

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-25 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

Минченкова Наталья Владимировна

ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

*Методические указания по изучению дисциплины
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Физическая культура»)*

Новокузнецк

2020

Минченкова Н.В.

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: метод. указ. по изучению дисциплины по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (прикладной бакалавриат) / Н.В.Минченкова. - Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 9 с. - Текст: непосредственный.

В настоящих методических указаниях для студентов представлена информация, позволяющая упорядочить и существенно облегчить подготовку студентов к сдаче зачетных требований.

Рекомендовано

На заседании кафедры ФКС

протокол №3 от 28.11.2019

Зав.кафедрой

Артемьев А.А.



Н.В.Минченкова, 2020
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный
университет», Новокузнецкий
институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

Содержание

1. Цель и задача дисциплины	4
2. Разделы дисциплины	4
3. Содержание дисциплины	5
4. Рекомендуемая литература и электронные источники	6
5. Тематика рефератов.....	7
6. Вопросы к зачету.....	7

1. Цель и задача дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» является формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует решению следующих задач:

- ознакомление с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического научного мышления;
- изучение вопросов организации исследования в физической культуре и спорте;
- знакомство с проблематикой научных исследований в области физической культуры и спорта;
- практическая реализация знаний путем оформления результатов научно-исследовательской работы.

2. Разделы дисциплины

1. Наука как вид деятельности. Методология науки.
2. Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре.
3. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации.
4. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности.
5. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности.

3. Содержание дисциплины

1. Наука как система научных знаний о явлениях и законах природы и общества. Обыденное и научное познание. Научное исследование. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Методология науки. Развитие методологии научного познания. Методы исследования: эмпирические и теоретические. Развитие научной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
2. Требования к уровню подготовки выпускников по специальности «Физическая культура и спорт». Цель науки о физической культуре. Методология научного исследования в физической культуре и спорте. Место и роль научно-методической деятельности в подготовке студентов. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов. Основная проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта.
3. Критерии правильности выбора темы работы. Этапы научно-исследовательской работы. Последовательность педагогического исследования. Сбор и анализ информации по теме исследования. Постановка проблемы. Составление рабочего плана исследования, формулировка названия. Разработка гипотезы. Определение объекта, предмета и задач исследования. Постановка цели. Подбор исследуемых. Выбор методов исследования. Организация исследования.
4. Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение. Виды педагогических наблюдений, их достоинства и недостатки. Беседа, интервью, анкетирование. Контрольные испытания. Методы исследования физического развития и физической подготовленности. Антропометрические методы исследований в физической культуре и спорте. Экспертное оценивание. Хронометрирование. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Методика проведения педагогического эксперимента. Применение методов

математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.

5. Виды научных и методических работ. Формы представления работы. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы. Подготовка рукописи и оформление работы - требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.

4. Рекомендуемая литература и электронные источники

Основная:

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : Учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2005, 2007.
2. Захаров, П. Я. Методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ [Текст] / П.Я. Захаров. – Горно-Алтайск, 2010.
3. Микешина, Л. А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования [Текст] : учебное пособие / Л. А. Микешина. - М.: Прогресс-Традиция; МСПИ; Флинта, 2005.

Дополнительная:

1. Беляев, А. А. Методика организации научно-исследовательской работы студентов [Текст] / А.А. Беляев // Социально-политические науки. - 1990. - №11.
2. Крайник, В.Л. Культура учебной деятельности студентов: учебное пособие [Текст] / В.Л. Крайник. – Барнаул, 2005.
3. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление [Текст] / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2006.
4. Лешкевич, Т. Г. Философия науки [Текст]: учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2005.

5. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Текст] / П. К. Петров. – М.: Академия, 2008.
6. Тихонов, В. А. Основы научных исследований: теория и практика [Текст]: учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов [и др.]. – М.: Гелиос АРВ, 2006.

5. Тематика рефератов

1. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию.
2. Современные методы исследований в физической культуре и спорте.
3. Организация научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.
4. Методы сбора, обработки и систематизации фактического материала в исследованиях по физической культуре и спорту.
5. Педагогические наблюдения в физической культуре и спорте.
6. Методы исследования физической подготовленности в физической культуре и спорте.
7. Антропометрические исследования в физической культуре и спорте.
8. Комплексная оценка физической подготовленности в физической культуре и спорте.
9. Контрольные испытания и тесты в организации исследований в области физической культуры и спорта.
10. Педагогический эксперимент в физической культуре и спорте.
11. Методы математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.
12. Корреляционное исследование. Основные типы корреляционного исследования.
13. Оформление научной работы.
14. Внедрение в практику результатов научно-исследовательской и методической деятельности.

6. Вопросы к зачету

1. Цель и задачи дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».
2. Этапы развития научного познания.
3. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре.
4. Научное знание, научное исследование.
5. Взаимосвязь научной и методической деятельности.
6. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры.
7. Виды методических работ и их характеристика.
8. Метод и методология научного исследования.
9. Эмпирический уровень научного познания.
10. Теоретический уровень научного познания.
11. Выбор темы исследования.
12. Объект и предмет научного познания.
13. Гипотеза исследования и её разновидности.
14. Задачи исследований, требования к их постановке.
15. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры.
16. Система поиска научной информации.
17. Беседа, интервью, анкетирование.
18. Педагогическое наблюдение.
19. Виды педагогических наблюдений.
20. Метод экспертных оценок.
21. Тестирование в исследованиях по физической культуре.
22. Особенности педагогического эксперимента.
23. Виды педагогического эксперимента.
24. Методика проведения педагогического эксперимента.
25. Разновидности педагогических экспериментов (констатирующий, преобразующий, естественный, модельный).

26. Планирование эксперимента.
27. Роль статистических методов в педагогическом исследовании.
28. Использование компьютерных технологий в научной деятельности.
29. Актуальность темы научной работы - основные критерии определения актуальности.
30. Обработка экспериментальных результатов (на примере собственной научно-исследовательской работы).
31. Этапы научного исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).
32. План научно-исследовательской работы (на примере собственной научно-исследовательской работы).
33. Критерии оценки результатов научного исследования.
34. Варианты внедрения результатов исследования в практику.
35. Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
36. Требования к библиографическому описанию научно-методической литературы в списке (книги, монографии, учебника и Учебного пособия, статьи из журналов и сборников научных трудов, тезисов доклада, автореферата диссертации).