

Министерство образования и науки Российской Федерации
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра социологии и философии

СОЦИОЛОГИЯ

Методические указания
к выполнению и защите бакалаврской работы

Текстовое электронное издание

Новокузнецк 2018

ББК 60.5я73
УДК 316 (072)

И 69 **Социология**: метод. указ. по выполнению и защите бакалаврской работы / составители: Н.А. Иванова, А. А. Маляр, Л.А. Пашина; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2018. – 39 с.

Методические рекомендации содержат общие требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе).

Издание предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

Утверждено
на заседании кафедры
социологии и философии
26 марта 2018 г.
Зав. кафедрой
_____ Н.А. Иванова

© Иванова Н.А., Маляр А.А., Пашина Л.А.
составление, 2018

© Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 Основное назначение, объекты и задачи бакалаврской работы	5
2 Общие требования к бакалаврской работе	6
3 Выбор темы бакалаврской работы	7
4 Руководство и этапы выполнения бакалаврской работы	8
5 Требования к структуре и содержанию бакалаврской работы	9
6 Общие требования к оформлению бакалаврской работы	10
7 Требования к оформлению цитат, ссылок и списка использованных источников	11
8 Требования к оформлению таблиц и диаграмм	16
9 Порядок допуска к защите бакалаврской работы	18
10 Порядок защиты бакалаврской работы	19
11 Критерии оценки бакалаврской работы	20
12 Приложения, содержащие образцы оформления отдельных этапов и структурных частей бакалаврской работы	24
Приложение А. Примерные темы бакалаврских работ	24
Приложение Б. Образец оформления заявления студента об утверждении темы бакалаврской работы и закреплении научного руководителя	26
Приложение В. Образец оформления задания на выполнение бакалаврской работы	27
Приложение Г. Образец оформления титульного листа бакалаврской работы	28
Приложение Д. Образец оформления содержания бакалаврской работы	29
Приложение Е. Образец оформления аннотации бакалаврской работы	30
Приложение Ж. Образец оформления библиографического описания литературы бакалаврской работы	31
Приложение З. Образец оформления списка использованной	35

литературы бакалаврской работы	
Приложение И. Образцы оформления таблиц в бакалаврской работе	36
Приложение К. Образцы оформления диаграмм в бакалаврской работе	37
Приложение Л. Бланк отзыва научного руководителя бакалаврской работы	38

1 ОСНОВНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ, ОБЪЕКТЫ И ЗАДАЧИ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Бакалаврская работа является выпускной квалификационной работой по направлению подготовки 39.03.01 Социология (профиль Социология коммуникаций) и подтверждает соответствие уровня компетенции выпускника требованиям образовательного стандарта, а также его готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основное назначение бакалаврской работы — продемонстрировать сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Объекты бакалаврской работы — социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и отношения с акцентом на коммуникативных аспектах деятельности.

Задачами бакалаврской работы как формы итоговой аттестации, подтверждающей готовность выпускника в профессиональной деятельности, являются:

- подготовка и проведение фундаментальных и социологических исследований по определенной тематике, включая этапы планирования, сбора, обработки и анализа данных, разработку методического инструментария для осуществления исследовательской деятельности, разработку и проведение исследований по диагностике и оценки социальных процессов и отношений;

- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникации и связи;

- подготовка обзоров и аннотаций;

- интерпретация данных социологических исследований, другой

эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

- подготовка отчета (текста) и информационных материалов по результатам исследовательской работы;

- представление результатов исследовательской работы, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимого исследования;

- разработка основанных на результатах проведенного исследования предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.

2 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЕ

Обучающийся при выполнении бакалаврской работы по направлению Социология, должен продемонстрировать:

- способность решать профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;

- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;

- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

- способность применять методы математического анализа, теоретического и эмпирического исследования;

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи исследования в различных областях социологии и решать их с

помощью современных исследовательских методов и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

- способность составлять и оформлять профессиональную документацию, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами;
- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;
- способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

3 ВЫБОР ТЕМЫ БАКАЛАВСКОЙ РАБОТЫ

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающемуся, утверждается в составе фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА) при ежегодном обновлении ОПОП и доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Закрепление за обучающимся руководителя и темы бакалаврской работы осуществляется выпускающей кафедрой, утверждается ученым советом факультета и оформляется распоряжением по КемГУ (филиалу) не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Руководители ВКР закрепляются из числа научно-педагогических работников университета, при необходимости назначается консультант.

В методических указаниях представлена примерная тематика ВКР (Приложение А). Основанием выбора обучающимся темы ВКР могут являться практический опыт, выполненные курсовые работы, результаты научно-исследовательской работы.

По письменному заявлению обучающегося может быть установлена тема ВКР вне перечня, в случае обоснования целесообразности ее разработки

для практического применения в соответствующей области или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающегося подается и хранится на выпускающей кафедре. Форма заявления представлена в Приложении Б.

Тема ВКР и (или) руководитель могут быть изменены по заявлению обучающегося с обоснованием причин и с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой не позднее начала даты выхода на преддипломную практику. При смене темы ВКР и руководителя соблюдается порядок, предусмотренный выше.

4 РУКОВОДСТВО И ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Руководство бакалаврской работы предполагает: помощь в выборе и в формулировке темы, составление задания (Приложение В), оказание систематической консультативной помощи, контроль за ходом выполнения бакалаврской работы, корректировку доклада и демонстрации, предоставление отзыва.

Выполнение бакалаврской работы включает в себя следующие этапы.

1. Выбор темы и ее формулировка, согласование с руководителем и утверждение в установленном порядке.

2. Подготовка аналитических обзоров теоретического и практического аспектов выбранной темы. Информационной базой обзоров могут выступать учебники и учебные пособия, статьи в периодических изданиях, базы данных социологических центров, материалы конференций, монографии. Предоставление текста руководителю и доработка его по замечаниям и предложениям руководителя.

3. Разработка практического раздела бакалаврской работы: определение и обоснование метода исследования, составление инструментария, сбор, обработка и интерпретация данных. Предоставление текста эмпирической части работы руководителю и его доработка по замечаниям и предложениям

руководителя.

4. Подготовка и оформление текста бакалаврской работы. Собранный материал излагается в соответствии с требованиями к структуре и содержанию бакалаврской работы, а также с требованиями к оформлению, включая список использованных источников. Проверка работы на некорректные заимствования. Предоставление текста работы руководителю и его доработка по замечаниям и предложениям руководителя.

5. Подготовка к защите бакалаврской работы: составление доклада и демонстрации, получение отзыва руководителя.

6. Защита бакалаврской работы.

5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

В соответствии с требованиями к оформлению отчета по результатам научно-исследовательской работы рекомендуется следующая структура бакалаврской работы:

- титульный лист (Приложение Г);
- содержание (Приложение Д);
- введение;
- основной текст (основная часть);
- заключение;
- список используемой литературы;
- приложения;
- аннотация.

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, её проблематизацию, указание объекта, предмета, цели и задач исследования, методов исследования, теоретической и/или практической значимости работы.

Основная часть бакалаврской работы должна включать в себя два

раздела, теоретический и эмпирический; каждый раздел должен включать 2-3 главы. Теоретический раздел представляет собой системный анализ объекта и предмета исследования, основой которого выступают обзоры релевантных теме теоретических подходов (способов концептуализации) и эмпирических данных.

Эмпирический раздел должен содержать процедурную и аналитическую части. Процедурная глава эмпирического раздела должна включать программу социологического исследования, содержащую стратегию (цель, объект и теоретическую модель предмета, задачи, гипотезы) прикладного этапа исследования, и тактику исследования (характеристику методов сбора и анализа данных, формирования выборки, систему индикаторов, структуру инструментария).

Аналитическая часть должна содержать описание и интерпретацию результатов исследования, выводы (в том числе — в отношении гипотез), практические рекомендации по итогам исследования. Основные выводы, касающиеся гипотез исследования, иллюстрируются диаграммами, таблицами, схемами и т. д.; остальные данные приводятся в приложениях.

В заключении даются краткие выводы по задачам исследования, рекомендации по использованию результатов и указываются направления дальнейшего исследования.

Аннотация представляет собой краткое содержание бакалаврской работы. В аннотации указываются цель и основные результаты выполненной работы. Пример аннотации представлен в Приложение Е.

6 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Общие технические требования к оформлению бакалаврской работы следующие:

- *поля*: левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 1 мм?
- *интервал*: основной текст и список литературы – полуторный; примечания

(постраничные сноски – одинарный);

- *шрифт*: Times New Roman;

- *размер шрифта (кегель)*: основной текст и список литературы – 14 пт.; - приложения объемом свыше 14 страниц – 12 пт., примечания и постраничные сноски – 12 пт., название глав, параграфов – 14 пт., название глав — заглавными буквами.

- *выравнивание текста*: по ширине;

- *перенос* – автоперенос, переносы в словах – исключить;

- *абзацы* – печатаются с красной строки; от левого поля – отступ равен 1,25 см;

- *расстояние между абзацами* – 0;

- *интервал между заголовками, параграфами и текстом* – полуторный;

- *нумерация страниц* – сквозная по всему тексту начиная с титульного листа внизу страницы по центру, печать цифр со второго листа;

- *каждая глава начинается с новой страницы*.

7 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЦИТАТ, ССЫЛОК И СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Одно из основных требований к оформлению текста научных работ состоит в точности и добросовестности оформления цитирования и ссылок на использованные источники, а также в корректности составления списка использованных источников.

Все эти элементы научного аппарата выполняют в работе важные функции: цитаты являются подтверждением высказанной мысли или аргумента; в библиографических ссылках указывают источники, упомянутые или цитированные в основном тексте, в которых читатель может найти дополнительные сведения об исследуемом предмете.

Цитаты

Цитаты должны применяться по принципиальным вопросам и положениям. Не рекомендуется употребление двух или более цитат подряд.

Не допускается соединять две цитаты в одну. Нельзя сокращать слишком длинную цитату путем отбрасывания ее части, если такое сокращение искажает ее смысл.

Цитировать авторов необходимо только по их произведениям. Когда источник недоступен, разрешается пользоваться цитатой этого автора, опубликованной в другом издании (вторичное цитирование). В этом случае ссылке должны предшествовать слова «цитируется по...»: «Цит. по кн.:»; «Цит. по ст.:».

При цитировании нужно соблюдать точное соответствие цитаты источнику. Допустимо пропускать отдельные слова, словосочетания, фразы в цитате при условии, что, во-первых, мысль автора не будет искажена пропуском, во-вторых, этот пропуск будет обозначен многоточием.

Обширные дословные цитаты применяются очень редко. Как правило, лучше сжато передать содержание цитаты своими словами, т. е. воспользоваться парафразом, особенно когда цитируются описания фактов и / или результаты других исследований.

На каждую цитату обязательно должна быть оформлена библиографическая ссылка.

Применение чужих мыслей, фактов, цитат без ссылки на источник заимствования расценивается как плагиат.

Следует, по возможности, избегать цитирования общеобразовательных изданий, таких как «Большая советская энциклопедия», словари русского языка, словари иностранных слов. При цитировании наибольшего внимания заслуживают современная научная литература и первоисточники, вторичную литературу следует цитировать лишь в том случае, если требуется заимствовать аргументы или, наоборот, оспорить некоторые выводы авторов.

Общий подход к цитированию состоит в том, что как цитаты, так и ссылки должны быть в каждом разделе и подразделе, за исключением тех мест, в которых автор ВКР обосновывает свою позицию или подытоживает результаты исследования.

Ссылки

При написании ВКР автор обязан давать библиографические ссылки на источник, откуда он заимствует материал. Библиографическая ссылка обеспечивает фактическую достоверность сведений о цитируемом документе, представляет необходимую информацию о нем, дает возможность разыскать документ, а также получить представление о его содержании, объеме и т. п.

В тексте ВКР используются внутритекстовые ссылки, которые помещаются непосредственно в строке после текста, к которому относятся и заключаются в квадратные скобки. Во внутритекстовой ссылке на произведение, включенное в список литературы, после упоминания о нем или после цитаты, в квадратных скобках проставляют номер, под которым оно значится в списке использованных источников, например, [22].

Если ссылаются на определенные страницы какого-либо источника, то в квадратных скобках указывают номера страниц после номера источника через запятую, например, [20, с. 45].

В ВКР следует применять сквозную нумерацию внутритекстовых ссылок в пределах всей работы. Номера ссылок обозначаются арабскими цифрами без скобок и без точки.

Когда на одной странице текста ВКР ссылка следует на тот же документ, что и предыдущая, то в этом случае все сведения об источнике заменяются на слова «Там же», кроме номера тома и страницы, например, [Там же, с. 67].

В тексте ВКР могут использоваться также ссылки на структурные элементы самой работы, таблицы, иллюстрации, формулы, уравнения, перечисления, приложения и т. п.

Ссылки на структурные элементы и фрагменты текста оформляют по следующим правилам. При ссылках в тексте на структурные элементы ВКР или другие формы представления материала необходимо указывать их названия и порядковые номера. Например: «... в разделе 1 были

рассмотрены..», «согласно 1.1», «в соответствии с таблицей 1», «... на рисунке 1» (рисунок 1), «...в приложении А» (приложение А) и т. п.

При ссылках на приложения, содержащие текстовые эмпирические материалы (транскрипты, анализируемые тексты) указывается номер единицы выборки из перечня, приведенного в приложении и, при их наличии, номера строк, на которые ссылается автор.

Ссылки на электронные ресурсы

При составлении ссылок на электронные ресурсы следует учитывать некоторые особенности.

Ссылки на электронные ресурсы включаются в общий массив списка использованной литературы.

Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда. Дата обращения к документу – та дата, когда человек, составляющий ссылку, данный документ открывал, и этот документ был доступен.

Системные требования приводят в том случае, когда для доступа к документу нужно специальное программное обеспечение, например Adobe Acrobat Reader, Power Point и т.п.

Сведения ограничения доступа приводят в том случае, если доступ к документу возможен, например, из какого-то конкретного места (локальной сети, организации, для сети которой доступ открыт), только для зарегистрированных пользователей и т.п. В описании в таком случае указывают: «Доступ из ...», «Доступ для зарегистрированных пользователей» и др. Если доступ свободен, то в сведениях не указывают ничего.

Оформление списка использованных источников

Список литературы является обязательной составной частью научной работы и показывает умение применять на практике знания, полученные при изучении темы, отражает работу, проделанную автором по сбору и анализу материала, документально подтверждает и обосновывает достоверность и точность приводимых в тексте работы фактов, статистических данных, цитат

и других сведений, заимствованных из различных источников.

Грамотно составленный список и приведенные библиографические ссылки в определенной мере есть также выражение научной этики и культуры научного труда. Общие требования и примеры оформления библиографического описания использованной литературы представлены в Приложении Ж,

Составление списка – длительный процесс, начинающийся одновременно с выбором темы работы. Необходимо вести библиографическую картотеку, выписывая из каталогов, библиографических пособий, списков выходные данные всех изданий, которые могут иметь отношение к теме исследования. При ознакомлении с каждым источником библиографические данные проверяются и уточняются. Цитаты, фактические, статистические и иные сведения выписываются с точным указанием страницы, на которой они были опубликованы.

В библиографический список включаются все источники, которые явным образом использовались при подготовке текста и, более того, в самом тексте.

Список литературы ВКР должен быть назван: СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (Приложение 3). Список использованной литературы должен быть описан в соответствии с требованиями библиографического описания (ГОСТ 7.1–2003).

В качестве использованных документов в список литературы могут быть включены: книги, статьи, нормативно-технические документы, неопубликованные документы, электронные ресурсы. Количество использованных научных источников должно быть не менее 30. Источники первичных эмпирических данных (например, проанализированные в ходе исследования интернет-блоги) не входят в данный список использованных источников, а составляют отдельный список, который приводится в приложении к ВКР.

Расположение литературы в списке должно быть пронумеровано в

алфавитном порядке (то есть библиографическое описание литературы дается в алфавитном порядке фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан), что необходимо для корректного оформления ссылок путем отсылки к списку литературы, а также для формальной оценки объема изученного материала.

Каждый источник упоминается в списке только один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте.

При наличии в списке *источников на других языках*, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, т. е. литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке. При этом сначала следуют работы, написанные на русском языке, затем - на славянских языках (кириллицей), затем – на любых других языках (латиницей).

8 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТАБЛИЦ И ДИАГРАММ

Таблицы и рисунки основной части работы размещаются после текста, в котором они упоминаются; недопустимо размещение таблиц и рисунков, на которых нет ссылки в тексте. Все графические материалы (диаграммы, схемы, фотографии, рисунки) называют «Рисунки». Примеры оформления таблиц даны в Приложении И, рисунков — в Приложении К.

Все таблицы и рисунки должны иметь заголовки, содержащие их номер и название; используется сплошная нумерация, отдельно для таблиц и рисунков. При наличии большого числа таблиц в приложениях допустимо нумеровать таблицы в пределах приложений; тогда к номеру таблицы добавляется литера приложения («Таблица Б.12 — Выборочные квоты»).

Заголовки начинаются со слов «Рисунок» или «Таблица» («Рисунок 1 – Структура выборочной совокупности», «Таблица 12 — Зависимость предпочтений от возраста». Названия пишутся с заглавных букв, точки в конце заголовков не ставятся, кавычки не используются.

Заголовок таблицы помещается над таблицей слева без абзацного

отступа, заголовок рисунка — после рисунка.

Все таблицы и диаграммы должны иметь одинаковое оформление (шрифт, типы границ, названия элементов, разрядности). В каждой таблице указывается тип данных (показатели, единицы измерения), которые содержатся в ячейках. Если данные внутри таблицы относятся к одному показателю и выражены в одной единице (например, в процентах или в баллах), то это указывается в конце названия таблицы («Таблица 8 – Связь района проживания и рода занятий, столбцовый %»). В противном случае указывается, какой показатель содержится в каждом столбце, и в какой единице он измерен (например, абсолютная частота, чел., относительная частота, %). Единицы измерения подписываются в строке, следующей под заголовками столбцов.

Если в какой-то ячейке таблицы не должно быть данных, то в ней ставится прочерк. Рекомендуется разделять части таблицы (заголовки столбцов и строк, итоговые столбцы и строки) двойными линиями.

Объемные таблицы в приложениях могут быть размещены на нескольких страницах, при этом необходимо повторять заголовки столбцов на каждой из страниц. Такие таблицы не следует включать в основную часть работы.

Формулы, используемые в работе, имеют сквозную нумерацию. Каждая формула пишется с новой строки, номер формулы указывается в круглых скобках справа от нее. После формулы ставится запятая, с новой строки указывают «где» и пишут расшифровки обозначений, использованных в формуле.

Виды диаграмм необходимо подбирать с учетом типов использованных шкал. Для всех диаграмм должны быть указаны данные, которые в ней содержатся (частоты, среднее и т. д.); используются подписи данных в поле диаграммы.

Все элементы рисунков должны быть хорошо различимы в печатной работе. Если выпускная квалификационная работа будет напечатана в черно-

белом варианте, то рекомендуется использовать заливку черно-белыми узорами.

При использовании заимствованных иллюстраций (фотографии, схемы) или скринсейверов в сноске необходимо указать их автора, веб-сайт размещения или другой источник («фото Н. Сергеева», «источник — vk.com» и т. д.).

9 ПОРЯДОК ДОПУСКА К ЗАЩИТЕ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе 39.03.01 Социология.

Допуск обучающихся к прохождению ИГА оформляется приказом по КемГУ не позднее 3-х дней до начала проведения итоговой государственной аттестации.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР предоставляет заведующему выпускающей кафедры письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (Приложение Л). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель предоставляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ в соответствии с действующим в НФИ КемГУ Регламентом проверяется на некорректные заимствования с помощью прикладного программного обеспечения («Антиплагиат.ВУЗ» или др.) в целях повышения качества ВКР, повышения качества публикаций по результатам бакалаврской работы, повышения качества образовательного процесса и подготовки выпускников, а также повышения уровня дисциплины обучающихся и стимулирования добросовестности конкуренции, и размещаются в электронно-библиотечной системе НФИ КемГУ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

Руководитель ВКР вносит информацию об объеме заимствования в отзыв на выпускную квалификационную работу. Рекомендуемая доля оригинальности текста ВКР – не ниже 50 %. Ознакомление обучающегося с отзывом обеспечивается не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа и отзыв руководителя передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 рабочих дня до защиты ВКР.

10 ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Защита бакалаврской работы представляет собой завершающий этап ее выполнения и проходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Защита ВКР организуется в сроки, установленные приказом ...

Процедура защиты имеет следующий порядок:

1. Председатель ГЭК объявляет о начале работы комиссии.
2. Секретарь ГЭК представляет обучающегося, называет тему и руководителя ВКР.
3. Доклад обучающегося об основных положениях работы (7-10 минут). Сопровождается демонстрацией наглядного материала с использованием технических средств.
4. Вопросы председателя и членов ГЭК.
5. Ответы обучающегося на вопросы комиссии.
6. Оглашение секретарем ГЭК отзыва руководителя ВКР.
7. Ответы на замечания руководителя бакалаврской работы.
8. Коллегиальное решение об оценке бакалаврской работы на закрытом заседании ГЭК, которое оформляется протоколом заседания. Рекомендации ГЭК лучших бакалаврских работ к опубликованию или внедрению, а также к участию в конкурсах. Рекомендация выпускника к поступлению в магистратуру.
9. Результаты итоговой государственной аттестации оглашаются

Председателем публично и обосновываются (комментируются).

Результаты ИГА в форме выполнения и защиты бакалаврской работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Вопросы апелляции регламентируются локальным документом «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Кемеровском государственном университете».

11 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Критерии оценки бакалаврской работы:

«Отлично»:

– бакалаврская работа выполнена в соответствии с целевой установкой, полностью отвечает предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению;

– доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

– защита ВКР осуществляется с использованием компьютерной презентации или иных наглядных материалов;

– ответы на вопросы членов ГЭК носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

– отзыв руководителя ВКР не содержит сведений о наличии недостатков в работе, характеризует степень самостоятельности автора при ее

выполнении и уникальность текста;

– компетенции сформированы полностью. Профессиональная подготовка выпускника полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

«Хорошо»:

– бакалаврская работа выполнена в соответствии с целевой установкой, в целом отвечает предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению;

– доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

– защита ВКР осуществляется с использованием компьютерной презентации или иных наглядных материалов;

– ответы на вопросы членов ГЭК носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

– отзыв руководителя ВКР не содержит сведений о наличии недостатков в работе или замечания носят незначительный характер;

– компетенции сформированы в достаточном объеме. Профессиональная подготовка выпускника в целом соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

«Удовлетворительно»:

– бакалаврская работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена

небрежно;

– доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

– защита ВКР осуществляется без использования компьютерной презентации или иных наглядных материалов;

– ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из дипломной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

– выводы в отзыве руководителя на ВКР указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.

– компетенции сформированы в удовлетворительном объеме. Профессиональная подготовка выпускника в достаточной степени соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

«Неудовлетворительно»:

– бакалаврская работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает по содержанию и оформлению предъявляемым требованиям;

– доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются

перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

- защита ВКР осуществляется без использования компьютерной презентации или иных наглядных материалов;

- ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются выводами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

- выводы в отзыве руководителя на ВКР указывают на наличие существенных замечаний, недостатков, которые не позволили студенту раскрыть тему; студент не выразил понимания допущенных им ошибок в работе;

- компетенции не сформированы.

12 ПРИЛОЖЕНИЯ, СОДЕРЖАЩИЕ ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЭТАПОВ И СТРУКТУРНЫХ ЧАСТЕЙ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Приложение А. Примерные темы бакалаврских работ

1. Анализ предпочтений жителей г. Новокузнецка в области массовой коммуникации.
2. Бизнес и средства массовой информации: аспекты взаимодействия
3. Гендерные аспекты массовой коммуникации и средств массовой информации.
4. Дискурсивные особенности массовой коммуникации.
5. Информационное обеспечение избирательной кампании.
6. Механизмы конструирования средств массовой информации
7. Образ высшего образования в региональной прессе.
8. Особенности маркетинговых коммуникаций
9. Особенности письменно-речевых коммуникаций
10. Особенности регионального глянцевого журнала.
11. Отражение проблем регионального рынка труда в СМИ.
12. Оценка эффективности воздействия массовой коммуникации
13. Политическая реклама в избирательных кампаниях.
14. Политические коммуникации и политические технологии: региональный аспект.
15. Межкультурные коммуникации: уровни и формы
16. Модель брачно-семейных отношений в представлениях молодежи
17. Паралингвистические особенности невербальных коммуникаций
18. Проблема занятости на предприятиях малого и среднего бизнеса.
19. Рекламные кампании вузов: основные направления и критерии эффективности
20. Религиозные практики как фактор социальной интеграции
21. Социальные функции университетов в контексте индустриального города
22. Образ города в восприятии студенческой молодежи

23. Образ предпринимателя глазами жителей г. Новокузнецка.
24. Торгово-развлекательные центры как коммуникативное пространство.
25. Социогуманитарный подход к безопасности на угольных шахтах.
26. Телевизионные рейтинги: методики изучения структуры предпочтений телевизионной аудитории.
27. Коммуникативные характеристики российской Интернет-аудитории.
28. Туристические предпочтения жителей г. Новокузнецка
29. Эффективность массовых коммуникаций
30. Сравнительный анализ корпоративной культуры

Приложение Б. **Образец оформления заявления студента об утверждении темы бакалаврской работы и закреплении научного руководителя**

Зав. кафедрой _____

(Ф.И.О. в Д.п., уч. степень, уч. звание)

«_____» _____ 20____ г.

_____ (Ф.И.О. студента в р. п.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас разрешить мне написание бакалаврской работы на тему
«.....» и назначить научным руководителем _____.
(ученые степень, звание, должность, Ф.И.О.)

Дата

_____ Ф.И.О. студента

_____ подпись

Согласовано:

_____ Ф.И.О. научного руководителя

_____ подпись

Приложение В. Образец оформления задания на выполнение бакалаврской работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

_____ факультет
Кафедра _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой

(Ф.И.О., подпись)

Задание

на выполнение выпускную квалификационную работу студенту группы СКа-
... _____ (Ф.И.О. полностью)

1. Тема выпускной квалификационной работы «Полное наименование темы ВКР»

Утверждена приказом № _____ от «___» _____ 201__ г.

2. Срок представления студентом законченной работы в ГЭК

«___» _____ 201__ г.

(но не позднее, чем за две недели до защиты работы)

3. Исходные данные:

1. Объект и предмет исследования

2. Цель исследования

3. Методы исследования

4. Содержание выпускной квалификационной работы

Научный руководитель бакалаврской работы
(Ф.И.О., подпись научного руководителя, дата)

Приложение Г. **Образец оформления титульного листа бакалаврской работы**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
_____ факультет
Кафедра _____

Студент

_____ ф.и.о.

группа _____

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 Социология

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ Социология
коммуникаций**

ТЕМА _____

Нормоконтроль:

Руководитель

_____ должность, степень, звание

_____ подпись _____ должн., ф.и.о.

_____ подпись _____ должность, ф.и.о.

« _____ » июня 2018 г.

« _____ » июня 2018 г.

*Работа допущена к защите
зав. кафедрой* _____

*Работа защищена ГЭК
с оценкой « _____ »*

_____ должность, степень, звание

_____ ф.и.о _____ подпись .

Председатель ГЭК

_____ степень, звание

_____ ф.и.о.

_____ подпись

_____ подпись

« _____ » _____ 201__ г.

« _____ » _____ 201__ г.

Новокузнецк, 201__

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ТЕОРИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ.....	5
1.1 Определение понятия личность в теории социализации	18
1.2 Процесс развития личности как процесс социализации.....	35
2 СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.....	45
2.1 Методология эмпирического исследования социальных факторов развития личности.....	51
2.2 Социальные факторы развития личности.....	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	58
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	59
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	63

Приложение Е. Образец оформления аннотации бакалаврской работы

АННОТАЦИЯ

к бакалаврской работе

«Социальная структура и образ жизни сообщества пригородного поселка
(на примере пос. Кузедеево Кемеровской области)»,
направление 39.03.01 Социология,
профиль «Социология коммуникаций»

Бакалаврская работа состоит из двух разделов и включает три приложения. Объектом ВКР является сообщество пригородного поселка, целью – теоретический анализ и эмпирическое описание его социальной структуры и образа жизни.

В теоретическом разделе ВКР рассмотрено понятие социальной стратификации, описаны подходы к исследованию социальной структуры и образа жизни; проанализированы классовая и сословная стратификационные системы и критерии современной социальной дифференциации. На основе работ отечественных социологов определено и операционализировано понятие образа жизни.

Эмпирический раздел ВКР включает описание методов и методик эмпирического исследования сообщества поселка Кузедеево. С помощью интервью определены объективные и субъективные параметры социальной структуры и мобильности сообщества поселка Кузедеево: выделены и упорядочены социальные группы, определены отношения между ними. На основе оценок жителей описаны уровень, условия и качество их жизни; определены проблемные аспекты социальной и культурной жизни сообщества. Идентифицирован жизненный уклад поселка; даны рекомендации по повышению качества жизни пригородного сообщества.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: социальная структура, стратификация, образ жизни, сельское сообщество.

Приложение Ж. Образец оформления библиографического описания литературы бакалаврской работы

1. Общая схема библиографического описания текстового ресурса

Фамилия, И. О. одного (первого) автора. Основное название книги [Текст] : добавочное название, поясняющее основное / И. О. Фамилия одного, двух, трех, четырех авторов ; сведения о редакторе, составителе, переводчике. – Характеристика переиздания. – Место : Издательство, год издания. – Количество страниц. – (Серия). – Дополнительная информация.

Книга одного автора

Гофман, И. Представление себя другим в повседневной жизни [Текст] / И. Гофман ; пер. с англ. и вступ. статья А. Д. Ковалева. – М.: КАНОН-пресс-Ц ; Кучково поле, 2000. – 304 с.

Книга двух (трех) авторов

Лапланш Ж. Словарь по психоанализу [Текст] / Ж. Лапланш, Ж.-Б. Понталис ; пер. с франц. Н. С. Автономовой. – М. : Высшая школа, 1996. – 623 с.

Книга четырех и более авторов

Развитие в психоанализе [Текст] / М. Кляйн [и др.] ; пер. с англ. Д. В. Полтавец, С. Г. Дурас, И. А. Перелыгина ; сост. и научн. ред. И. Ю. Романов. – М. : Академический проект, 2001. – 512 с.

Книга под редакцией, сборники работ разных авторов

Социология в России [Текст] / под ред. В. А. Ядова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во социологии РАН, 1998. – 696 с.

Многотомные издания

Добреньков, В. И. Социология [Текст]. В 3 т. Т. 1. Методология и история : учеб. для вузов / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2000. – 400 с.

Материалы конференций

Проблемы экологии [Текст] : мат. регион. науч.-практ. конф. 20-25 февр. 2006 г. / Иванов. техн.-экон. ун-т. – Иваново : Изд-во ТПП, 2006. – 100 с.

Официальные материалы

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст] : [принят 3-й сес. Верхов. Совета РСФСР 6-го. созыва 11 июня 1964 г.] : офиц. текст : по сост. на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. – М. : Маркетинг, 2001. – 159 с.

Стандарты

ГОСТ 7.9 – 1995. Реферат и аннотация. Общие треб. [Текст]. – Введ. 1997–01–07. – М. : Изд-во стандартов, 1995. – 8 с.

Диссертации

Оголихин А. С. Разработка системы управления безопасностью на промышленном предприятии с учетом концепции приемлемого риска [Текст] : дис. ... канд. техн. наук : 05.26.01 : защищена 12.01.04 / Оголихин Александр Сергеевич. – Челябинск, 2004. – 140 с.

Авторефераты диссертаций

Иванов, А. П. Диагностика системы управления безопасностью на промышленном предприятии [Текст] : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.26.01 / Иванов Алексей Петрович. – Воронеж, 2004. – 20 с.

Депонированные рукописи

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе [Текст] / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев ; Ин-т экономики города. – М., 2002. – 210 с. – Библиогр.: С. 208–209. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

2. Общая схема библиографического описания электронного ресурса

Фамилия, И. О. одного (первого) автора. Основное название электронного ресурса [Электронный ресурс] : добавочное название, поясняющее основное / И. О. фамилия авторов ; сведения о производителе и т. д. – Вид и объем ресурса. – Место : Издательство, год издания. – Обозначение носителя информации и их количество : физические параметры информации и размеры носителя. – (Серия). – Системные требования. – Режим доступа. – Источник названия. – Стандартный номер.

Ресурсы локального доступа под автором

Цветков, В. Я. Компьютерная графика [Электронный ресурс] : рабочая программа для студентов заоч. формы обучения геодез. и др. специальностей / В. Я. Цветков. – Электрон. дан. и прогр. – М. : МИИГАиК, 1999. – 1 дискета. – Систем. Требования : IBM PC, Windows 95, Word 6.0. – Загл. с экрана. – № гос. регистрации 0329900020.

Ресурсы локального доступа под заглавием

Библиография по социальным и гуманитарным наукам, 1993–1995 [Электронный ресурс] / Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН). – Электрон. дан. и прогр. (33 файла : 459658539 байт). – М. [1995]. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. – Систем. треб. : ИПС «IRBIS» 500

Кб ; DOS 3.3 и выше. – Загл. с вкладыша контейнера. – Содерж. : 1. Библиогр. : 241280 записей. 2. Рубрикатор ИНИОН : 4901 записей.

Internet шаг за шагом [Электронный ресурс] : интерактив. учеб. – Электрон. дан. и прогр. – СПб. : ПитерКом, 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) + прил. (127 с.).

Yandex [Электронный ресурс] : интерактив. учеб. – Электрон. дан. и прогр. – М. : МПром, 1999. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с экрана.

Ресурсы удаленного доступа

Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа : <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>. – Загл. с экрана. – № гос. регистрации 0329900013.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т. В. ; web-мастер Козлова Н. В. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. (дата обращения: 20.05.2008).

Российский аналитический центр [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РАЦ ; ред. Измеров С. А. ; web-мастер Иванов А. П. – Электрон. дан. – М. : Рос. аналит. центр, 2005 // . – Режим доступа : <http://rosanalitcentr.narod.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Smith, G. Adjustment of vertical displacement and stiffness with changes to running footwear stiffness [Electronic resource] / G. Smith, P. Watanada. – 2000. – Mode of access : <http://biomekanikk.nih.no/pubs/ACSMposterShoeStiffness.pdf> (дата обращения: 20.05.2008).

3. Общая схема библиографического описания статьи

Фамилия, И. О. одного (первого) автора. Название статьи [Текст] / И. О. Фамилия одного, двух, трех, четырех авторов // Название журнала, книги. – Год издания. – Номер журнала. – Страницы от начала до конца статьи.

Статья из журнала одного автора

Гоффман, И. Поддерживающие взаимодействия [Текст] / И. Гоффман // Соц. и гуманитар. науки. Отечеств. и зарубежная литература. Сер. 11, Социология : РЖ. – 1997. – № 2. – С. 44-81.

Статья из журнала двух (трех) авторов

Климова, С. Г. От социального одиночества к новой солидарности [Текст] / С. Г. Климова, Е. Н. Данилова // Социальные и гуманитарные науки.

Отечеств. и зарубежная литература. Сер. 11, Социология : РЖ. – 1997. – № 2. – С. 126-147.

Статья из журнала четырех и более авторов

Семья и интимность : семейная «карьера» и реконструкция личной жизни [Текст] / Дж. Дон [и др.] // Междунар. журн. соц. наук. – 1994. – Август (№ 3). – С. 145-171.

Статья одного автора из книги

Ильин, В. И. Потребление в социальном поле [Текст] / В. И. Ильин // Социология потребления / под ред. Л. Т. Волчковой, Ю. Гронова, В. Н. Мининой. – СПб., 2001. – С. 25-40.

Статья двух авторов из книги

Маслова, О. Методология и методы [Текст] / О. Маслова, Ю. Толстова // Социология в России / под ред. В. А. Ядова. – М., 1998. – С. 70-103.

Статья из газеты

Сизоненко, А. Последняя зарубежная командировка Н. Вавилова [Текст] / А. Сизоненко // Поиск. – 2002. – 11 янв. – С. 10.

Статья из словаря

Гвоздецкий, Н. А. Эльбрус [Текст] / Н. А. Гвоздецкий // Большая Сов. энцикл. – 3-е изд. – М., 1978. – Т. 30. – С. 151.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Асп, Э. К. Введение в социологию [Текст] / Э. К. Асп ; под общ. ред. А. О. Бороноева. – Спб. : Алетейя, 1998. – 250 с.
2. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учеб. для вузов / Ю. Г. Волков, И. В. Мостовая ; под ред. В. И. Добренькова. – М. : Гардарики, 2000. – 432 с.
3. Галкина, Т. П. Социология управления: от группы к команде [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. П. Галкина. – М. : Финансы и статистика, 2001. – 224 с.
4. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда [Текст] : учеб. пособие для вузов / Б. М. Генкин. – М. : НОРМА ; ИНФРА-М, 1999. – 384 с.
5. Гидденс, Э. Социология [Текст] / Э. Гидденс; науч. ред. В. А. Ядов ; общ. ред. Л. С. Гурьева и Л. Н. Иосилевича. – М. : Эдиториал УРСС, 1999. – 704 с.
6. Давыдов, Ю. Н. М. Вебер и современная теоретическая социология : актуальные проблемы веберовского социологического учения / [Текст] Ю. Н. Давыдов. – М. : Мартис, 1998. – 510 с.
7. Добреньков, В. И. Социология [Текст]. В 3 т. Т.1. Методология и история : учеб. для вузов / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2000. – 400 с.
8. Ионин, Л. Г. Социология культуры : путь в новое тысячелетие [Текст] : учеб. пособие / Л. Г. Ионин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 2000. – 432 с.
9. Крылов, И. Маркетинг : социология маркетинговых коммуникаций [Текст] : учеб. пособие / И. Крылов. – М. : Центр, 1998. – 192 с.
10. Проблемы экологии [Текст] : мат. регион. науч.-практ. конф. 20-25 февраля 2006 г. / Иванов. техн.-экон. ун-т. – Иваново : Изд-во ТПП, 2006. – 100 с.
11. Развитие в психоанализе [Текст] / М. Кляйн [и др.] ; пер. с англ. Д. В. Полтавец, С. Г. Дурас, И. А. Перелыгина ; сост. и научн. ред. И. Ю. Романов. – М. : Академический проект, 2001. – 512 с.
12. Smith, G. Adjustment of vertical displacement and stiffness with changes to running footwear stiffness [Electronic resource] / G. Smith, P. Watanada. – 2000. – Mode of access : [http : //biomekanikk.nih.no/pubs/ACSMposterShoeStiffness.pdf](http://biomekanikk.nih.no/pubs/ACSMposterShoeStiffness.pdf) (дата обращения: 20.05.2008).

Приложение И. Образцы оформления таблиц в бакалаврской работе

Таблица 12 – Оценка респондентами экологической ситуации в Новокузнецке

Оценка	Абс. частота	Отн. частота	Валид. частота	Кумулят. частота
	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>%</i>	<i>%</i>
очень плохая	112	40,1	42,9	42,9
скорее плохая	72	25,8	27,6	70,5
нейтральная	51	18,3	19,5	90,0
скорее хорошая	22	7,9	8,4	98,5
очень хорошая	4	1,4	1,5	100,0
Итого	261	93,5	100,0	—
Нет данных	18	6,5	—	—
Всего	279	100,0	—	—

Таблица 21 – Зависимость оценки экологической ситуации в Новокузнецке от пола респондента, столбцовый %

Оценка	Пол		Всего
	мужчины	женщины	
очень плохая	42,9	55,3	49,3
скорее плохая	27,6	36,7	32,3
нейтральная	19,5	5,1	12,1
скорее хорошая	8,4	1,5	4,9
очень хорошая	1,5	1,5	1,5
Всего	100,0	100,0	100,0

Приложение К. Образцы оформления диаграмм в бакалаврской работе

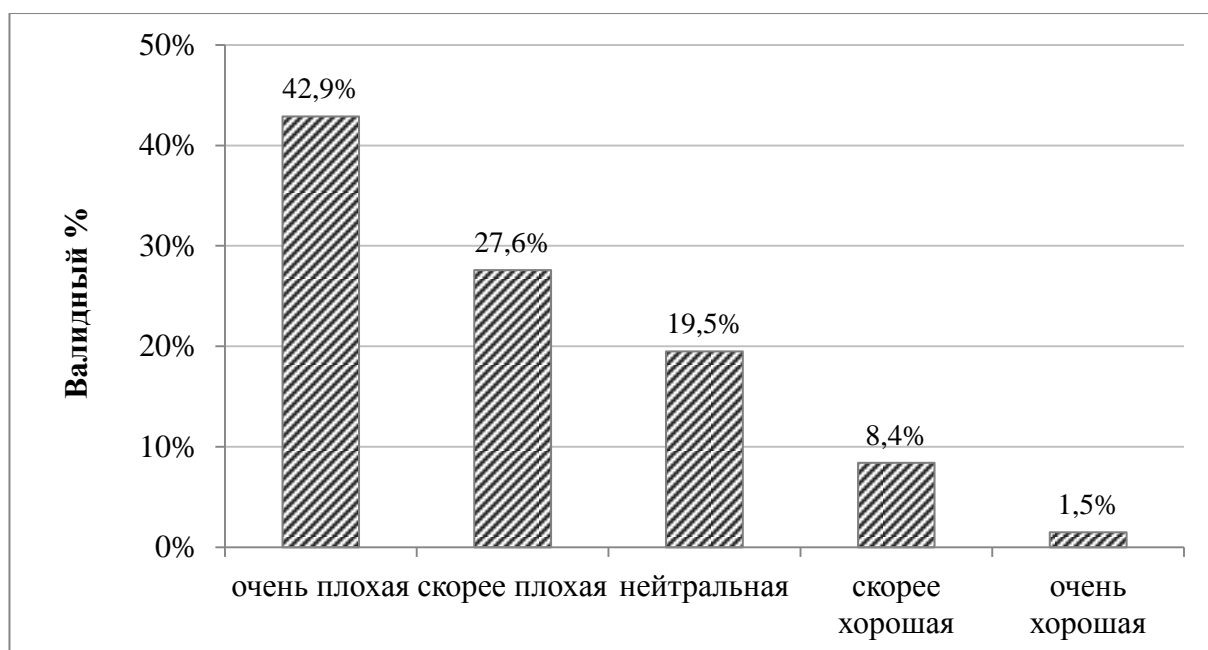


Рисунок 1 – Оценка респондентами экологической ситуации в Новокузнецке

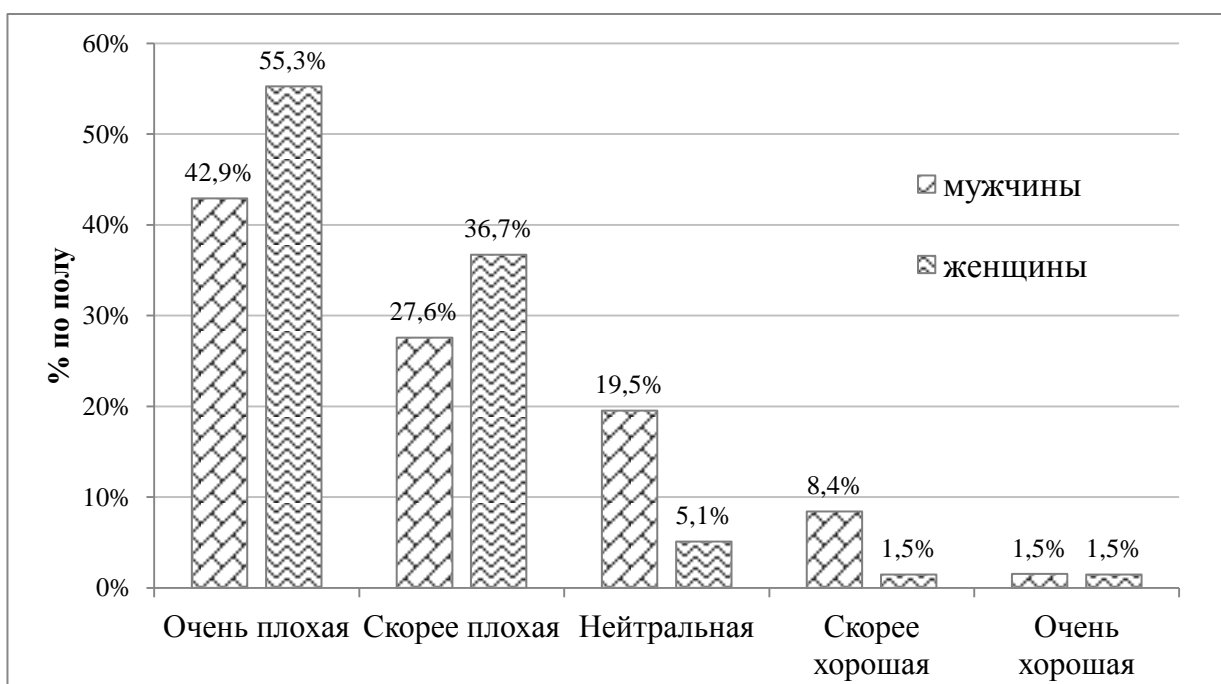


Рисунок 2 – Зависимость оценки и пола респондента

Приложение Л. Бланк отзыва научного руководителя бакалаврской работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

_____ факультет
Кафедра _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студент _____

Группы _____

Направление 39.03.01 Социология

Направленность «_____»

1. Тема выпускной квалификационной работы

2. Бакалаврская работа выполнена в объеме _____ страниц

3. Общая характеристика бакалаврской работы

4. Замечания по содержанию и оформлению бакалаврской работы

5. Результат проверки текста работы на объем заимствования _____

6. Оценка бакалаврской работы, мнение руководителя о подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, показанный в ходе работы над выпускной квалификационной работой (исходя из видов деятельности и компетенций, которые закреплены за ВКР):

7. Общие выводы по бакалаврской работе:

Работа студента (ки) _____ *соответствует / не соответствует*
требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология

8. Студент ознакомлен с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты работы _____

Студент _____

Подпись

Руководитель

« _____ » _____ 201_ г.

Подпись

Учебное издание

Составители:

Иванова Наталья Александровна,
Маляр Анна Архиповна,
Пашина Людмила Александровна

СОЦИОЛОГИЯ

Методические указания
к выполнению и защите бакалаврских работ

Редактор

Технический редактор

Подписано в печать . Заказ .

Бумага писчая. Ризография. Формат 60×84¹/₁₆.

Уч.-изд. л. _____. Тираж _____

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Кемеровский государственный университет»

654000, г. Новокузнецк, просп. Metallургов, 19, тел. 74-15-41.

Центр издательской деятельности НФИ КемГУ

Цена договорная