

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра экономики и управления

Н.К. Михайлова

**Мировая экономика и международные
экономические отношения**

*Методические указания к самостоятельной работе
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»)*

Новокузнецк

2019

УДК 339.9(0,5.8)

ББК 65.5я73

М

Михайлова Н.К.

М Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания к самостоятельной работе для студентов фак-та информатики, математики и экономики, обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика» (всех форм обучения) / Н.К. Михайлова; Новокузнецкий ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. – 26 с.

В работе изложены методические указания для студентов по самостоятельной работе: темы и содержание заданий для самостоятельной работы, рекомендации по их выполнению, список литературы и источников.

Методические указания предназначены для студентов 3 курса, обучающихся на факультете информатики, математики и экономики по направлению 38.03.01 – «Экономика» (очная, заочная и очно-заочная формы обучения).

Рекомендовано на заседании кафедры
экономики и управления

7 февраля 2019 года

Заведующий кафедрой



Ю.Н.Соина- Кутищева

Утверждено методической комиссией
факультета информатики, математи-
ки и экономики

21 марта 2019 года.

Председатель методкомиссии



Г.Н. Бойченко

©Михайлова Н.К., 2019

© Новокузнецкий институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», 2019

Текст представлен в авторской редакции

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» основной образовательной программы бакалавриата является обязательной и направлена на базовую (общепрофессиональную) подготовку студентов.

Дисциплина способствует формированию экономического мышления и экономической культуры современного человека, пониманию сложных противоречивых мирохозяйственных отношений, закономерностей развития мировой экономики.

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование общекультурной компетенции – способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК -3).

Цель данных методических указаний – дать студентам возможность углубить и закрепить полученные знания и научить их применять на практике при решении задач, выполнении заданий и анализе учебных кейсов.

Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» изучается студентами в 5 и 6 семестре. Объем самостоятельной работы по дисциплине (по УП 2018-2019 гг.): 66 часов – на очной форме обучения; 102 часа – на очно-заочной и 145 часов на заочной форме обучения.

Предусмотрены разнообразные формы самостоятельной работы (помимо подготовки к практическим занятиям): решение расчетных задач, заданий, выполнение аналитических кейсов, подготовка аналитических и информационных обзоров, докладов по отдельным темам и реферирование статей. На заочной форме обучения, учитывая большой объем самостоятельной работы, выполняется контрольная работы в форме реферата.

Методические указания содержат список источников и учебной литературы.

Данные методические указания являются инструментом организационной и информационной поддержки студентов, осваивающих дисциплину «Мировая экономика и международные экономические отношения», что обуславливает их актуальность.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

1. Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия ориентированы на применение знаний о закономерностях и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношениях для решения задач, кейсов, выполнения упражнений. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить лекционный материал, учебники и учебные пособия, включая электронные и периодические издания. Студентам рекомендуется подготовить проблемные вопросы по теме практического занятия, связанные с реальными событиями процессами в мировом хозяйстве, письменно выполнить задания, решить задачи, подготовить словарь терминов по теме. Планы практических занятий по дисциплине и рекомендации по подготовке к ним приведены учебно-методическом пособии: Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания к практическим занятиям для студентов фак-та информатики, математики и экономики, обучающихся по направлению 38.03.01– «Экономика» (всех форм обучения) / Н.К. Михайлова; Новокузнецкий ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. – 61 с.

Планы практических занятий призваны организовать работу студентов как по подготовке к ним, так и проведение самих занятий.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИЕВ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Основными формами самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине является: решение учебных кейсов и расчетных задач, подготовка информационного и аналитических обзоров, докладов, выполнения контрольной работы и реферирование статей. В таблице 1 представлены: характеристика основных форм СРС, критерии и шкалы оценивания работ.

Таблица 1- Формы самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
Учебный кейс – описание реальных событий, которые имели место в прошлом. Он содержит необходимое и достаточное количество информации, используемой для достижения целей обучения. Информация для подготовки кейсов может быть получена как из первичных (внутренние документы компа-	- умение использовать полученные теоретические знания для выполнения задания; - умение использовать международный опыт по разработке и эффективному исполнению решений, в том числе в условиях неопределенности и риска; - умение анализировать основные экономические события в мировой	4 балла - самостоятельно отбирает и использует теоретические знания для выполнения задания, имеет собственное видение проблемы, умеет формулировать собственную точку зрения и подкреплять ее аргументами. 3 балла - самостоятельно

Формы самостоятельной работы	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
ний), так и из вторичных источников (публикации в журналах, газетах, материалы конференций, презентаций и т. д.).	экономике, находить и использовать информацию, необходимую для анализа глобальных проблем экономики;	отбирает и использует теоретические знания для выполнения задания, затрудняется в определении собственного видения проблемы, в формулировании собственной точки зрения. 2 балла - отбирает и использует теоретические знания для выполнения задания, не имеет собственного видения проблемы, затрудняется в определении формулировании собственной точки зрения подкреплении ее аргументами.
Учебная (расчетная) задача – задача, в которой необходимо, опираясь на знания об основных показателях мировой экономики и МЭО, рассчитать показатель, определить его величину, получить ее числовое значение или математическое выражение в виде формулы, интерпретировать полученные результаты расчетов.	- знание показателей развития мировой экономики, их значение и формулы для расчета; - умение анализировать и сравнивать полученные в результате расчетов показатели; - владение навыками анализа показателей развития мировой экономики и МЭО; - умение определять тенденции и особенности развития мирохозяйственных связей и факторы их обуславливающие; - самостоятельность решения задачи.	6 балла - решение задачи соответствует требованиям по 5 критериям. 5 балла - соответствует требованиям по 4 критериям. 4 балла - соответствует требованиям по 3 критериям 3 балла – решение задачи соответствует требованиям по 2 критериям.
Аналитический обзор - это результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения.	- умение анализировать основные экономические события в мировой экономике, находить и использовать информацию, необходимую для анализа глобальных проблем экономики; - уметь характеризовать экономические закономерности и тенденции развития мировой экономики; - владеть навыками анализа и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений.	6 баллов - умеет анализировать информацию, данные, нормативные акты, обобщать факты и делать выводы, отбирает и использует теоретические знания для выполнения обзора. 5 баллов - умеет анализировать информацию, данные, нормативные акты, обобщать факты, выводы, недостаточно убедительны

Формы самостоятельной работы	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
		и обоснованы, отбирает и использует теоретические знания для выполнения обзора. 4 балла - умеет анализировать информацию, данные, нормативные акты, обобщать факты, отбирает и использует теоретические знания для выполнения обзора, выводы и результаты анализа недостаточно аргументированы. 3 балла – демонстрирует слабые навыки анализа и обобщения информации, данных, нормативных акты, теоретических знаний недостаточно для выполнения обзора.
Информационный обзор - обзор новостей мировой экономики с использованием различных источников информации за определенный период времени, выделение наиболее значимых и важных (2-3) события мирового хозяйства, их оценка, опираясь на мнение экспертного сообщества. Обзор представляют в виде выступления в начале практического занятия	-умение находить и использовать информацию, необходимую для анализа глобальных экономических процессов; - владеть навыками анализа, обобщения и систематизации информации о событиях в мировой экономике; - уметь определять последствия и значение событий в мировой экономике	5 баллов – умеет находить и использовать информацию, необходимую для анализа глобальных экономических процессов; владеет навыками анализа, обобщения и систематизации информации о событиях в мировой экономике; умеет определять последствия и значение событий в мировой экономике. 4 балла - умеет находить и использовать информацию, необходимую для анализа глобальных экономических процессов, владеет навыками анализа, выводы и результаты анализа недостаточно аргументированы. 3 балла – умеет находить и использовать информацию, необходимую для анализа событий мировой экономики; демонстрирует слабые навыки анализа и обобщения

Формы самостоятельной работы	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
		ния информации, 2 балла - умеет находить и использовать информацию, демонстрирует слабые навыки анализа и обобщения информации, оценочные суждения и выводы недостаточно обоснованы .
Доклад – публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении учебной и научной литературы, фактов и данных статистики. В докладе должна быть отражена и практическая значимость темы, раскрыто основное содержание темы и обоснованы выводы.	- знать формы международных экономических отношений, их значение и роль в развитии экономики страны, регионов и муниципальных образований; - владеть навыками использования знаний о мировой экономике и международных отношений в профессиональной деятельности; - уметь характеризовать экономические закономерности и тенденции развития мировой экономики; - владеет навыками публичного выступления.	5 баллов - знает формы международных экономических отношений, их значение и роль в развитии экономики страны, регионов и муниципальных образований; - умеет применять знания о мировой экономике и международных отношений в профессиональной деятельности; - умеет характеризовать экономические закономерности и тенденции развития мировой экономики; - владеет навыками публичного выступления. 4 балла - знает формы международных экономических отношений, их значение и роль в развитии экономики страны, регионов и муниципальных образований; - испытывает трудности в применении знаний о мировой экономике и международных отношений в профессиональной деятельности; - умеет характеризовать экономические закономерности и тенденции развития мировой экономики; - недостаточно владеет навыками публичного выступления.

Формы самостоятельной работы	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
		3 балла – знает формы международных экономических отношений, их значение в развитии экономики страны, регионов и муниципальных образований; - умеет характеризовать экономические закономерности и тенденции развития мировой экономики; - испытывает трудности, выступая публично. 2 балла - знает формы международных экономических отношений (МЭО), -умеет охарактеризовать формы МЭО и тенденции развития мировой экономики; - выступление недостаточно самостоятельное, логичное, слабая аргументация.
Контрольная работа - своеобразный отчет о самостоятельном изучении материала, анализе теоретических источников и литературы по выбранной теме. В контрольной работе раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным и носить проблемно-тематический характер.	- умение анализировать глобальные экономические процессы и явления, находить и использовать учебную и научную литературу, данные статистики и факты, необходимые для анализа проблем мировой экономики; - умение определять приоритеты профессиональной деятельности с учетом особенностей современного этапа развития экономики региона, страны и мира в целом; - уметь характеризовать экономические закономерности и тенденции развития мировой экономики; - владеть навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений; - уметь составлять план контрольной работы, подбирать литературу и источники по теме и оформлять ее в соответствии с действующими требованиями	12 баллов - умеет анализировать глобальные экономические процессы и явления, находить и использовать учебную и научную литературу, данные статистики и факты, необходимые для анализа проблем мировой экономики; - умеет определять приоритеты профессиональной деятельности с учетом особенностей современного этапа развития экономики региона, страны и мира в целом; - умеет характеризовать экономические закономерности и тенденции развития мировой экономики; - владеть навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений;

Формы самостоятельной работы	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
		- оформление, содержание и структура работы соответствует действующим требованиям. 11 баллов - умеет находить и использовать учебную и научную литературу, данные статистики и факты, необходимые для анализа проблем мировой экономики; - умеет характеризовать экономические закономерности и тенденции развития мировой экономики; - владеть навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений; - оформление, содержание и структура работы соответствует действующим требованиям. 10 баллов - умеет находить и использовать учебную и научную литературу, данные статистики и факты, необходимые для анализа проблем мировой экономики; - испытывает трудности в описании и обобщении экономических закономерностей и явлений; - оформление, содержание и структура работы соответствует действующим требованиям. 9 баллов - умеет находить и использовать учебную и научную литературу, данные статистики и факты, необходимые для анализа проблем мировой экономики; - испытывает трудности в

Формы самостоятельной работы	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
		описании и обобщении экономических закономерностей и явлений; - содержание и структура работы не в полной мере соответствует теме; - оформление соответствует действующим требованиям. 8 баллов - умеет находить и использовать учебную и научную литературу, данные статистики и факты, необходимые для анализа проблем мировой экономики; - испытывает трудности в описании и обобщении экономических закономерностей и явлений; - выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; - содержание и структура работы не в полной мере соответствует теме; - оформление соответствует действующим требованиям. 7 баллов - умеет находить и использовать учебную и научную литературу, данные статистики и факты, необходимые для анализа проблем мировой экономики; - испытывает трудности в описании и обобщении экономических закономерностей и явлений; - выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; - содержание и структура работы не в полной мере соответствует теме; - незначительные погрешности в оформлении рабо-

Формы самостоятельной работы	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
		ты. 6 баллов - умеет находить и использовать учебную и научную литературу, данные статистики и факты, необходимые для анализа проблем мировой экономики, но круг источников и литературы ограничен или носит неактуальный характер; - испытывает трудности в описании и обобщении экономических закономерностей и явлений; - выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; - содержание и структура работы не в полной мере соответствует теме; - незначительные погрешности в оформлении.
Реферирование статьи – сокращение физического объема первичной статьи с сохранением ее основного содержания. Информацию в процессе реферирования уплотняют, или сворачивают, в процессе научной обработки документа, что связано с его анализом и отбором важнейших содержательных сведений: основных положений, фактических данных, результатов, выводов.	- умение сокращать физический объем первичной статьи с сохранением ее основного содержания; – владение навыками анализа и отбора важнейших содержательных сведений: основных положений, фактических данных, результатов, выводов; – умение критически оценивать основные положения статьи и устанавливать научную и практическую значимость выводов и результатов.	8 баллов – умеет сокращать физический объем первичной статьи с сохранением ее основного содержания; – владеет навыками анализа и отбора важнейших содержательных сведений: основных положений, фактических данных, результатов, выводов; – умеет критически оценивать основные положения статьи и устанавливать научную и практическую значимость выводов и результатов. 7 баллов – умеет сокращать физический объем первичной статьи с сохранением ее основного содержания; – владеет навыками анали-

Формы самостоятельной работы	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
		за, но недостаточно корректно отбирает важнейшие содержательные сведения и оценивает основные положения статьи. 6 баллов – умеет сокращать физический объем первичной статьи с сохранением ее основного содержания; – слабо владеет навыками анализа и недостаточно корректно отбирает важнейшие содержательные сведения и оценивает основные положения статьи. 5 баллов – умеет сокращать физический объем первичной статьи, но с незначительной потерей ее основного содержания; – слабо владеет навыками анализа и недостаточно корректно отбирает важнейшие содержательные сведения и оценивает основные положения статьи. 4 баллов – умеет сокращать физический объем первичной статьи, но со значительной потерей ее основного содержания; – слабо владеет навыками анализа и недостаточно корректно отбирает важнейшие содержательные сведения и оценивает основные положения статьи.

3. Задания по отдельным формам самостоятельной работы

Данные о разделах / темах, по которым студентами выполняются задания самостоятельно, сроки выполнения и их балльная оценка для разных форм обучения представлены в таблице 2:

Таблица 2 – Самостоятельная работа по дисциплине
для очной формы обучения

Раздел/ тема	Форма СРС	Сроки выполнения	Количество баллов	
			минимум	максимум
(5 семестр)				
Раздел 1 . Современная мировая экономика	Выполнение кейса	3 неделя	2	4
Раздел 2. Субъекты мировой экономики. Тема 5: Транснациональные корпорации в мировой экономике	Аналитический обзор	5неделя	3	6
Раздел 2. Субъекты мировой экономики. Тема 7: Международные экономические организации.	Аналитический обзор	9 неделя	3	6
6 семестр				
Раздел 3 Международные экономические отношения (МЭО). Тема 10: Международная торговля и ее регулирование	Расчетная задача и кейс	3 неделя	5	10
Раздел 3. Международные экономические отношения (МЭО). Тема 14 . Международное движение капитала	Аналитический обзор	8 неделя	3	6
Раздел 3 Международные экономические отношения (МЭО)	Реферирование статьи	15 неделя	4	8
Раздел 3 Международные экономические отношения (МЭО)	Информационный обзор	в течение семестра	2	5

Для очно-заочной формы обучения

Раздел/ тема	Форма СРС	Сроки выполнения	Количество	
			баллов	
			минимум	максимум
(5 семестр)				
Раздел 1. Современная мировая экономика	Выполнение кейса	3 неделя	2	4
Раздел 2. Субъекты мировой экономики. Тема 5: Транснациональные корпорации в мировой экономике.	Аналитический обзор	5неделя	3	6
Раздел 2. Субъекты мировой экономики. Тема 7: Международные экономические организации.	Аналитический обзор	9 неделя	3	6
Раздел 1-2. Современная мировая экономика. Субъекты мировой экономики.	Доклад	16 неделя	2	5
6 семестр				
Раздел 3 Международные экономические отношения (МЭО). Тема 10: Международная торговля и ее регулирование	Расчетная задача + кейс	3 неделя	3+2	6+4
Раздел 3. Международные экономические отношения (МЭО). Тема 14 . Международное движение капитала	Аналитический обзор	8 неделя	3	6
Раздел 3 Международные экономические отношения (МЭО)	Реферирование статьи	15 неделя	4	8

Для заочной формы обучения

Раздел/ тема	Форма СРС	Сроки выполнения	Количество баллов	
			минимум	максимум
(5 семестр)				
Раздел 1. Современная мировая экономика	Выполнение кейса	3 неделя	2	4

Раздел 2. Субъекты мировой экономики. Тема 5: Транснациональные корпорации в мировой экономике	Аналитический обзор	5 неделя	3	6
Раздел 2. Субъекты мировой экономики. Тема 7: Международные экономические организации	Аналитический обзор	9 неделя	3	6
Раздел 1-2. Современная мировая экономика. Субъекты мировой экономики.	Доклад	16 неделя	2	5
6 семестр				
Раздел 3 Международные экономические отношения (МЭО). Тема 10: Международная торговля и ее регулирование	Расчетная задача и кейс	3 неделя	5	10
Раздел 3. Международные экономические отношения (МЭО). Тема 14 . Международное движение капитала	Аналитический обзор	8 неделя	3	6
Раздел 3 Международные экономические отношения (МЭО)	Реферирование статьи	15 неделя	4	8
Разделы 1-3	Контрольная работа	16 неделя	6	12

Остановимся на характеристике отдельных форм СРС и содержании заданий.

ЗАДАНИЕ 1. ТЕМА: МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА В ПОИСКАХ НОВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ

Цель – анализ причин смены модели мирового экономического развития (ММЭР) и ее основных характеристик.

1.Прочитать статьи:

Фитуни, Л. Закономерности формирования и смены моделей мирового экономического развития/ Л. Фитуни, М.Абрамова // Мировая экономика и международные эко-

номические отношения. – 2012. – №7. – С.3–15.– Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_17927523_85413949.pdf

Афонцева, А. Мировая экономика в поисках новой модели роста// Мировая экономика и международные экономические отношения. – 2014. – №2. – С.3-15. –Режим доступа: <http://naukarus.com/mirovaya-ekonomika-v-poiskah-novoy-modeli-rosta>

2. Ответить на следующие вопросы: а) какие центры экономической силы формируются в рамках новой модели ММЭР; б) как будет меняться роль периферии и полупериферии в рамках новой модели? в) каким образом развитые страны стремятся удержать свою лидирующую роль в мировой экономике? г) какое место в новой модели будет занимать Россия?

Объем работы 2-3 страниц.

ЗАДАНИЕ №2. ТЕМА: ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ (ТНК) В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Цель – изучить деятельность конкретной международной корпорации, выбрать на свое усмотрение одну из ТНК и описать ее деятельность по следующей схеме:

- 1) из истории создания ТНК;
- 2) специализация ТНК, ассортимент выпускаемой продукции;
- 3) расположение материнской компании, филиалов, описание международной сети производства;
- 4) описание международной сбытовой сети;
- 5) деятельность (по производству или сбыту продукции) ТНК в РФ.

Работа должна быть выполнена с соблюдением предложенной структуры. Объем работы 5-10 страниц, В конце указать основные источники.

ЗАДАНИЕ №3. ТЕМА: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель – ознакомиться с деятельностью одной из международных экономических организаций (МЭО).

Описать деятельность по следующей схеме:

- 1) из истории создания конкретной МЭО;
- 2) цели, задачи и функции данной МЭО;
- 3) регулирование международных экономических отношений, пределы регулирования;
- 4) влияние программ (проектов, соглашений и пр.) МЭО на страны.

Работа должна быть выполнена с соблюдением предложенной структуры. Объем работы 5-10 страниц. В конце указать основные источники.

www.unido.org – организация ООН по промышленному развитию.

www.intracen.org/itc/ – Центр по международной торговле ЮНКТАД/ВТО.

www.europa.eu.int – официальный сайт Европейского союза.

ЗАДАНИЕ №4. ТЕМА: МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

1.1 Используйте данные международной статистики на интернет-сайтах.

Определите экспортную и импортные квоты стран: США, Германия. Япония, Китай, Индия, Россия в 2015-2017 гг.? Как изменились эти показатели в указанный период? Чем объясняются значительные постранные различия по этим показателям?

1.2 Кейс: прочитайте статью: Потехина, В.И. Современные тенденции развития мировой торговли и проблемы её регулирования / В.И. Потехина //Евразийский Научный Журнал. – 2017. – №8. – Режим доступа: <http://journalpro.ru/articles/sovremennye-tendentsii-razvitiya-mirovoy-torgovli-i-problemy-ey-e-regulirovaniya/>

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Сформулируйте 3 закономерности развития современной мировой торговли.
2. Назовите 3 основных центра мировой торговли, подкрепите свой вывод фактами.
3. Приведите примеры (факты) деглобализации мировой торговли. Каковы экономические последствия деглобализации?
4. Причины развития электронной коммерции. Каковы ее перспективы?
5. Почему ВТО играет ограниченную роль в регулировании мировой торговли?

ЗАДАНИЕ №5. ТЕМА: МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА.

Изучите доклад ЮНКТАД о мировых инвестициях 2018. – Режим доступа: https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/wir2018_overview_ru.pdf

Проанализируйте материалы доклада ЮНКТАД о мировых инвестициях за 2018 г. и дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Сформулируйте глобальные и региональные тенденции ПИИ? и каковы их перспективы?
2. Каковы перспективы изменения динамики и структуры ПИИ на ближайшую перспективу?
3. Тенденции изменения инвестиционной политики в 2015-2017 гг.?
4. Модели промышленной политики стран, их влияние на инвестиционную политику? Какие инструменты инвестиционной политики применяются в разных стратегиях промышленного развития?

ЗАДАНИЕ № 6. РЕФЕРИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

Список статей для реферирования: 1-6,8-12,15-22, 25, 31, 35, 37,39, 41-43.

При выборе статьи следует иметь в виду, что каждую статью реферируют не более 1 студента.

ЗАДАНИЕ № 7. ПОДГОТОВКА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЗОРА (ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

На каждое практическое занятие студенты готовят информационный обзор новостей мировой экономики за 2 последние недели. Обзор новостей позволяет выделить наиболее значимым и важным (2-3) события мирового хозяйства и дать им оценку, опираясь на мнение экспертного сообщества. Представляют обзор в виде выступления в начале практического занятия. Временной регламент – 5-10 минут.

В качестве источников информации рекомендуется использовать специализированные интернет – сайты. Ниже приведены некоторые из них:

1. Новости экономики России и мира. – Режим доступа: <https://www.mk.ru/economics/>

2. 2. Новости мировой экономики и финансов. – Режим доступа: <https://www.newsru.com/finance/>
3. РБК — новости, акции, курсы валют, доллар, евро. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/economics/>
4. Экономика. Последние новости- РИА . – Режим доступа: <https://ria.ru/economy/>

ЗАДАНИЕ № 7. ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА (ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Требование к содержанию доклада:

1. Вступление (значимость темы, вопроса в изучении дисциплины, взаимосвязь с другими темами, вопросами и разделами курса – предельно кратко, несколько предложений).

2. Основная часть: раскрыть содержание вопроса, определить ключевые понятия, привести актуальные примеры, данные статистики, факты.

3. Заключение (выводы по вопросу, кратко)

Регламент доклада – 10 минут , 5 минут – на обсуждение.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Этапы становления и развития мировой экономики.
2. Международное разделение труда, его сущность и формы и тенденции
3. Субъекты и объекты мировых хозяйственных связей.
4. Определяющие факторы развития мировой экономики.
5. НТП как фактор формирования мировой экономики.
6. Глобализация мировой экономики и её этапы.
7. Теории глобализации: К. Поппер, Ж.Аттали, И.Валлерстайн, З.Бжезинский.
8. Сравнительный анализ теорий абсолютных А. Смита и сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
9. Теории международных экономических отношений:, Э.Хекшера-Б.Олина, В.Леонтьева.
- 10.Теории международных экономических отношений: М.Портера, М.Познера, Р.Вернона- Ч.Кинделбергера- Л.Уэльса.
- 11.Теории мирового хозяйства: Дж.Гелбрейта, Д.Белла, С.Хантингтона, Ф.Фукуямы.
- 12.Ресурсный потенциал мировой экономики: понятие и общая характеристика.
13. Природные ресурсы мира и их характеристика.
14. Трудовые ресурсы мира и их характеристика.
15. Население Земли и его размещение по странам и регионам.
16. Финансовые ресурсы мира и их характеристика.
17. Научные ресурсы мира и их характеристика.
18. Предпринимательские ресурсы мира и их характеристика.
- 19.Отраслевая структура мирового хозяйства и ее эволюция.
20. Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве.
21. Развитые страны в системе мирового хозяйства.

22. Критерии уровня классификации стран мира. Классификации ООН, МВФ и Всемирного банка.
23. Общие черты и особенности развивающихся стран.
24. Пути решения проблем развивающихся стран и модели их развития.
25. Страны с переходной экономикой и их место в мировом хозяйстве.

Выбор темы контрольной работы осуществляется по номеру зачетки (по последней цифре). Например: если последняя цифра 3, то Вы выбираете между 3, 13, 23 темами.

ЗАДАНИЕ № 7. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ).

Выполнение контрольной работы – важное звено в изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Целью контрольной работы является углубление теоретических знаний студентов, формирования навыков и умений анализа научной и учебной литературы, информационно-статистических данных по различным аспектам мировой экономики и международных экономических отношений.

Выполнение контрольной работы предполагает поиск, отбор и анализ фактических и статистических данных, умение составлять таблицы и диаграммы и на их основе формулировать выводы, проводить расчеты различных показателей, тем самым приобретается опыт и навыки научно-исследовательской работы, совершенствуются умения письменного изложения и оформления материала, раскрывающего тему контрольной работы или исследуемую проблему.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно (по номеру зачетки) из числа тех, которые рекомендуются преподавателем или из тематического списка, представленного в данных методических указаниях. В отдельных случаях студенту предоставляется право предложить тему, не включенную в тематический список, предварительно согласовав ее с преподавателем. После выбора темы нужно самостоятельно составить список необходимой литературы и источников, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с перечня литературы, рекомендованной преподавателем по дисциплине. При составлении списка литературы рекомендуется пользоваться библиографическими и тематическими каталогами, перечнями опубликованными в экономических журналах статей и др. При этом главная задача студента состоит в том, чтобы из огромной массы российской, зарубежной и мировой экономической литературы отобрать монографии, журнальные научные статьи, статистические сборники, интернет-ресурсы, которые раскрывает данную тему или вопрос.

Контрольная работа включает следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных изданий и публикаций (литературы, периодических материалов, Интернет-сайтов).

Титульный лист оформляется четко, аккуратно, печатными буквами. Указываются: название кафедры, тема контрольной работы, фамилия студента, название и номер группы, фамилия, имя и отчество, звание и должность преподавателя.

В разделе «Содержание» дается перечень основных пунктов контрольной работы, которые будут раскрыты студентом в дальнейшем. Составленное содержание работы представляется для согласования преподавателю. В случае выявления недостатков, структурно-логических ошибок студенту следует в кратчайший срок внести в содержание необходимые изменения.

В разделе «Введение» обосновывается актуальность темы, дается оценка степени ее изученности, определяются объект и предмет исследования, формулируются цель, задачи контрольной работы, используемые методы исследования. Рекомендуемый объем введения 1–1,5 страницы.

В разделе «Основная часть» излагается содержание темы контрольной работы. Это ответственный этап, так как здесь студент должен проявить умение самостоятельно мыслить, анализировать данные, обобщать имеющийся материал, делать выводы. Эту часть рекомендуется разделить на 2–3 раздела, соблюдая взаимосвязь частей и последовательность изложения материала. При отсутствии в литературе единой точки зрения по исследуемому вопросу следует привести (со ссылками на источники) различные позиции авторов, дать их сравнительную оценку, сформулировать собственное мнение. Рекомендуется применять методы статистики, экономико-математические, графические модели с использованием информационных технологий. При анализе следует использовать различные формы представления результатов: графики, чертежи, таблицы, схемы и диаграммы, которые должны давать наглядное представление о взаимосвязях изучаемых показателей, степени влияния отдельных факторов и т. д. Анализ фактического статистического материала должен проводиться за период не менее 3–5 последних лет. На используемую литературу и источники обязательны ссылки в тексте работы.

При использовании фактического материала необходимо соблюдать известные правила:

- данные следует приводить к абсолютным (млн., руб., т, м, шт.) или относительным (%) показателям и при их сравнениях обязательно в одинаковых измерениях;
- для доказательства определенной закономерности, тенденции требуется привести не одну, а ряд цифр, которые раскрыли бы сущность экономического процесса. Так, говоря о месте экономики той или иной страны в системе мирового хозяйства, нужно привести данные о росте валового внутреннего продукта за ряд лет;
- для наглядности цифровые данные могут быть сведены в таблицы, диаграммы и графики.

После каждого раздела с целью систематизации и обобщения представленного материала делают вывод.

Раздел «Заключение» является итоговой частью работы, содержит основные выводы с учетом темы, цели и задач контрольной работы. Объем заключения не более 2 страниц.

Общий объем контрольной работы составляет 15-20 страниц. Оформление работы осуществлять с учетом требований ГОСТа и внутривузовских требований. Трудности в выполнении контрольной работы - повод для посещения консультаций, которые прово-

дятся в соответствии с графиком на кафедре преподавателем, ведущим дисциплину. В конце контрольной работы прилагается список использованных источников и литературы

Выполненная студентом контрольная работа сдается преподавателю на кафедру для проверки, после проверки работы соответствующие требованиям допускаются к защите. Не допущенные к защите контрольные работы дорабатываются с учетом замечаний преподавателя и сдаются на повторную проверку. Защита работы проводится в форме собеседования преподавателя и студента по теме контрольной работы. В случае успешной защиты работы, студент получает оценку «зачтено» и допуск к зачету или экзамену по дисциплине.

Выбор темы контрольной работы осуществляется по номеру зачетки (по последней цифре) Например: если последняя цифра 2, то Вы выбираете между 2, 12, 22 и 32 темой.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Основные черты, функции и механизм мирового рынка.
2. Мировые цены: общая характеристика и методы их образования.
3. Мировая торговля и её современные особенности.
4. Тарифные и нетарифные меры регулирования внешней торговли.
5. Товарные биржи, торги, аукционы в международной торговле
6. Международная торговля услугами и её особенности.
7. Международное движение капиталов и его формы.
8. Прямые иностранные инвестиции и инвестиционный климат.
9. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
10. Транснационализация в мировой экономике, ее последствия.
11. Стратегии ТНК.
12. Транснациональные банки и финансово-промышленные группы в мировой экономике.
13. Международная экономическая интеграция: сущность, цели и стадии.
14. Классификация международных экономических организаций и их функции.
15. ВТО: история создания, цели и структура.
16. МВФ: история создания, цели и структура.
17. Товарная и географическая структура современной международной торговли
18. Внешнеторговый оборот: проблема оценки
19. Платежный баланс: понятие и структура . Платежный баланс Российской Федерации.
20. Экспортные операции и экспортные ограничения.
21. Проблема демпинга на мировом рынке.
22. Импортные операции и нетарифные ограничения импорта
23. Проблема, основные направления и регулирование международной миграции трудовых ресурсов
24. Место и роль международного кредита в МЭО, его современные формы.
25. Кризис внешней задолженности стран: последствия и пути преодоления
26. Мировой фондовый рынок: первичный и вторичный.

27. Фондовые биржи и международные биржевые операции.
28. Современные торговые войны: причины и последствия
29. Экономические санкции против России: причины и последствия
30. Современная мировая валютная система.
31. Мировой валютный рынок: особенности функционирования.
32. Роль валютных курсов и валютных режимов в регулировании мировых рынков.
33. Валютные биржи и современный межбанковский рынок.
34. Экономика и место США в мировом хозяйстве.
35. Экономика и место ЕС в мировом хозяйстве.
36. Экономика и место Японии в мировом хозяйстве.
37. Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве.
38. Страны - экспортеры нефти в мировом хозяйстве.
39. Экономика и место Китая в мировом хозяйстве.
40. Экономика Российской Федерации и её место в мировой экономике.

Список литературы и источников

1. Баронина, Ю. А. Иностранные инвестиции в российское автомобилестроение [Электронный ресурс] // Мировая экономика и международные отношения. – 2016.- №6.-т. 60. - с.61-69. — Электрон. текстовые дан.– Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26378476_53587930.pdf
2. Березной, А. Транснациональный бизнес в эпоху глобальной цифровой революции[Текст]/ //Мировая экономика и международные отношения, 2018, № 9, т. 62, с. 5-17. DOI: 10.20542/0131-2227-2018-62-9-5-17
3. Бирюкова, О.В. Российские наукоемкие услуги в мировой торговле [Электронный ресурс]// Проблемы прогнозирования. – 2014. — Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskie-naukoemkie-uslugi-v-mirovoy-torgovle>
4. Большова, Н. Высококвалифицированная миграция как ресурс конкурентоспособности государств [Текст]/ // Мировая экономика и международные отношения, 2017, т. 61, № 8, с. 67-77. DOI: 10.20542/0131-2227-2017-61-8-67-77
5. Булатов, А. Россия в международном движении капитала: перелом тенденций [Электронный ресурс] // Вопросы экономики. - 2017- №5. — Электрон. текстовые дан.– Режим доступа: <http://institutiones.com/investments/3016-rossiya-v-mezhdunarodnom-dvizhenii-kapitala.html>
6. Булатов, А. Международное движение капитала: тенденции и перспективы/ А. Булатов А., Ю. Квашнин Ю, С. Ребрей , Н. Сенюк, К. Татулов К. // Мировая экономика и международные отношения, 2018, № 8, т. 62, сс. 16-25. DOI: 10.20542/0131-2227-2018-62-8-16-25
7. Гуреева, М.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.А. Гуреева – Электрон. текстовые дан.– Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515494>
8. Данилов, Ю. Оценка места Российской Федерации на глобальном финансовом рынке [Текст]/// Вопросы экономики. – 2016. - №11. – С.100-117.
9. Ершов, М. Россия и мир: насколько устойчив экономический рост? Риски и препятствия [Электронный ресурс]// Вопросы экономики. – 2017. - №12. — Электрон. текстовые дан.– Режим доступа: http://www.ershovm.ru/files/publications_document_254.pdf
10. Загашвили, В. С. Диверсификация российской экономики в условиях санкций [Электронный ресурс]// Мировая экономика и международные отношения. – 2016.- №6.- т.60.- с.52-60. — Электрон. текстовые дан.– Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/view/0>
11. Загашвили, В. Зарубежный опыт импортозамещения и возможные выводы для России [Электронный ресурс] // Вопросы экономики. – 2016. - №8. — Электрон. текстовые дан.– Режим доступа: http://economics.com.az/ru/images/fotos/akif_m/jur/Voprosi_ekonomiki_08_2016.pdf
12. Звонова, Е., Кузнецов А. Сценарии развития мировой валютно-финансовой системы: возможности и риски для России [Текст]// Е. Звонова, Е., Кузнецов А. Мировая экономика и международные отношения, 2018, т. 62, № 2, сс. 5-16. DOI: 10.20542/0131-2227-2018-62-2-5-16
13. Зубенко, В. В. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры [Электронный ресурс]: Монография / В. В. Зубенко, В. А. Зубенко, Н. Л. Орлова. – Электрон.

- текстовые дан.– Москва: Дашков и К, 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450855>
- 14.Зубенко, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Электрон. текстовые дан.– Москва: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1E614BBD-3FF7-4302-B8F8-7D4BD36>
 - 15.Изотов, Д. Россия. АТР: перспективы либерализации торговли [Электронный ресурс]// Мировая экономика и международные отношения. – 2017.- №5.-т. 61. - с.67-78. — Электрон. текстовые дан.– Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29215334_18099343.pdf
 16. Илясова, Ю.В. Развитие международной торговли услугами [Электронный ресурс] / Ю.В. Илясова, О.Е. Жидова // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2016. – №2. – С. 66-70. — Электрон. текстовые дан.– Режим доступа: <http://economyandbusiness.ru/razvitie-mezhdunarodnoj-torgovli-uslugami>
 - 17.Кадочников, П. Открытость российской экономики как источник экономического роста [Текст]// П. Кадочников, А. Кнобель, С. Синельников-Мурылев // Вопросы экономики. – 2016. - №12. – С.26-42.
 - 18.Кадочников, С. Влияние компаний с иностранными инвестициями на экспортную активность российских фирм: размер имеет значение [Текст]// С.Кадочников , А. Федюнина // Вопросы экономики. – 2017. - №12.
 - 19.Квашнина, И. Ввоз и вывоз капитала: эффекты для России [Электронный ресурс]/И. Квашнина И. , В.П. Оболенский В. П.// Мировая экономика и международные отношения. – 2015.- №1.- с.63-67. — Электрон. текстовые дан.– Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23043317_31092049.pdf
 20. Кнобель, А. Евразийский экономический союз: перспективы развития и возможные препятствия [Текст]// А. Кнобель // Вопросы экономики. – 2015. - №3. – С.87-108.
 - 21.Кондратьев, В. Новый этап глобализации: особенности и перспективы [Текст]// /В. Кондратьев//Мировая экономика и международные отношения, 2018, т. 62, № 6, сс. 5-17. DOI: 10.20542/0131-2227-2018-62-6-5-17
 - 22.Кудряшова, И. Мировые валюты: сравнительный анализ в контексте денежных функций [Текст]// И. Кудряшова// Мировая экономика и международные отношения, 2018, № 8, т. 62, сс. 26-34. DOI: 10.20542/0131-2227-2018-62-8-26-34
 - 23.Ломакин, В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс] / В.К. Ломакин В.К. — Электрон. текстовые дан.– Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881177>
 - 24.Любецкий, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебник / В.В. Любецкий. – Электрон. текстовые дан.– Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468500>
 - 25.Махмудова, М.М. Современное состояние внешнеторговой деятельности Российской Федерации [Электронный ресурс]/М.М. Махмудова// Вестник Омского университета. Серия «Экономика». – 2016. — Электрон. текстовые дан.– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-vneshnetorgovoy-deyatelnosti-rossiyskoy-federatsii>
 - 26.Мировая экономика и международные отношения [Текст]: учебник / под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева. - Москва: Магистр, 2008. - 654 с.

- 27.Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник для бакалавров / Государственный университет управления; под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова. - Москва: Юрайт, 2014. - 446 с.
- 28.Мировая экономика [Текст]: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2012. - 590с.
- 29.Михайлова, Н.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс]/ Н.К. Михайлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 82 с. : табл., ил. То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493601>.
30. Могзоев, А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Могзоев А.М. – Электрон. текстовые дан.— Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541968>
- 31.Оболенский, В. Открытость национальных экономик: мир и Россия [Текст]/ /В. Оболенский// Мировая экономика и международные отношения, 2017, т. 61, № 10, сс. 5-15. DOI: 10.20542/0131-2227-2017-61-10-5-15
- 32.Павлов П.Импортзамещение товаров инвестиционного назначения в России [Электронный ресурс] / П. Павлов, А. Каукин // Вопросы экономики. – 2017. - №8. — Электрон. текстовые дан.— Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29857613>
- 33.Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по экономическим специальностям Учебное пособие / Пономарева Е.С., Томилов П.С., Кривенцова Л.А.; Под ред. Стровский Л.Е. – Электрон. текстовые дан.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881165>
- 34.Поспелов, В.К. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. – Электрон. текстовые дан.— Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 – Режим доступа: <http://znaium.com/bookread2.php?book=536351>
- 35.Клинов, В. Сдвиги в мировой экономике в XXI веке: проблемы и перспективы развития[Электронный ресурс] / В. Клинов // Вопросы экономики. – 2017.- №7. – Режим доступа: <https://mgimo.ru/upload/iblock/494/klinov%20114-127.pdf>
- 36.Тихий, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Тихий В. И., Корева О. В. — Электрон. текстовые дан.— Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556555>
- 37.Фальцман В. Кризис ВЭД России: пути преодоления [Электронный ресурс] /В. Фальцман// Мировая экономика и международные отношения. – 2017.- №5.-т. 61. - с.61-69. — Электрон. текстовые дан.— Режим доступа: https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/05_2017/057_066_Faltsman.pdf
- 38.Федченко, А. Гибкая занятость: глобальный, российский и региональный аспекты [Текст]/ / А. Федченко, Н. Дорохова , Е. Дашкова // Мировая экономика и международные отношения, 2018, т. 62, № 1, сс. 16-24. DOI: 10.20542/0131-2227-2018-62-1-16-24
- 39.Фролова, Н.С. Современные тенденции развития международной торговли в условиях глобализации [Электронный ресурс]/Н.С. Фролова. — Электрон. текстовые

дан.— Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/sovremennyye-tendentsii-razvitiya-mezhdunarodnoy-torgovli-v-usloviyah-globalizatsii>

40. Хасбулатов, Р.И. Мировая экономика [Текст]: учебник для бакалавров / Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2013. - 884 с.
41. Цапенко, И. Трансформации глобальной миграции населения [Текст]//И. Цапенко// Мировая экономика и международные отношения, 2018, № 8, т. 62, сс. 65-76. DOI: 10.20542/0131-2227-2018-62-8-65-76
42. Шейнис, В. Европейская интеграция вчера и сегодня [Текст]/В. Шейнис //Мировая экономика и международные отношения, 2017, т. 61, № 1, сс. 53-66. DOI: 10.20542/0131-2227-2017-61-1-53-66
43. Яковлев, П. “Фактор Трампа” и меняющийся облик глобализации [Текст]// П. Яковлев// Мировая экономика и международные отношения, 2017, № 7, т. 61, сс. 5-14. DOI: 10.20542/0131-2227-2017-61-7-5-24.

Интернет-ресурсы

1. <http://europa.eu>- официальный сайт Европейского союза (ЕС)
2. <http://www.apec.org>—официальный сайт Азиатского-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС)
3. <http://www.aseansec.org> —официальный сайт Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
4. <http://www.cbr.ru> — официальный сайт Центрального банка РФ
5. <http://www.customs.ru>- Сайт Федеральной таможенной службы РФ
6. <http://www.gks.ru> — официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
7. <http://www.imf.org/> - сайт Международного валютного фонда (МВФ)
8. <http://www.oecd.org> - сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
9. <http://www.mercosur.int> —сайт Общего рынка стран Южного конуса (МЕРКОСУР)
10. <http://www.ra-national.ru>- Сайт Национального Рейтингового Агентства
11. <http://www.un.org> —официальный сайт Организации Объединенных наций (ООН)
12. <http://www.weforum.org> —сайт Всемирного экономического форума
13. <http://www.wto.org> —сайт Всемирной торговой организации (ВТО)
14. www.unctad.org —официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)