

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Кемеровский государственный университет
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет истории и права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преступность несовершеннолетних

Направление

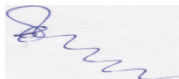
40.03.01 Юриспруденция

Новокузнецк 2019

Гета М.Р. Преступность несовершеннолетних: методические указания по изучению дисциплины для студентов очной, очно-заочной и заочной форм, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовно-правовой) / М.Р. Гета; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2019 г.

Методические указания по изучению дисциплины включают методические рекомендации по освоению лекционного материала, по подготовке к практическим занятиям, по организации самостоятельной работы, по выполнению контрольной работы. Текст методических указаний представлен в авторской редакции.

Методические указания по изучению дисциплины утверждены на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 4 от 15.11.2019 г.)

Зав. кафедрой  / Е.А. Писаревская

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими учебными дисциплинами, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность по профилактике преступности несовершеннолетних, по правовым средствам ее предупреждения, предусмотренным уголовным и другим отраслевым законодательством Российской Федерации, литературы, практического материала в сфере деятельности субъектов профилактики преступности несовершеннолетних, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Ниже приводятся методические указания по освоению разделов дисциплины «Преступность несовершеннолетних».

Раздел 1. Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних

При изучении данного раздела дисциплины студенту необходимо иметь четкое понимание сущности уголовной ответственности лиц в возрасте от 14 до 18 лет, о формах реализации данной ответственности по законодательству России. Важно получить углубленные знания о возрасте наступления уголовной ответственности и эволюции данной категории в российском праве. Студент должен знать о критериях установления возраста уголовной ответственности несовершеннолетних и о значении данного возраста, его криминологической обусловленности.

Раздел 2. Характеристика преступности несовершеннолетних

При изучении данного раздела дисциплины студенту необходимо уяснить содержание понятия преступности несовершеннолетних в отечественной криминологии, представлять ее основные особенности по сравнению с преступностью взрослых лиц. В рамках данного раздела необходимо изучить признаки преступности несовершеннолетних, ее состояние и структуру.

Раздел 3. Характеристика групповой преступности несовершеннолетних

Изучение третьего раздела предусматривает усвоение студентом сущности групповой преступности несовершеннолетних. Обучаемый должен получить представление о групповых формах асоциального, делинквентного поведения несовершеннолетних, закономерностях и особенностях групповой преступности несовершеннолетних, ее проявлениях.

Раздел 4. Характеристика преступности против несовершеннолетних

В рамках данного курса рассматривается также проблематика преступности против несовершеннолетних. При освоении данного раздела студенту необходимо изучить криминологическую сущность преступности против несовершеннолетних, иметь представление о ее состоянии и структуре в современной России, четко представлять общественную опасность данной преступности. Студенту необходимо также представлять систему преступлений против несовершеннолетних и ориентироваться в вопросах ее предупреждения. Это предполагает ориентацию студента в уголовном законодательстве, предусматривающем составы преступлений против семьи и несовершеннолетних, а также иные составы деяний, причиняющих вред несовершеннолетним (в сфере здоровья населения и общественной нравственности и т.п.).

Раздел 5. Характеристика несовершеннолетних преступников

При изучении данного раздела курса студенту необходимо изучить криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника. В ее контексте важно четко представлять социально-демографические признаки личности несовершеннолетнего правонарушителя, включая возраст, гендерную принадлежность, род занятий и т.п. Наряду с этим следует четко представлять уголовно-правовую характеристику личности подростка-правонарушителя, а также ее нравственно-психологические компоненты. Рассматривая личность

несовершеннолетнего преступника, важно обратить внимание на ее структуру, мотивацию преступлений, совершаемых подростками, особенности механизма преступного и иного антиобщественного поведения несовершеннолетних. Необходимо также понимать роль системных знаний о личности несовершеннолетнего преступника в практической деятельности в сфере уголовной юстиции.

Раздел 6. Характеристика лиц, совершающих преступления против несовершеннолетних

При изучении данного раздела студенту необходимо обратить внимание на криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления против несовершеннолетних. В рамках данной характеристики следует уяснить их социально-демографические признаки, уголовно-правовые особенности (наличие судимостей, виды совершаемых преступлений, их квалифицирующие признаки и т.п.). Необходимо также иметь представление об их нравственно-психологических качествах, деформация потребности-мотивационной сферы и иных свойствах личности, проявляющихся в совершении различных преступлений против несовершеннолетних. Эти знания необходимы не только для понимания общественной опасности личности данных преступников, но и для выявления лиц повышенного криминогенного риска и организации профилактической работы в их отношении.

Раздел 7. Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних

При изучении данного раздела необходимо уяснить сущность понятия детерминант преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Учитывая то обстоятельство, что детерминанты преступности несовершеннолетних включают причины, условия и факторы данной преступности, студенту важно всесторонне представлять содержание и особенности данных понятий, уяснить различия между причинами и условиями преступности несовершеннолетних, понимать роль факторов в детерминации данной преступности. Следует видеть системную связь и взаимообусловленность причин, условий и факторов, ориентироваться в комплексе социальных причин и условий общества, обуславливающих преступность несовершеннолетних, ее состояние и структуру. Следует также закрепить навыки сравнительного анализа детерминант преступности несовершеннолетних, причин и условий отдельных преступлений, совершаемых подростками. Поскольку преступность несовершеннолетних находится в тесной связи с преступностью против несовершеннолетних, важно также представлять детерминанты последней. Студенту необходимо тщательно изучить причины, условия, факторы преступности против несовершеннолетних, особенности их влияния на состояние и структуру

преступности против несовершеннолетних.

Раздел 8. Понятие предупреждение преступности несовершеннолетних

В процессе изучения данного раздела студенту необходимо усвоить содержание понятия «предупреждение преступности несовершеннолетних», а также его соотношение с понятием профилактики преступности. Студенту необходимо представлять историю становления и развития мер предупреждения преступности несовершеннолетних, а также современное состояние системы мер профилактики преступности несовершеннолетних. В связи с этим он должен представлять наиболее важные международные правовые акты в сфере предупреждения несовершеннолетних и защиты их прав: Конвенцию ООН о правах ребенка (1989 г.), «Пекинские правила» ООН (1985 г.), Рекомендации Совета Европы об обращении с несовершеннолетними правонарушителями (2018 г.) и т.п.

Раздел 9. Общая характеристика объектов и субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних

При изучении данного раздела дисциплины студенту необходимо систематизировать объекты и субъекты профилактики преступности несовершеннолетних, используя региональную практику Кемеровской области для иллюстрации субъектного состава профилактики преступности несовершеннолетних. Студенту важно иметь представление о том, что в субъектном составе предупреждения преступности несовершеннолетних находятся государственные органы (в том числе, правоохранительные органы), органы местного самоуправления, институты гражданского общества, включая адвокатуру, общественные формирования, религиозные организации и т.п. Студенту необходимо знать о предупредительной деятельности органов прокуратуры, инспекций по делам несовершеннолетних и других социально-правовых институтов.

Раздел 10. Меры криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних

При изучении данного раздела дисциплины студенту на основании изучения специальной литературы по проблемам криминологии необходимо иметь системные представления о мерах криминологической профилактики, средствах профилактического воздействия и уметь анализировать их применение. Следует учитывать, что в специальном предупреждении преступности несовершеннолетних используются меры каждого из

следующих уровней: ранней профилактики; непосредственной или «вторичной»; профилактики рецидива. В основе деления названных специально-предупредительных мер на три группы лежит момент начала их реализации, обусловленный степенью деформации личности и поведения представителей рассматриваемых групп. Студенту необходимо четко понимать, что основной законодательной базой комплекса мер специального предупреждения в настоящее время является Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Он регламентирует деятельность основных субъектов предупреждения правонарушений несовершеннолетних; категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и основания её проведения; определяет понятия беспризорности, безнадзорности несовершеннолетнего и семьи в социально опасном положении.

Раздел 11. Ювенальная юстиция: криминологические проблемы становления. Совершенствование системы предупреждения преступности несовершеннолетних.

Проблематика ювенальной юстиции является в современной России предметом дискуссий юридической общественности и имеет место ее резкая критика, связанная с недооценкой профилактической роли ювенальной юстиции и ошибочным пониманием ее сущности. Студент при изучении данного раздела должен составить представление о ювенальной юстиции как о системе правовых и криминологических механизмов реализации ответственности несовершеннолетних преступников и предупреждения подростковой преступности. В связи с этим студенту необходимо обратиться к историческим предпосылкам возникновения ювенальной юстиции в России, усвоить ключевую роль специализированных судов для несовершеннолетних как «ядра» ювенальной юстиции, изучить региональный опыт по созданию ювенального правосудия. Студенту необходимо ориентироваться в социальной «насыщенности» мер ювенальной юстиции, в их более гуманном характере по сравнению с наиболее строгими мерами уголовной репрессии. Исключительно важное значение имеет понимание криминологических предпосылок развития ювенальной юстиции в XX в. и начале XXI века. Студенту необходимо также уметь анализировать законодательство РФ о профилактике преступности несовершеннолетних, определять его ювенальные элементы. Особое значение имеет понимание студентами сущности координации деятельности субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних и ее эффективности. Необходимо изучить основные организационные формы деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних, выявить ее недостатки и обсудить возможные предложения по их устранению.

Раздел 12. Виктимологические аспекты профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних

При изучении данного раздела студенту необходимо получить прочные знания о роли жертвы в развитии криминального конфликта и механизма преступного поведения несовершеннолетних. Следует также учитывать, что виктимологическая профилактика выступает составной частью профилактики преступности несовершеннолетних. В связи с этим студенту следует изучить виктимные ситуации, виктимогенные факторы, связанные с поведением несовершеннолетних. Следует обратить внимание также на конкретные меры виктимологической профилактики преступности несовершеннолетних.

Раздел 13. Предупреждение преступности, направленной против несовершеннолетних

При изучении данного раздела студенту необходимо иметь представление о сущности и содержании общесоциальной и индивидуальной профилактики, их соотношении в контексте борьбы с преступностью против несовершеннолетних. При изучении данного раздела студенту необходимо анализировать особенности профилактической деятельности в отношении преступности против несовершеннолетних, представлять объектный и субъектный состав данной деятельности, формы ее осуществления. Следует обратить внимание также на типы личности несовершеннолетних жертв преступлений, понять сущность и значение прогнозирования преступности против несовершеннолетних, планирование мер ее профилактики.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов системы законодательства о профилактике преступности несовершеннолетних и иных социальных отклонений в их поведении, норм уголовного, уголовно-исполнительного законодательства, предусматривающего средства правового предупреждения преступлений несовершеннолетних, практического материала, иллюстрирующего деятельность субъектов профилактики преступности несовершеннолетних, учебной и научной литературы, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и учебных задач (практико-ориентированных заданий).

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий,

используемых в законодательстве о профилактике преступного и социально отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Большую помощь при изучении курса «Преступность несовершеннолетних» может оказать знакомство с дополнительной литературой, указанной в рабочей программе дисциплины, а также публикациями в следующих юридических изданиях: «Правоведение, «Уголовное право», «Российская юстиция», «Законность», «Евразийский юридический журнал», «Вестник МГУ. Серия Право», «Вестник ТГУ», «Вестник МГЮА имени О.Е. Кутафина» и др.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать учебные задачи (выполнять практико-ориентированные задания) необходимо в следующем порядке:

1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;

2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3) определить, применение каких норм законодательства о профилактике преступности несовершеннолетних позволит ответить на поставленные вопросы;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления высших судебных инстанций;

6) на основе подробного анализа законодательства в сфере профилактики преступности несовершеннолетних, судебной практики сделать вывод по каждому условию задания.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критического анализа источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции

по различным проблемам преступности несовершеннолетних и ее предупреждения.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность субъектов профилактики преступности несовершеннолетних, с учетом последних изменений и дополнений и правовую практику, иллюстрирующую применение мер профилактики преступности несовершеннолетних. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение учебной задачи (выполнение практико-ориентированного задания), составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (плана индивидуальной профилактики и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольный срез (в форме тестирования, коллоквиума, творческой работы в группах с презентацией полученных результатов и проч.).

При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются различные формы контроля, в том числе:

1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях;
2. Проверка решения учебных задач и выполнения практико-ориентированных заданий (в устной или письменной формах на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов;
4. Заслушивание докладов;
5. Подготовка рефератов

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы имеет целью овладение навыками аналитической и исследовательской работы по учебной дисциплине студентами заочной формы обучения и представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы или задания в рамках программы изучаемой учебной дисциплины.

При выполнении контрольной работы студент должен продемонстрировать умение использовать и анализировать материал, полученный из разных источников, а также показать собственное понимание сущности проблемы.

Выполнение контрольной работы способствует приобретению студентами умения самостоятельной работы с учебной, научной и специальной литературой, законодательством в сфере профилактики преступности несовершеннолетних, а также выделения в них главного, обобщения и логичного изложения изученного материала.

Контрольные работы выполняются в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Основные требования к написанию контрольной работы:

логичность и цельность изложения текста работы (от общего к частному);

соблюдение правил оформления работы;

научное, литературное и техническое редактирование.

Текстовая часть контрольной работы выполняется в компьютерном варианте. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ.

Контрольная работа выполняется путем изложения материала по поставленному вопросу. Объем изложения не менее 5 листов.

Приступая к выполнению заданий необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с содержанием лекционного материала, с соответствующей учебной литературой, иллюстрирующей проблематику преступности несовершеннолетних и ее предупреждения, с дополнительными источниками, рекомендуемыми для изучения, а также с положениями нормативно-правовых актов в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.

В контрольной работе студенту необходимо отразить актуальность выбранной темы, основные ключевые исследования в данной области, существующие направления и подходы в исследовании, высказать собственное мнение по вопросу.

Прикладная составляющая заданий проявляется в том, что студент должен закрепить навыки анализа нормативных документов по профилактике преступности несовершеннолетних, разработке мер индивидуальной профилактики и использования материалов следственно-судебной практики в оценке преступности несовершеннолетних и ее прогнозировании.

При выполнении работы необходимо проанализировать международные правовые акты об обращении с несовершеннолетними правонарушителями, законодательство РФ о профилактике преступного и социально отклоняющегося поведения несовершеннолетних, уяснить сущность благополучия несовершеннолетних в понимании «Пекинских правил» ООН, охарактеризовать антикриминогенный потенциал средств обеспечения этого благополучия. При выполнении задания, посвященного разработке индивидуального плана профилактики преступлений

несовершеннолетних следует обратить внимание на криминальную ситуацию, причины и условия совершения подростками имущественных преступлений, определить круг субъектов профилактики, описать и обосновать конкретные меры профилактического воздействия.

Выполнение задания, связанного с оценкой криминологических предпосылок установленного в УК РФ возраста наступления ответственности следует обратить внимание на дискуссионные вопросы возраста уголовной ответственности, указать роли психофизиологических факторов данного возраста и используя уголовно-правовую и криминологическую литературу обосновать приемлемость и оправданность существующего возраста уголовной ответственности.

При выполнении задания, посвященного ювенальной юстиции, следует изучить теоретическую часть вопроса и увязать ее с практическими проблемами деятельности субъектов профилактики преступности несовершеннолетних.

Задание, посвященное групповой преступности несовершеннолетних, также требует теоретического анализа проблемы, вдумчивого исследования криминологической характеристики данного вида преступности. Целесообразно для иллюстрации теоретических положений привести примеры из региональной судебной практики в сфере противодействия групповой преступности несовершеннолетних.

Необходимо:

1. Внимательно ознакомиться с содержанием вопроса, понять сущность преступности несовершеннолетних, особенности субъектного состава ее предупреждения, мер профилактики. Необходимо иметь представление о состоянии, структуре, динамике преступности несовершеннолетних на федеральном и региональном уровне Кемеровской области.

2. Проанализировать алгоритм планирования мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

3. Сформулировать на основе анализа учебного и нормативного материала выводы, связанные со сферой деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних, предоставив тем самым не только описательное выполнение задания, но и его практическую компоненту.

Весьма желателен творческий подход к выполнению задания, учитывая сложный, многоуровневый характер деятельности по профилактике преступности несовершеннолетних.

Ответ на вопрос задания должен включать:

- 1) краткое описание проблемы, имеющейся в вопросе;
- 2) краткое изложение актуальности вопроса для профилактики борьбы с преступностью несовершеннолетних;
- 3) развернутое изложение материала вопроса в связи с конкретными особенностями преступности несовершеннолетних и мерами по ее предупреждению;
- 4) перечень выводов и рекомендаций по использованию знаний, умений и навыков в сфере предупреждения преступности

несовершеннолетних в профессиональной деятельности юриста уголовно-правового профиля.

Контрольная работа сдается в деканат за две недели до сессии. В деканате контрольная работа регистрируется в журнале, затем передается на кафедру для проверки преподавателю.