

Описание ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Цель (миссия) ОПОП и задачи: подготовка активного, творчески мыслящего выпускника, владеющего гуманитарными технологиями в области проектирования, прогнозирования, развития организаций, отбора персонала, оптимизации социально-психологического климата коллектива, оказания консультативных услуг и психолого-педагогической помощи физическим лицам и населению

Задачи:

- освоить этические нормы работы психолога в области психодиагностики, консультирования и коррекции;
- владеть методами психологического просвещения
- владеть знаниями в области профессионализации самоопределения личности;
- владеть приемами управленческого консультирования;
- владеть методами и приемами активного социально-психологического обучения, обладать развитыми коммуникативными умениями;
- осознавать здоровье как ценность; владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.
- быть готовым в условиях развития науки и меняющейся социальной практики к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы;
- обладать организационно-деятельностными умениями, навыками, необходимыми для самоанализа, развития своих профессиональных способностей и повышения квалификации;

Область профессиональной деятельности: включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объекты профессиональной деятельности: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности: практическая, научно-исследовательская.

Практики

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в ходе теоретической подготовки, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Виды практик.

При реализации бакалаврской программы предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

2. Производственная:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

- научно-исследовательская работа.

- преддипломная практика

Цель учебной практики определяется Госстандартом высшего профессионального образования подготовки бакалавров в области психологии и направлена на формирование профессиональных умений и навыков. Ознакомление студентов с документацией, обеспечивающей профессиональную деятельность психолога (трудовой кодекс, этический кодекс психолога):

1. Углубить и закрепить теоретические знания, полученные при изучении следующих курсов: «Введение в профессию» и «Общая психология»; научиться применять эти знания на практике.
2. Познакомить студентов со спецификой работы психолога в учреждениях разного типа.
3. Воспитывать интерес к психологической профессии, стимулировать стремление к саморазвитию студента.
4. Формировать положительное отношение к профессии психолога

Цель производственной практики – освоение форм и способов деятельности практического психолога в соответствии с основными направлениями работы психологической службы; проведение исследования в психологических службах образовательных и иных учреждений.

Задачами производственной практики являются:

1. углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
2. формирование и закрепление практических навыков деятельности практического психолога, полученных во время предыдущих практик;
3. развитие профессиональных качеств в соответствии с требованиями к личности и умениям практического психолога;
4. установление психологического контакта и обеспечение позитивного взаимодействия в коллективе той организации, где студент проходит производственную практику;
5. освоение методов научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с основными направлениями деятельности практического психолога;
6. проведение диагностического исследования;
7. осуществление коррекционно-развивающей работы психолога;
8. формирование умений по определению предмета исследования с позиций различных научных концепций;
9. разработка на основе полученных результатов исследования практических рекомендаций и их апробация;
10. закрепление умений планирования и реализации продуктивной профессиональной деятельности в коллективе реальной организации.

Основными базами практики студентов являются базовые промышленные предприятия, научно-исследовательские и коммерческие организации региона, в том числе ОАО «Южкузбассуголь», ООО «Кузнецкие ферросплавы», НОУ «РЦПП Евраз-Сибирь», Центр психолого-медико-социального сопровождения здоровья детей, консалтинговые фирмы, с которыми у вуза оформлены договорные отношения