В качестве таких приложений могут выступать схемы, таблицы, статистические материалы, тексты судебных актов, разработанные законопроекты и др. Приложения выступают в роли составной части контрольной работы, и, как следствие, обязательно должны быть логически взаимосвязаны с объектом и предметом исследования.

Выполненная студентом контрольная работа за две недели до экзамена сдается специалисту по учебно-методической работе с целью регистрации в журнале и передачи на кафедру, за которой закреплена учебная дисциплина. Контрольная работа принимается старшим лаборантом кафедры и передается преподавателю для проверки.