Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Кафедра лингвистики

Е. Н. Коваленко

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Методические указания для обучающихся по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
«Иностранный язык»

Новокузнецк 2020

Коваленко Е.Н.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «Иностранный язык» / Е.Н. Коваленко, Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 22 с.

В работе изложены методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при написании выпускной квалификационной работы: содержание дисциплины, рекомендации по организации самостоятельной работы, описан алгоритм проведения научного исследования.

Рекомендовано
на заседании
кафедры
лингвистики
05 марта 2020г.
Заведующий кафедрой


А.В. Ломакова

Утверждено
методической комиссией
факультета филологии
19 марта 2020 года.
Председатель методкомиссии


Е.В. Предеина

© Коваленко Е.Н., 2020
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

Введение

Методические рекомендации определяют основные правила написания и оформления выпускных квалификационных (бакалаврских) работ (далее - ВКР). Дается характеристика основных направлений, в рамках которых обучающиеся проводят исследования, представлены советы по планированию бюджета времени, структуры и содержания исследовательской работы, о правилах оформления и представления результатов научного исследования. Особое внимание уделяется оформлению текста работ, а также их библиографической части в соответствии с требованиями ГОСТ.

Методические рекомендации предназначены для обучающихся и руководителей выпускных квалификационных (бакалаврских) работ факультета филологии НФИ КемГУ.

1. Основные положения

ВКР является самостоятельным научным исследованием обучающегося выпускного курса прикладного бакалавриата.

ВКР представляет собой самостоятельный анализ и теоретико-экспериментальную разработку проекта решения какой-либо проблемы на основе глубокого изучения теории и истории вопроса, практики, передового и личного опыта, а также, исходя из результатов проведенных автором работы наблюдений и экспериментов; работа не может носить исключительно реферативный характер. ВКР отражает результаты исследования актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области профессиональной деятельности в соответствии с направлением подготовки и направленностью (профилем) ОПОП.

ВКР выполняется индивидуально. За принятые решения и за достоверность всех данных отвечает автор ВКР.

В ВКР обучающийся должен обнаружить следующие основные знания, умения и навыки:

– *знать федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных образовательных программ, характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ* (умение осмыслить тему, её границы, связи с другими (более широкими, более узкими) темами, ее значимость для соответствующей области знания профессиональной и общекультурной подготовки учителя; умение самостоятельно собирать и анализировать фактический материал, владеть необходимыми методами и приемами его научного анализа; умение четко охарактеризовать предмет, цели, задачи и методы исследования, описать и представить анализ проведенных экспериментов и хода исследования; умение обобщать

результаты исследования, обосновывать выводы и практические рекомендации; умение решать практические задачи на основе применения теоретических знаний; умение владеть научным стилем речи, грамотно и логично излагать мысли, оформлять работу в соответствии с установленными требованиями);

– *умение проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий* (умение работать с научной и методической литературой, составлять библиографию по теме, отбирать и критически использовать из прочитанного то, что имеет непосредственное отношение к теме; правильно оформлять примечания, сноски, цитаты);

– *знание основных характеристик, способов педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам;*

ВКР защищается на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Члены ГЭК оценивают ВКР на основании уровня сформированности компетенций выпускника, включающих такие показатели, как степень раскрытия темы, самостоятельность и глубина изучения проблемы, обоснованность выводов и предложений и прочих. Результаты определяются по 4-х балльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, следующие:

1. Представленность в работе всех структурных элементов исследования.
2. Соответствие формулировок цели, задач, объекта, предмета, гипотезы теме исследования, их определенность и конкретность
3. Использование в исследовании обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы
4. Наличие анализа научной и научно- методической литературы
5. Соответствие текста работы научному стилю изложения. Культура оформления работы
6. Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников
7. Целостность исследования, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей
8. Глубина и научная обоснованность выводов
9. Культура публичного представления результатов научного исследования: доклад, презентация, ответы на вопросы, участие в свободной дискуссии
10. Актуальность темы исследования, соответствие содержания современным тенденциям развития лингводидактики и педагогики

11. Проектирование педагогического процесса и программ развития субъектов образовательного процесса

2. Структура ВКР

ВКР представляет собой итог научной и учебной деятельности обучающегося, она является показателем его профессиональной компетентности, способности к творческой работе и самообразованию.

Квалификационная работа является научным исследованием, выполненным под руководством опытного специалиста, демонстрирующим как знание специальных дисциплин, так и практическое владение основными методами и приемами исследования.

Тема исследования может быть сформулирована обучающимся самостоятельно с последующим утверждением ее научным руководителем или выбрана из утвержденного соответствующей кафедрой списка тем.

Тема ВКР может быть:

– научно-исследовательской (т.е. посвященной малоизученному вопросу);

– учебно-исследовательской (т.е. посвященной новому подходу к уже достаточно изученной теме).

Объем квалификационной работы составляет в среднем 40-50 страниц текста, выполненного на компьютере (не считая приложений, если таковые имеются).

Основными ***структурными элементами*** квалификационной работы являются:

1. титульный лист,
2. задание на выполнение ВКР,
3. реферат,
4. оглавление,
5. введение,
6. основной текст квалификационной работы, структурированный по главам с выводами по каждой главе,
7. заключение,
8. список использованной литературы,
9. приложение (факультативно).

2.1 Содержание основных разделов квалификационной работы

Титульный лист должен содержать следующую информацию:

1. полное наименование вышестоящей организации (Министерство науки и высшего образования РФ), в систему которого входит учебное заведение;
2. название учебного заведения, в котором выполнена квалификационная работа;

3. фамилию, имя и отчество обучающегося, выполнившего квалификационную работу;

4. название квалификационной работы;

5. фамилию, инициалы, ученую степень и должность научного руководителя;

6. указание даты защиты квалификационной работы;

7. указание места и года выполнения квалификационной работы.

Форма титульного листа утверждается регламентирующим нормативным документом НФИ КемГУ.

В оглавлении приводятся все заголовки глав и разделов квалификационной работы с указанием страниц, с которых начинаются соответствующие главы и разделы.

Во введении должны быть представлены в следующем порядке:

1. обоснование актуальности темы исследования;
2. объект и предмет исследования;
3. основная гипотеза исследования (при наличии);
4. основная цель работы;
5. задачи исследования (определяются в соответствии с поставленной целью; количество задач должно соответствовать количеству параграфов в каждой из глав ВКР; задачи формулируются инфинитивными конструкциями);
6. **методы научного исследования**, используемые для решения поставленных задач;
7. **теоретическая база** исследования (перечисление научных концепций, подходов, классификаций, моделей, на основании которых проводится исследование);
8. **новизна** (при наличии – по согласованию с научным руководителем) проведенного исследования может заключаться в следующем:
   - выдвижение новой проблемы, еще не получившей достаточного освещения в научной литературе;
   - установление новых связей между известными научными фактами;
   - выявление новых ракурсов уже известной научной проблемы.
9. **источники материала** для исследования (при наличии большого их количества и по согласованию с научным руководителем).

Например: перечисление словарей, периодических изданий, авторов художественных произведений и др., на материале которых было проведено исследование.

10. **практическая значимость** работы (формулируются обязательно, по согласованию с научным руководителем) может заключаться в следующем:
    - востребованность методических разработок, выполненных в ходе исследования, в процессе обучения иностранным языкам;
    - возможность использования исследовательского материала работы

в организации элективных курсов, профильного углубленного обучения иностранному языку, и т.п.;

11. Отмечается степень **апробированности** основных результатов исследования (в публикациях, докладах на конференциях разных уровней, семинарских занятиях, на уроках во время педагогической практики), если материалы работы такую апробацию проходили.

12. **структура** ВКР (краткое перечисление основных структурных элементов ВКР).

Основной текст работы структурируется на главы и параграфы.

В первой главе, имеющей реферативный характер, описывается объект исследования, приводится анализ теоретических публикаций по теме исследования. Вторая глава соотносится с предметом исследования. В этой части квалификационной работы, с точки зрения поставленных во введении задач, анализируется и обобщается эмпирический материал. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. По своей сути главы должны быть соотнесены с намеченными задачами исследования и логикой их раскрытия. По объему главы должны быть сбалансированы.

В конце каждой главы делаются краткие ***выводы*** по результатам проведенного исследования, описание которого содержится в тексте глав. Выводы должны соответствовать поставленным задачам и отражать степень их решения в исследовании.

В заключении подтверждается актуальность темы исследования, обобщаются полученные результаты, намечаются перспективы дальнейшей разработки данной темы.

В список использованной литературы включаются все публикации, на которые имеются ссылки в работе (как цитаты, так и упомянутые источники); а также источники фактологического материала. Список показывает глубину и широту изучения темы и документально подтверждает достоверность изложенных фактов.

Список литературы должен содержать ***не менее 25 - 30 источников,*** из них не менее 25% источников должно быть издано за последние 10 лет.

Приложение является факультативной частью в общей структуре работы и зависит от специфики темы. Приложение оформляется как продолжение квалификационной работы на последних ее страницах после списка литературы и может включать:

1) список имеющегося фактологического материала (глоссарий);

2) дополнительные материалы, использовавшиеся при проведении тестов, экспериментов и т.д. и не вошедшие в основные разделы квалификационной работы (схемы, карточки с картинками, диаграммы и т.п.);

3) тексты, на материале которых выполнялось исследование.

Приложение включается в сквозную нумерацию ВКР, но не входит в общий объем работы.

3 . Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается в составе ФОС ГИА при ежегодном обновлении ОПОП и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Закрепление за обучающимся руководителя ВКР и темы выпускной квалификационной работы осуществляется выпускающими кафедрами, утверждается Ученым советом факультета и оформляется распоряжением по КемГУ (филиалу) не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Руководитель ВКР закрепляется из числа научно-педагогических работников университета, при необходимости, назначается консультант.

По письменному заявлению обучающегося может быть установлена тема ВКР, предложенная обучающимся не из перечня, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающегося подается и хранится на выпускающей кафедре.

Тема ВКР и (или) руководитель могут быть изменены по заявлению обучающегося с обоснованием причин и с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой, но не позднее начала сроков выхода на преддипломную практику. При смене темы ВКР и руководителя соблюдается порядок, предусмотренный выше.

После утверждения темы ВКР обучающийся совместно с научным руководителем составляет график выполнения выпускной квалификационной работы (Приложение В), согласно которому регламентируются основные этапы работы над текстом ВКР в течение учебного года.

3.1 Процедура допуска ВКР к защите

Допуск обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации оформляется приказом по КемГУ не позднее 3-х дней до начала проведения государственного аттестационного испытания.

Процедура предварительной защиты ВКР носит консультативный, рекомендательный характер по доработке ВКР и (или) доклада. Непрохождение предварительной защиты не лишает обучающегося права предоставления ВКР в государственную экзаменационную комиссию и защиты ВКР.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР предоставляет заведующему выпускающей кафедрой письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (Приложение А).

Обучающийся, выполнивший ВКР, подтверждает самостоятельный характер её выполнения письменным заявлением, предоставляемым

одновременно со сдачей окончательного варианта работы руководителю ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем, заимствования, размещаются в электронно-библиотечной системе КемГУ (филиала), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну. Доступ лиц к текстам ВКР обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

В КемГУ устанавливается следующий порядок проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований, размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе университета:

– Для проверки на объем заимствования текст ВКР в порядке, определенном кафедрой, передается ответственным лицам, назначенным распоряжением по институту, факультету, в электронном виде не позднее, чем за 10 рабочих дней до дня защиты ВКР.

– Ответственные лица осуществляют проверку работы на наличие заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ» или иной системе, определенной КемГУ, распечатанный отчет по итогам проверки передают руководителю ВКР.

– Руководитель ВКР вносит информацию об объеме заимствования в отзыв на выпускную квалификационную работу.

– Тексты ВКР, за исключением случая, когда она содержит сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (филиала) ответственными лицами, назначенными распоряжением по институту, факультету, в течение недели после завершения ГИА.

– Рекомендованная доля авторского текста, установленная решением Ученого совета факультета филологии, – не менее 40 % (без учёта приложений).

– Результат проверки работы (в системе «Антиплагиат.ВУЗ» или др.) доводится до сведения обучающегося и отражается в отзыве руководителя ВКР.

Ознакомление обучающегося с отзывом обеспечивается не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

3.2 Процедура защиты ВКР

Защита проводится на **открытом** заседании государственной

экзаменационной комиссии.

Порядок защиты:

1. Доклад по результатам выполненного исследования. Время доклада – до 7 минут. В сообщении в минимально необходимом объеме следует отразить актуальность выбранной темы; продемонстрировать знания теории вопроса. Ход и результаты проведенного автором ВКР исследования должны быть представлены более обстоятельно. Продолжительность выступления обучающегося инвалида при защите ВКР – не более 15 минут.

2. Отзыв научного руководителя.

3. Вопросы членов ГЭК, а также присутствующих на заседании заинтересованных лиц, желающих участвовать в обсуждении.

Результаты защиты определяются на **закрытом** заседании экзаменационной комиссии оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Члены ГЭК оценивают ВКР и ее защиту выпускником по установленной шкале оценивания показателей освоения полученных компетенций.

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок следующих видов и результатов учебной работы лицами, оценивающими сформированность компетенций:

- работа обучающегося в течение семестра по выполнению ВКР;
- текст ВКР;
- демонстрационные материалы (презентация результатов работы);
- доклад на защите;
- ответы на вопросы членов комиссии.

4. *Рекомендации по выполнению ВКР*

Темы ВКР выбираются и согласовываются с научным руководителем.

Этапы работы над исследованием

Написание 1 главы. В течение 9 семестра обучающийся подбирает и изучает литературу по теме исследования, составляет обзор изученных источников, уточняет проблему исследования совместно с научным руководителем. В конце указанного семестра обучающийся предъявляет на проверку научному руководителю черновой вариант первой главы ВКР.

Подготовка и проведение экспериментальной части исследования. Во время производственной практики в 9 семестре обучающийся исследует возможности апробации основных положений ВКР по месту прохождения практики и собирает фактологический материал. Все разработки согласуются с научным руководителем.

Написание 2 главы работы и окончательное оформление текста. В течение 10 семестра производится обработка полученных данных, написание текста второй главы и окончательная доработка текста первой главы.

Оформление работы. Текст ВКР оформляется в соответствии с требованиями, переплетается, на титульном листе ставится подпись автора, то

есть обучающегося, выполнившего работу, а также подпись научного руководителя, которая означает, что работа допускается к защите. К работе прикладывается отзыв научного руководителя. Только после этого ВКР предоставляется в деканат.

Защита ВКР проходит в период государственной аттестации выпускников в соответствии с утвержденным расписанием.

Приложение А

Форма титульного листа ВКР,

Образец

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет филологии

Кафедра иностранных языков

Сидорова Мария Михайловна

ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ НА МАТЕРИАЛЕ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Выпускная квалификационная работа
(бакалаврская работа)

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки «Иностранный язык»

Руководитель ВКР
канд. филол. наук, доцент
А.А. Иванова

_____
подпись

Работа защищена с оценкой:

_____

Протокол ГЭК № _____
от «_____» _____2020 г.

Секретарь ГЭК О.А. Кочетова

_____
подпись

Новокузнецк 2020

Приложение Б
Примеры библиографического описания источников

Печатные издания

Книга одного автора
Салихов, В. А. Типовые промышленные технологии : учебное пособие / В. А. Салихов. – 2-е издание, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 178 с. – ISBN 978-5-4475-9494-7. - Текст : непосредственный.

Книга двух авторов
Каледин, В. О. Методы конечных и граничных элементов : учебное пособие / В. О. Каледин, Е. И. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. – 102 с. - ISBN 978-5-8353- 1971-8. – Текст : непосредственный.

Книга трех авторов
Гета, М. Р. Коррупция: причины, проявления, противодействие : учебное пособие / М. Р. Гета, Е. А. Писаревская, А. Н. Смирнов. - Казань : Бук, 2018. - 92 с. – ISBN 978-5-00118-187-3. - Текст : непосредственный.

Книга четырех авторов
Теоретическая механика : учебник / Н. Г. Васько, В. А. Волосухин, А. Н. Кабельков, О. А. Бурцева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 302 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22787-9. – Текст : непосредственный.

Книга пяти и более авторов
Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе / Т. А. Бондарь, И. Ю. Захаров, И. С. Константинова [и др.]. - 5-е издание. – Москва : Теревинф, 2019.- 280 с. – ISBN 978-5-4212-0481-7. – Текст : непосредственный.

Книга с автором и редактором
Кислинг, У. Сенсорная интеграция в диалоге: понять ребенка, распознать проблему, помочь обрести равновесие / У. Кислинг ; под ред. Е. В. Клочковой ; [пер. с немецкого К. А. Шарр]. - 7-е.издание – Москва : Теревинф, 2019. – 240 с. - ISBN 978-5-4212-0418-3. – Текст : непосредственный.

Книга под редакцией
Уголовное право России. Общая и особенная части : учебник / под ред. доктора юридических наук, проф. В. К. Дуюнова. – 5-е. издание - Москва : РИОР, 2017. – 752 с. – ISBN 978-5-369-01584-1. – Текст : непосредственный.

Многотомное издание в целом
Савенков, А. И. Педагогическая психология : учебник для вузов : в 2 томах / А. И. Савенков. – Москва : Академия, 2009. - ISBN 978-5-7695-5309-7. - Текст : непосредственный.

Отдельный том многотомного издания с частным названием тома

Назарова, Н. М. Специальная педагогика. Учебное пособие для вузов. В 3 томах. Т. 2. Общие основы специальной педагогики / Н. М. Назарова. - Москва : Академия, 2008. – 352 с. – ISBN 978-5-7695-4191-9. – Текст : непосредственный.

ИЛИ:

Назарова, Н. М. Общие основы специальной педагогики / Н. М. Назарова. - Москва : Академия, 2008. – 352 с. - (Специальная педагогика : учебное пособие для вузов : в 3 томах / Н. М. Назарова ; т. 2) .– ISBN 978-5- 7695-4191-9. – Текст : непосредственный.

Отдельный том многотомного издания без частного названия тома

Назарова, Н. М. Специальная педагогика. Учебное пособие для вузов. В 3 томах. Т. 2. / Н. М. Назарова. - Москва : Академия, 2008. – 352 с. – ISBN 978-5-7695-4191-9. – Текст : непосредственный.

Сборник с общим заглавием (под редакцией)

Инновации молодых : сборник научных трудов / Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет" ; под общ. ред. Ф. И. Иванова, С. А. Шипилова. - Новокузнецк : РИО НФИ КемГУ, 2011. - 250 с. - ISBN 978-5-8353-0773-9. – Текст : непосредственный.

Сборник одного автора без общего заглавия

Айтматов, Ч. Т. Пегий пес, бегущий краем моря ; Ранние журавли ; Плаха : роман и повести / Ч. Т. Айтматов ; вступ. ст. И. В. Воронова ; худ. А. Бегалин. – Москва : Детская литература, 2006. – 342 с. – ISBN 978-5-08-004115-3.- Текст : непосредственный.

Сборник разных авторов без общего заглавия

Кнорре, Ф. Ф. Родная кровь / Федор Кнорре. Димка и Журавлев / Василий Коньяков. Уроки французского / Валентин Распутин. К зиме, минуя осень / Георгий Семенов : повести. – Москва : Детская литература, 1990.
– 255 с. – ISBN 5-08-001554-3. – Текст : непосредственный.

Диссертация

Лозован, Л. Я. Формирование коммуникативных способностей младших школьников в условиях коррекционно-развивающего обучения : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Лозован Любовь Ярославовна ; Кузбасская государственная педагогическая академия. – Новокузнецк, 2003. – 180 с. - Текст : непосредственный.

Автореферат диссертации

Ульянов, А. Д. Математическое моделирование сетчатых композитных конструкций при совместном температурном и силовом нагружении : специальность 05.13.18 «Математическое моделирование, числовые методы и комплексы программ» : автореферат диссертации на соискание учетной степени кандидата технических наук / Ульянов Артем Дмитриевич ; Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Новокузнецк, 2018. – 16 с. – Место защиты: ФГБОУ СибГИУ. – Текст : непосредственный.

Материалы конференций

«Коммуникативная культура современника: теория и практика исследования», международная научно- практическая конференция (10 ; 2017 ; Новокузнецк). Сборник научных статей X Международной научно- практической конференции «Коммуникативная культура современника: теория и практика исследования», 19 декабря 2017 г. / Министерство образования и науки РФ, Новокузнецкий институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет" ; науч. ред. Г. Б. Вершинина ; под ред. Л. В. Гордеевой [и др.]. - Новокузнецк : ЦИД НФИ КемГУ, 2017. – 192 с. - ISBN 978-5-8353-2003-5. – Текст : непосредственный.

Отчет о НИР

Формирование генетической структуры стада : отчет о НИР (промежуточ.) : 42-44 / Всероссийский научно- исследовательский институт животноводства ; рук. В. А. Попов ; исполн. : Г. П. Алешин [и др.]. - Москва, 2001. - 75 с. - № ГР 01840051145. - Инв. № 045333943. – Текст : непосредственный.

Состояние и перспективы развития статистики печати Российской Федерации : отчет о НИР (заключ.) : 06- 02 / Российская книжная палата ; рук. А. А. Джиго ; исполн. : В. П. Смирнова [и др.]. - Москва, 2000. - 250 с. - Инв. № 756600. – Текст : непосредственный.

Карты и атласы

Кузнецк в истории России. XVII - начало XX века : атлас / Министерство культуры РФ, Департамент культуры и национальной политики Кемеровской области, Управление культуры Администрации города Новокузнецка ; под общей ред. канд. ист. наук Ю. В. Ширина. – Томск [и др.] : Изд-во Томского ун-та, 2018. – 80 с. : ил. - 400-летию Новокузнецка посвящается. - ISBN 978-5-7511-2515-8. - Текст : непосредственный.

Физическая карта мира : западное полушарие, восточное полушарие / составление, оформление, дизайн ООО «РУЗ Ко» ; картографическая основа – Росреестр. – 1:43 500 000. – Москва : РУЗ Ко, 2016. – 1 к. – ISBN 978-5-89485-218-8. –. Изображение : непосредственное.

Аудио и видеоматериалы

Лермонтов, М. Ю. Герой нашего времени : роман : [аудиокнига] / М. Ю. Лермонтов; читает И. Басов. – Москва : Звуковая книга, 2007. – 1 CD-ROM (6 ч. 55 мин.). – Загл. с титул. экрана. – Формат записи : MP3. – Устная речь : аудио.

Просмотрено военной цензурой : [документальный фильм] / режиссер-постановщик Р. Фокин ; сценарий А. Овчинникова ; оператор-постановщик А. Гурулев ; монтаж Д. Каримова, М. Швец ; в фильме снимались А. Миклош, А. Гринев, А. Овчинников, А. М. Овчинникова. – Москва : Русский Исторический Канал, 2010. – 1 CD-ROM (25 мин) : цв., зв. – Формат изобр.: avi. – Загл. с титул. экрана. – (Цикл «На пути к Великой победе). – Изображение : видео.

Изоиздания

Шедевры французского искусства 18 века : календарь : 2002 / Торговый Дом «Медный всадник» ; дизайн П. Канайкина ; вступ. ст. С. Кудрявцевой. – Санкт-Петербург : П-2, 2001. – 24 с. : цв. ил. – (Эрмитажная коллекция). – Изображение : непосредственное.

Материалы из архивов

Переписка разных лиц, находящихся за границей и внутри России. – Центральный государственный исторический архив в Санкт-Петербурге. Ф. 95. Оп. 1. Д. 63.- Текст :

Патент

Патент № 2637215 Российская Федерация, МПК B02C 19/16 (2006.01), B02C 17/00 (2006.01). Вибрационная мельница : № 2017105030 : заявл. 15.02.2017 : опубл. 01.12.2017 / К. И. Артеменко, Н. Э. Богданов ; заявитель БГТУ. – 4 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Стандарт

ГОСТ Р 7.0-100. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : введен впервые : дата введения 2019-07-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва
: Стандартинформ, 2018. – 124 с. – Текст: непосредственный.

Нотные издания

Журбин, А. Б. Цветаева : три вокальных цикла на стихи Марины Цветаевой и Осипа Мандельштама : [в сопровождении фортепиано] / Александр Журбин. – Москва : Композитор, 2017. – 140 с. – ISMN 979-0- 706437-14-9. – Н. д. 12070. – Музыка : непосредственная.

Журнал в целом

Системы управления и информационные технологии : научно-технический журнал / учредитель ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» ; ред. коллегия С. Л. Подвальный (главный редактор) [и др.]. – Воронеж, 2019 – 100 с. - Ежеквартальный. – ISSN 729-5068. - Текст : непосредственный.

Отдельный номер журнала

Вопросы истории : ежемесячный журнал / учредитель ООО «Редакция журнала «Вопросы истории» ; гл. редактор А. А. Искендеров. – 1926 - . – Москва : Вопросы истории, 2017. - №11. – 174 с. – ISSN 0042-8779.
– Текст : непосредственный.

Составные части печатных изданий

Законодательные материалы

Российская Федерация. Законы. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации : Федеральный закон № 182-ФЗ : [принят Государственной думой 10 июня 2016 года : одобрен Советом Федерации 15 июня 2016 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. - № 26 (Ч. 1). – Ст. 3851. – Текст : непосредственный.

Российская Федерация. Правительство. О внесении изменения в Правила организованной перевозки группы детей автобусами : Постановление Правительства Российской Федерации : № 569 : [принят Правительством Российской Федерации 22 июня 2016 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. - № 26 (ч. 2). – Ст. 4072. – Текст : непосредственный.

Статья из журнала, один автор

Поваров, В. П. Концептуальный подход к разработке автоматизированной диагностической сети в системах управления ядерными блоками / В. П. Поваров. - Текст : непосредственный // Системы управления и информационные технологии. – 2019. - № 1

(75). – С. 59-63.

Статья из журнала, два автора
Шилов, И. Ю. Моделирование коэффициентов активности в водных растворах солей алюминия с помощью обобщенной теории Дебая – Хюккеля / И. Ю. Шилов, А. К. Лященко Текст : непосредственный // Журнал неорганической химии. – 2019. - Т. 64, № 9. - С. 1006-1010.

Статья из журнала, три автора
Карева, Н. В. Квест-игры для обучения пересказу детей с ОНР / Н. В. Карева, Н. В. Гусева, И. В. Леонтьева. - Текст : непосредственный // Логопед. – 2019. - № 3. – С. 91-97.

Статья из журнала, четыре автора
Развитие долины Верхнего Дона в конце позднего плейстоцена / Е. Ю. Матлахова, А. В. Панин, В. Р. Беляев, О. К. Борисова. - Текст : непосредственный // Вестник Московского университета. Серия 5, География. – 2019. - № 3. - С. 83-92.

Статья из журнала, пять и более авторов
Прогнозирование прочностных характеристик деталей из энергетических материалов с использованием метода акустической эмиссии / Е. Н. Костюков, М. С. Никифорова, И. И. Никифоров, И. И. [и др.]. – Текст : непосредственный // Механика композиционных материалов и конструкций. – 2019. - Т. 25, № 2. - С. 219- 227.

Статья из сборника с общим названием
Любушкина, Е. С. О проблеме формирования индивидуального стиля учебной деятельности в вузе / Е. С. Любушкина. – Текст : непосредственный // Инновационные подходы к развитию образования: новые вызовы времени и перспективы / Министерство образования РФ ; НФИ КемГУ ; под. ред. Т. И. Шалавиной. – Новокузнецк, 2015. – С. 261-264.

Часть (глава, раздел) из книги одного автора
Кроль, В. М. Дидактика / В. М. Кроль. – Текст : непосредственный // Педагогика : учебное пособие / В. М. Кроль. - 2-е издание, испр. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – Раздел 2. – С. 71-126.

Часть (глава, раздел) из книги двух-трех авторов
Уманская, Е. Г. Практикум по геронтопсихологии / Е. Г. Уманская. – Текст : непосредственный // Геронтопсихология : учебник / Т. Н. Сахарова, Е. Г. Уманская, Н. А. Цветкова ; под общ. ред. Т. Н. Сахаровой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». - 2-е издание, доп. – Москва : МПГУ, 2018. – Глава 5. – С. 206-337.

Часть (глава) из книги под редакцией
Степанова, И. С. НДФЛ / И. С. Степанова. – Текст : непосредственный // Налоги : справочное пособие / под ред. В. В. Смирнова. - 5-е издание, доп. и перераб. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – Глава 2. - С. 28-97.

Статья из газеты
Чекалин, А. Кузнецк. Об истории и культуре / А. Чекалин. – Текст : непосредственный // Кузнецкий рабочий.
– 2019. - 5 апр. – С. 2.

Рецензия (с заглавием)
Пученков, А. С. Победы и поражения Михаила Горбачева / А. С. Пученков. – Текст : непосредственный // Российская история. – 2019. - № 2. – С. 205-213. - Рец. на кн.: Горбачев. Его жизнь и время / У. Таубман. - Москва : АСТ ; CORPUS, 2019. 768 с.

Рецензия (без заглавия)
Игнатьев, В. И. [Рецензия] / В. И. Игнатьев. – Текст : непосредственный // Вопросы философии. – 2010. -
№ 4. - С. 217-220. - Рец. на кн.: Сумма аксиологии: монография / В. В. Крюков. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. 307 с.

Электронные издания

Книга из ЭБС «Юрайт»
Специальная психология : учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. М. Шипицыной. - Москва : Юрайт, 2019. – 287 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02326-8. - URL: https://biblio-online.ru/book/specialnaya-psihologiya-433363 (дата обращения: 06.05.2019). – Текст : электронный.

Книга из ЭБС «Знаниум»
Баумгартен, Л. В. Менеджмент в туристской индустрии : учебник / Л. В. Баумгартен. – Москва : ИНФРА-М, 2019. - 236 с. – ISBN 978-5-9558-0480-4. – URL: http://znanium.com/catalog/product/976501 (дата обращения: 25.09.2019). – Текст: электронный.

Книга из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Королева, С. Б. Британский миф о России : учебное пособие / С. Б. Королева. - Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-4475-8684-3. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446455 (дата обращения: 14.05.2019). - Текст : электронный.

Книга из ЭБС «Лань»
Яшин, В. Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни : учебное пособие / В. Н. Яшин. - 5-е издание, стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-9765-1121-7. - URL: https://e.lanbook.com/book/108272 (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

Часть учебника из ЭБС
Кроль, В. М. Дидактика / В. М. Кроль. – Текст : электронный // Педагогика : учебное пособие / В. М. Кроль. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – Раздел 2. – С. 71-126. - URL: http://znanium.com/catalog/product/516775 (дата обращения: 05.06.2019).

Сайт в Интернете
eLIBRARU.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 01.01.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2012 - . - URL: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 03.03.2019). – Текст : электронный.

Материалы конференции, размещенные в Интернете

Библиотека в современном информационном пространстве : материалы региональной научно–практичес- кой видеоконференции, 26 мая 2016 г. / Сибирский государственный индустриальный университет ; отв. ред. Л. О. Степанова. – Новокузнецк, 2010. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrPublicationsSectionsPublicationsFiles.asp?lngSection=74&lngPublication=5 (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

Электронный журнал

Медиа. Информация. Коммуникация : МИК : международный электронный научно-образовательный журнал / учредитель Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова ; ред. кол.: И. В. Жилавская (гл. ред.) [и др.]. – Москва, 2014 – . – Ежемесячно. – ISSN 2313-755X. – URL: http://mic.org.ru/index.php (дата обращения: 02.10.2014). – Текст : электронный.

Статья из электронного журнала

Лаврова, М. В. Анализ экономических факторов снижения расходов организации / М. В. Лаврова. - DOI: 10.17117/nv.2017.02. – Текст : электронный // Научный вестник. – 2017. - № 2 (12). – С. 8-14. – URL: http://ucom.ru/doc/nv.2017.02.pdf (дата обращения: 08.06.2019).

Научная электронная библиотека eLIBRARY (НЭБ eLIBRARY.RU) Электронный журнал по подписке

Экология урбанизированных территорий : общественно-научный журнал / учредитель ООО Издательский дом «Камертон». – Москва, 2005 – . – ISSN 1816-1863. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10607 (дата обращения: 25.09.2019). – Режим доступа: локальная сеть НФИ КемГУ. – Текст : электронный.

Статья из журнала в НЭБ eLIBRARU.ru

Снегирева, А. И. Деятельность международного арбитража и глобальные механизмы правоприменения в сфере уголовного судопроизводства / А. И. Снегирева. Текст : электронный // Государство и право. – 2019.
– № 3. – С. 197-200. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774 (дата обращения: 25.09.2019). – Режим доступа: локальная сеть НФИ КемГУ.

Универсальная база East View (ИВИС). Электронный журнал по подписке

Управление персоналом : деловой журнал / учредитель ИД «Управление персоналом». – Москва, 1996 -
. – ISSN 2619-1458. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18806 (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: локальная сеть НФИ КемГУ. – Текст : электронный.

Статья из журнала в Универсальной базе East View (ИВИС)

Чакински, А. О чем говорит первая практика споров по самозанятым после принятия закона? / А. О. Чакински. - Текст : электронный // Управление персоналом. – 2019. - № 19 (527). - С. 49-54. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/issue/3226030 (дата обращения: 25.09.2019). - Режим доступа: локальная сеть НФИ КемГУ.

Статья из журнала с двумя авторами

Вишнякова, С. В. Содержание творческой активности спортсменок, занимающихся эстетической гимнастикой / С. В. Вишнякова, Е. Ю. Лалаева. - Текст : электронный // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2019. - № 1. – С. 7-14. –- URL:

https://e.lanbook.com/journal/issue/310352 (дата обращения: 13.09.2019). – Режим доступа: авторизованный.

Нормативные акты из СПС «КонсультантПлюс» из Интернета

Российская Федерация. Кодексы. Водный кодекс РФ : от 03.06.06 г. № 74-ФЗ : в ред. от 28.11.2015 г. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочная правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 - . – URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183088 (дата обращения: 09.09.2019).

Учебное издание на диске

Горбуль, Ю. А. Избирательное право : учебное пособие : текстовое электронное издание / Ю. А. Горбуль ; Министерство образования и науки РФ, Новокузнецкий институт (фил.) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Кемеровского государственного университета. – Новокузнецк, 2018. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. диска. – ISBN 978-5-8353-2006-6. – Текст : электронный.

Компьютерная программа на диске

КОМПАС-3D LT V 12 : система трехмерного моделирования [для домашнего моделирования и учебных целей] / разработчик «АСКОН». – Москва : 1С, 2017. – 1 CD-ROM. – (1С: Электронная дистрибьюция). - Загл. с этикетки диска. – Электронная программа : электронная.

Приложение В
Правила оформления презентаций

В том случае, если предусмотрено публичное представление результатов выполненной обучающимся письменной работы/исследования/проекта, к тексту пояснительной записки и устного доклада готовятся материалы на электронных носителях в формате электронных презентаций.

Рекомендуемый ***объем*** презентации – 15–20 слайдов

Электронная презентация включает в свою структуру*:*

– титульный слайд с указанием темы презентации, ФИО автора, ФИО руководителя (если есть), места и года выполнения;

– информационные слайды;

– завершающий слайд, содержащий указание на завершение доклада (например, фразу «Спасибо за внимание»).

Информационные слайды могут содержать диаграммы и графики, также текстовые, табличные и графические материалы, предназначенные для более чѐткого восприятия аудиторией информации, излагаемой в докладе. Выбор типа информации, схем структурирования данных, очередности их изложения осуществляется автором работы в соответствии с логикой и последовательностью изложения материала в докладе. На каждый слайд должна быть вынесена информация, рассказ о которой длится не более 20–40 секунд.

При выведении на слайды презентации текстового материала следует придерживаться тезисного принципа подачи информации, избегать излишней избыточности текста (вводных слов, оценочных выражений, упоминания общеизвестных сведений и т. п.). Недопустимо полное дублирование текста устного доклада текстом слайда презентации.

Графический материал должен быть выполнен в ***программных продуктах***, предназначенных для изготовления презентаций (например, *Microsoft PowerPoint, OpenOffice ImPress*).

Размер шрифта, используемого в тексте презентации, должен быть:

- для заголовков –36-48 пунктов;
- для информационного текста – 24–36 пунктов;
- для надписей-обозначений в рисунке на объектах – не ниже 18 пункта.

Количество строк текста не должно превышать 7–8.

Рекомендуется использовать шрифт без засечек.

Оформление слайдов

Все слайды должны быть выдержаны в едином стиле.

При оформлении слайдов допустимо пользоваться готовыми шаблонами для выбора стиля символов и цвета фона. Однако при этом следует руководствоваться следующими правилами:

- Рекомендуется использовать светлый фон слайдов и темный цвет шрифта.
- На одном слайде рекомендуется использовать не более 3 цветов: один для фона, другой для заголовка, третий для текста.
- Используемые шрифты: Times New Roman, Arial, Arial Nar-row. Не рекомендуется использование разных шрифтов в слайдах одной презентации.
- Начертания: обычный, курсив, полужирный.
- Цвет и размер шрифта должны быть подобраны так, чтобы все надписи отчетливо читались на выбранном поле слайда.
- Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового или табличного редактора. Не следует использовать таблицы с большим количеством данных.
- При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 pt.
- Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

Анимация объектов и переход слайдов

В титульном и завершающем слайдах анимация объектов не используется.

В информационных слайдах допускается использование

анимации объектов только в случае, если это необходимо для отражения изменений, происходящих во временном интервале, и если очередность появления анимированных объектов соответствует структуре презентации. В остальных случаях использование анимации не допускается.

Для смены слайдов используется режим «вручную». Переход для смены слайдов в режиме «по времени» не допускается. Разрешается использование стандартных простых эффектов перехода, кроме эффектов «жалюзи», «шашки», «растворение», «горизонтальные полосы». Для всех слайдов применяется однотипный эффект их перехода. Звуковое сопровождение анимации объектов и перехода слайдов не используется.