Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Кафедра физической культуры и спорта

Л. Г. Горохова

Спортивная конституциология

Методические указания к самостоятельной работе
для обучающихся по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Физическая культура»

Новокузнецк

2019

УДК

ББК

Горохова Л.Г.

В работе изложены методические рекомендации по освоению дисциплины «Спортивная конституциология»: подготовка, выполнение, отработка лекционных и семинарских занятий; вопросы к зачёту, рекомендуемая литература.

Методические указания предназначены для студентов 1 курса (очная и заочная формы обучения) факультета физической культуры, естествознания и природопользования, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура».

Рекомендовано
На заседании кафедры ФКС
протокол №3 от 28.11.2019
Зав.кафедрой
Артемьев А.А.

Горохова Л. Г. 2019

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал), 2019

Содержание

Введение……4
1. Семинарские занятия……..5
1.1 Как готовиться к семинарским занятиям……....5
1.2 Как работать на семинарском занятии……....6
1.3 Отработка студентами пропущенных семинарских занятий……...7
2. Лекции……..7
2.1 Как готовиться к лекциям……7
2.2 Как работать на лекции……8
2.3 Отработка студентами пропущенных лекций……9
3. Вопросы к зачёту……9
Список литературы, необходимой для освоения дисциплины…….10

Введение

Изучение курса «Спортивная конституциология» чрезвычайно важно для подготовки современных учителей. Программа по данному предмету учитывает особенности специальности «Физическая культура». Предлагаемые варианты заданий (решение задач, тесты, диктант по терминам, конспектирование вопросов самостоятельной работы, написание и защита рефератов) преследуют цель выявить умение студентов работать с учебниками, самостоятельно отбирать, анализировать и обобщать материал, разбираться в деталях поставленного вопроса. Вопросы, задачи и упражнения даются строго в определённой последовательности в соответствии с программой. В связи с тем, что они носят обобщающий характер и требуют для ответа чёткого отбора основного материала, рекомендуется перед выполнением заданий внимательно проработать учебный материал.

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана, не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умения организовать своё время. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в списке литературы, но и познакомится с публикациями в периодических изданиях. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчёта в форме реферата или конспекта. Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на семинарских и индивидуальных занятиях.

1. Семинарские занятия

1.1 Что такое семинарское занятие

Во время семинарских занятий студенты формируют умения и навыки, необходимые им в профессиональной деятельности. Во время семинарских занятий студенты:

- разбирают наиболее сложные учебные вопросы;
- отвечают на контрольные вопросы;
- решают ситуационные задачи.

Во время семинарских занятий основное внимание преподавателей направлено на:

- краткое обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов,
- организацию самостоятельной работы студентов.

Студенты приходят на семинарское занятие, предварительно подготовившись к нему.

Самостоятельность работы студентов при подготовке к семинарским занятиям и непосредственно во время семинарских занятий обеспечивается наличием методических указаний для студентов для каждого практического занятия. В методических указаниях сообщается:

1. Тема занятия.
2. Цель занятия: зачем необходимо усваивать учебный материал данной темы.
3. Задачи занятия: конкретные знания и умения, которые студент должен приобрести.
4. Перечень основных терминов.
5. Учебные вопросы, разбираемые на занятии.

1.2 Как готовиться к семинарским занятиям

Зная тему семинарского занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно:

- читайте учебный материал по теме в учебнике, конспекте лекции,

- составляйте словарь терминов,

- отвечайте на контрольные вопросы,

- решайте ситуационные задачи,

- готовьтесь дать развернутый ответ на учебные вопросы.

Готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы.

1.3 Как работать на семинарских занятиях

Если вы готовились к семинарским занятиям, то имеете чёткое представление о том, что и как будете делать на занятии. В начале занятия вы должны принимать активное участие в обсуждении теоретических учебных вопросов, отвечать на вопросы преподавателя, задавать ему вопросы по неясным вам фрагментам изучаемой темы.

Имея инструкции, вы выполняете семинарское занятие, решаете ситуационные задачи, оформляете выполненную работу в рабочей тетради. Вы можете работать индивидуально, в паре с другим студентом или в составе малой группы сотрудничества.

Во время семинарских занятий вы:

- должны чётко представлять себе: что и как должны делать,

- соблюдаете тишину,

- способствуете формированию рабочей атмосферы, продуктивной и творческой работе,

- внимательно слушаете преподавателя,

- своевременно консультируетесь у преподавателя по неясным вопросам,

- не мешаете работать другим студентам,

- аккуратно, реалистично и своевременно оформляете результаты своей работы в рабочей тетради,

- должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя по содержанию и результатам выполняемой работы.

Во время семинарских занятий вы может получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу любой темы.

Придя домой, вы должны повторить пройденный на занятии материал и подготовиться к контролю полученных вами знаний и умений.

1.4 Отработка студентами пропущенных семинарских занятий.

Семинарское занятие, пропущенное студентом, отрабатывается одним из следующих способов:

- студент приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет работу, решает ситуационные задачи, оформляет рабочую тетрадь и отвечает на вопросы преподавателя, присутствующего на занятии.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до контрольной работы по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Готовясь к отработке пропущенного занятия, студент должен выучить теоретический материал по теме занятия, изучить содержание работы, сделать соответствующие зарисовки или оформить протокол эксперимента, выполнить задания самостоятельной работы и ответить на контрольные вопросы.

Непосредственно на занятии студент выполняет работу, решает предложенные преподавателем ситуационные задачи и отвечает на его вопросы по учебному материалу темы.

2. Лекции

2.1 Как готовиться к лекциям

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса. Она:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Для того чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными,
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

2.2 Как работать на лекции

Для лекционной работы требуется отдельная тетрадь. Готовясь к лекции, вы уже написали в ней тему лекции и перечень основных терминов.

Вы готовы работать на лекции? Тогда:

- запишите за лектором крупные учебные вопросы, которые будут разобраны на лекции,
- в начале лекции уясните цель лекции, которую ставит лектор перед собой и вами,
- внимательно слушайте лектора, отмечайте наиболее существенную информацию и кратко записывайте её в тетрадь,
- сравнивайте то, что вы слышите на лекции, с прочитанным ранее и располагайте, укладывайте новую информацию в собственную уже имеющуюся систему знаний или создавайте новую систему,
- по ходу лекции в своём тексте подчеркивайте новые термины, записывайте их отдельно или отмечайте их среди терминов, написанных вами при подготовке к лекции,
- вслед за лектором делайте рисунки, рисуйте схемы и таблицы,
- если лектор приглашает к дискуссии – участвуйте в ней, если задает вопросы – отвечайте на них,
- в конце лекции вместе с лектором сделайте выводы и убедитесь, что поставленная цель достигнута,

- если на лекции вы не получили ответы на подготовленные вами вопросы – задайте их,

- сразу после лекции допишите пропущенные слова в написанных фразах, завершите оформление рисунков, схем и таблиц,

- придя домой, прочитайте записанную лекцию, подчеркните наиболее важные фразы, составьте словарь новых терминов.

2.3 Отработка студентами пропущенных лекций

Лекция, пропущенная студентом, отрабатывается одним из следующих способов:

- студент пишет краткий реферат по теме пропущенной лекции и отвечает на вопросы лектора по данной теме.

Пропущенные лекции должны отрабатываться своевременно, до контрольной работы по соответствующему разделу учебной дисциплины.

3. Вопросы к зачёту

1. Конституционология как самостоятельная наука. Содержание основных разделов, история и методы исследования. Связь с другими науками.
2. Эволюция приматов. Человек как примат. Систематическая принадлежность вида Homo sapiens.
3. Палеонтологический ряд предковых форм рода Homo от Driopitecus до Homo sapiens.
. Проблема прародины человечества. Центры происхождения человека.
6. Основные движущие факторы эволюции рода Homo. Соотношение биологической и социальной эволюции на разных этапах антропогенеза.
7. Формы брачных отношений у людей.
8. Происхождение человека и половой отбор. Роль отношений полов в формировании вида Homo.
9. Эволюция мозга приматов и становление высших корковых центров мозга человека.
10. Жизненный цикл человека, его возрастная периодизация.
11. Эмбриогенез: основные этапы и критические периоды.
Аномалии индивидуального развития.
12. Особенности эмбрионального развития мозга.
13. Ауксология. Постнатальное развитие человека, методы его изучения.
14. Биологический возраст и показатели зрелости. Акселерация, или секулярный тренд. Мониторинг индивидуального роста и популяционные стандарты.

15. Общие представления о конституции человека. Классификация типов телосложения у людей.
16. Морфологическая (соматическая) и функциональная конституция.
17. Психологические аспекты конституции. Психосоматические ассоциации.
18. Конституция и половой диморфизм. Медицинские и экологические аспекты конституции.
19. Экологические проблемы биосоциальной антропологии человека: роль наследственных и природных факторов в процессе адаптации человека к окружающей среде. Индукция генетических и профессиональных аномалий в антропогенной среде.
20. Межполушарная асимметрия мозга.
21. Расовая конституционология. Содержание науки, цели и методы изучения рас.
22. Полиморфизм вида Homo sapiens. Классификация рас.
23. Морфологическая характеристика больших рас.
24. Гипотезы происхождения рас Homo sapiens. Факторы расообразования.
25. История современных рас. Популяционная концепция рас.
26. Антропологический состав народов мира. Популяционно-генетические различия рас.
27. Расизм и социалдарвинизм.
28. Экологические разнообразие современного человека (адаптивные типы).

Список литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная учебная литература:

1. Ванесян, А. С. Антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Ванесян. - Электронные текстовые данные. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 192 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275450 ISBN: 9785447539337
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90677
2. Лукьянова, И. Е. Антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко; под ред. Е. А. Сигиды. - Электронные текстовые данные. — Москва : ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=424215
3. Клягин, Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Клягин. - Электронные текстовые данные. — Москва : Логос, 2014. - 624 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233781

дополнительнаялитература

1. Ермаков, В.А. Антропология. Учебн : практическое пособие [Электронный ресурс] / В.А. Ермаков. - М.: Евразийский открытый институт,

2011. - 110 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90677

2. Добреньков, В. И. Социальная антропология [Текст] : учебник / В. И. Добреньков. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 688 с.

3. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] : учебное пособие / Г. Б. Хасанова. - 3-е издание ; стереотипное. - Москва : Кнорус, 2009. - 232 с. - ISBN 978-5-390-00493-7