Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 27.04.2021 10:00:00
471086fad29a3b30e244e728cbc966ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»

Кафедра экономики и управления

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Методические указания по выполнению контрольной работы
для студентов по направлению
38.03.01 «Экономика»

Новокузнецк 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

История экономических учений изучает эволюцию взглядов на экономические процессы, закономерности формирования и развития экономических теорий и школ. Курс не ограничивается изучением источников, систематизацией и раскрытием взглядов выдающихся экономистов; он стремится выявить взаимосвязь и преемственность идей, трансформацию подходов и выводов.

Историю экономических учений интересует, под влиянием каких условий меняются взгляды на экономическую действительность, как эволюционирует трактовка базовых категорий, совершенствуются методы экономических исследований.

Изучая эволюцию экономических концепций, мы должны стремиться уяснить, как разворачивается процесс формирования и обогащения знаний по экономике, как и почему многие идеи прошлого и сегодня сохраняют свою актуальность, каким образом они влияют на наши современные представления.

История экономических учений помогает понять общую направленность эволюции экономической науки, трансформацию ее генеральных направлений, взаимосвязь с экономической политикой, принятием стратегических и оперативных решений.

Контрольная работа по истории экономических учений состоит из проблемно-тематических и практико-ориентированных заданий и представляет собой самостоятельную творческую работу. Она выполняется в виде решения поставленных и выделенных жирным шрифтом проблем, вопросов и тестов, ответы на которые формулируются в сброшюрованных листах. По каждой теме курса необходимо дать письменные ответы на поставленные вопросы.

Ответы на вопросы должны быть обоснованными, логичными и соответствовать поставленной проблеме. Формулировки должны носить личностный характер, а не в виде переписанного текста из учебной и другой литературы. Главной задачей является выработка собственного видения проблемы.

В случае, если в литературе имеется несколько точек зрения на решение поставленной проблемы, следует указать эти точки зрения и сформулировать свою собственную позицию с аргументами в ее пользу. Цитируемые части источника следует заключать в кавычки с указанием автора, названия источника, места и года издания и страниц.

Письменную работу необходимо снабдить списком использованной литературы и источников. Привлечение

дополнительной литературы рассматривается как один из признаков самостоятельного и творческого подхода студента к изучению курса.

Выбор варианта для контрольной работы в соответствии с номером зачетки (по последней цифре) по следующей таблице.

Варианты	Номера тем
1	1, 11
2	2, 12
3	3,13
4	4, 14
5	5, 15
6	6,11
7	7,12
8	8,13
9	9,14
10	10,15

Задания для контрольной работы

Тема 1. Зарождение экономической науки

Зачатки экономической теории мы находим в трудах древнегреческого мыслителя Аристотеля (IV век до н. э.). Он впервые в истории человечества сделал попытку определить общие экономические закономерности процессов и явлений. Аристотель разделил богатства на два вида: натуральное (совокупность материальных ценностей для потребления) и денежное. Наука о натуральном (естественном) хозяйстве – экономика, а наука о денежном богатстве – хрематистика.

В средневековой Европе идеи Аристотеля развивал итальянский богослов Ф. Аквинский (1226- 1274 гг.). В трактовке экономических явлений он сообразуется с канонами христианской этики, рассуждая о честности и нравственности получения прибыли, процента, о «справедливой цене».

1 Раскройте сущность концепции Аристотеля об экономике и хрематистике. Чем, по Вашему мнению, определяются основные различия между товарами, деньгами в экономике и хрематистике.

2 Сравните трактовки основных экономических категорий (разделение труда, богатство, «справедливая цена», деньги, торговая прибыль и ростовщический процент) в периоды раннего и позднего канонизма.

3 Согласно концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского, в основе стоимости товара лежит:

а) затратный принцип;

б) морально-этический принцип;

в) затратный и морально- этический принцип.

Тема 2. Меркантилизм

Название этого направления происходит от итальянского слова mercante – торговец. Меркантилизм – это первая попытка найти закономерностии развития хозяйства в сфере обращения, т.к. исторически первой формой капитала был торговый капитал. Меркантилизм возник в эпоху великих географических открытий. Меркантилисты придавали большое значение в процветании страны активной роли государства.

Основные положения меркантилизма сводятся монетарной политике, поскольку считалось, что богатством являются деньги. Производство служит только предпосылкой для создания богатства, а источником притока денег является внешняя торговля.

Меркантилизм прошел в своем развитии два этапа. XVI век – ранний меркантилизм, когда государство проводит политику активного денежного баланса, XVII век – поздний меркантилизм, который характеризуется политикой активного торгового баланса, протекционизмом.

Особенности русского меркантилизма сводятся к преимущественному вниманию государства к развитию отечественной промышленности и внутреннего рынка. В XVII в. меркантилистскую программу разработал А.Л. Ордин - Нащокин, а в XVIII в. – И.Т. Посошков.

1 Раскройте сущность концепции национального богатства и путей его приумножения в воззрениях ранних и поздних мерканилистов.

2 Основываясь на положениях "Книги о скудости и богатстве" И.Т. Посошкова, покажите, как, на Ваш взгляд, может выглядеть программа развития меркантилизма в России. Объясните причины более позднего развития меркантилизма в России по сравнению с Западной Европой.

3 Предметом изучения меркантилизма является:
а) сфера обращения;
б) сфера производства;
в) сфера производства и сфера обращения одновременно.

Тема 3. Физиократы

Впервые целостнная теоретическая концепция экономической жизни была представлена группой физиократов. Физиократы считали источником богатства производство, но только такое производство, где работает "сама природа". Чистый продукт создается только в сельском хозяйстве, промышленность же только преобразует вещество природы , ничего не добавляя.

Модель экономических отношений между тремя классами общества Ф. Кенэ (1694 - 1774 гг.), глава школы физиократов, представил в своей "Экономической таблице". Она явилась первой схемой годового воспроизводства общественного продукта.

Физиократы отвергали государственное регулирование экономики. Они выдвинули знаменитый лозунг – "Laissez faire».

1 Составьте сравнительную характеристику взглядов меркантилистов и физиократов на развитие экономики по схеме:

	Меркантилисты	Физиократы
Где создается богатство		
Кто создает богатство		
Кому достается чистый доход		
Отношение к торговцам		
Отношение к ремесленникам		
Отношение к деньгам		

2 Объясните причины разительного расхождения во взглядах между меркантилистами и физиократами.

1 **Определите, кому (меркантилисту или физиократу) принадлежит следующие высказывание: "Промышленность и торговля существуют только благодаря сельскому хозяйству. Сельское хозяйство доставляет сырье для промышленности и товары для торговли и оплачивает как ту, так и другую". Свой ответ обоснуйте.**

Тема 4. Классическая школа

Предшественником классической школы считается английский экономист У. Петти (1623-1687гг.), так как в его работах основы трудовой теории стоимости заложены в виде определения «естественной цены» товара.

Создателем целостной классической доктрины является Адам Смит (1723 - 1790гг.). В своей книге «Исследование о природе и причинах богатства народов» А. Смит рассмотрел основные категории и законы развития рыночной экономики. Главные положения книги: ценность создается во всех сферах материального производства, ее величина определяется средними затратами на изготовление товара; стоимость (ценность) распадается на доходы трех классов – заработную плату, прибыль и ренту; рынок является саморегулирующейся системой. Идеи экономического либерализма, выдвинутые А. Смитом, легли в основу политики многих европейских стран.

Дальнейшее развитие идей классической школы получило в трудах Д. Рикардо (1772- 1823 гг.), Т. Мальтуса (1766- 1834 гг.), Ж.Б. Сэя (1767- 1832 гг.), Дж. С. Милля (1806- 1973 гг.).

1 Прокомментируйте афоризм У. Петти: « Труд есть отец богатства, а земля – его мать».

2 В трудах А. Смита можно найти не одну, а несколько концепций стоимости. Охарактеризуйте эти концепции.

3 С именем Д. Рикардо связано создание теории ренты. Как обосновывает он процесс образования ренты?

4 Рассмотрите бедственное положение народов Африки в современных условиях на основе закона народонаселения Т. Р. Мальтуса.

5 Невидимая рука А. Смита- это:

а) механизм государственного управления экономикой в интересах всего общества;

б) действия в условиях свободной конкуренции предпринимателей, не зависящих от воли и намерений индивида объективных экономических законов;

в) механизм хозяйствования, обусловленный божественным провидением.

Тема 5. Марксизм

Марксизм как экономическое учение является завершением классической школы в политэкономии. К. Маркс (1818- 1883 гг.) - последователь трудовой теории стоимости Д. Рикардо, но он внес в экономический анализ много нового. Главный труд К. Маркса – «Капитал», в котором он глубоко исследовал капиталистическую систему хозяйствования в том виде, в каком она существовала в первой половине XIX века. К. Маркс всесторонне анализирует понятия «стоимость», «труд», «капитал», «прибавочная стоимость», «земельная рента», создает теорию двойственного характера труда, вводит понятия «постоянный», «переменный капитал», «органическое строение капитала».

К. Маркс отвергает концепцию Ж. Б. Сэя о невозможности всеобщих кризисов перепроизводства, доказывает неизбежность таких кризисов, их периодическую повторяемость

К. Маркс в своей теории раскрыл закон концентрации и централизации капитала и производства, из которого вытекает, что на смену крупной капиталистической собственности должна прийти единая общенародная собственность.

1 Как трактует К. Маркс категории «стоимость», «цена производства», «прибавочная стоимость», «производительный труд»?

2 Сформулируйте свои доводы в пользу утверждения, что

К. Маркс является последователем Д. Рикардо.

3 Что представляет собой, по К. Марксу, заработная плата:

а) цена труда;

б) превращенная форма стоимости рабочей силы;

в) цена рабочей силы;

г) стоимость средств существования рабочего;

д) плата за труд.

Тема 6. Историческая школа

Главное, что характеризует историческую школу Германии – акцент на национальные особенности развития отдельных стран и большую роль государства в экономике. Государственные интересы, интересы нации выше интересов личности. В этом серьезное расхождение между исторической и классической школами.

Историческая школа берет начало с появления книги Ф. Листа «Национальная система политэкономии» в 1841 г. В ней Ф. Лист (1789-1846гг.) дает классификацию стадий хозяйственного развития, утверждает, что экономика разных стран находится на разных стадиях развития и подчиняется собственным законам.

Другие немецкие экономисты – В. Рошер (1817- 1894 гг.), Б. Гильдебранд (1812- 1878 гг.), К. Книс (1821- 1898 гг.), также утверждали, что общей для всех стран теории быть не может. В 70-е годы XIX века развивается историческая школа во главе с Г. Шмоллером (1838- 1917 гг.).

В начале XX века возникла новейшая историческая школа – «третья волна». Самые известные среди третьего поколения «историков» - В. Зомбарт (1863- 1941 гг.) и М. Вебер (1863- 1920гг.).

1 Сравните аргументацию взглядов на предмет и метод экономической науки в творческом наследии классической и исторической школ экономической мысли.

2 Сформулируйте Вашу точку зрения на возможности формирования в нашей стране «духа капитализма», исходя из теории М. Вебера. Какие факторы, по Вашему мнению, наиболее ярко отражают специфику России?

3 Историческая школа рассматривает в качестве предмета экономического анализа:

а) сферу производства;

б) сферу производства и сферу обращения;

в) экономические и неэкономические факторы.

Тема 7. Лозаннская школа

Профессор Лозаннского университета Л. Вальрас (1834- 1910 гг.) создал первую математическую модель общего экономического равновесия. Он доказал с помощью систем уравнений спроса, предложения, издержек и цен, что равновесие спроса и предложения товаров на всех рынках, а значит и общее равновесие в экономике достигается без регулирующих воздействий каких- либо распоряжений из центра.

В основу своей модели Л. Вальрас положил деление всех участников производства и обмена на две группы: владельцев производительных услуг (земли, капитала и труда) и предпринимателей, которые приводят в действие эти три фактора производства.

Другой профессор в Лозанне В. Парето (1878- 1923гг.) ввел в свою модель вместо полезностей предпочтения. По-новому подошел он и к понятию равновесия.

1 **Проанализируйте, что произойдет в модели Л. Вальраса, если изменятся цены на средства производства.**
2 **Сформулируйте основные условия достижения социального оптимума В. Парето. Как, на Ваш взгляд, эти условия могут выглядеть для современной России?**

Тема 8. Маржинализм. Австрийская школа

Маржинализм (от франц. marginal – предельный) - теория, использующая для объяснения экономический закономерностей предельные величины.

Первой маржиналистской теорией была концепция предельной полезности К. Менгера (1840 –1921 гг.). По Менгеру зависит не от количества приносимой пользы, а от важности потребности, которую это благо удовлетворяет. Менгер вводит понятие экономического блага, делит блага на разнопорядковые, высказывает идею «комплементарности» (взаимозависимости) благ.

Многие положения маржиналистской теории развивали ученики Менгера Е. Бем - Баверк (1851- 1919 гг.) и Ф. Визер (1851-1926 гг.). Бем- Баверк вводит понятия «предельной пары сверху» и «предельной пары снизу», чтобы конкретно определить величину рыночных цен. Процент (прибыль) Бем - Баверк трактует как разницу в ценности настоящих и будущих благ.

Ф. Визер считается основоположником теории вменения. Вменение – это исчисление полезности для того случая, когда факторы производства выступают в связке и надо определить, какая часть дохода должна быть отнесена на долю каждого фактора.

1 Определите признаки маржинализма и марксизма и внесите их в таблицу:

Маржинализм	Марксизм

а) стоимость – категория объективная, в основе ее – затраты труда прошлого и живого;

б) стоимость категория субъективная, зависит от оценки значимости блага для человека;

в) цена регулируется законом стоимости;

г) цена складывается как равновесная спроса и предложения;

д) цена определяется средними издержками производства;

е) цена определяется наименьшей полезностью в данном ряду благ.

1. **Сформулируйте самостоятельно 2-3 признака и внесите их в таблицу.**
2. **В чем суть теоретико-методологических отличий первого и второго этапов «маржинальной революции».**

Тема 10. Институционализм

Основоположник данного направления – Т. Веблен (1857- 1929 гг.) подверг критике положение классической школы о том, что поведение человека в экономике определяется исключительно соображениями выгоды. По его мнению, это поведение зависит как от врожденных склонностей, так и от действующих социальных институтов: обычаев, традиций, норм поведения и др. Он выделил две стадии развития рыночного хозяйства. На первой стадии происходит раскол между бизнесом и индустрией (между собственниками капитала и организаторами производства), а на второй – этот конфликт разрешается.

Современный институционализм в США представлен работами Дж. Гелбрейта (1908 г.). Гелбрейт исследовал тенденции укрупнения промышленного производства, образования гигантских корпораций, которые используют новую технику. Происходят крупные институциональные изменения в управлении такими гигантами – к руководству приходит техноструктура.

1 **Поясните смысл идеи, выдвинутой Т. Вебленом: «Институты - основа экономического поведения».**

2 **Почему институционализм считается альтернативой неоклассической теории?**

3 **У. К. Митчелл - родоначальник одного из течений институционализма, получившего название:**
а) социально-психологического;
б) социально-правового;
в) конъюнктурно-статистического.

Тема 11. Теории монополии и конкуренции

Теория финансового капитала Р. Гильфердинга (1877 –1941 гг.) утверждает: банковские монополии подчиняют себе промышленность, в результате банковского и промышленного капитала образуется финансовый капитал, на смену капитализму свободной конкуренции приходит «организованный капитализм».

В.И. Ленин (1870 - 1924 гг.) на основании своего исследования сделал вывод о связи господства монополий с застоем и загниванием капитализма, что неизбежно приводит к замене капитализма новым строем.

Й. Шумпетер (1883 - 1950 гг.), наоборот, склонялся к мысли, что именно монополии, имея доступ к техническому прогрессу, являются источником динамичного развития экономики.

Э. Чемберлин (1899 - 1967 гг.) исходил из того, что чистой конкуренции не бывает, т. к. каждый производитель в чем-то монополист. Существование товаров-субститутов ограничивает возможности каждого монополиста повышать цены.

Дж. Робинсон (1903-1983 гг.) разработала теорию несовершенной конкуренции, согласно которой монополии маневрируют в ценах с учетом специфики различных групп покупателей, эластичности спроса в различных сегментах рынка.

1 **В чем, по Вашему мнению, состоят изменения в представлениях о монополии и конкуренции с начала XX века к 1933 году (момент выхода книг Э. Чемберлина и Дж. Робинсон), а в соответствии с этим, и представлений о перспективах развития капитализма. За основу возьмите теории, указанные в данной теме.**

Тема 12. Кейнсианство

Этому направлению экономической науки положила начало книга Дж. М. Кейнса (1883- 1946 гг.) – «Общая теория занятости, процента и денег». Концепция Кейнса помогла многим странам преодолеть последствия мирового кризиса 1929-1933 гг. Кейнс утверждал, что в XX веке рыночная экономика утратила способность к саморегулированию. Этот английский ученый создал новую модель государственного регулирования экономики, в основе которой - воздействие на все составные элементы совокупного спроса.

1 В чем, на Ваш взгляд, в современной России проявляется действие основного психологического закона, выведенного Дж. М. Кейнсом?

2 На какой из элементов совокупного спроса, по Вашему мнению, следовало бы активнее воздействовать в условиях экономики современной России? Свою точку зрения аргументируйте.

3 Из нижеприведенных положений основу методологии исследования Дж. М. Кейнсом составляют:

а) приоритет микроэкономического анализа;

б) приоритет макроэкономического анализа;

в) концепция «эффективного спроса»;

г) приверженность «закону рынков» Ж. Б. Сэя;

д) мультипликатор инвестиций;

е) склонность к ликвидности.

Тема 13. Неоклассический синтез

Термин «неоклассический синтез был введен в научный оборот П. Самуэльсоном. В своей книге «Экономикс» П. Самуэльсон попытался соединить классическую теорию с кейнсианством. Основная идея этого ученого, лауреата Нобелевской премии, состоит в том, что когда достигнута полная занятость, начинает действовать система рыночного саморегулирования.

П. Самуэльсон трактовал понятие «неоклассический синтез» очень широко, утверждал, что большинство современных теорий на Западе относятся к этому направлению, т. к. пытаются соединить классическую микроэкономику с современной макроэкономикой.

1 Составьте сравнительную характеристику неоклассического синтеза П. Самуэльсона и теории Дж. М. Кейнса по следующей схеме:

	Кейнсианство	Неоклассич. синтез
Проблема полной		

занятости		
Бюджетная политика		
Кредитно-денежная политика		

В какой из этих теорий, по Вашему мнению, сильнее выражена роль государства в экономике? Свой ответ аргументируйте.

Тема 14. Неолиберализм

Это течение экономической мысли, основной принцип которого – экономический либерализм заложен еще А. Смитом, состоит в сведении к минимуму государственного воздействия на экономику. Возрождение идей экономического либерализма в 20 веке годы связано с именами Л. Мизеса и Ф. Хаейека.

Разновидностью неолиберализма является ордолиберализм В. Ойкена (1891- 1950 гг.), или «социальное рыночное хозяйство». В таком хозяйстве задача государства – обеспечить «хозяйственный порядок» для свободной игры рыночных сил и достойных условий жизни для людей.

К неолиберальному направлению относится и монетаристская школа во главе М. Фридменом (1912 г.). Монетаристы исходят из представления о решающем влиянии денежной массы на цены, инфляцию, на ход всех экономических процессов, поэтому сводят роль государства к устойчивой денежной политике – контролю над денежной массой, эмиссией денег, борьбе с инфляцией и недопущению дефицита государственного бюджета.

1 **В чем, по Вашему мнению, М. Фридмен расходится Дж. М. Кейнсом в оценке кризиса 1929-1933гг. и путей выхода из депрессии?**

2 **Приведите сравнительный анализ монетаризма и кейнсианства по следующей схеме:**

а) отношение к безработице;

б) отношение к инфляции;

в) роль бюджетного дефицита;

г) темпы роста денежной массы.

Какие методы, на Ваш взгляд, шире используются сейчас в России – кейнсианские или монетаристские? Свой ответ аргументируйте.

Тема 15. Развитие экономической теории в России

В. И. Ленин (1870- 1924 гг.) в своей теории социализма основой общества считал государственную собственность, отвергал идею передачи собственности на средства производства коллективам предприятий и профсоюзам. Государственная собственность, по его мнению, позволит осуществить прямой, безденежный продуктообмен между городом и деревней. В последний период жизни В.И. Ленин охарактеризовал кооперацию как социалистическую форму хозяйствования при условии государственной собственности на землю и основные средства производства.

Оригинальную теорию «длинных волн» рыночной конъюнктуры создал Н.Д. Кондратьев (1892-1938 гг.). Исследовав большой статистический материал (за 140 лет), он пришел к выводу о наличии больших циклов экономического развития длиной 48- 55 лет. Кондратьев исследовал их причины и предсказал их сроки в будущем.

Большой вклад в аграрную теорию внес А.В. Чаянов (1888-1937 гг.). Он исследовал особенности семейного трудового крестьянского хозяйства, его цели и структуру, доказал, что этот тип наиболее эффективен.

Единственным лауреатом Нобелевской премии в России был Л.В. Канторович (1912- 1986 гг.). Это мировое признание он получил за создание теории оптимального распределения ресурсов.

1 **Обоснование и практическая значимость теории больших циклов Н. Кондратьевым.**

2 **Покажите, к чему сводится личный вклад Л.В. Канторовича в развитие экономических исследований.**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Гловели, Г. Д. История экономических учений: учебник для бакалавров / Г. Д. Гловели. - Москва: Юрайт, 2012. - 742 с. – Текст: непосредственный.
2. Ядгаров, Я. С. История экономических учений: учебник / Я. С. Ядгаров. – 4 - е издание, переработанное и дополненное. – Москва: ИНФРА - М, 2016. – 480 с. - Режим доступа:

http://znanium.com/bookread2.php?book=551366 (дата обращения 5.10.2019). – Текст: электронный

Дополнительная литература

1. Бартенев, С. А. История экономических учений: учебник / С. А. Бартенев. – 2 - е издание, переработанное и дополненное. - Электронные текстовые данные. – Москва: ИНФРА - М, 2013. – 478 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=390579 (дата обращения 5.10.2019). – Текст: электронный.
2. Покидченко, М. Г. История экономических учений: учебное пособие / М. Г. Покидченко, И. Г. Чаплыгина. - Москва: ИНФРА - М, 2015. – 271 с. - URL:: http://znanium.com/bookread2.php?book=502334 (дата обращения 5.10.2019). – Текст: электронный.
3. История экономических учений: учебник / под ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 2 - е издание, переработанное и дополненное. – Электронные текстовые данные. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 471 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307(дата обращения 5.10.2019). – Текст: электронный.
4. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. С. Квасова. - 3 - е издание, переработанное и дополненное. – Электронные текстовые данные. - Москва : Юнити - Дана, 2015. – 495 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309 (дата обращения 5.10.2019). – Текст: электронный.
5. Михайлова, Н. К. История экономических учений: учебное пособие / Н. К. Михайлова ; НФИ КемГУ. - 2-е издание ; исправленное и дополненное. - Новокузнецк: [РИО НФИ КемГУ], 2010 .- 88с. – Текст: непосредственный