

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Новокузнецкий филиал-институт

государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»

Кафедра экономической теории, муниципального управления и сервиса

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Методические указания к практическим занятиям для студентов
по направлению подготовки «Экономика»

Новокузнецк 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ _____	4
Вводный семинар _____	6
Тема 1. Меркантилизм _____	6
Тема 2. Экономическое учение А.Смита _____	7
Тема 3. Экономическое учение последователей А.Смита _____	8
Тема 4. Марксизм _____	9
Тема 5. Кембриджская и американская школы _____	10
Тема 6. Теории монополии и конкуренции _____	11
Тема 7. Сравнительный анализ кейнсианской и монетарной концепций государственного регулирования _____	12
Тема 8. Развитие экономической мысли в России _____	14
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ « ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ _____	15
СПИСОК ПЕРВОИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ _____	18

ВВЕДЕНИЕ

История экономических учений – это неотъемлемое звено в цикле общеобразовательных дисциплин по направлению «Экономика». Предметом изучения этой дисциплины является исторический процесс возникновения, развития и смены экономических идей и воззрений, которые по мере происходящих изменений в экономике, науке, технике и социальной сферы находят свое отражение в теориях отдельных экономистов, теоретических школах, течениях и направлениях.

Следует иметь в виду, что история экономических учений – это только часть истории экономической мысли. Экономическая мысль понятие очень широкое. Оно включает в себя все представления о хозяйственной деятельности, практические решения экономических проблем, хозяйственное законодательство, экономические программы партий и т. д. Экономические учения – это теоретические концепции, отражающие основные закономерности хозяйственной деятельности, выявляющие причины и факторы тех или иных процессов, прогнозирующие тенденции развития экономики.

История экономических учений по существу начинается с 16 века, и ее структура отражает процесс становления и развитие рыночного хозяйства. Осваивая богатейшее экономическое наследие, не следует ни восхвалять, ни умалять значимость тех или иных теорий, надо следовать деидеологизированному подходу к процессу развития экономической науки.

Современное состояние экономической науки – это продукт длительного развития понятий, концепций, экономического языка. Необходимо осваивать материал последовательно, тогда легче будут усваиваться усложняющиеся понятия и теории.

Целью изучения настоящего курса является усвоение студентами теоретических основ и закономерностей мировой экономической мысли.

Задачи курса – изучение основных этапов экономической науки; понимание эволюции экономической мысли в период зарождения рыночной экономики; знание истоков и основных направлений современных экономических учений; формирование практических навыков анализа экономических теорий с позиций истории их возникновения и развития.

История экономических учений – весьма своеобразная и специфическая научная дисциплина, ведь только сейчас появилась возможность

познакомиться с огромным историческим наследием экономической науки и ее современным состоянием.

Лекционный материал направлен главным образом на изучение общих закономерностей развития экономической науки. Практические занятия ориентированы на работу с первоисточниками, знакомство с методами классово-формационного, субъективистского, маржинального, социально-исторического и социально-институционального анализа экономической ситуации, приобретение навыков для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли.

К практическому занятию студент должен законспектировать рекомендованные первоисточники. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы. Выступление студента на семинаре рассчитано на 8 – 10 минут. Студент должен раскрыть тему (вопрос), ознакомить слушателей с научными источниками по ней, четко и ясно осветить основные идеи и положения, сформулировать главные выводы по теме (вопросу). При этом студент, должен быть готов отвечать на вопросы аудитории и преподавателя, свободно излагать материал. Помимо устных ответов, на семинарах с учетом темы будут выполняться проблемные задания, проводиться аналитические работы и текущее тестирование, заслушиваться доклады. Всего планируется проведение 9 семинаров, что составляет 18 часов, включая вводное занятие.

По завершении курса студенты должны уметь:

- дать определение сущности основных категорий и понятий;
- сравнить отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;
- проанализировать достижения меркантилизма, классиков и неоклассиков и институционализма, кейнсианства и неолиберализма;
- составить различные варианты классификации экономических теорий и периодизации их развития.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Вводный семинар

Ознакомление студентов с планом семинарских занятий, с необходимым кругом научных источников, правилами конспектирования. Распределение тем рефератов, сообщение требований к рефератам. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к подготовке и выступлениям студентов на семинаре, критериями оценки знаний. Конкурсные задания с целью оценки исходного уровня знаний.

Тема 1. Меркантилизм

1. Особенности экономики, политики и культуры эпохи ПНК и их влияние на формирование концепции меркантилизма.
2. Предмет и метод изучения меркантилистов. Создание учения о богатстве и его приумножении.
3. Два этапа в развитии меркантилизма: монетаризм и теория торгового баланса.
4. Проблемы позднего меркантилизма в трудах Т. Мэна, А. де Монкретьена. Кольберизм.
5. Особенности русского меркантилизма. Экономические программы А. Л. Ордин-Нащокина и И. Т. Посошкова.

Темы рефератов (докладов)

1. Меркантилизм как первая школа политэкономии эпохи разложения феодализма.
2. Общая характеристика русского меркантилизма.
3. Экономическое учение И. Посошкова.
4. Экономические реформы Петра I.
5. Историческое значение меркантилизма.

Задания

1. Сравните трактовки денег и их функций в периоды раннего и позднего меркантилизма.

2. В чем сущность порчи национальной монеты и к каким последствиям она может привести экономику страны?

3. Основываясь на положениях “Книги о скудости и богатстве” И. Т. Посошкова, покажите, как, на Ваш взгляд, может выглядеть программа развития меркантилизма в России.

4. Объясните причины более позднего развития меркантилизма в России по сравнению с Западной Европой.

Список первоисточников и рекомендуемой литературы: [2], [5], [9], [11], [17], [31], [37], [51], [53], [55], [57], [60].

Тема 2. Экономическое учение А. Смита

1. Экономическое положение Англии в XVIII веке. А. Смит – экономист мануфактурного периода.

2. Концепция А. Смита об «экономическом человеке» и «невидимой руке».

3. Теоретические положения А. Смита о разделении труда, классах, производительном и непроизводительном труде.

4. Взгляды А. Смита на стоимость, деньги, доходы.

5. Учение о капитале и его воспроизводстве, и об экономической политике государства.

Темы рефератов (докладов)

1. «Исследование о природе и причинах богатства народов» – главный труд А. Смита.

2. Экономический либерализм А. Смита.

3. Интеллектуальная биография А. Смита.

4. Российские экономисты-последователи учения А. Смита (Н.С. Мордвинов, А.К. Шторх, М.М. Сперанский).

Задания

1. В чем сущность концепции А. Смита об «экономическом человеке» и «невидимой руке»?
2. Прокомментируйте высказывание А. Смита о том, что «деньги – это великое колесо обращения».
3. Сравните теории воспроизводства Ф. Кенэ и А. Смита и раскройте суть «баснословной догмы Смита».

Список первоисточников и рекомендуемой литературы: [5], [6], [10], [11], [17],[18], [24], [31],[37], [44], [47], [53], [55], [56], [57], [60].

Тема 3. Экономические учения последователей А. Смита

1. Экономическое учение Д. Рикардо.
2. Теория народонаселения Т. Р. Мальтуса.
3. Теория рынков Ж.Б. Сэя.
4. Экономическое учение Дж. С. Милля.

Темы рефератов (докладов)

1. Эпоха промышленного переворота и ее отражение в трудах Д. Риккардо
2. Работа Ж. Б. Сэя «Трактат политической экономии».
3. «Опыт о законе народонаселения» Т. Р. Мальтуса.
4. Дальнейшая разработка отдельных теоретических проблем в трудах Н. Сениора, Ф. Бастиа, Г. Кэри.

Задания

1. Приведите суждения Д. Рикардо по поводу категорий «стоимость», доходов основных классов общества и денег.
2. Раскройте общие положения в теории трех факторов Ж. Б. Сэя и теории издержек производства Т. Мальтуса.
3. В чем отличие теории стоимости Ж. Б. Сэя от трудовой теории стоимости.
4. В чем особенности предмета и метода изучения Дж. С. Милля?
5. Рассмотрите бедственное положение народов Африки в современных условиях на основе закона народонаселения Т. Р. Мальтуса.

Список первоисточников и рекомендуемой литературы: [5], [6], [10], [11], [17], [18], [24], [31], [33], [41], [47], [51], [53], [55], [56], [57], [60].

Тема 4. Марксизм

1. Особенности предмета и метода К. Маркса. Учение К. Маркса об общественно-экономических формациях.
2. Развитие трудовой теории стоимости в «Капитале» К. Маркса.
3. Теория прибавочной стоимости. Трактровка капитала. Постоянный и переменный капитал.
4. Органическое строение капитала. Теория снижения средней нормы прибыли. Закон капиталистического накопления.
5. Концепция двух фаз коммунистического способа производства.

Темы рефератов (докладов)

1. Структура и основные идеи 1-го тома «Капитала» К. Маркса.
2. Структура и основные идеи 2-го тома «Капитала» К. Маркса.
3. Учение о прибавочной стоимости – центральный пункт марксизма.
4. Учение К. Маркса о средней прибыли.
5. Учение К. Маркса об абсолютной ренте.

Задания

1. Что принял К. Маркс в качестве научных источников для своих социально-экономических исследований?
2. Почему К. Маркс не принимал количественную теорию денег?
3. Как трактует К. Маркс категории «стоимость», «цена производства», «прибавочная стоимость», «производительный труд»?
4. Проанализируйте марксистские понятия «органическая структура капитала», «норма эксплуатации», «всеобщий закон капиталистического накопления».
5. Сформулируйте свои доводы в пользу утверждения, что К. Маркс является последователем Д. Рикардо.

Список первоисточников и литературы: [2], [5], [6], [11], [13], [14], [24], [31], [34], [37], [55],[56], [57], [60].

Тема 5. Кембриджская и американская школы

1. Вклад А. Маршалла в экономическую науку. Метод частичного равновесия.
2. Теория рыночного ценообразования. Влияние на цену спроса и предложения. Исследование эластичности спроса.
3. Равновесная цена и влияние фактора времени.
4. Американская школа. Теория предельной производительности Д.Б.Кларка.

Темы рефератов (докладов)

1. Маржиналистская революция в экономической науке.
2. Общая характеристика неоклассического направления.
3. Отличие кембриджской школы от классической, австрийской и лозаннской.
4. Трактровка А. Маршалла заработной платы, предпринимательского дохода, процента и ренты.

Задания

1. Сгруппируйте признаки маржинализма и марксизма и внесите их в таблицу:
 - а) стоимость – категория объективная, в основе ее – затраты труда прошлого и живого;
 - б) стоимость категория субъективная, зависит от оценки значимости данного блага для человека;
 - в) цена регулируется законом стоимости;
 - г) цена складывается как равновесная спроса и предложения;
 - д) цена определяется средними издержками производства;
 - е) цена определяется наименьшей полезностью в данном ряду благ.
2. Охарактеризуйте отрицательные эмоции, связанные с производством, у капиталиста и у рабочего, если исходить из

понимания А. Маршаллом издержек производства как усилий и жертв со стороны рабочего и капиталиста.

3. Сформулируйте две ситуации, когда, по теории Д. Б. Кларка:

- а) предпринимательский доход – это премия (прибыль);
- б) предпринимательский доход – это заработная плата предпринимателя.

Как вы считаете, более типичной в современной развитой рыночной экономике является первая или вторая ситуация? Свой ответ аргументируйте.

Список первоисточников и литературы: [9], [10], [12], [13],[15], [17], [18], [31], [35], [37], [45], [53], [55], [56], [57], [60].

Тема 6. Теории монополии и конкуренции

1. Обзор теорий монополий и конкуренции в к.ХІХ- н. ХХ века (Р. Гильфердинга, К. Каутского, В.И. Ленина).
2. Теория Й. Шумпетера: монополии и эффективная конкуренция.
3. Исторические условия возникновения теорий о «монополистической» и «несовершенной» конкуренции.
4. Концепция Э. Чемберлина о «дифференциации» продукта» и неценовых факторах конкуренции. Феномен избытка мощности в теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
5. Дж. Робинсон о различиях условий совершенной и несовершенной конкуренции. Дж. Робинсон о «монопсонии» и экономической дилемме: «эффективность» и «справедливость».

Темы рефератов (докладов)

1. Теория монополистического капитализма В.И. Ленина.
2. Структура и основные идеи работы Э. Чемберлина «Теория монополистической конкуренции».
3. Структура и основные идеи работы Дж. Робинсон «Экономическая теория несовершенной конкуренции».

4. Отличие экономического учения Э. Чемберлина от учения Дж. Робинсон.

Задания

1. Как характеризует Э. Чемберлин суть монополии?
2. Что такое дифференциация продукта? Приведите примеры.
3. Чем подтверждается «феномен избытка мощности» в условиях монополистической конкуренции?
4. Какие негативные признаки присущи, по мнению Дж. Робинсон, фирме – монополисту?
5. Приведите «за» и «против» выдвинутой Дж. Робинсон дилеммы: эффективность или справедливость.

Список первоисточников и литературы: [2], [9], [12], [13], [19], [27], [47], [53], [56], [60].

Тема 7. Сравнительный анализ кейнсианской и монетарной концепций государственного регулирования

1. Исторические предпосылки возникновения теорий и правительственных программ стабилизации экономики.
2. Концепция Дж. М. Кейнса об «основном психологическом законе», «мультипликаторе инвестиций», и «эффективном спросе».
3. Меры государственного регулирования экономики в учении Дж. М. Кейнса.
4. Неолиберализм как альтернатива кейнсианству.
5. Чикагская школа неолиберализма. Монетарная концепция регулирования экономики М. Фридмена.

Темы рефератов (докладов)

1. Структура и основные идеи работы Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег».
2. Кейнсианская макроэкономическая модель.
3. Экономические учения последователей Дж. М. Кейнса.

4. Фридменовская концепция борьбы с инфляцией.
5. Отличие учения М. Фридмана и Дж. М. Кейнса.

Задания

1. В чем, по Вашему мнению, М. Фридмен расходится Дж. М. Кейнсом в оценке кризиса 1929-1933 гг. и путей выхода из депрессии.
2. В чем, на Ваш взгляд, в современной России проявляется действие основного психологического закона, выведенного Дж. М. Кейнсом?
3. На какой из элементов совокупного спроса, по Вашему мнению, следовало бы активнее воздействовать в условиях экономики современной России? Свою точку зрения аргументируйте.
4. Составьте сравнительную характеристику неоклассического синтеза П. Самуэльсона и теории Дж. М. Кейнса по следующей схеме:
а) проблема полной занятости; б) бюджетная политика; в) кредитно-денежная политика. В какой из этих двух теорий, по Вашему, сильнее выражена роль государства в экономике? Свой ответ аргументируйте.
5. В чем, по Вашему мнению, М. Фридмен расходится Дж. М. Кейнсом в оценке кризиса 1929-1933 гг. и путей выхода из депрессии? Приведите сравнительный анализ монетаризма и кейнсианства по следующей схеме:
а) отношение к безработице; б) отношение к инфляции; в) роль бюджетного дефицита; г) темпы роста денежной массы. Какие методы, на Ваш взгляд, шире используются сейчас в России – кейнсианские или монетаристские? Свой ответ аргументируйте.

Список первоисточников и литературы: [8], [10], [17], [22-24], [31], [37], [45], [53], [56], [58], [59].

Тема 8. Развитие экономической теории в России

1. Экономические взгляды М. И. Туган-Барановского.
2. Теория “длинных волн” Н. Д. Кондратьева.
3. Концепция трудового крестьянского хозяйства А. В. Чаянова.
4. Теория оптимального использования ресурсов А. В. Канторовича.
5. Развитие экономической теории в период современных реформ.

Темы рефератов (докладов)

1. А. В. Чаянов – защитник трудового крестьянства и кооперации.
2. И. В. Сталин: апология тоталитаризма в марксистском облачении.
3. В. И. Ленин – теоретик или политический вождь?
4. Л. И. Юровский и денежная реформа 1922 –1924 г г.
5. А.В. Канторович – создатель теории линейного программирования.

Задания

1. Как, на Ваш взгляд, сочетались теории Н. Д. Кондратьева и А. В. Чаянова о путях развития крестьянского хозяйства с проводимым в СССР курсом на коллективизацию?
2. Объясните причины, по которым теория оптимального использования ресурсов Л. Канторовича называлась в СССР теорией оптимального планирования.

Список первоисточников и литературы: [1], [6], [16], [20], [21], [25], [28-30], [39], [42], [46], [54-56], [60].

Вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине «История экономических учений»

Введение

1. Основные направления современной экономической мысли.
2. Предмет и метод истории экономических учений.
3. Экономическая теория и экономическая политика.

Экономические воззрения эпохи дорыночных отношений

4. Античное представление об экономике. «Экономика» Ксенофонта. Экономические взгляды Платона.
5. Аристотель о способах достижения богатства. Экономика и хрематистика.
6. Развитие экономических идей в средние века с позиций религиозной этики. Фома Аквинский: отношение к прибыли, проценту, ренте, понятие «справедливой» цены.

Меркантилизм

7. Теория и политика меркантилизма. Взгляды Т.Мэна, А.Монкретьена.
8. Особенности русского меркантилизма, экономические программы А.Ордын-Нащокина, И.Г.Посошкова.

Физиократы

9. Представление школы физиократов о богатстве и его источниках. Взгляды на производительный труд и чистый продукт, на происхождение доходов различных групп общества.
10. Значение «Экономические таблицы» Ф.Кенэ. Товарные и денежные потоки. Концепция "Laissez faire"..
11. Сравните взгляды меркантилистов и физиократов.

Классическая школа

12. Зарождение трудовой теории стоимости в трудах У.Петти. Значение его работы «Политическая арифметика».
13. Экономическое учение А.Смита: теория стоимости, трактовки разделения труда, денег, капитала. Рынок как саморегулируемая система.
14. А.Смит как глава английской классической школы политэкономии. «Исследование о природе и причинах богатства народов». Концепция «человека экономического» и «невидимой руки»
15. Взгляды Д. Рикардо на стоимость, заработную плату, капитал, ренту. Закон сравнительных преимуществ.
16. Экономические воззрения Ж.-Б. Сея. Закон рынков Сея.
17. Теория народонаселения Т.Мальтуса.

18. Заслуга Д.С.Милля в обобщении и систематизации достижений классической школы.

19. Классическая школа: основные идеи и этапы становления.

Марксизм

20. Экономическое учение К.Маркса. Развитие трудовой стоимости в «Капитале» Теория прибавочной стоимости.

Историческая школа

21. Историческая школа, ее особенности. Теория национальной политической экономии Ф.Листа.

22. «Новейшая» историческая школа. (В.Зомбарт, М.Вебер)ъ

Лозаннская школа

23. Лозаннская школа. Теория общего экономического равновесия Л.Вальраса. Оптимум В. Парето.

Маржинализм. Австрийская школа

25. Маржиналистская революция: содержание и основные этапы. Методологические принципы маржинализма.

26. Австрийская школа: К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер.

Кембриджская и американская школы

27. Вклад А.Маршалла в экономическую теорию. Модель частичного равновесия. Роль трудовой стоимости и теории предельной полезности в теории А.Маршалла.

28. Экономические взгляды А.Маршалла. Влияние спроса и предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Исследование эластичности спроса по цене.

29. Американская школа. Теория предельной производительности Д.Б.Кларка.

Институционализм

30. Институционализм: причины возникновения, особенности предмета и метода, этапы развития. Влияние социальных институтов на экономическую деятельность.

31. Социально-психологический институционализм Т.Веблена. «Теория праздного класса». Две стадии развития рыночного хозяйства.

32. Правовой институционализм Д..Коммонса. Исследование экономических циклов

У.Митчеллом.

33. Дж.Гэлбрейт: теория нового индустриального общества. Концепция технотрутуры.

34. Неоинституционализм: общая характеристика и основные проблемы.

Теории монополии и конкуренции

35. Теории монополии и конкуренции: Р. Гильфердинг, В. И. Ленин, И. Шумпетер.

36. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.

37. Теория несовершенной конкуренции Д. Робинсон.

Кейнсианство

38. «Общая теория занятости, процента и денег» Дж. М. Кейнса, основные идеи.

39. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Воздействие на совокупный спрос и занятость. Основной психологический закон. Теория мультипликатора.

40. Кейнсианская теория регулирования экономики. Роль кейнсианской теории в экономическом развитии разных стран.

41. Неокейнсианство и проблема экономического роста.

42. Сравните кейнсианскую и неолиберальную концепции регулирования.

Неоклассический синтез

43. Неоклассический синтез П. Самуэльсона.

Неолиберализм

44. Экономические воззрения Ф. Хайека. Попытка соединений микро и макроэкономических подходов. Доказательства превосходства рыночной системы над централизованной экономикой.

45. Ордолиберализм В. Ойкена. Концепция социально- рыночного хозяйства.

46. Монетаризм М. Фридмена. Аргументация против кейнсианских методов регулирования. «Денежное правило» М. Фридмена.

Развитие экономической теории в России

47. Теория «длинных волн» Н. Д. Кондратьева.

48. Концепция трудового крестьянского хозяйства А. В. Чаянова.

49. Экономические взгляды М. Туган – Барановского.

50. А. В. Канторович – создатель теории оптимального использования ресурсов в экономике.

Список первоисточников и литературы

1. Абалкин Л. Российская школа экономической мысли: поиск самоопределения [Текст] / Л. Абалкин. // Вопросы экономики. – 2001. – № 2. – С.22-36.
2. Агапова И.И. История экономических учений [Текст]: курс лекций / И.И. Агапова. – М.: Экономистъ, 2007. –285 с.
3. Алле М. Экономика как наука [Текст] / М. Алле. – М.: Экономика, 1995.- 165 с.
4. Аникин А.В. Путь исканий [Текст] / А.В. Аникин. – М.: Политиздат, 1990. –253 с.
5. Аникин А.В. Юность науки [Текст] / А.В. Аникин. – М.: Политиздат, 1985. – 367 с.
6. Антология социально-экономической мысли в России. Дореволюционный период [Текст] / Гл. ред. А.И. Кравченко. – СПб.: РХГИ, 2000. – 832 с.
7. Антология экономической классики. [Текст]. В 2 т. Т.1 / Редактор И.А. Столяров. – М.: МП «Эконов», 1993. – 476 с.
8. Антология экономической классики. [Текст]. В 2 т. Т 2 / Редактор И.А. Столяров. – М.: МП «Эконов», 1993. – 486 с.
9. Бартенев С.А. История экономических учений [Текст]: Учебное пособие / С.А. Бартенев. – М.: Экономист, 2005. - 192 с.
- 10.Бартенев С.А. Экономические теории и школы [Текст] / С.А. Бартенев. – М.: БЕК, 1996. – 352 с.
- 11.Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе [Текст] / М. Блауг. – М.: Дело ЛТД, 1994.- 720 с.
- 12.Вехи экономической мысли [Текст]. В 5 т. Т.1-5 / Гл. ред. В.М.Гальперин. – СПб.: Экономическая школа, 1999.
- 13.Всемирная история экономической мысли [Текст]. В 6 т. Т. 1-6 / Гл. ред. В.Н. Черковец. - М.: Мысль, 1987.
- 14.Гусейнов Р..М. История экономических учений [Текст] / Р.М. Гусейнов. – Новосибирск: Инфра-М, Сибирское соглашение, 2000. – 251 с.
- 15.Жид Ш. История экономических учений [Текст] / Ш. Жид, Ш. Рист. – М.: Экономика, 1995.- 482 с.

- 16.Жукровская А. Преобразования переходного периода: теория и практика [Текст] / А. Жукровская. – // МЭ и МО. – 1995. – №6. – С.25-32. – С.25-32.
- 17.История экономических учений [Текст]: / Гл. ред. В.В. Автономова. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 784 с.
- 18.История экономических учений. [Текст] В 2-х ч. Ч.1 / Гл. ред. А.Г. Худокормова. - М.: Изд-во МГУ,1989; 1994. – 512 с.
- 19.История экономических учений. [Текст] В 2-х ч. Ч.2 / Гл. ред. А.Г. Худокормова. - М.: Изд-во МГУ,1989; 1994. – 416 с.
- 20.История экономической мысли в России: [Текст]: учебное пособие / Гл. ред. А.И.Марковой. - М.: ЮНИТИ, 1996.- 492.
- 21.Капустин В.Ф. Экономико-математические исследования: итоги, проблемы, перспективы [Текст] / В.Ф. Капустин, Г. В.Шабалин Г.В., Л.В. Канторович. //Вестник СПб университета, сер.5. “Экономика”. – 1996. - Вып.2. – С.18-26.
- 22.Кейнс Дж. М. Избранные произведения [Текст] / Дж. М. Кейнс. – М.: Экономика,1993. – 407 с.
- 23.Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег [Текст] /Дж. М. Кейнс. – Л.: Петроком, 1993. – 386 с.
- 24.Классики экономической мысли: В. Петти, А. Смит, Д. Рикардо, Д.М. Кейнс, М. Фридмен. [Текст] – М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2000. – 896 с.
- 25.Кондратьев Н. Проблемы экономической динамики [Текст] / Н. Кондратьев. – М.: Экономика,1989. -529 с.
- 26.Коуз Р. Фирма, рынок и право [Текст] / Р. Коуз. – М.: «Дело ЛТД»,1993. - 192 с.
- 27.Ленин В.И. Избранные сочинения [Текст] / В.И. Ленин. В 3 т. Т.1-3. - М.: Политиздат, 1975.
- 28.Леонтьев В. Экономические эссе. Теории, исследования, факты и политика [Текст] / В. Леонтьев. – М.: Политиздат,1990. -890 с.
- 29.Лукашевич И. Развитие идей Кондратьева в теориях длинных волн нововведений [Текст] / И. Лукашевич // Вопросы экономики. - 1992. – №3. – С.38-44.
- 30.Львов Д. Экономическая наука в новой России [Текст] / Д. Львов // Вопросы экономики. - 1997. – №1.– С.27-38.
- 31.Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли [Текст]/ Е.М. Майбурд. – М.: Дело, Вита-Пресс, 1996.- 544 с.

- 32.Малкина М. Ю. История экономики и экономических учений [Текст]: конспект лекций / М.Ю. Малкина. Часть 1. – Н. Новгород: НИМБ, 2001. – 123 с.
- 33.Мальтус Т.Р. Опыт закона о народонаселении [Текст] / Т.Р. Мальтус. – Л.: Петроком, 1993.- 292 с.
- 34.Маркс К. Капитал [Текст] / К. Маркс. – М.: Политиздат, 1960. - 890 с.
- 35.Маршалл А. Принципы экономической науки [Текст] / А. Маршалл. – Т. 1-3. –М.:Экономика,1993.
- 36.Мизес Л. Теория и история: Интерпретация социально-экономической эволюции [Текст] / Л. Мизес. – М.: ЮНИТИ, 2001. – 295 с.
- 37.Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков [Текст]: В 5 т. Т.1-5. – М.: Мысль, 2004.
- 38.Ойкен В. Основные принципы экономической политики [Текст] / В. Ойкен. – М.: Экономика, 1995. – 382 с.
- 39.Ольсевич Ю. О национальном экономическом мышлении [Текст] / Ю. Ольсевич // Вопросы экономики. – 1996. – №9. – С.56 -67.
- 40.Петти В. Трактат о налогах и сборах / У. Петти. – Л.: Петроком, 1993. – 186 с.
- 41.Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения[Текст] / Д. Риккардо. – Л.: Петроком, 1993. 406 с.-
- 42.Сакс Д. Рыночная экономика и Россия [Текст] / Д. Сакс. – М.: Экономика, 1995. – 316 с.
- 43.Самуэльсон П. Экономика [Текст] / П. Самуэльсон. – В 2 т. Т.1-2 – М.: ИПО «АЛТОН», 1993.
- 44.Смит А. Исследование о природе и причины богатства народов [Текст] / А. Смит. – Л.: Петроком, 1993. – 371 с.
- 45.Сорвина Г.Н. История экономической мысли двадцатого столетия [Текст] / Г.Н. Сорвина. – М.: Изд-во РАГС, 2001. – 223 с.
- 46.Сорокин А. Российская политико-экономическая мысль: основные черты и традиции[Текст] / А. Сорокин // Вопросы экономики. – 2001. – № 2.– С. 36-42.
- 47.Сурин А.И. История экономики и экономических учений [Текст]: Учебно-методическое пособие / А.И. Сурин. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 200 с.
- 48.Туган-Барановский М.И. Избранное: Русская фабрика в прошлом и настоящем: Историческое развитие русской фабрики в XIX веке [Текст] / М.И. Туган-Барановский. – М.: Наука, 1997. – 735 с.

- 49.Ханин Г.И. Почему в России мало хороших экономистов? [Текст] / Г.И. Ханин // ЭКО . – 2009. - №8. – С.83-102.
- 50.Хантингтон С.П. Запад уникален, но не универсален [Текст] / С.П. Хантингтон // МЭ и МО. – 1997. – № 8. – С. 34-51.
- 51.Холопов А.В. История экономических учений [Текст]: учебное пособие /А.В. Холопов. – М.: Эксмо, 2008. – 448 с.
- 52.Чаянов А.В. Избранные труды [Текст] / А. Чаянов. – М.: Экономика, 1993. – 368 с.
- 53.Шумпетер И. История экономического анализа [Текст] / И. Шумпетер. – В 3 т. Т.1-3. – СПб.: Экономическая школа, 2001.
- 54.Шухов Н.Р. Математическая экономия в России (1867-1917г.г.) [Текст] / Н.Р. Шухов // Экономика и математические методы. – 1988. – №5. – С. 62-76.
- 55.Экономическая теория [Текст]: хрестоматия / Автор-сост. Е. Борисов. – М.: Юрист, 1997. – 536 с.
- 56.Ядгаров Я.С. История экономических учений [Текст]: учебное пособие / Я.С. Ядгаров. – М.: Инфра - М, 2007.– 480 с.
- 57.Библиотека первоисточников по истории экономической мысли [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecn.bris.ac.uk/net/>
- 58.Коллекция текстов по экономической тематике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.libertarium.ru/library](http://www.libertarium.ru/library)
- 59.Лауреаты Нобелевской премии по экономике [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.almaz.com/nobel/economics>
- 60.Материалы к семинарам [Электронный ресурс].– Режим доступа: [http:// www.econ.msu.ru/cd/749](http://www.econ.msu.ru/cd/749)

Составитель:

Михайлова Надежда Константиновна

История экономических учений

Методические указания к семинарским занятиям для студентов всех специальностей дневного отделения экономического факультета

Издание третье, исправленное и дополненное

Редактор Т. И. Головки

Подписано в печать 2017 г. Формат бумаги 60X84 1/16. Бумага писчая. Ризография.. Усл. печ. л. 1,3 Уч. изд. л. Тираж 250 экз.
Новокузнецкий филиал- институт Кемеровского государственного университета. 654041, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, 56, тел. 71-46-96.
РИО.

Цена договорная