

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

Артемьев Антон Александрович

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

*Методические указания по изучению дисциплины
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Физическая культура»)*

Новокузнецк

2020

Артемьев А.А.

Социализация личности в адаптивной физической культуре: метод. указ. по изучению дисциплины по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (прикладной бакалавриат) /А.А. Артемьев. - Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 14 с. - Текст: непосредственный.

В настоящих методических указаниях для студентов представлена информация, позволяющая упорядочить и существенно облегчить подготовку студентов к сдаче зачетных требований.

Рекомендовано

На заседании кафедры ФКС

протокол №3 от 28.11.2019

Зав.кафедрой

Артемьев А.А.



А.А. Артемьев, 2020

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный
университет», Новокузнецкий
институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

Содержание

1. Введение.....	4
2. Разделы дисциплины.....	4
3. Содержание лекционных и практических занятий.....	4
4. Рекомендуемая литература и электронные источники	9
5. Методические рекомендации для студентов.....	9
6. Вопросы к зачету.....	13

1. Введение

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Математического и естественнонаучного цикла.

2. Разделы дисциплины

1. Социология как наука об обществе.
2. Социология адаптивной физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития.
3. Социологические характеристики адаптивной физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции.
4. Система движущих сил физической культуры в современном обществе.
5. Спортивная карьера и социальная адаптация спортсмена.

3. Содержание лекционных и практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Социология как наука об обществе	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Социология как наука об обществе. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии	Значимость социологического знания в современном мире. Определение социологии как науки. Основной вопрос и главная цель социологии. Социология в системе социальных наук. Основные отличия социологии от родственных наук: философии, антропологии, психологии, экономики и других социальных наук. Научный статус социологии: объект, предмет и методы. Структура социологии: общетеоретическая, социология среднего уровня, микро-социология. Функции социологии: теоретико-познавательная, практически-политическая, социального проектирования и конструирования, управленческая, организационно-техническая. Что такое общество. Признаки общества. Понятие общества, государства, страны. Социальные и социетальные системы. Общество как социетальная система: экономическая, политическая, социальная. Общество и индивид. Основные противоречия, определяющие жизнеспособность общества: обновление или стабильность. Государство. Основные социальные институты государства: законодательные органы, исполнительная власть, - суд, полиция, вооруженные силы. Гражданское общество, как феномен согласия гражданского и индивидуального. Типология обществ: традиционное,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		индустриальное, постиндустриальное. Общество живущее собирательством и охотой, аграрное общество, промышленное общество. Эволюция, изменение, развитие общества. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.2	Социология как наука об обществе	Функции социологии: теоретико-познавательная, практически-политическая, социального проектирования и конструирования, управленческая, организационно-техническая.
1.3	Общество как специфический объект познания и основная категория социологии	Типология обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Общество живущее собирательством и охотой, аграрное общество, промышленное общество. Эволюция, изменение, развитие общества.
2	Социология адаптивной физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Введение в социологию адаптивной физической культуры и спорта. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития	Социология как наука о социальном мире, социальных взаимоотношениях и взаимодействиях личности. Характеристика физической культуры и спорта как социального института. Признаки институализации. Специфика социологического рассмотрения проблем физической культуры и спорта в условиях современного общества. Базовые понятия учебного курса: культура, адаптивная физическая культура, спорт, спортивная культура, система физического и спортивного воспитания, социализация, социальное и общественное, социальные отношения. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии адаптивной физической культуры и спорта. Сходство и основные отличия социологии физической культуры и спорта от других специальных наук о физической культуре. Исторические аспекты развития социологии спорта.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.3	Введение в социологию адаптивной физической культуры и спорта	Социология как наука о социальном мире, социальных взаимоотношениях и взаимодействиях личности. Характеристика адаптивной физической культуры и спорта как социального института. Признаки институализации. Специфика социологического рассмотрения проблем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		адаптивной физической культуры и спорта в условиях современного общества.
2.5	Социология адаптивной физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития	Исторические аспекты развития социологии спорта.
3	Социологические характеристики адаптивной физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Адаптивная физическая культура и спорт в системе современного социума Социокультурные ценности физкультурно-спортивной деятельности и пути их освоения обществом и личностью	Физическая культура и спорт - мощные социальные феномены современного общества. Адаптивная физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт как социальный институт, понятия социального института, требования к институционализации. Социальные функции адаптивной физической культуры. Специфические функции спорта. Физическая культура и спорт в обществе и стиль жизни человека. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества. Государственное управление развитием адаптивной физической культуры. Адаптивная физическая культура в системе министерства образования, здравоохранения, обороны, культуры. Общественные органы управления: Олимпийский комитет России, федерации по видам спорта, профсоюзно-спортивные общества. Ценностный потенциал адаптивной физической культуры как основа формирования физической культуры личности. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей адаптивной физической культуры. Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта.
3.2	Социологические характеристики адаптивной физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции	Историко-культурологические предпосылки возникновения адаптивной физической культуры. Причины возникновения спорта: спорт как игра, спорт как способ подготовки к трудовой деятельности, спорт как средство воспитания и образования, спорт как досуг и развлечение, спорт как способ разрешения личностных конфликтов. Причины возникновения физической культуры: физическая культура как базовый фактор формирования двигательных умений и навыков, физическая культура как способ подготовки к жизненной практике, физическая культура как способ воспитания и институционализации. Социальная природа адаптивной физической культуры. Спорт и физическая культура - самостоятельные социальные феномены.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		функциональные различия методологические несовпадения. Различия адаптивной физической культуры и спорта в реализации социальных функций. Различия адаптивной физической культуры и спорта в культурологическо-ценностном содержании. Физкультурное и спортивное воспитание. Изменение вектора взаимоотношений адаптивной физической культуры, пути интеграции. Использование высоких спортивных технологий в интересах физического воспитания и спорта для всех. Современная парадигма приоритета человека как главной социальной ценности. Механизмы и ведущие факторы конверсии спортивных технологий в сферу физического воспитания и спорта для всех. Отношения, потребности и интересы социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.3	Адаптивная физическая культура и спорт в системе современного социума	Адаптивная физическая культура и спорт в обществе и стиль жизни человека. Место и роль адаптивной физической культуры и спорта в социальных институтах общества. Государственное управление развитием адаптивной физической культуры и спорта. Адаптивная физическая культура и спорт в системе министерства образования, здравоохранения, культуры. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей адаптивной физической культуры. Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей адаптивной физической культуры и спорта.
3.4	Социологические характеристики адаптивной физической культуры	Спорт и физическая культура - самостоятельные социальные феномены: функциональные различия методологические несовпадения. Различия адаптивной физической культуры и спорта в реализации социальных функций. Различия адаптивной физической культуры и спорта в культурологическо-ценностном содержании. Физкультурное и спортивное воспитание. Изменение вектора взаимоотношений спорта и физической культуры, пути интеграции. Использование высоких спортивных технологий в интересах физического воспитания и спорта для всех.
4	Система движущих сил физической культуры в современном обществе	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	Система движущих сил физической культуры в современном обществе	Физическая культура как элемент культуры, физическая (соматическая) культура, ее место в системе явлений культуры. Движущие силы социальной сферы общества. Социально-экономические факторы. Социально-политические факторы. Духовные факторы
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.2	Проблема социального	Диалектика социального и биологического в физическом

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	и биологического в адаптивной физической культуре личности	развитии человека. Воздействие природных факторов на развитие физического потенциала человека. Влияние объективных социальных условий жизнедеятельности человека на его физическое состояние: телесность человека в системе экологических факторов; физическое развитие людей и особенности их образа жизни, социально-экономического уклада и т.д. Роль и значение различных форм сознательной, целенаправленной деятельности по изменению физического состояния человека в нужном (обществу и личности) направлении на основе использования специальных средств. Понятие и структура этой деятельности, место в ней знаний, идеалов, ценностных ориентации, потребностей, норм и правил поведения.
4.3	Система движущих сил физической культуры в современном обществе	Физическая культура как элемент культуры, физическая (соматическая) культура, ее место в системе явлений культуры. Движущие силы социальной сферы общества. Социально-экономические факторы. Социально-политические факторы. Духовные факторы.
5	Спортивная карьера и социальная адаптация спортсмена	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	Спортивная карьера и социальная адаптация спортсмена	Понятие и специфика спортивной карьеры. Периоды развития и периодизация спортивной карьеры. Социальные особенности основных этапов спортивной карьеры: начала спортивной специализации; перехода к углубленной тренировке в избранном виде спорта; перехода из любительского спорта высших достижений в профессиональный спорт; перехода от кульминации к финишу: завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры. Характеристика кризисных аспектов основных периодов спортивной карьеры. Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры. Особенности социальной адаптации спортсменов. Оценка роли спортивной деятельности в жизни женщины-спортсменки.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
5.2	Спортивная карьера и социальная адаптация спортсмена	Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры. Характеристика кризисных аспектов основных периодов спортивной карьеры. Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры. Особенности социальной адаптации спортсменов. Оценка роли спортивной деятельности в жизни женщины-спортсменки.

4. Рекомендуемая литература и электронные источники

1. Горбунов, Г. Д. Психология физической культуры и спорта [Текст] : учебник для вузов / Г. Д. Горбунов, Е. Н. Горбунов. - Москва : Академия, 2009. - 255 с.

2. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова ; Министерство спорта РФ, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Электронные текстовые данные. - Омск : СибГУФК, 2013. - 296 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610>

3. Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Манжелей. – Электронные текстовые данные. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 199 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946>

4. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Муллер [и др.] - Электронные текстовые данные. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. – 172 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443255>

5. Методические рекомендации для студентов

1. Для подготовки к практическим занятиям:

- Иметь планы практических занятий.
- Для подготовки к практическим занятиям использовать 2-3 издания из списка основной литературы, рекомендованной к занятиям.
- Для подготовки к отдельным вопросам использовать дополнительную литературу, указанную в таблице

- Составить краткий конспект по каждому вопросу, лучше в виде схемы.
- Внести основные термины в глоссарий (словарь).

2. Для подготовки по разделу: Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

- текущий контроль основных видов самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях
- контроль письменных работ осуществляется во внеучебное время.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Виды самостоятельной работы для овладения знаниями:

- чтение текстов (учебника, первоисточников, дополнительной литературы);
- составление плана;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- работа со словарями, справочниками и нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование ресурсов Интернета, компьютерной техники, аудио-и видеозаписей.

Виды самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточников, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
 - составление плана и тезисов ответа;
 - составление таблиц для систематизации учебного материала;
 - ответы на вопросы тестовых заданий.

Виды самостоятельной работы для формирования умений:

- решение типовых задач,

- моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Подготовка реферата

Реферат является систематическим обзором научной литературы по какой-либо проблеме, актуальной для теории и/или практики педагогической психологии. Структура реферата включает в себя вводную, основную части, заключение и список реферируемой литературы. Во вводной части: раскрывается основное содержание проблемы, характеризуются сложившиеся (два-три) подходы к решению проблемы, представленные в реферируемых работах. В основной части реферата дается краткое изложение содержания основных работ (не более трех-четырех ключевых тезисов на каждую работу). В заключении: дается мотивированная оценка каждого из подходов к решению проблемы, выделяется наиболее перспективный из них (с точки зрения автора реферата). Список литературы должен включать в себя не менее трех работ. Общий объем доклада – не более 4-х страниц компьютерного текста, размер шрифта - 12 пикселей.

Для подготовки реферата необходимо:

- 1) Из списка тем выбрать интересующее название.
- 2) Используя предметный каталог библиотеки, подобрать необходимую литературу по данной теме.
- 3) Составить план реферата. Как правило, обязательными пунктами плана должны быть следующие:
 - Определение понятия (понятий).
 - История рассмотрения данного вопроса.
 - Роль и место данного феномена в современной психологической науке.
 - Практическое значение данного феномена в психолого-педагогической практике
- 4) Написать (напечатать) текст, оформить титульный лист, указать список литературы.

Доклад (сообщение):

Доклад представляет собой изложение той или иной проблемы, имеющей существенное значение для современной теории и/или практики педагогической психологии. Структура доклада включает в себя введение, основную часть и заключение. Во введении: раскрывается актуальность избранной темы, дается определение объекта, предмета, цели и задач доклада, обосновывается принятая логика (последовательность) изложения. В основной части доклада: формулируется и обосновывается авторская гипотеза (предлагаемый автором доклада подход к решению поставленных во введении задач), дается поэтапное изложение авторского решения проблемы. В заключении: кратко излагаются основные результаты доклада (в виде трех-четырех взаимосвязанных, последовательно развиваемых тезисов), формулируются выводы практического характера. Общий объем доклада - не более 2-х страниц компьютерного текста, размер шрифта-12.

Для подготовки сообщения (доклада):

- 1) Выбрать из списка заданий для самостоятельной работы интересующую тему.
- 2) Используя предметный каталог библиотеки, подобрать необходимую литературу по данной теме.
- 3) Подготовить текст сообщения (не более 1,5-2 страниц машинописного или рукописного текста).
- 4) Доложить на семинарском занятии.

Для подготовки к зачету:

- 1) Ознакомиться с перечнем вопросов к зачету.
- 2) Прочитать записи лекций.
- 3) Прочитать конспекты практических занятий.
- 4) Внести недостающие термины в глоссарий.
- 5) С вопросами, которые не обсуждались на лекциях и семинарских занятиях, ознакомиться по рекомендованным в списке основной литературы учебным пособиям.

Для успешного усвоения курса необходимо освоить весь объем рекомендуемой основной и дополнительной литературы, готовить домашнее задание по каждой пройденной теме, обсуждать невыясненные вопросы в аудитории, не стесняться задавать вопросы, подготовить реферат по избранной теме и защитить его на занятии. В случае пропуска какого-либо занятия сдать тему индивидуально. Для зачета необходимо сдать все пройденные темы.

6. Вопросы к зачету

1. Адаптивная физическая культура как вид культуры.
2. Истоки идей и развития социологических взглядов на адаптивную физическую культуру.
3. Социология физической культуры от начала до наших дней.
4. Особенности общения в спорте.
5. Система и принципы познания физической культуры.
6. Определение социальной психологии и спортивной деятельности.
7. Общение и личность учителя физической культуры.
8. Группа и коллектив физической культуры.
9. Последствия соревнования.
10. Характеристика руководства и лидерства в группе.
11. Проблемы исследований личности в спорте.
12. Социология физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина.
13. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения.
14. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии адаптивной физической культуры.
15. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений.
16. Социальные функции адаптивной физической культуры.

17. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры.
18. Адаптивная физическая культура в образе жизни общества и стиль жизни человека.
19. Социологическая характеристика адаптивной физической культуры.
20. Особенности социальной адаптации спортсменов.
21. Социальная природа адаптивной физической культуры.
22. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности.
23. Спорт и физическая культура - самостоятельные социальные феномены: функциональные развития и методологические несовпадения.
24. Социализация спортсмена.
25. Проблемы социального и биологического в адаптивной физической культуре личности.
26. Методологические основы социального анализа.
27. Факторы информационного обеспечения адаптивной физической культуры.
28. Влияние природно-демографических факторов на адаптивную физическую культуру.
29. Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации проблем адаптивной физической культуры.
30. Сходство и основные отличия социологии адаптивной физической культуры от других специальных наук.
31. Социальные факторы, способствующие развитию адаптивной физической культуры в современном обществе.