Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

Горохова Лариса Геннадьевна

ОСНОВЫ АНТРОПОЛОГИИ

Методические указания по изучению дисциплины
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Физическая культура»)

Новокузнецк

2020

Горохова Л.Г.
Основы антропологии: метод. указ. по изучению дисциплины по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (прикладной бакалавриат) / Л.Г. Горохова. - Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 11 с. - Текст: непосредственный.

В настоящих методических указаниях для студентов представлена информация, позволяющая упорядочить и существенно облегчить подготовку студентов к сдаче зачетных требований.

Рекомендовано
На заседании кафедры ФКС
протокол №3 от 28.11.2019
Зав.кафедрой
Артемьев А.А.

Л.Г. Горохова, 2020
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

Содержание

1. Введение 4
2. Разделы дисциплины 4
3. Содержание дисциплины 4
4. Рекомендуемая литература и электронные источники 8
6. Тематика рефератов 8
6. Вопросы к зачету 9

1. Введение

Дисциплина «Основы антропологии» ориентирует на подготовку к учебно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительской, научно-методической, организационно-управленческой, физкультурно-спортивной, оздоровительно-креативной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающемуся необходимо знать основы антропологии, знать профессиональную терминологию антропологии, знать особенности направлений антропологии (философская, биологическая, социально-культурная, религиозная, педагогическая, психологическая, историческая, визуальная), знать основные методы биологической антропологии, уметь работать с источниками, уметь обобщать полученную информацию, владеть навыками работы с литературой, картографическим материалом.

2. Разделы дисциплины

1. Введение. Антропология как самостоятельная наука.
2. Эволюционная антропология. Основные движущие факторы эволюции рода Homo.
3. Онтогенез человека. Жизненный цикл человека, его возрастная периодизация.
4. Конституционология. Общие представления о конституции человека.
5. Этническая антропология. Классификация рас. Антропологический состав народов мира.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение. Антропология как самостоятельная наука.	
Содержание лекционного курса		
1.1.	Антропология как	Антропология как самостоятельная наука.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	самостоятельная наука.	Содержание основных разделов, история и методы исследования. Связь с другими науками
Темы практических/семинарских занятий		
1.2	История антропологии	Краткий очерк развития антропологии, ее современное состояние, основные разделы и методы. Специфика человека как объекта естественнонаучного изучения. Общепознавательное и прикладное значение антропологии в системе естественных наук.
2	Эволюционная антропология. Основные движущие факторы эволюции рода Homo.	
Содержание лекционного курса		
2.1	Теории происхождения человека. Эволюция приматов.	Теории происхождения человека: сотворение, эволюция. Систематическая принадлежность вида Homo sapiens. Человек как примат. Основные этапы эволюции приматов. Третичный период (палеоген и неоген), его основные подразделения. Время и место выделения человеческой линии эволюции: важнейшие гипотезы. Критерий гоминизации: его философский, археологический, морфологический (палеонтологический), таксономический аспекты. Проблема «грани» между первыми гоминидами и их обезьяньими предками. Основные движущие факторы эволюции рода Homo.Происхождение гомо сапиенс: время, место, предок. Миграционная и эволюционная гипотезы сапиентации. Палеоантропы и неандертальцы, проблема неандертальской фазы в эволюции человека. Древнейшие представители сапиенса (неоантропы). Основные факторы гоминизации. Социогенез. Биологическое развитие современного человека. Соотношение биологической и социальной эволюции на разных этапах антропогенеза.Проблема прародины человечества.
Темы практических/семинарских занятий		
2.2	Происхождение человека и половой отбор. Эволюция приматов.	Антропологический ряд. Происхождение гомо сапиенс: время, место, предок. роль отношений полов в формировании вида Homo sapiens. Палеоантропы и неандертальцы, проблема неандертальской фазы в эволюции человека. Древнейшие представители сапиенса (неоантропы).
2.3	Центры происхождения человека.	Миграционная и эволюционная гипотезы сапиентации. Гомо хабилис и древнейшая культура человека (олдувайская). Прародина человечества. Вид гомо эректус. Основные варианты архантропов, их морфологическая и археологическая характеристики Демонстрация фильма «Одиссея человека»
2.4	Основные движущие факторы эволюции рода	Основные факторы гоминизации. Критерий гоминизации: его философский, археологический, морфологический

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Homo.	(палеонтологический), таксономический аспекты. Проблема «грани» между первыми гоминидами и их обезьяньими предками.
3	Онтогенез человека. Жизненный цикл человека, его возрастная периодизация.	
Содержание лекционного курса		
3.1	Жизненный цикл человека, его возрастная периодизация.	Эмбриогенез: основные этапы и критические периоды. Аномалии индивидуального развития. Особенности эмбрионального развития мозга. Роды.Ауксология. Постнатальное развитие человека, методы его изучения. Биологический возраст и показатели зрелости. Акселерация, или секулярный тренд. Мониторинг индивидуального роста и популяционные стандарты
Темы практических/семинарских занятий		
3.2	Биологический возраст и показатели зрелости.	Биологический возраст и показатели зрелости. Определение биологического возраста
3.3	Мониторинг индивидуального роста и популяционные стандарты.	Мониторинг индивидуального роста и популяционные стандарты. Методы оценки нарушений.
3.4	Аномалии индивидуального развития.	Аномалии индивидуального развития. Атавистические пороки развития. Аллогенные аномалии.
4	Конституционология. Общие представления о конституции человека.	
Содержание лекционного курса		
4.1	Общие представления о конституции человека.	Классификация типов телосложения у людей. Морфологическая (соматическая) и функциональная конституция. Психологические аспекты конституции. Психосоматические ассоциации.
4.2	Конституция и половой диморфизм.	Медицинские и экологические аспекты конституции. Экологические проблемы биосоциальной антропологии человека: роль наследственных и природных факторов в процессе адаптации человека к окружающей среде. Индукция генетических и профессиональных аномалий в антропогенной среде
Темы практических/семинарских занятий		
4.3	Классификация типов телосложения у людей.	Классификация типов телосложения у людей. Морфологическая (соматическая) и функциональная конституция.
4.4	Психологические аспекты конституции. Психосоматические	Психический (психологический) тип человека. Классификация типов и факторов темперамента. Оценка темперамента как конституционального признака.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	ассоциации.	
4.5	Экологические проблемы биосоциальной антропологии человека.	Экологические проблемы биосоциальной антропологии человека: роль наследственных и природных факторов в процессе адаптации человека к окружающей среде.
5	Этническая антропология. Классификация рас. Антропологический состав народов мира.	
Содержание лекционного курса		
5.1	Полиморфизм вида Homo sapiens. Расы.	Понятие о популяции и расе. Популяционный полиморфизм и механизмы его появления и поддержания. Изменчивость. Признаки с непрерывной и дискретной изменчивостью. Возрастная изменчивость признаков. Биологические и социальные термины описания человеческих общностей, «раса» и «нация». Особенности типологического и популяционного подхода при классифицировании. Морфологическое описание «больших» рас и антропологических типов, их географическая локализация. Современные количественные методы классификации и их сопоставление с традиционными методами. Происхождение полиморфизма и политипии у современного человека. Древние формы человека современного вида. Теории моно- и полицентризма. Генетико-популяционные, демографические и экологические механизмы в развитии человека современного вида. Адаптация и антропологические особенности. Изолирующие механизмы и политипия. Миграции, смешение и генный поток как формообразующие факторы у современного человека. Научная несостоятельность расизма.
Темы практических/семинарских занятий		
5.2	Происхождение, классификация и расселение рас человека.	Расовое многообразие и проблема восприятия. Моно- и полигенизм. Моно- и полицентризм. Большие и малые расы человечества, их географическое распространение. Современный расовый облик человечества и исследование разграничительных признаков. Расизм, его проблемы и их решения. Систематические подразделения внутри вида "человек разумный".
5.3	Популяционно-генетические различия рас.	Популяционная генетика. Генофонд. Частоты генотипов и аллелей. Соотношения Харди – Вайнберга. Дрейф генов. Мутации. Миграции. Генетические параметры популяции. Популяционная генетика и медицина.

4. Рекомендуемая литература и электронные источники

1. Ванесян, А. С. Антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Ванесян. – Электронные текстовые данные. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 192 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275450

2. Ермаков, В. А. Антропология [Электронный ресурс] : учебно - практическое пособие / В. А. Ермаков. – Электронные текстовые данные. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 110 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90677

3. Клягин, Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Клягин. – Электронные текстовые данные. - Москва : Логос, 2014. - 625 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=468829

4. Лукьянова, И. Е. Антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко; под редакцией Е. А. Сигиды. – Электронные текстовые данные. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=424215

5. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] : учебное пособие / Г. Б. Хасанова. - 3-е издание ; стереотипное. - Москва : Кнорус, 2009. - 232 с.

6. Шершнева, Л. П. Основы прикладной антропологии и биомеханики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. П. Шершнева, Т. В. Пирязева, Л. В. Ларькина . – 2 - е издание, переработанное и дополненное. – Электронные текстовые данные. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 160 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=278943

6. Тематика рефератов

1. Этологические основы биополитики.
2. Проблемы биополитики в педагогике.

3. Биополитика: механизмы социальной координации в формальных и неформальных группах подростков.
4. Биосоциальное поведение школьников и педагогические механизмы его регулирования.
5. Проблемы человека в истории философии.
6. Ключевые факторы антропогенеза.
7. Сущностные родовые качества человека.
8. Современные аспекты социальной антропологии.
9. Признаки человеческого организма с непрерывной и дискретной изменчивостью.
10. географическая и популяционная политипия человека.
11. Этногенетические процессы.
12. теории этноса.
13. Антропологические аспекты национального характера и менталитета.
14. Теории культурной антропологии.
15. Проблемы возрастной антропологии в школе.
16. Этнокультурная вариативность социализации и воспитания детей.
17. Экономическая антропология.

6. Вопросы к зачету

1. Антропология как самостоятельная наука. Содержание основных разделов, история и методы исследования. Связь с другими науками.
2. Теории происхождения человека: сотворение, эволюция.
3. Эволюция приматов. Человек как примат. Систематическая принадлежность вида Homo sapiens.
4. Палеонтологический ряд предковых форм рода Homo от Driopitecus до Homo sapiens.

5. Проблема прародины человечества. Центры происхождения человека.

6. Основные движущие факторы эволюции рода Homo. Соотношение биологической и социальной эволюции на разных этапах антропогенеза.

7. Формы брачных отношений у людей.

8. Происхождение человека и половой отбор. Роль отношений полов в формировании вида Homo.

9. Эволюция мозга приматов и становление высших корковых центров мозга человека.

10. Жизненный цикл человека, его возрастная периодизация.

11. Эмбриогенез: основные этапы и критические периоды.
Аномалии индивидуального развития.

12. Особенности эмбрионального развития мозга.

13. Ауксология. Постнатальное развитие человека, методы его изучения.

14. Биологический возраст и показатели зрелости. Акселерация, или секулярный тренд. Мониторинг индивидуального роста и популяционные стандарты.

15. Общие представления о конституции человека. Классификация типов телосложения у людей.

16. Морфологическая (соматическая) и функциональная конституция.

17. Психологические аспекты конституции. Психосоматические ассоциации.

18. Конституция и половой диморфизм. Медицинские и экологические аспекты конституции.

19. Экологические проблемы биосоциальной антропологии человека: роль наследственных и природных факторов в процессе адаптации человека к окружающей среде. Индукция генетических и профессиональных аномалий в антропогенной среде.

20. Межполушарная асимметрия мозга.

21. Расовая антропология. Содержание науки, цели и методы изучения рас.

22. Полиморфизм вида Homo sapiens. Классификация рас.

23. Морфологическая характеристика больших рас.

24. Гипотезы происхождения рас Homo sapiens. Факторы расообразования.

25. История современных рас. Популяционная концепция рас.

26. Антропологический состав народов мира. Популяционно-генетические различия рас.

27. Расизм и социалдарвинизм.

28. Экологические разнообразие современного человека (адаптивные типы).