Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

Шишкина Татьяна Иосифовна

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Методические указания по изучению дисциплины
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Физическая культура»)

Новокузнецк

2020

Шишкина Т.И.

Спортивные игры с методикой преподавания: метод. указ. по изучению дисциплины по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (прикладной бакалавриат) /Т.И. Шишкина. - Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 16 с. - Текст: непосредственный.

В настоящих методических указаниях для студентов представлена информация, позволяющая упорядочить и существенно облегчить подготовку студентов к сдаче зачетных требований.

Рекомендовано
На заседании кафедры ФКС
протокол №3 от 28.11.2019
Зав.кафедрой
Артемьев А.А.

Т.И. Шишкина, 2020
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

Содержание

1. Цель и задача дисциплины 4
2. Разделы дисциплины 4
3. Содержание дисциплины 4
4. Рекомендуемая литература и электронные источники 5
5. Тестовые задания 6
6. Тематика рефератов 11
7. Вопросы к зачету 12

1. Цель и задача дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спортивные игры с методикой преподавания» являются формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по спортивным играм и будущей профессиональной деятельности, педагога по физической культуре.

Задачи:

- изучение влияния игр на формирование личности занимающихся;
- изучение практики применения спортивных игр как части общей системы физического воспитания и разработка методологии;
- обобщение техники, тактики, методики, применяемых в отдельных играх, с целью переноса на другие виды спортивных игр; их взаимного обогащения;
- отбор и обоснование использования средств и методов из других видов спорта в практике спортивных игр.

2. Разделы дисциплины

1. Баскетбол. Основы техники и тактики. Методика обучения игре.
2. Гандбол. Основы техники и тактики. Методика обучения игре.
3. Волейбол. Основы техники и тактики. Методика обучения игре.
4. Настольный теннис, бадминтон. Основы техники и тактики. Методика обучения игре.
5. Организация и судейство соревнований по спортивным играм.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Баскетбол. Основы техники и тактики. Методика обучения игре.	Классификация техники баскетбола. Организация занятий баскетболом на уроках физической культуры.
2	Гандбол. Основы техники и тактики. Методика обучения игре.	Сущность и характеристика гандбола. Организация и содержание учебной работы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3	Волейбол. Основы техники и тактики. Методика обучения игре.	История возникновения и развития волейбола, общая характеристика и правила игры. Классификация техники, тактики игры.
4	Настольный теннис, бадминтон Основы техники и тактики. Методика обучения игре.	Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов.
5	Организация и судейство соревнований по спортивным играм.	Классификация уровня знаний судейской практики. Составление календаря и положение соревнований по баскетболу, гандболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону. Виды соревнований. Составление положения о соревнованиях. Системы розыгрыша: с выбыванием, круговая, смешанная. Организация и проведение соревнований в школе, в вузе, летних спортивно-оздоровительных лагерях. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников). Инвентарь и оборудование необходимое для проведения соревнований.

4. Рекомендуемая литература и электронные источники

1. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения [Текст] : учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 6 - е издание ; стереотипное. - Москва : Академия, 2010. – 517 с.

2. Родин, А. В. Баскетбол в университете [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Родин, Д.В. Губа. — Электронные текстовые данные. — Москва : Советский спорт, 2009. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4106

3. Лепёшкин, В. А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Лепёшкин. — Электронные текстовые данные. — Москва : Советский спорт, 2013. — 98 c. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51914

4. Теория и методика избранного вида спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Электронные текстовые данные. – Москва : Юрайт, 2018. — 189 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7F77BCC7-0793-45F2-9202-3E263CDABDCA

5. Тестовые задания

Баскетбол:

1. Как переводится с английского слово «баскетбол»?
а) вести – мяч; б) кольцо-мяч; в) корзина-мяч; г) бросать-мяч
2. Какие игры предшествовали появлению современного баскетбола?
а) пок-та-пок, перльбаль, аламоцли, калчио, арпастум;
б) прельбаль, сервесбол, тла-чли, харавитум, эпискирус;
в) пок-та-пок, тлатчли, калчио, харпастум, эпискирус;
г) стритбол, футбол, гандбол, волейбол, бейсбол.
3. Кто изобрел современный баскетбол?
а) Джеймс Нейсмит; б) Уильямс Морган; в) Вильям Джонс; г) Нильс Хандруп
4. Когда и где появился современный баскетбол?
а)1895 год – Япония; б) 1895 год – Австралия; в) 1891 год – США;
г) 1891 год – Англия
5. В каком году приняты первые правила по баскетболу?
а) 1891; б)1900; в) 1892; г) 1894
6. Когда и где начали играть в баскетбол в России?
а) 1906 год – Петербург; б) 1906 год – Москва; в) 1908 год – Н. Новгород; г) 1908 год – Казань
7. Где и как назывался первый кружок в России по баскетболу?
а) Москва, «Спутник»; б) Киев, «Динамо»; в) Харьков, «Стрела»;
г) Санкт-Петербург, «Маяк»
8. В каком году в России баскетбол был включен в программу физкультурно-спортивных учебных заведений и стал обязательной дисциплиной?
а) 1917 ; б) 1915; в) 1920; г) 1925
9. Когда были изданы первые правила игры в баскетбол в России?
а) 1913; б)1915; в)1911; г)1909

10. Кто был первым энтузиастом баскетбола в России?
а) Москвич В. Мухин; б) Петербуржец С. Васильев; в) Американец Э. Мораллер; г) Петроградец Н. Прытков
11. Кто получил статус «дедушка» русского баскетбола?
а) Александр Бурыкин; б) Степан Васильев; в) Василий Мухин;
г) Дмитрий Мирошниченко
12. Когда была создана ФИБА?
а) 17 марта 1925 г.; б) 3 августа 1915 г.; в) 25 октября 1935 г.;
г) 18 июня 1932 г.
13. Когда наша страна стала членом ФИБА?
а) 1949; б) 1947; в) 1942; г) 1945
14. Когда и где был проведен первый чемпионат Европы среди мужских команд?
а) 1935г. – в Женеве; б) 1937 г. – в Праге; в) 1939г. – в Перу;
г) 1932 г. – в Швейцарии
15. Когда и где прошел первый чемпионат мира среди мужских команд?
а) 1951г. – Нью-Йорк; б) 1952 г. – Рим; в) 1949г. – Франция; г) 1950г. – Аргентина
16.Когда и где прошел 1 чемпионат Европы среди женских команд?
а) 1934г. – Париж; б) 1938г. – Рим; в) 1936 г. – Берлин; г) 1940г. – Белгрод
17. В какой стране и когда женские команды впервые разыграли чемпионат Мира?
а) Бразилия – 1957; б) Италия – 1952; в) Чили – 1953; г) Мексика – 1957
18. В какой стране и когда мужские команды впервые разыграли Олимпийские медали?
а) США – 1904; б) Германия – 1936; в) Канада – 1976;
г) Финляндия – 1952
19. Когда и в какой стране баскетбольные женские команды впервые разыграли Олимпийские медали?
а)1980г. – Россия; б) 1976г. – Канада; в) 1952г. – Финляндия;
г) 1968г. – Мексика
20. Когда и где наши баскетболисты впервые завоевали золотые олимпийские медали?
а)1952 – Хельсинки; б) 1956 – Мельбурн; в) 1972 – Мюнхен;
г) 1976 – Монреаль
21. Когда и где наши баскетболистки впервые завоевали золотые олимпийские медали
а) 1956. – Мельбурн; б) 1976 – Монреаль; в) 1968 – Мехико;
г) 1980 – Москва
22. Вес баскетбольного мяча?
а) 500г; б) 567-650г; в)590-700г; г)400-600г
23. Размеры баскетбольной площадки?
а) 26-15м; б)26-13м; в)28-15м; г)26-14м
24. Кто установил первый баскетбольный щит в Чувашии?

а) Ф.А. Ефимов; б) Н.К. Прытков; в) А.П. Семенов; г) Л. А. Соколов
25. Где был установлен первый в Чувашии баскетбольный щит?
а) Алатырь; б) Чебоксары; в) Ядрин; г) Цивильск

Гандбол:

1. Какую стойку принимает гандболист при игре в защите.
а) игрок находится в высокой стойке, туловище сильно наклонено вперед.
б) игрок находится в полуприседе, туловище слегка наклонено вперед.
в) игрок находится в полуприседе, туловище сильно наклонено вперед.
г) игрок находится в высокой стойке, туловище отклонено назад.
2. Какого из перечисленных блокирований не существует в гандболе?
а) одиночное; б) двойное; в) тройное; г) смешанное
3. Как располагается кисть в момент прямого нападающего броска по воротам в гандболе?
а) кисть накрывает мяч сверху; б) кисть находится под мячом
в) кисть находится справа от мяча; г) кисть находится слева от мяча
4. назовите правильное положение ног при выполнении отталкивания при броске в прыжке в гандболе.
а) стопа расположена прямо по направлению к броску
б) стопа развернута влево по направлению к броску
в) одна стопа расположена перпендикулярно по направлению к броску
г) одна нога впереди, ноги прямые
5. Выберете верный способ постановки рук перед ловлей мяча.
а) руки прямые вытянутые
б) руки немного согнуты, локти разведен в стороны кисти расслаблены
в) руки прямые, кисть напряжена
г) руки немного согнуты, локти не разведены, кисти напряжены

II. методика обучения технике в гандболе.

1. Что относится к словесному методу обучения.
а) показ; б) кинокольцовка; в) видеофильм; г) объяснение
2.Назовите метод наглядного обучения.
а) рассказ; б) показ; в) объяснение; г) метод замечаний
3. Назовите правильную последовательность при обучении игровым приемам в гандболе.
а) общее ознакомление; выполнение в упрощенных условиях, совершенствование приема в игре
б) выполнение, совершенствование в игре
в) ознакомление и совершенствование в игре
г) выполнение в игре.
4. что не относится к словесному методу бучения в гандболе?
а) беседа; б) рассказ
в) объяснение; г) показ
5. какие упражнения решают задачу разносторонней физической подготовленности и способствуют развитию физических качеств в гандболе.

а) подводящие упражнения; б) подготовительные упражнения
в) основные упражнения; г) общеразвивающие упражнения
6. какие упражнения служат развития физических способностей необходимых в гандболе.
а) подготовительные упражнения; б) общеразвивающие упражнения
в) подводящие; г) основные

Волейбол:

1.Год и место рождения волейбола?
1) 1850 – Чехословакия.
2) 1890 – Япония.
3) 1900 – Англия.
4) 1895 – Америка.

2.В каком году и где впервые была создана международная федерация волейбола?
1) 1940 г. – Прага.
2) 1946 г. – Лондон.
3) 1930 г. – Вашингтон.
4) 1947 г. – Париж.

3.В каком году волейбол был включен в программу Олимпийских игр?
1) 1960 г. – Рим.
2) 1968 г. – Мехико.
3) 1972 г. – Мюнхен.
4) 1964 г. – Токио.

4.Где был опубликован первый учебник по волейболу?
1) Китай.
2) Япония.
3) Бразилия.
4) Америка.

5.Как впервые была названа игра в волейбол?
1) баскетбол.
2) Мяч в воздухе.
3) Игра над сеткой.
4) Минтанет.

6.Какова высота сетки в мужском волейболе?
1) 2,40.
2) 2,45.
3) 2,38.
4) 2,43.

7.Какова высота сетки в женском волейболе?
1) 2,20 м.
2) 2,22 м.
3) 2,30 м.
4) 2,24 м.

8.В каком году состоялись Олимпийские игры в Москве и какое место заняли советские волейболисты (мужчины и женщины)?

1) 1976 – II, I.
2) 1984 – III, II.
3) 1988 – I, III.
4) 1980 – I, I.

9.Что означает слово «волейбол»?

1) мяч над сеткой.
2) Летающий мяч.
3) Улетающий мяч.
4) Планирующий мяч.

10.Фазы, применяемые в процессе обучения техническим приемам игры в волейбол?

1) ознакомление, изучение в упрощенных условиях, обучение в усложненных условиях, закрепление приема в игре.
2) Обучение, дальнейшее обучение, совершенствование.
3) Ознакомление, дальнейшее обучение, закрепление изученных приемов.
4) Обучение, дальнейшее обучение, закрепление.

11.Последовательность в обучении техническим приемам игры в волейбол.

1) Исходное положение, стойки, перемещения, передачи мяча сверху, снизу, подачи, нападающий удар, блокирование.
2) Передачи сверху, подачи, передачи снизу, блокирование, нападающий удар.
3) Нападающий удар, подачи, передачи сверху, снизу, блокирование.
4) Подачи, передачи сверху, снизу, блокирование, нападающий удар, стойки, перемещения.
5) Исходные положения, нападающий удар, стойки, перемещения, блокирование, подачи.

12.В каком году был проведен первый чемпионат мира среди мужских команд?

1) 1939 г.
2) 1946 г.
3) 1950 г.
4) 1949 г.

13.В каком году волейбол начал развиваться в Беларуси?

1) 1920 г.
2) 1925 г.
3) 1927 г.
4) 1929 г.

14.Игроки каких зон задействованы в комбинации «эшелон» в волейболе?

1) 2, 3.
2) 3, 4.
3) 5, 1.
4) 4, 2.

15.Какие размеры волейбольной площадки?

1) 8 х 16 м.
2) 9 х 17 м.
3) 10 х 18 м.
4) 9 х 18 м.

16.Какие зоны существуют на волейбольной площадке?

1) Зона нападения, зона защиты, зона подач.
2) Зона нападения, зона передач, зона защиты.
3) Зона защиты, зона атакующих действий.

Зона нападения, зона подач, зона блокировки

6. Тематика рефератов

1. История возникновения и развития баскетбола.

2. Выступление сборных команд СССР и России в международных соревнованиях.

3. Классификация способов перемещения в баскетболе.

4. Классификация техники владения мячом в баскетболе.

5. Анализ и пути устранения характерных ошибок при зонной защите в мужских командах.

6. Исследование причин нарушения правил игры.

7. Исследование техники и тактики игры вратаря при отражении штрафных бросков.

8. Исследование средств и методов развития специальной выносливости гандболиста в защите.

9. Развитие волейбола в России на современном этапе.

10. Характеристика основных международных соревнований.

11. Анализ выступления сборной России в международных соревнованиях. Характеристика сильнейших команд Мира.

12. История возникновения и становления волейбола, эволюция правил игры.

13. Основные правила игры, жестикуляция.

7. Вопросы к экзамену

1. Анализ техники и методика обучения броску по воротам в прыжке
2. Анализ техники и методика обучения нижним подачам в волейболе.
3. Вставьте пропущенные слова и словосочетания.
4. Задачи и средства подготовительной и заключительной частей урока по спортивным играм.
5. Значение, задачи, виды соревнований по спортивным играм, их подготовка и проведение в школе.
6. Использование целостного и расчлененного методов обучения в спортивных играх.
7. Какова структура (этапы) обучения технике в спортивных играх
8. Классификация подвижных игр (различные схемы).
9. Методы обучения приемам игры
10. Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями играющих.
11. Покажите взаимосвязь физической, технической и тактической подготовки
12. Приведите порядок составления календаря (расписания) встреч участников соревнований, при круговом способе организации соревнований по спортивным играм
13. Составьте календарь игр при круговом способе организации соревнований по спортивным играм для 7 команд с чередованием полей.
14. Составьте календарь игр при круговом способе организации соревнований по спортивным играм для 8 команд без чередования полей.
15. Составьте схему встреч для 11 команд при проведении соревнований способом с выбыванием.
16. Тактическая подготовка в спортивных играх, ее содержание и связь с другими видами подготовки
17. Техническая подготовка в спортивных играх, ее содержание и связь с другими видами подготовки.

18. Устойчивая стойка – одну ногу ставят _____ другой. ОЦТ тела игрока проектируется между ног на середине площади опоры, ноги _____в коленях, туловище несколько наклонено, руки _____.

19. Физическая подготовка в спортивных играх, ее содержание и связь с другими видами подготовки.

20. Анализ техники и методика обучения верхней прямой подаче.

21. Анализ техники и методика обучения основным способам бросков в гандболе.

22. Дайте характеристику алгоритма развития двигательного действия (технического приема) в процессе обучения, расположив в правильной последовательности этапы его развития: незнание, неумение; двигательное умение; двигательный навык; суперумение (система навыков высшего порядка), знание об изучаемом приеме игры, двигательная задача; представление об изучаемом приеме (его «образ»)

23. Приведите пример использования метода сопряжённого упражнения при совершенствовании навыка броска в опорном положении скрестно в гандболе

24. Раскройте алгоритм обучения нижней прямой подаче в волейболе.

25. Характеристика быстрого прорыва и его вариантов.

26. Характеристика волейбола, его место и значение в физическом воспитании школьников.

27. Характеристика зонной защиты и ее вариантов.

28. Характеристика индивидуальных и групповых тактических действий в защите.

29. Характеристика командных тактических действий в защите в гандболе.

30. Характеристика личной завита и ее вариантов.

31. Приведите пример упражнения третьего этапа обучения ведению в баскетболе

32. Характеристика позиционного нападения и его вариантов.

33. Анализ техники и методика обучения передаче двумя руками снизу в волейболе.

34. Волейбол. К какому этапу обучения относятся упражнения: передачи сверху (снизу) с перемещениями; прием снизу и сверху в чередовании между собой и с перемещениями; подачи различными способами.

35. Классификация подач. Тактика подач в волейболе.

36. Методика обучения защитным действиям в гандболе

37. Приведите пример использования метода сопряжённого воздействия при обучении техническим элементам в волейболе.

38. Анализ техники и методика обучения одиночному блокированию

39. Технология обучения ловле мяча.

40. Анализ техники и методика обучения прямому нападающему удару.

41. Волейбол как средство физического воспитания и вид спорта

42. Дайте характеристику двигательного умения и навыка.

43. Дайте характеристику спортивных игр и назовите их специфические признаки

44. Методика обучения взаимодействиям в гандболе

45. Методика обучения передачам (передаче одной рукой от плеча) мяча в баскетболе.

46. Назовите факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх и дайте их характеристику.

47. Объясните, что собой представляет игровая подготовка как метод интеграции тренировочных эффектов.

48. Опишите методику обучения ведению мяча в баскетболе.

49. Технология обучения ведению мяча.

50. Волейбол. К какому этапу обучения относятся упражнения? Раскройте задачи этапа и его содержание.

Упражнения:

1) Передачи над собой на месте, с изменением высоты и исходного

положения (от высокой стойки до положения сидя и лежа), во время перемещений и после перемещения и остановки.

2) Упражнения у тренировочной стенки (гладкой): изменять высоту передачи, увеличивать и уменьшать расстояние от стены, чередовать передачи в мишень с передачами над собой, выполнять передачу в стену после того, как мяч отскочит от пола.

3) Сочетание передач: в стену; над собой и поворот кругом; в стену, стоя спиной к ней; снова поворот кругом и передача в стену и т. д.

4) Передачи в парах на месте; стоя лицом и спиной к партнеру, расстояние варьируют – от 0,5 м до максимального, на которое способны (варьируют и высоту передачи).

51. Раскройте структуру обучения техническим приемам
52. Дайте определение тактики игры.
53. Методика обучения атакующему удару в волейболе
54. Методика обучения подачам мяча в волейболе
55. Методика обучения стойкам и перемещениям в волейболе
56. Назовите признаки двигательного навыка.
57. Применение подвижных игр в процессе обучения передачам в баскетболе
58. Раскройте взаимосвязь технической и тактической подготовки
59. Спортивные игры как средство физического воспитания
60. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх.
61. Укажите правильную последовательность обучения индивидуальным действиям в нападении в баскетболе:

1) обучение сочетанию финтов с выбором места на площадке.
2) обучение ловле и передаче мяча
3) освобождение от опеки защитника и выход на свободное место
4) обучение броскам в корзину
5) обучение ведению мяча и обводке

62. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм

63. Раскройте принцип наглядности при обучении спортивным играм
64. Принцип систематичности и его реализация в процессе обучения спортивным играм
65. Охарактеризуйте этапы тактической подготовки.
66. Назовите и опишите технический элемент
67. Опишите роль спортивных игр в тренировке спортсменов различных видов спорта.
68. Охарактеризуйте двигательные умения, навыки в спортивных играх.
69. Дайте классификацию спортивных игр.
70. Классификация средств обучения в спортивных играх
71. Охарактеризуйте этап разучивания технического приема
72. Охарактеризуйте этап совершенствования технического приема
73. Приведите примеры групповых действий в нападении в гандболе. Нарисуйте схему.
74. Приведите примеры подводящих упражнений, используемых при обучении технике передачи в гандболе.
75. Приведите примеры подводящих упражнений, используемых при обучении технике бросков в гандболе.
76. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх
77. Укажите специфические особенности спортивных игр.