Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

Минченкова Наталья Владимировна

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Методические указания по изучению дисциплины
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Физическая культура»)

Новокузнецк

2020

Минченкова Н.В.
Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по физической культуре: метод. указ. по изучению дисциплины по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (прикладной бакалавриат) / Н.В.Минченкова. - Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 9 с. - Текст: непосредственный.

В настоящих методических указаниях для студентов представлены особенности организации учебного исследования через реализацию исследовательской и проектной деятельности учащихся, развитие субъект-субъектных отношений в рамках этой деятельности, специфика реализации исследовательских задач, представление результатов исследования, классификация творческих работ учащихся в области естественных наук.

Рекомендовано
На заседании кафедры ФКС
протокол №3 от 28.11.2019
Зав.кафедрой
Артемьев А.А.

Н.В.Минченкова,2020
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

Содержание

1. Цель и задача дисциплины 4
2. Разделы дисциплины..... 4
3. Содержание дисциплины..... 4
4. Рекомендуемая литература и электронные источники 6
5. Тематика рефератов 6
6. Примерный перечень вопросов к зачету, зачету с оценкой (дифференцированного зачета)..... 7
7. Примерный перечень простых практических заданий к зачету, зачету с оценкой (дифференцированного зачета) 9

1. Цель и задача дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по физической культуре» является формирование у студентов системы компетенций, теоретических знаний и практических умений и навыков по организации проектно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорте.

Изучение дисциплины способствует решению следующих задач:

1. Обеспечить осознание обучающимися сущности и особенностей проектно-исследовательской деятельности, знания концептуальных оснований проектной деятельности как современной образовательной технологии, типологии проектов.
2. Ознакомить обучающихся с типологией проектов, со структурой и основными этапами проектно-исследовательской деятельности.
3. Обеспечить понимание обучающимися места проектной и исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.
4. Сформировать у обучающихся умения и навыки осуществления проектной деятельности и оценки результатов проектирования.

2. Разделы дисциплины

1. Педагогические основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
2. Организация проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3. Организация исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.
4. Разработка проекта. Презентация и защита проекта.

3. Содержание дисциплины

1. Метод проектов как современная педагогическая технология. История развития и возникновения метода проектов. Принципы, особенности, характеристики метода проектов. Особенности и функции проектной и

исследовательской деятельности. Концептуальные основы метода проектов. Сущность понятия «проект». Основные понятия метода проектов. Методы проектирования: три группы методов – группа методов, дающих новые парадоксальные решения; группа методов проектирования, связанных с пересмотром постановки задача; группа творческих методов проектирования. Общие характеристики проектной и исследовательской деятельности. Алгоритм проектирования.

2. Психологический аспект проектной деятельности. Деятельностный подход в реализации образовательных программ, в том числе программ дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта. Требования к использованию метода проектов. Типология проектов. Сущность социального проектирования. Объект и субъект, предмет социально-проектной деятельности. Принципы и методы социального проектирования. Особенности организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

3. Современное понимание смысла исследовательской деятельности учащихся при реализации программ дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта. Структура исследовательского проекта. Цели, задачи, и гипотезы исследований. Исследовательские методики. Программа исследования. Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования. Особенности организации исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Методическое планирование проектных и исследовательских работ.

4. Организационные этапы проекта по отношению к исполнителю. Структурные составляющие проекта и их основные характеристики. Методы коллективной работы над социальным проектом: мозговая атака, деловая игра, метод фокальных объектов. Проектная документация. Структура текстового описания проекта. Подготовка мультимедийной презентации. Работа над текстом выступления. Схема речи на презентации проекта. Процедура презентации и защиты проекта. Оценка проекта.

4. Рекомендуемая литература и электронные источники

Основная:

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : Учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2005, 2007.

2. Захаров, П. Я. Методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ [Текст] / П.Я. Захаров. – Горно-Алтайск, 2010.

3. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие [Электронный ресурс]/ Н. Ф. Яковлева .— 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014 .— 144 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/244905 — ЭБС «РУКОНТ».

Дополнительная:

1. Боронина Л.Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Н. Боронина, З.В. Сенук— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбур: Уральский федеральный университет, 2016.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65961.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Зиангирова Л.Ф. Организация проектной деятельности учащихся [Электронный ресурс]: научно-практические рекомендации для учителей, методистов и студентов педвузов/ Л.Ф. Зиангирова— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, 2007.— 53 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31943.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС [Электронный ресурс]/ И.В. Комарова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2015.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61038.html.— ЭБС «IPRbooks».

5. Тематика рефератов

1. Научный проект: антропометрические исследования в физической культуре и спорте

2. Научно-исторический обзор по проблеме организации внеклассной работы по физическому воспитанию в образовательных учреждениях
3. Исследовательский проект: диагностика и методы оценки физического состояния школьников, занимающихся физической культурой
4. Методы и этапы педагогического проектирования по физической культуре
5. Методы исследований в области физической культуры и спорта Артемьев
6. Методы исследования физической подготовленности в физической культуре и спорте
7. Методы сбора, обработки и систематизации фактического материала в исследованиях по физической культуре и спорту
8. Наблюдение – как метод педагогических исследований в сфере физической культуры
9. Общая методика педагогического проектирования научно-исследовательских работ по физической культуре

6. Примерный перечень вопросов к зачету, зачету с оценкой (дифференцированного зачета)

1. Охарактеризуйте проектную и исследовательскую деятельность. Укажите не менее пяти общих характеристик.
2. Укажите специфические черты (различия) проектной и исследовательской деятельности.
3. Подготовьте буклет (памятку) для исследователя с рекомендациями по осуществлению исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.
4. Охарактеризуйте основные этапы социального проектирования и обоснуйте актуальность данного типа проектов в сфере физической культуры и спорта.
5. Предложите проект научного исследования в сфере физической культуры и спорта.

6. Дайте характеристику основным критериям оценки проектов с учетом оценки жюри и оценки слушателей. Обоснуйте возможные различия в критериях оценки жюри и слушателей.
7. Опишите проблемные ситуации в сфере физической культуры и спорта, сложившиеся в конкретном муниципальном образовании или организации. Какая из них представляет, на ваш взгляд, наибольшую актуальность? Опишите ее, выделите основные противоречия и сформулируйте проблему.
8. Подготовьте презентацию и текст выступления для защиты проекта.
9. Разработайте свою систему оценки проектных работ и оформите ее в виде таблицы:

Критерий	Оценка		
	Высокая 5 баллов	Хорошая 4 балла	Удовлетворительная 3 балла
Обоснование актуальности			
…..			

10. Какие из проблем современного образования, в том числе и дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, можно решить с помощью метода проектов?
11. Структурные составляющие проекта и их основные характеристики.
12. С чего должна начинаться разработка проекта?
13. Как правильно сформулировать цель проекта? Перечислите типичные ошибки в формулировании цели.
14. Виды проектной документации.
15. Положительные и отрицательные стороны проектной и исследовательской деятельности учащихся.
16. Процедура презентации и защиты проекта.

17. Особенности организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
18. Особенности организации исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

7. Примерный перечень простых практических заданий к зачету, зачету с оценкой (дифференцированного зачета)

1. В чем заключается особенности организации проектно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Попробуйте обосновать свою точку зрения на использование проектно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта на современном этапе.
2. Представьте, что Вы организуете проектную деятельность подростков, занимающихся избранным видом спорта в ДЮСШ. Определите алгоритм проектирования. К какому виду будет относиться разрабатываемый вами проект? Какие методы проектирования вы будете использовать?
3. Представьте, что вы организуете исследовательский проект в сфере физической культуры и спорт. Сделайте выбор темы и опишите структуру исследовательского проекта с учетом «классического» проекта. Какая цель и задачи могут быть поставлены в этом исследовании?
4. Охарактеризуйте проектную документацию и основные требования к ее оформлению.
5. Проанализируйте предложенную вам систему оценки проектных работ, отметив достоинства и недостатки.
6. Представьте, что Вам необходимо представить свой проект. Какую структуру выступления Вы выберете? Аргументируйте свой ответ.