Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Новокузнецкий институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Кафедра экономики и управления

Д. Н. Ганченко

РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Региональное управление» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Текстовое электронное издание

Новокузнецк
2018

© Ганченко Д.Н., 2018
© Новокузнецкий институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», 2018

УДК 353
ББК 65.9(2Рос)8

Ганченко Д.Н.

Региональное управление : метод. указ. по выполнению курсовых работ по дисциплине «Региональное управление» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» : текст. электрон. изд. / Д. Н. Ганченко ; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).

Методические указания разработаны по дисциплине «Региональное управление». Содержат общие требования к написанию, подготовке и оформлению курсовых работ.

Предназначены для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Текстовое электронное издание

Систем. требования: Intel Pentium (или аналогичный процессор других производителей), 500 МГц; 512 Мб оперативной памяти; видеокарта SVGA, 1280x1024 High Color (32 bit); ____Мб свободного дискового пространства; Microsoft Office Power Point 2003 и выше. – Загл. с экрана.

Рекомендовано
на заседании кафедры
экономики и управления
«17» декабря 2018 года.
Заведующий кафедрой

_____ Ю.Н. Соина-Кутищева

Утверждено
методической комиссией
факультета информатики, математики и экономики
«20» декабря 2018 года.
Председатель методкомиссии

_____ Г. Н. Бойченко

© Ганченко Д.Н., 2018
© Новокузнецкий институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4
1 Общие положения 6
1.1 Цели и задачи курсовой работы 6
1.2 Общие требования к курсовой работе 7
2 Методические указания по выполнению и защите курсовой работе 9
2.1 Организация выполнения курсовой работы 9
2.2 Порядок выбора темы курсового проекта 12
2.3 Структура и содержание курсовой работы 13
2.4 Оформление курсовой работы 19
2.5 Порядок защиты курсовой работы 19
2.6 Контроль сформированности компетенций 21
Список использованных источников 24
Приложение А Примерная тематика курсовых работ 27
Приложение Б Пример оформления титульного листа курсовой работы 32
Приложение В Пример оформления задания на курсовую работу 33
Приложение Г Пример оформления задания содержания курсовой работы.. 34
Приложение Д Рецензия руководителя на курсовую работу 35

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность изучения дисциплины «Региональное управление» в рамках программы подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление» определяется ролью региональных органов власти по формированию и реализации государственной социально-экономической политики. Она сводится к адаптации положений общей государственной политики в рамках конкретной территории и одновременное обеспечение развития территории в интересах местного населения с учетом национальных, ментальных, экономических, природно-климатических, географических и прочих факторов. Региональный уровень управления –это своего рода «мост» между федеральным и муниципальным уровнями управления, позволяющий найти точку соприкосновения интересов и выстроить оптимальный механизм взаимодействия в стратегически важных направлениях социально-экономического развития.

Курсовая работа является обязательной формой контроля знаний студентов по профессиональноориентированным дисциплинам, позволяющая не только сформировать базовые знания и навыки студентов, которые выражаются в освоение закрепленных общих и профессиональных компетенций, но и активизировать такие способности как: системное мышление, аналитические способности, умение творчески и обоснованно генерировать идеи по решению определенных профессиональных задач – необходимые в будущей профессии.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Региональное управление» способствует:

− повышению уровня навыков работы с источниками информации нормативно-правового, аналитического, отчетного, справочного и учебно-методического характера;

– развитию профессионального мышления, умений и навыков

применения теоретических знаний в области государственного и муниципального управления;

– развитию профессиональных навыков при постановке и решении управленческих задач;

– формированию специальных знаний и навыков профессиональной деятельности в области регионального управления.

Курсовая работа способствует более глубокому и основанному на научно-аналитическом подходе освоению компетенций, предусмотренных ФГОС 3+ ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»:

а) общепрофессиональные компетенции:

– ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

б) профессиональные компетенции:

– ПК-4 – Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

– ПК-23 – Владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

– ПК-27 – Способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Результаты курсовой работы и сформированные навыки по работе с массивами информации в области регионального управления могут быть использованы студентом в научной работе и при выполнении выпускной квалификационной работы.

1 Общие положения

1.1 Цели и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы по дисциплине «Региональное управление» заключается в формировании у студентов компетенций, направленных на создание системы представлений и знаний о методологических основах, целостный подход к управлению социально–экономическим развитием регионов, перспективному территориальному планированию.

Курсовая работа направлена на формирование необходимого уровня подготовки дипломированного специалиста по специальности «Государственное и муниципальное управление» и :

а) обеспечить обязательный минимум знаний и умений для осуществления профессиональной деятельности согласно требованиям Государственного образовательного стандарта высшей школы к подготовленности дипломированных бакалавров:

– научиться квалифицированно работать со специальной научной и экономической литературой;

– уметь использовать законы и нормативные акты, относящиеся к региональному управлению;

– уметь осуществлять подбор и анализ материалов в рамках определённого объекта и предмета исследования;

– уметь самостоятельно выделять общее и частное, формулировать проблемной поле и ключевую проблему;

– определять причинно-следственные связи явлений и процессов в социально-экономических системах.

б) сформировать базовые теоретические знания, умения и практический опыт в области формирования и развития регионального управления;

– изучение основных понятий и принципов региональной экономики и управления;

– знание истоков и основных направлений современных подходов к региональному управлению;

– формирование практических навыков управления региональной экономикой с позиций истории ее возникновения и современности;

– уметь моделировать, анализировать и применять отдельные элементы региональной политики.

1.2 Общие требования к курсовой работе

Особенность выполнения курсовой работы по дисциплине «Региональное управление» заключается в том, что, что характер работы является одновременно и научным, и прикладным. Научный аспект состоит в выполнении работы на основе всестороннего анализа тематической литературы (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской; справочной, нормативной, статистической периодической печати и др.), а также законов и нормативно-правовых актов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Прикладной аспект состоит в работке студентом проекта решения той или иной управленческой задачи в области регионального управления, сформулированной на основе результатов научной части курсового исследования.

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

– представлять собой самостоятельное и законченное научное исследование;

– работа должна носить исследовательский характер и содержать элементы новизны в решении практических задач;

– обоснование выбранного направления должно опираться на существующие научные методы исследования (указать какие конкретно, и в чем они проявляются при анализе выдвинутых студентом гипотез);

– работа должна быть построена на основе обзора литературных и нормативно-правовых источников с углубленным выделением

соответствующих каждому разделу вопросов;

– содержать систематизированный информационный материал в виде таблиц, рисунков, графиков, диаграмм сопровождающийся анализом причинно-следственных связей изменений в рассматриваемых явлениях и процессах;

– расчеты (если это требует логика исследования) должны быть проведены с использованием методик, описывающих практическое применение того или иного метода анализа и исследования;

– изложение текста курсовой работы должны быть выполнено в строго научном стиле от третьего лица;

– иметь выводы и конкретные предложения по совершенствованию определенных направлений регионального управления, выбранных исходя из темы работы и проблемного поля исследования;

– быть оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам, четко сформулированной, последовательно, логично и грамотно изложенной;

– наличие приложений с отчетной документацией, по которой выполнен анализ.

2 Методические указания по выполнению и защите курсовой работе

2.1 Организация выполнения курсовой работы

С целью оказания научно-методической помощи студентам в выполнении курсовой работы заведующим кафедрой назначается руководитель курсовой работы, как правило, это ведущий лектор по дисциплине «Региональное управление».

Перед началом курсового исследования руководитель проводит со студентами беседу (консультацию), в которой разъясняет назначение и содержание курсовой работы, требования к ее разработке и оформлению, организует консультации с целью ознакомления с особенностями отдельных конкретных тем и методической помощи по выполнению работы.

После выбора темы работы (см. пункт 2.2 настоящих указаний) и согласования ее с руководителем студент приступает к выполнению курсовой работы.

Процесс выполнения работы состоит из трех этапов:

1) подготовка к курсовому исследованию (работы):

– ознакомление с графиком выполнения работы – общий календарный график выполнения работы, включающий этапы работ и сроки их выполнения, составляет руководитель курсовых работ по дисциплине. Примерный график выполнения работы включает следующие сроки и контрольные точки:

- получение задания на курсовую работу – 01.09.2018 г. (первая встреча студентов с руководителем курсовых работ);
- утверждение задания на курсовую работу у руководителя – 15.09.2018 г. (через 2 недели после первой консультации у руководителя);
- сдача первой части курсовой работы на проверку руководителю – 13.10.2018 г. (примерно через месяц после утверждения задания);
- сдача второй части курсовой работы на проверку руководителю –

12.11.2018 г. (примерно через месяц после сдачи первой части работы);

- сдача третьей части курсовой работы на проверку руководителю - 12.12.2018 г. (примерно через месяц после сдачи второй части работы);
- оформление допуска к защите курсовой работы – 19.12.2018 г. (примерно через неделю после сдачи третей части работы). Курсовая работа с пометкой руководителя «к защите» подлежит защите в указанную дату в графике или перед экзаменом во время сессии. Курсовая работа с пометкой «к защите с доработками» повторной сдачи не требует и подлежит защите и предоставлению указанных доработок перед экзаменом во время сессии. Курсовая работа с пометкой «на доработку» требует повторной сдачи и подлежит защите только после устранения указанных в рецензии преподавателя замечаний;
- защита работ курсовых работ – 24.12.2018 г. (примерно через неделю после оформления допуска к защите работы). Эта дата в обязательном порядке согласуется руководителем с графиком учебного процесса на определённый учебный год по НФИ КемГУ. Так, выполненная и оформленная по всем правилам работа должна быть представлена на проверку на кафедру не менее чем за 10 рабочих дней до экзамена.

График выполнения курсовой работы, с одной стороны, позволяет студенту рационально спланировать свое время и нагрузку при выполнении курсовой работы, с другой стороны, позволяет осуществить контроль за ходом выполнения курсовой работы и ее качеством руководителем. Первая и каждая последующая проверка работы осуществляется в те же сроки, что и при первичной сдаче согласно графику выполнения курсовой работы. После доработки исправленная курсовая работа сдается вместе с рецензией преподавателя и прежним вариантом.

На основе общего графика студент может составить индивидуальный график с учётом. В графике студент должен предусмотреть резерв времени для доработки отдельных глав курсовой работы после замечаний руководителя. Срок завершения работы по графику должен соответствовать

сроку окончания работы, который определен заданием на курсовое исследование;

– утверждение задания на выполнение работы

– разработка плана курсовой работы;

– сбор необходимых данных по объекту исследования;

2) исполнение курсовой работы включает:

– детализацию разделов плана на основе собранных и обобщенных материалов,

– детальную проработку научно-исследовательской и методической литературы,

– выбор методов решения задач, поставленных в курсовой работе;

– анализ данных по объекту исследования в соответствии с темой работы;

– разработку организационно-управленческих мероприятий;

3) оформление курсовой работы включает оформление текстовой части, в соответствии с требованиями к студенческими работам. Предъявляемых в НФИ КемГУ, и подготовку материала для защиты выполненной работы.

Руководитель оказывает научно-методическую помощь студентам на всех этапах выполнения курсовой работы путем систематических консультаций при составлении разделов плана, отборе основной литературы по теме, в том числе новейших источников, дополнительного материала, при выборе методов решения задач и выполнения основных разделов работы.

Учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу студентам предоставляет библиотека Новокузнецкого филиала-института КемГУ. В процессе разработки курсового проекта студент реализует и совершенствует навыки работы с библиотечными каталогами, информационно-справочными и поисковыми системами и другими методами подбора необходимой информации.

Курсовая работа на проверку должна предоставляться студентом в срок, указанный в графике. При наличии замечаний работу необходимо доработать и сдать на повторную проверку. Направить работу или ее части на проверку можно двумя способами:

– лично, в бумажном варианте – в этом случае, студент должен в обязательном порядке оформить титульный лист, задание, содержание работы, на титульном листе указать дату сдачи и поставить свою подпись (не зависимо от объема сдаваемого материала на проверку: часть работы или вся работа);

– по электронной почте – в этом случае необходимо соблюсти требования предыдущего способа, за исключением подписи работы студентом и даты сдачи.

Работу, проверенную преподавателем и допущенную к защите, необходимо защитить во время объявленных консультаций.

2.2 Порядок выбора темы курсового проекта

Тему курсового проекта студент выбирает самостоятельно, руководствуясь прилагаемым примерным перечнем тематики курсовых работ. В рамках студенческой группы темы работ являются индивидуальными для каждого студента и не могут повторяться. Приветствуется инициативность студента в выборе темы курсовой работы исходя из предлагаемого перечня, в соответствии с направлением и профилем подготовки студента и обосновав при этом актуальность и целесообразность ее разработки.

Допускается разработка комплексной темы курсовой работы группой студентов. В этом случае основная тема разделяется на отдельные направления (темы), каждая из которых выполняется одним студентом. В исключительных случаях по согласованию с руководителем может

оформляться единая работа, в которой четко определяется долевое участие каждого студента.

Тематика курсовых работ может быть также скорректирована с учетом уже выбранной темы дипломной работы.

В целом выбор темы курсовой работы должен осуществляться с учетом актуальности темы исследования, теоретической и/или практической значимости результатов проведенного исследования.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Региональное управление» представлена в Приложении А.

2.3 Структура и содержание курсовой работы

Структура курсовой работы включает ряд обязательных элементов:

1) титульный лист;

2) задание на курсовую работу;

3) реферат;

4) содержание;

5) введение;

6) теоретическая часть;

8) аналитическая часть;

10) проектная часть;

11) заключение;

12) список использованных источников;

13) приложения.

Рекомендуемый объем для основных разделов курсовой работы:

Введение 2-3 стр.

1 раздел 10-13 стр.

2 раздел – 10-13 стр.

3 раздел – 7-10 стр.

Заключение – 2-3 стр.

Содержание структурных элементов курсового проекта

Титульный лист. Оформление титульного листа производится в соответствии с утвержденными правилами по оформлению студенческих работ в НФИ. Образец представлен в Приложении Б.

Задание на выполнение курсовой работы. Образец задания на выполнение курсовой работы приведен в Приложении В.

Реферат. Реферат должен содержать сведения об объеме курсовой работы, количестве иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений, перечень ключевых слов и непосредственно текст реферата. Ключевые слова характеризуют содержание работы, записываются прописными буквами в именительном падеже в строку через запятые. Количество ключевых слов от 5 до 15. Текст реферата отражает: цель работы, объект исследования, методы исследования, используемые информационные источники, полученные (ожидаемые) результаты. Общий объем реферата должен составлять не более 1 страницы.

Содержание. Содержание включает наименование всех разделов, подразделов и пунктов с указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Образец представлен в Приложении Г.

Введение. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы курсовой работы и необходимость его разработки. Формулируется основное проблемное поле, определяется цель работы и решаемые задачи, степень разработанности темы в научной литературе и характеристика используемых источников. Указывается объект исследования, используемые методы анализа и обработки материала.

Актуальность курсовой работы и ее обоснованность формируется по следующим параметрам:

а) важность и значимость темы в региональном управлении;

б) связь темы с более широкими аспектами развития национальной и региональной экономики;

в) новизна работы.

Объект исследования – явление или предмет в материальном мире независимое от сознания человека, и на которое направлено его познание или деятельность. Предмет исследования – это отдельное свойство объекта или проблема, находящаяся в его поле.

Цель исследования выражает путь решения проблемы и те конечные результаты, которые должны быть получены. Важное требование к формулировке цели: она должна быть верифицируемой, то есть проверяемой. В соответствии с целью определяются задачи исследования. Задачи – это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее. Задачи должны быть взаимосвязаны, и отражать общий путь достижения цели.

Методы исследования указываются в качестве способов решения исследовательской задачи, изучения явления, получения необходимой информации. Для каждого этапа исследования продумывается такая совокупность методов, которая обеспечит полное и правильное решение поставленных задач.

Информационная база введения раскрывает перечень групп источников, использованных для выполнения курсовой работы.

Во введение также дается краткий обзор степени проработанности выбранной темы отечественными и зарубежными исследователями.

Теоретическая часть. Независимо от темы курсовой работы этот раздел в соответствии с темой и целью курсового проекта должен содержать аналитический обзор теоретических и практических аспектов состояния темы исследования и уровня решения основных вопросов выбранной темы, а также обоснование выбранного направления работы (логическая связь параметров на основе определенных студентом критериев). Оценка студентом существующих суждений, мнений по исследуемой проблеме.

Основные требования к содержанию и изложению теоретической части:

– систематизация существующих теоретических подходов – классификация подходов к определению терминов, выделение факторов, критериев, определяющих и влияющих на состояние и развитие объекта и предмета исследования;

– описание объекта и предмета исследования логически включенное в контекст первой части работы и состоящее из: основных специфических характеристик объекта (можно приложить типовую организационную структуру управления или графически описать взаимодействие с вышестоящими органами государственного управления), предмета исследования, не характеризуя его, но обосновывая выбор этого предмета исследования. При выполнении подраздела не следует расшифровывать законодательную базу, следует назвать лишь основные из них. Анализ отдельных норм этих законов, если они логически подтверждают выявленные в теоретической части проблемы, можно провести в последующих подразделах аналитической части.

– системное представление механизма управления предметом исследования на региональном уровне;

– систематизация практики по осуществлению оценки функционирования объекта (предмета) исследования (экономические, управленческие, технологические, информационные, методологические характеристики объекта/предмета исследования).

В конце раздела основные выводы по всему разделу, отражающие основные идеи и результаты исследования этого раздела (1-2 абзаца. Начиная со слов: Таким образом … Итак… Из вышесказанного следует…).

Аналитическая часть. Данная часть работы предусматривает раскрытие темы относительно конкретного объекта и предмета исследования. Не допускается подмена аналитической части изложением теоретического материала, в том числе частично обработанного, а также изложением методик и методов анализа. Приоритет в выполнении аналитической части должен отдаваться применению количественных (и в

случае необходимости качественных) методов и методик оценки состояния и динамики объекта/предмета исследования, его структурных элементов и условий деятельности с целью усиления обоснованности выводов. Применение различных методов анализа должно быть комплексным и системным.

Основные требования к содержанию и изложению аналитической части:

– характеристика региона по основным социально-экономическим показателям за период не менее чем 5 лет;

– оценка нормативно-правовой базы по уровням власти (федеральный и региональный) с оценкой раскрытия проблем, целей регулирования, субъектов, механизмов и методов управления реализуемых в регионе для решения социально-экономических проблем;

– количественный анализ состояния и тенденций развития предмета исследования за последние 5 лет на основании официальной статистической и иной отчетности;

– использование приемов функционального анализа деятельности органов региональной власти по осуществлению деятельности в исследуемой области.

В конце раздела основные выводы по всему разделу, отражающие основные идеи и результаты исследования этого раздела (1-2 абзаца. Начиная со слов: Таким образом … Итак… Из вышесказанного следует…).

Проектная часть. Этот раздел должен логически завершать исследования, проведенные в теоретической и аналитической части работы.

Специфика курсовой работы предполагает разработку проектной части в виде системы обоснованных мероприятий. Содержание этого раздела определяется как особенностями выбранной темы курсовой работы, так и спецификой конкретного объекта исследования. Но в любом случае в проектной части решаются следующие основные задачи:

– поиск мероприятий (вариантов решения) по устранению выявленных недостатков;

– обоснование выбора рациональных вариантов мероприятий и предложений, улучшающих фактическое положение дел в исследуемом объекте.

Основные требования к содержанию и изложению проектной части:

– наличие проработанной концепции мероприятий по принципу дерева целей;

– цели в концепции должны следовать из результатов исследования первой и второй части;

– в проектной части должно быть построено обоснование решения выявленной проблемы не менее чем в пяти направлениях, в рамках любых двух направлений студент должен предложить минимум два мероприятия, которые необходимо полностью описать и рассчитать на предмет эффективности затрат и результативности в решении проблемы

Можно использовать следующую схему: Теоретическая оценка … и анализ… показали, что существуют проблемы … В соответствии с этим в курсовом проекте предлагается …

В конце раздела основные выводы по всему разделу, отражающие основные идеи и результаты исследования этого раздела (1-2 абзаца. Начиная со слов: Таким образом … Итак… Из вышесказанного следует…).

Заключение. Главная задача заключения – подведение итогов всей работы, поэтому здесь не даются ни новые фактические данные, ни новые теоретические положения, о которых не было речи в основных разделах. Заключение обычно содержит лишь общие выводы и может также указывать на дальнейшее развитие исследуемого явления. Важно проследить, чтобы на все вопросы, которые были сформулированы в задании, во введении и в содержании был дан ответ в заключении.

Список использованных источников. Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТом и включает все

материалы, которые были фактически использованы в ходе выполнения курсовой работы и на которые имеются ссылки по тексту работы. Количество источников должно быть не менее 30 наименований.

2.4 Оформление курсовой работы

Оформление курсовой работы осуществляется строго в соответствии с положениями Правил оформления учебных работ студентов в НФИ КемГУ (см. Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; сост.: И. А. Жибинова [и др.]; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.)

2.5 Порядок защиты курсовой работы

На защиту допускается курсовая работа, выполненная с соблюдением всех требований, представленных в настоящим методических указаниях. Допуск до защиты оформляет руководитель курсовой работы. К защите не допускается курсовая работа, выполненная студентами несамостоятельно, а также полностью не соответствующая требованиям, предъявляемым к содержанию, изложению и оформлению курсовых работ.

К защите курсовой работы студент должен подготовить:

– сброшюрованную курсовую работу с подписью руководителя;

– доклад о результатах курсового исследования. В нем кратко должны быть изложены: актуальность темы, цель и задачи курсовой работы, характеристика объекта и предмета исследования, основные выводы, полученные в результате анализа, и разработанные мероприятия по устранению выявленных недостатков;

– презентация по результатам курсовой работы – в ней представляются материалы подробно представляющие параметры доклада, количество слайдов не более 20 единиц.

Защита курсовых работ проводится в соответствии с графиком (см. пункт 2.1 настоящих методических указаний). Процесс защиты курсовых работ проходит в открытой форме. На защите могут присутствовать преподаватели кафедры и студенты.

Студенту предоставляется 5 минут для доклада. По заявлению студента инвалида продолжительность выступления при защите курсовой работы может быть увеличена, но до 20-25 минут. Студент отвечает на вопросы сразу, по мере их поступления. Ответы на вопросы должны быть доказательными, теоретически аргументированными и подкреплены фактологическим материалом. Полнота ответов в значительной степени влияет на оценку работы.

Оценка проставляется по совокупности качества представленной курсовой работы и результатов ее защиты. Для оценки качества курсовой работы используются следующие критерии:

– актуальность рассматриваемой темы, четкое формулирование целей и задач;

– глубина анализа исследуемого объекта;

– правильность выбранных методов исследования, оригинальность подхода и логика изложения;

– соответствие содержания основной части теме курсового проекта и степень полноты ее раскрытия;

– умение логично и аргументировано излагать материал;

– действенность и конкретность выводов о состоянии объекта исследования и предложений, направленных на ее развитие и совершенствование;

– уникальность текста представленной работы к защите более 60%.

2.6 Контроль сформированности компетенций

С целью оценки сформированности компетенций, закреплённых за дисциплиной «Региональное управление» в рамках выполнения курсовой работы проводится промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль проводится по контрольным точкам графика выполнения курсовой работы. Путем оценки соответствия выполняемых частей работы выданному заданию и предъявляемым требованиям к ее выполнению.

Итоговый контроль осуществляется на защите результатов курсовой работы по критериям, представленных в пункте 2.5 настоящих методических рекомендаций.

Полученная оценка выставляется на титульном листе курсовой работы и подписывается научным руководителем работы. По итогам защиты оформляется ведомость, в которой выставляется итоговая оценка. После защиты курсовой работы научный руководитель (в течение 7 рабочих дней) пишет рецензию (Приложение Ж).

Критерии оценки при выполнении и защите курсовой работы:

«отлично» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие теоретические знания темы исследования и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает тему исследования, грамотно и, по существу, ее излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер теоретических знаний по теме курсовой работы, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала работы,

но при этом он владеет основными терминами и методами, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не ориентируется в теме исследования курсовой работы в большей части содержания курсовой работы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и методов регионального управления и не умеет использовать полученные знания при решении типовых управленческих задач. Работа, которая получила неудовлетворительную оценку, отправляется на доработку с учетом высказанных замечаний.

Несвоевременное представление курсовой работы руководителю приравнивается к неявке на экзамен; поэтому студент, не сдавший без уважительных причин в срок курсовую работу, получает неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

Рейтинговая оценка курсовой работы включает в себя следующие параметры.

– формальные – связаны с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы. Оценка по формальным критериям не превышает 15 баллов;

– организационные – соблюдение графика выполнения курсовой работы. Оценка по организационным критериям не превышает 10 баллов;

– содержательные – связаны с соблюдением требований к содержанию курсовой работы, изложенные в настоящих методических указаниях. Оценка по содержательным критериям составляет не более 50 баллов;

– результаты защиты курсовой работы – структура и качество доклада и презентации, владение терминологией, умение доказывать свою точку зрения, качество ответов на вопросы по теме работы и т. д. Оценка по критериям защиты не превышает 25 баллов.

Итоговый рейтинговый балл по курсовой работе равен 100 баллам.

Минимальный пороговый балл студента, обеспечивающий оценивание курсовой работы и выставление оценки, равен 51 баллу (таблица).

Таблица – Итоговая оценка курсовой работы по бально-рейтинговой системе

Количество баллов, набранных за выполнение курсовой работы	Итоговая оценка
86–100	«Отлично»
66–85	«Хорошо»
51–65	«Удовлетворительно»
0–50	«Неудовлетворительно»

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература

1. Ганченко, Д. Н. Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : учебное пособие / Д. Н. Ганченко ; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2013 – 279 с.

2. Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; сост. : И. А. Жибинова [и др.]; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.

3. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : Учебник / Р. А. Попов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 288 с. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=350940

4. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Хмелева, В. К. Семенычев. – Эл. текстовые данные. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 224 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Гриф Совета УМО «Реокмендовано». – Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=502311

Дополнительная литература

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора [Текст] : учеб.пособие / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов – Москва : ИНФРА–М, 2008. – 345 с.

2. Андреев, А. В. Региональная экономика: для бакалавров и специалистов [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Национальная экономика» и другим экономическим специальностям / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская. – Москва [и др.] : Питер, 2012. – 460 с.

3. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление [Текст]: учебное пособие по специальности «Государственное и муниципальное управление» / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. – Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2012. – 237 с.

4. Ермошина, Г. П. Региональная экономика [Текст]: учебное пособие по дисциплине специализации специальности «Государственное и муниципальное управление» / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков. – Москва : Инфра-М, 2012. – 576 с.

5. Коваленко, Е. Г. Региональная экономика и управление [Текст]: учеб. пособие / Е. Г. Коваленко [и др.]. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2008. – 288 с.

6. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление [Текст]: учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. – Москва : ИНФРА-М, 2009. – 416 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Институт комплексного развития территорий [сайт] – Режим доступа: http://ikrt.ru/

2. Институт региональной политики [сайт] – Режим доступа : http://regionalisticf.ru/library/articles

3. Институт экономики города [сайт] – Режим доступа : www.urbaneconomics.ru. Министерство регионального развития РФ [сайт] – Режим доступа: www.minregion.ru

4. Территориальное планирование. Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт урбанистики Министерства регионального развития РФ [сайт] – Режим доступа : http://www.urbanistika.ru/services/territorial-planning.php.

5. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП) [сайт] – Режим доступа : http://fgis.minregion.ru/

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» – http://e.lanbook.com Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г., срок до 02.04.2019 г. Доступ из локальной

сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г., срок до 15.03.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) – http://biblioclub.ru Контракт № 003-01/18 от 19.02.2018 г., срок до 14.02.2019 г.. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – www.biblio-online.ru. Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г., срок до 18.02.2019 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com, Договор № 186-п ОТ 11.10.2017 г., срок до 31.12.2018 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор №123-Э от 23.01.2018 г. срок – до 31.12.2018 г. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – https://icdlib.nspu.ru НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерная тематика курсовых работ

1. Актуальность и значение регионального управления в современной России.
2. Социально-экономические условия развития регионов России (сравнительный анализ на примере Северо-Западного федерального округа).
3. Актуальные проблемы региональной экономики (экологическая, развитие инноваций и информационного общества, национальная и экономическая безопасность, развитие транспортной и логистической систем, демографическая проблема и т. д.) на примере субъекта РФ.
4. Создание таможенного союза и конкурентоспособность регионов РФ.
5. Основные ресурсы социально-экономического развития региона на примере субъекта РФ
6. Отраслевая структура экономики региона: проблемы и перспективы развития отраслей региона.
7. Региональные рынки и их функционирование (региональный потребительский рынок, региональный рынок труда; региональные рынки недвижимости; региональный аграрный рынок; региональные рынки материальных ресурсов; рынок капитала и т. д.) на примере субъекта РФ.
8. Специализация социально-экономического развития региона: риски и потенциал.
9. Устойчивое развитие региона: проблемы обеспечения и показатели.
10. Инновационный фактор экономического развития регионов РФ
11. Опыт региональной политики развитых стран.
12. Основные направления региональной политики по рациональному природопользованию в России
13. Инвестиционные ресурсы региона: понятие, классификация и политика их формирования.
14. Трудовые ресурсы территории: понятие, их состав и оценка.
15. Производственный потенциал региона.
16. Зарубежный и отечественный опыт деятельности ЧГП.
17. Создание и развитие кластеров на примере Кемеровской области.
18. Факторы, определяющие отраслевую структуру региона.
19. Неравномерность и необходимость выравнивания уровня развития регионов.
20. Депрессивные регионы: методы и формы развития.
21. Формирование и развитие агломераций: зарубежный и отечественный опыт.
22. Отраслевая структура экономики.

Продолжение приложения А

23. Особые экономические зоны: цели создания, типы, вопросы регулирования деятельности.

24. Кластерная политика региона.

25. Современная модель регионального управления.

26. Менеджмент развития региона.

27. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

28. Межтерриториальное сотрудничество регионов.

29. Прогнозирование регионального развития: сущность и основные особенности.

30. Территориальное программирование как инструмент региональной политики.

31. Зарубежный опыт регионального программирования.

32. Российская региональная политика на современном этапе.

33. Региональный маркетинг в системе управления развитием территорий.

34. SWOT-анализ состояния и перспектив развития региона.

35. Лучшие зарубежные практики реализации территориального маркетинга на уровне регионов

36. Лучшие отечественные практики реализации территориального маркетинга на уровне регионов

37. Бренды регионов: европейский и российский опыт городов и сельских населенных пунктов

38. Мировая практика создания и функционирования специальных экономических зон.

39. Анализ функционирования особой экономической зоны на территории Кемеровской области.

40. Проблемы совершенствования градостроительного законодательства в Российской Федерации.

41. Зарубежный опыт территориального планирования.

42. Прогнозно-аналитические документы социально-экономического развития на примере субъекта РФ.

43. Государственные программы социально-экономического развития региона на примере субъекта РФ.

44. Концепция социально-экономического развития региона: мониторинг и оценка результативности реализации

45. Региональная инвестиционная программа: мониторинг результаты реализации.

46. Роль общественности в разработке и принятии документов территориального планирования.

47. Схема территориально-административного устройства России: история развития и современное состояние.

48. Территориальная политика в России: понятие, сущность и виды

49. Оценка эффективности региональной экономической политики.

50. Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях и направления повышения эффективности инвестиционных процессов (на примере субъекта РФ).

51. Рейтинги регионов по инвестиционному риску и потенциалу. Оценка инвестиционного климата и реальная инвестиционная активность в субъекта РФ .

52. Оценка качества и уровня жизни населения (на примере субъекта РФ).

53. Создание и функционирование особо охраняемых природных территорий (на примере субъекта РФ).

54. Приграничное положение региона: риски и возможности (на примере субъекта РФ).

55. Типологизация регионов как основа формирования региональной политики (на примере районов и городов субъекта РФ)

56. Регион как социально-экономическая система (на примере субъекта РФ)

57. Региональная политика как инструмент реализации национальной стратегии пространственного развития

58. Взаимосвязь между институциональными изменениями в экономике и сменой технологических укладов

59. Система национальных счетов как основной инструмент расчета параметров регионального развития (на примере субъекта РФ).

60. Уровень и качество жизни в регионе (на примере районов и городов субъекта РФ).

61. Человеческий потенциал региона: формирование и оценка (на примере субъекта РФ).

62. Анализ и оценка социально-экономического потенциала региона.

63. Оценка экономического роста в региональных социально-экономических системах (на примере регионов федерального округа).

64. Факторный анализ макроэкономических параметров региона (на примере субъекта РФ)

65. Индексный метод анализа факторов региональной социально-экономической динамики (на примере субъекта РФ).

66. Региональная социально-экономическая асимметрия: подходы, оценки и методы измерения (на примере регионов федерального округа).

67. Народно-хозяйственный комплекс региона (на примере субъекта РФ).

68. Межрегиональные рейтинги: методические основы и практика формирования (на примере регионов федерального округа).

69. Региональная программа структурной перестройки (на примере субъекта РФ)

70. Инвестиционный потенциал региона: оценка и пути формирования (на примере субъекта РФ)

Продолжение приложения А

71. Инвестиционная активность в регионе (на примере регионов федерального округа).
72. Инвестиционные ресурсы региона (на примере субъекта РФ).
73. Интегральная оценка уровня социально-экономического развития региона (на примере федерального округа).
74. Маркетинг региона
75. Пути повышения конкурентоспособности региона
76. Оценка инновационного потенциала региона и направления его развития
77. Налоговый потенциал региона (на примере субъекта РФ)
78. Региональные бюджетно-налоговые системы: российский и международный опыт построения
79. Проблемы взаимоотношений бюджетов различных уровней в решении региональных проблем.
80. Формирования доходной части бюджета региона: проблемы и пути их решения
81. Расходы регионального бюджета и механизмы их оптимизации
82. Финансовая поддержка регионального развития: методические основы и практическая реализация (на примере регионов федерального округа).
83. Бюджетная обеспеченность региона и пути ее повышения (на пример регионов федерального округа).
84. Бюджет развития региона: формирование и использование (на примере субъекта РФ).
85. Сравнительная оценка финансовой устойчивости регионов (на примере регионов федерального округа).
86. Организационные структуры регионального управления.
87. Методы оценки эффективности управления в органах исполнительной власти субъекта РФ
88. Деловая активность в регионе
89. Приоритетность развития и размещения отрасли в регионе
90. Обоснование основных направлений развития, определения масштабов, структуры и эффективности территориального комплекса
91. Анализ состояния региональной инфраструктуры как приоритетного фактора инновационного развития
92. Оценка региональной структуры промышленности в регионе
93. Состояние и направления развития территориального планирования в регионе

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример оформления титульного листа курсовой работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра экономики и управления

Иванов Иван Иванович
гр. ГМУа-14-1

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО РЫНКА РЕГИОНА

Курсовая работа
по дисциплине «Региональное управление»

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) подготовки «Муниципальное управление»

Проверил:
канд. экон. наук, доцент
А.А. Разумная

Оценка за курсовую работу:

_____

_____
подпись

«____» _____ 20_____ г.

Новокузнецк 20_____

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Пример оформления задания на курсовую работу

Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____Ю.Н. Соина-Кутищева
«____» _____

ЗАДАНИЕ
на курсовую работу
студенту гр. ГМУа-14-1 Иванову Ивану Ивановичу

Тема курсовой работы «Стратегические направления развития потребительского рынка региона», утверждена распоряжением декана № 01–14/1 от 10.11.2016 г.

1. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов): Сущность потребительского рынка и история его развития. Управление состоянием и развитием регионального потребительского рынка. Основные методики анализа состояния и развития потребительского рынка в регионе. Характеристика региона и его основные социально-экономические показатели. Оценка нормативно-правового регулирования потребительского рынка в регионе. Анализ состояния и тенденций развития потребительского рынка региона. Оценка деятельности региональных органов власти по развитию потребительского рынка региона. Концепция развития потребительского рынка региона. Мероприятия по развитию регионального потребительского рынка и оценка их эффективности.

2. Перечень демонстрационных материалов: модель процесса до и после проведения реинжиниринга.

3. Исходные данные: печатные и электронные учебные издания, нормативные документы компании, ресурсы сети интернет.

4. Задание выдано: «___» _____ 20___ г.

5. Дата сдачи курсовой работы: «___» _____ 20___ г.

Руководитель канд. экон. наук, доцент _____ А.А. Разумная
Студент гр. ГМУа-14-1 _____ И.И. Иванов

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Пример оформления задания содержания курсовой работы

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 7
1 Теоретические аспекты состояния и развития регионального потребительского рынка 9
1.1 Сущность потребительского рынка и история его развития 9
1.2 Управление состоянием и развитием регионального потребительского рынка 12
1.3 Основные методики анализа состояния и развития потребительского рынка в регионе 15
2 Анализ развития регионального потребительского рынка региона 26
2.1 Характеристика региона и его основные социально-экономические показатели. 28
2.2 Оценка нормативно-правового регулирования потребительского рынка в регионе 32
2.3 Анализ состояния и тенденций развития потребительского рынка региона 39
2.4 Оценка деятельности региональных органов власти по развитию потребительского рынка региона 43
3 Стратегические направления развития потребительского рынка региона 49
3.1 Концепция развития потребительского рынка региона. 49
3.2 Мероприятия по развитию регионального потребительского рынка 51
3.3 Оценка эффективности и результативности предлагаемых мероприятий 55
Заключение 57
Список использованных источников 59
Приложение А Модели развития регионального потребительского рынка 63
Приложение Б Индексы потребительских цен на отдельные группы товаров 64

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Рецензия руководителя на курсовую работу

Обучающийся _____ группы _____
(Ф.И.О.)

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление», дисциплина «Региональное управление»

Тема курсовой работы_____

1. Оценка общих характеристик курсовой работы:

Показатель	Оценка показателя			
	Неудовл. (2)	Удовл. (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
– актуальность темы				
– правильность составления плана работы				
– степень раскрытия выбранной темы				
– соответствие содержания работы заданию				
– актуальность использованной нормативной базы				
– степень самостоятельности работы				
– убедительность выводов по разделам и итогам работы				
– степень достижения поставленных целей				
– соблюдение требований к оформлению				
– грамотность				
– глубина изучения источников (использование не только учебной, но и научной, периодической литературы)				
– другие характеристики работы:				
Средний балл				

2 Степень освоения общекультурных и профессиональных компетенций в курсовой работе:

Код	Содержание компетенции	Степень освоения компетенции			
		Неудовл. (2)	Удовл. (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
ОПК-3	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений				
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.				
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций				
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления				
Средний балл сформированности компетенций					

3. Оценка за защиту курсовой работы:

Показатель	Оценка показателя			
	Неудовл.(2)	Удовл. (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
– уровень владения содержанием				
– качество ответов на вопросы				
– другое:				
Средний балл				

4. Общая оценка по курсовой работе_____

Преподаватель_____
(должность, ученая степень, звание, фамилия, имя, отчество)

«_____»_____20___г. _____