

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Кемеровский государственный университет
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет истории и права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Юридическая психология

Направление

40.03.01 Юриспруденция

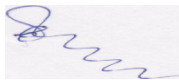
Новокузнецк 2019

Гета М.Р. Юридическая психология: методические указания по изучению дисциплины для студентов очной, очно-заочной и заочной форм, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (профили Уголовно-правовой, Гражданско-правовой) / М.Р. Гета; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2019 г.

Методические указания по изучению дисциплины включают методические рекомендации по освоению лекционного материала, по подготовке к практическим занятиям, по организации самостоятельной работы, по выполнению контрольной работы.

Текст методических указаний представлен в авторской редакции.

Методические указания по изучению дисциплины утверждены на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 4 от 15.11.2019 г.)

Зав. кафедрой  / Е.А. Писаревская

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими учебными дисциплинами, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению положений нормативных правовых актов, в которых находят отражение психические процессы и состояние личности, доказательственное значение судебно-психологической экспертизы, специальной научной и учебной литературы по юридической психологии, практики применения инструментария судебно-психологической экспертизы, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Ниже приводятся методические рекомендации по освоению отдельных разделов дисциплины «Юридическая психология».

Раздел 1. Введение в юридическую психологию (Тема 1 Рабочей программы дисциплины)

Юридическая психология является прикладной наукой, исследующей закономерности и особенности психики человека в сфере юридической деятельности, в условиях правового регулирования. Данная наука обращается к комплексу проблем системы «человек-право». Это, в свою очередь, отражается на содержании учебной дисциплины, изучение которой должно вооружить будущего юриста компетенциями, позволяющими учитывать психические процессы и состояния в различных сферах правовых отношений, понимать роль психологических факторов в поведении человека, имеющих юридическое значение. При изучении данного раздела учебной дисциплины студент должен получить четкое представление о роли

юридической психологии, ее значении в профессиональной деятельности юриста, о содержании предмета юридической психологии, ее междисциплинарных связях и, прежде всего, связях с юридическими науками, общей, возрастной, социальной психологией, другими сферами психологических знаний. Студент должен представлять структуру учебного курса, примерный круг проблем юридической психологии, историю ее становления и развития как науки, понимать сущность методов исследования в юридической психологии.

Раздел 2. Личность в сфере правоохранительной деятельности (Темы 2-6 Рабочей программы дисциплины)

Гуманистический характер правового регулирования предусматривает необходимость учета психических процессов и состояний в юридической деятельности и в правовых отношениях. При изучении данного раздела студент должен четко понимать, что личность в юридической психологии рассматривается через призму единства сознания и деятельности, через взаимосвязь биологических, физиологических, психологических, социальных, нравственно-этических качеств и свойств, проявляющихся в поведении человека в условиях правового регулирования. Студенту необходимо правильно понимать сущность мнемических, перцептивных процессов, эмоционально-волевых процессов и состояний личности, об особенностях проявления физиологического аффекта, «пограничных» с аффектом психических состояний, фрустрации. Наряду с этим, важно знать особенности темперамента, характера, потребностно-мотивационной сферы и других компонентов структуры личности. Студенту необходимо четко уяснить юридическое значение различных проявлений психических процессов и состояний личности.

При изучении темы «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах» данного раздела студенту необходимо руководствоваться положениями законодательства РФ о судебной экспертизе, о значении заключения эксперта в системе доказательств по судебному делу. Нужно представлять процессуальный порядок назначения судебно-психологической экспертизы. Студенту необходимо четко понимать сущность судебно-психологической экспертизы, ее различные виды в сфере уголовного, гражданского судопроизводства. Наряду с этим, важно получить знания, навыки и умения относительно постановки вопросов эксперту-психологу, ознакомления с заключением судебно-психологической экспертизы, ситуации необходимости допроса эксперта-психолога, правильного понимания выводов и рекомендаций судебно-психологической экспертизы, их использования в юридической деятельности.

Раздел 3. Криминальная психология (темы 7-9 Рабочей программы дисциплины)

При изучении данного раздела необходимо помнить о том, что в личности преступника большую роль играют психические процессы и состояния, деформации индивидуального и правового сознания. Студенту важно изучить психологическую структуру личности преступника, особенности потребностно-мотивационной сферы и виды криминальных мотиваций. Раздел предусматривает изучение таких вопросов, как психологические типы преступников, особенности личности корыстного преступника, насильственного преступника («бытового убийцы», серийного убийцы, террориста и т.п.), аффективного, неосторожного преступника. Уделяется внимание личности участника организованной преступности, преступника-коррупционера. Наряду с этим, студент должен понимать сущность психологического механизма преступного поведения, анализировать роль жертвы преступления в данном механизме, правильно оценивать различные виктимологические ситуации. Помимо четких представлений о психологическом механизме совершения преступления студенту необходимо ориентироваться в психологических закономерностях и особенностях группового преступного поведения, связанного с деятельностью различных преступных групп.

Раздел 4. Психология профессиональной деятельности юриста (темы 10-16 Рабочей программы дисциплины)

При изучении данного раздела необходимо понимать, что различные виды юридического труда требуют учета психологических факторов и ситуаций, а сами психические процессы и состояния существенно влияют на качество и эффективность юридической деятельности. Студенту при изучении данного раздела учебной дисциплины необходимо усвоить психологические закономерности и особенности профессиональной деятельности судьи, следователя, прокурора, сотрудника полиции, адвоката, юриста организации, нотариуса, медиатора, сотрудников различных правоохранительных органов (ФССП, ФСИН и т.п.), третейского судьи.

Исключительно важно сформировать навыки анализа путей преодоления стрессовых ситуаций и путей повышения психологической эффективности различных видов юридического труда. Наряду с этим, важно четко представлять информационно-коммуникативную составляющую в профессиональной деятельности юриста, закономерности и особенности его профессионального общения в различных сферах юридического труда. Особого внимания заслуживает познание сущности психических процессов и состояний личности в сфере уголовного и гражданского судопроизводства, а также иных судопроизводств (конституционного, арбитражного, административного и т.п.).

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает изучение и анализ положений уголовного, гражданского, административного, уголовно-процессуального законодательства РФ, относящихся к сфере интеллектуальных, эмоционально-волевых состояний личности, проявляющихся в различных ситуациях правового регулирования, изучение специальной литературы по соответствующим разделам курса юридической психологии, конспекта лекций, анализ особенностей поведения личности в условиях правового регулирования.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и учебных задач (практико-ориентированных заданий).

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в юридической психологии. Большую помощь при изучении курса юридической психологии может оказать знакомство с дополнительной литературой, указанной в рабочей программе дисциплины, а также с публикациями в следующих научных изданиях: «Прикладная юридическая психология», «Юридическая психология», «Психология и право» и др., в сборниках материалов конференций, посвященных актуальным вопросам юридической психологии.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать учебные задачи (выполнять практико-ориентированные задания) необходимо в следующем порядке:

1) внимательно прочитать условие задачи, понять сущность и особенности психического процесса или состояния применительно к конкретной правовой ситуации;

2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3) определить, применение каких норм и институтов законодательства РФ требуется для оценки различных состояний психики человека;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления высших судебных инстанций;

6) на основе анализа положений уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, гражданского процессуального законодательства сделать вывод об особенностях правового регулирования поведения, деятельности личности в условиях те или иных психологических ситуаций.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критического анализа источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам юридической психологии.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить специальную литературу, посвященную фундаментальным и прикладным проблемам юридической психологии, нормативные правовые акты, содержащие оценку психических процессов и состояний личности, учитывающей данные состояния в доказательственной деятельности в уголовном, гражданском и иных видах судопроизводства с учетом последних изменений и дополнений. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение учебной задачи (выполнение практико-ориентированного задания), составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (постановления следователя или суда о назначении судебно-психологической экспертизы, психологического портрета, анкеты для выявления девиантного поведения и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольный срез (в форме тестирования, творческой работы в группах над проблемными ситуациями и проч.)

При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются различные формы контроля, в том числе:

1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях;
2. Проверка решения учебных задач и выполнения практико-ориентированных заданий (в устной или письменной формах на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов;
4. Заслушивание докладов;
5. Подготовка рефератов

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы имеет целью овладение навыками аналитической и исследовательской работы по учебной дисциплине студентами заочной формы обучения и представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы или задания в рамках программы изучаемой учебной дисциплины. При выполнении контрольной работы студент должен продемонстрировать умение использовать и анализировать материал, полученный из разных источников, а также показать собственное понимание сущности проблемы.

Выполнение контрольной работы способствует приобретению студентами умения самостоятельной работы с учебной, научной и специальной литературой, нормативными правовыми актами в сфере, связанной с психическими процессами и состояниями личности, с конкретными проявлениями психики человека в условиях правового регулирования и правовых отношений, а также выделения в них главного, обобщения и логичного изложения изученного материала.

Контрольные работы выполняются в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Основные требования к написанию контрольной работы:

логичность и цельность изложения текста работы (от общего к частному);

соблюдение правил оформления работы;

научное, литературное и техническое редактирование.

Текстовая часть контрольной работы выполняется в компьютерном варианте. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ.

Контрольные практико-ориентированные задания для выполнения студентами включают теоретические вопросы, раскрывающие содержание курса юридической психологии и предусматривающие проверку умений и навыков студентов работать с прикладными аспектами различных направлений юридической психологии.

Теоретическая часть задания контрольной работы выполняется путем изложения материала по поставленному вопросу на основе анализа литературных источников и нормативных правовых актов в соответствии с темой работы. Объем изложения не менее 5 листов.

В теоретической части контрольной работы студенту необходимо отразить актуальность выбранной темы, основные ключевые исследования в данной области, существующие направления и подходы в исследовании, высказать собственное мнение по вопросу.

Прикладной аспект задания состоит в том, что студент на основе теоретических положений должен проанализировать вопрос «в привязке» его к деятельности правоохранительных органов, суда, юридических служб организаций. Необходимо показать как психологические знания, компетенции могут использоваться в процессе следственных действий, судебного разбирательства, в профессиональной деятельности следователей, судей, прокуроров, адвокатов, нотариусов и в иных видах юридической деятельности. Таким образом, контрольные задания следует рассматривать в системном единстве теоретической и практической части.

При выполнении контрольных практикоориентированных заданий, необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с содержанием лекционного материала, с соответствующей учебной литературой, иллюстрирующей психические процессы и состояния в условиях правового регулирования, с дополнительными источниками, рекомендуемыми для изучения, а также с положениями нормативно-правовых актов, отражающих роль психических процессов и состояний в динамике правовых отношений.

При выполнении работы необходимо проанализировать закономерности и особенности психических состояний в различных видах юридической деятельности, в условиях правового регулирования, сформулировать рекомендации по учету данных психических процессов и состояний в юридической деятельности конкретного вида.

Анализ состояний психики человека в условиях правового регулирования требует обращение к нормам уголовного, гражданского, уголовно-процессуального и иного законодательства России, их использования и цитирования и ссылок на данные нормы при аргументации решения задачи.

Необходимо:

1. Внимательно ознакомиться с содержанием вопроса, понять сущность психических процессов и состояний, подлежащих правовой оценке.
2. Проанализировать особенности поведения человека, его деятельности в предлагаемой сфере правового регулирования либо проанализировать методологию психологического исследования.
3. Сформулировать на основе анализа учебного и нормативного материала, оценку конкретных психических процессов и состояний в условиях правового регулирования, предоставив тем самым не только описательное выполнение задания, но и его практическую компоненту.

Весьма желателен творческий подход к выполнению задания, учитывая сложный, во многом противоречивый характер проявления человеческой психики в различных сферах юридической деятельности и видов правовых отношений, наличие ряда «пограничных» состояний психики, значительную роль психических процессов и состояний в механизме правового

регулирования. Поэтому выполнение задания может содержать различные варианты рекомендаций по учету состояний психики в юридической деятельности.

Ответ на вопрос задания должен включать:

- 1) краткое описание проблемы, имеющейся в вопросе;
- 2) краткое изложение актуальности вопроса для правоприменительной практики;
- 3) развернутое изложение материала вопроса в связи с конкретными видами юридической деятельности;
- 4) перечень выводов и рекомендаций по использованию психологических знаний в профессиональной деятельности юриста.

Как отмечалось ранее, в предлагаемых заданиях имеет место практическая направленность, обусловленная прикладным характером юридической психологии. Поэтому студентам необходимо сформировать навыки и умения оценки психологических ситуаций, подлежащих правовому регулированию, в том числе и путем построения моделей их вероятностного развития.

Контрольная работа сдается в деканат за две недели до сессии. В деканате контрольная работа регистрируется в журнале, затем передается на кафедру для проверки преподавателю.