

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информационных технологий
Кафедра экологии и техносферной безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан


«13» февраля 2017 г.

В.О. Каледин

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В. ДВ.06.01 Экологический аудит**

Направление подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль) подготовки
Геоэкология

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2015

Новокузнецк 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование.	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	3
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах).....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
5.1 Перечень и указания к выполнению заданий для самостоятельной работы	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	10
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	12
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	15
а) основная учебная литература:	15
б) дополнительная учебная литература:	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции и методы экологического менеджмента; – основные принципы управления рисками в экологической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами экологического менеджмента.
ПК-10	способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, правила и подходы осуществления контрольно-ревизионной деятельности; – порядок и методологию экологического аудита; – функции и методы экологического менеджмента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку состава экологической части проектной документации; – составлять отчет контрольно-ревизионной, аудиторской работы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами экологического аудита;
ПК-12	владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему органов управления в области природопользования и охраны природы; – роль и функции управленческого звена в социальной и производственной сфере; – основы планирования при реализации профессиональной деятельности; – международные стандарты в сфере управления и организации деятельности предприятий (ISO 14000); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать поставленную задачу и определять этапы осуществления деятельности для ее решения; – организовывать работу экологических структур предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами организации экологической деятельности (общественные слушания, оценка воздействия на окружающую среду, проектирование и т.д.)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовому компоненту профессионального цикла БЗ. Дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Дисциплина «Экологический аудит» является дисциплиной профессионального цикла (дисциплина по выбору). Входит в дисциплины модуля «Прикладная экология».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Экологический менеджмент и маркетинг», «Управление природопользованием». Знания, умения и навыки, необходимые для освоения дисциплины «Экологический аудит», представлены в таблице.

Экологический менеджмент и маркетинг		
Знать структуру сферы рационального природопользования на предприятии; функции и методы экологического менеджмента; роль конкуренции в экологической деятельности; международные стандарты систем экологического менеджмента	Уметь проводить оценку состава экологической части документации	Владеть методами экологического менеджмента
⇒		
Экологический аудит		

В свою очередь, знания, полученные при изучении дисциплины «Экологический аудит» являются базовыми при изучении дисциплины «Геоэкологическое проектирование и экспертиза».

	Экологический аудит		⇒	Геоэкологическое проектирование и экспертиза
Знать методы управления предприятием в сфере рационального природопользования	Уметь формулировать и ставить задачи для разработки и внедрения программы рационального природопользования	Владеть навыками проведения экологического аудита предприятия.		

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	48	

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
(всего)		
Аудиторная работа (всего):	48	
в т. числе:		
Лекции	16	
Семинары, практические занятия	32	
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):	60	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	-	
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		внеаудиторная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
1.	Часть 1. Теоретические и правовые основы экологического аудита	19	7	4	9	УО-1 ПР-2

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		внеаудиторна я работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
всего						
2.	Часть 2. Общая методика разработки и реализации программы экологического аудита систем менеджмента	43	4	16	23	УО-1 ПР-2 ПР-1
3.	Часть 3. Практическое применение процедуры экологического аудита	46	6	12	28	УО-1 ПР-2
4.	Всего	108	16	32	60	Зачет (УО-3)

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Название Раздела 1	Теоретические и правовые основы экологического аудита
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Лекция 1. Роль и место экологического аудита в системе управления природопользованием и охраны окружающей среды.	Содержание и сущность экологического аудита. Формирование и развитие экологического аудита в России и за рубежом. Связь экологического аудита с другими механизмами регулирования деятельности в области ООС. Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита.
	Лекция 2. Теоретико-методологические основы экологического аудита.	Объект и предмет экоаудита. Принципы экоаудита. Цель и задачи экоаудита. Методы экологического аудита. Виды и формы экологического аудита.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Семинар 1. Инструменты экологического менеджмента	Экологический аудит как инструмент экологического менеджмента.
	Семинар 2. Изучение нормативных документов	Изучение первоисточников: ГОСТ Р ИСО 19011-12. ГОСТ Р ИСО 14001-2007.
	Семинар 3. Разработка критериев для проведения аудита СЭМ.	Представление и обсуждение результатов работы по разработке критериев аудита СЭМ.
2	Название Раздела 2	Общая методика разработки и реализации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		программ экологического аудита систем менеджмента
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Лекция 5. Регулирование деятельности в сфере экологического аудита.	Порядок проведения экоаудита. Права и обязанности сторон в ходе проведения экологического аудита. Заказчики экоаудита.
	Лекция 6. Этапы и процедуры экологического аудита.	Подготовка к проведению экоаудита. Сбор и анализ аудиторских документов. Протоколы экологического аудита. Экоаудиторское заключение. Структура отчета результатов экологического аудита.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Семинар 4.	Экологический аудит: планирование и проведение
	Семинар 5.	Предварительная экологическая оценка.
	Семинар 6.	Разработка программы экологического аудита СЭМ.
	Семинар 7.	
	Семинар 8.	Тестирование.
	Семинар 9.	Составление протоколов экологического аудита.
	Семинар 10.	Подготовка экоаудиторского заключения.
	Семинар 11.	Формы государственной статотчетности, используемой для целей экологического аудита.
	Название Раздела 3	Практическое применение процедуры экологического аудита
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Лекция 7. Направления экологического аудита.	Классификация направлений деятельности в области экологического аудита. Аудит в сфере природопользования. Экологический аудит хозяйственной деятельности. Аудит в целях обеспечения экологической безопасности производства. Аудит системы экологического управления.
	Лекция 8. Практика экологического аудита.	Примеры экологических аудитов.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Семинар 12.	Направления экологического аудита.
	Семинар 13.	Экологический аудит недропользования.
	Семинар 14.	Аудит ОПОПТ и объектов.
	Семинар 15.	Аудит в сфере обращения отходов производства и потребления.
	Семинар 16.	

В учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время: контекстное обучение; работа в команде; анализ первоисточников, опережающее обучение.

Внеаудиторная работа включает подготовку к семинарским занятиям, изучение дополнительного теоретического и закрепление лекционного материала. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 38 % (18 часов).

Виды занятий, проводимых в активной и интерактивной форме

№	Название и содержание разделов, тем, модулей	Вид занятия	Форма проведения
1.	Экологический аудит как инструмент экологического менеджмента.	Семинар 1.	Работа в команде. Анализ первоисточников
2.	Предварительная экологическая оценка.	Семинар 5	Работа в команде.
3.	Разработка программы экологического аудита СЭМ.	Семинар 6.	Работа в команде. Анализ первоисточников
4.		Семинар 7.	Анализ первоисточников Работа в команде.
5.	Составление протоколов экологического аудита.	Семинар 9.	Работа в команде.
6.	Экологический аудит недропользования.	Семинар 13.	Работа в команде.
7.	Аудит ОПОПТ и объектов.	Семинар 14.	Работа в команде.
8.	Аудит в сфере обращения отходов производства и потребления.	Семинар 15.	Работа в команде.
9.		Семинар 16.	Работа в команде.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В ходе изучения дисциплины 60 часов отводится на внеаудиторную работу студента. Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к семинарским занятиям по курсу дисциплины;
- индивидуальные задания,
- тестирование,
- подготовка к сдаче зачета (изучение теоретического материала).

Выполнение самостоятельной работы должно осуществляться согласно установленного графика

5.1 Перечень и указания к выполнению заданий для самостоятельной работы

Выполнение самостоятельных работ формируется исходя из следующих требований:

- к началу экзаменационной сессии каждый студент обязан выполнить все самостоятельные работы, предусмотренные программой курса;
- к началу аттестации студент обязан выполнить те задания самостоятельные работы, которые предусмотрены в уже пройденных темах по дисциплине.

Порядок защиты самостоятельных работ:

- теоретические индивидуальные задания защищаются во время семинарских занятий или на консультации;
- тестирование проводится на заключительной неделе семестра.

Перечень видов самостоятельной работы по разделам курса
студентов очной формы обучения

Задание	Кол-во часов	Примечание
Теоретические и правовые основы экологического аудита		
подготовка к семинарским занятиям	4	
Выполнение индивидуальных заданий	1	
Самостоятельное изучение материала	2	
Общая методика разработки и реализации программ экологического аудита систем менеджмента		
подготовка к семинарским занятиям	16	
Выполнение индивидуальных заданий	3	
Самостоятельное изучение материала	5	
Практическое применение процедуры экологического аудита		
подготовка к семинарским занятиям	12	
Выполнение индивидуальных заданий	9	
Самостоятельное изучение материала	4	
Подготовка к тестированию по пройденным темам	2	
Подготовка к зачету	2	
Всего:	60	

5.2 График организации самостоятельной работы студентов

В графике приводятся виды самостоятельной работы студента, порядок их выполнения (последовательность) и формы контроля, дается учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Очная форма обучения

Общее кол-во часов по учебному плану - 108 часов.							
48 часа Аудиторная работа				60 час. Самостоятельная работа			
Формы аудиторных учебных занятий (час.)				Виды самостоятельной учебной работы (час.)			
№ недели	№ и тема раздела	16 час Лекции	32 час. Практ. занятия	32 час Подготовка к занятиям	13 час Выполнение практ. заданий	11 час Самост. изучение материала	4 час Подготовка к зачету
1.	Часть 1. Теоретические и правовые основы экологического аудита	2	2	2	1		
2.			2	2		0.5	
3.		2	2	2		0.5	
4.			2	2		0.5	
5.		2	2	2		0.5	
6.			2	2		0.5	
7.		2	2	2		0.5	
8.	Часть 2. Общая		2	2	3	0.5	
9.		2	2	2		0.5	

10.	методика разработки и реализации программ экологического аудита систем менеджмента		2	2		1	
11.		2	2	2		1	
12.	Часть 3.		2	2	9	1	
13.	Практическое применение процедуры экологического аудита	2	2	2		1	
14.			2	2		1	
15.		2	2	2		1	
16.			2	2		1	2
Итого		16	32	32	13	11	4

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
Часть 1. Теоретические и правовые основы экологического аудита			
1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции и методы экологического менеджмента; – роль конкуренции в экологической деятельности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки экологического состояния предприятия; – методы управления предприятием в сфере рационального природопользования. 	ПК-8 ПК-10 ПК-12	Собеседование на семинаре, вопросы зачета. тестирование.
2.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку состава экологической части проектной документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и ставить задачи для разработки и внедрения программы рационального природопользования; 		Практические задания, вопросы зачета
3.	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами экологического менеджмента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами экологического аудита 		Практические задания

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
Часть 2. Общая методика разработки и реализации программ экологического аудита систем менеджмента			
4.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции и методы экологического менеджмента; – роль конкуренции в экологической деятельности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки экологического состояния предприятия; – методы управления предприятием в сфере рационального природопользования. 		Собеседование на семинаре, вопросы зачета. тестирование.
5.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку состава экологической части проектной документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и ставить задачи для разработки и внедрения программы рационального природопользования; 	ПК-8 ПК-10 ПК-12	Практические задания, вопросы зачета
6.	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами экологического менеджмента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения экологического аудита предприятия 		Практические задания
Часть 3. Практическое применение процедуры экологического аудита			
7.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции и методы экологического менеджмента; – роль конкуренции в экологической деятельности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки экологического состояния предприятия; – методы управления предприятием в сфере рационального природопользования. 	ПК-8 ПК-10 ПК-12	Собеседование на семинаре, вопросы зачета. тестирование.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
8.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку состава экологической части проектной документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и ставить задачи для разработки и внедрения программы рационального природопользования; 		Практические задания, вопросы зачета.
9.	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами экологического менеджмента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами экологического аудита 		Практические задания

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

Часть 1. Теоретические и правовые основы экологического аудита

1. Содержание и сущность экологического аудита.
2. Формирование и развитие экологического аудита в России и за рубежом.
3. Связь экологического аудита с другими механизмами регулирования деятельности в области ООС.
4. Развитие нормативно-правой базы экологического аудита.
5. Правовое регулирование в сфере экологического аудита.
6. ГОСТ Р ИСО 19011.
7. Объект и предмет экоаудита.
8. Принципы экоаудита.
9. Цель и задачи экоаудита.
10. Методы экологического аудита.
11. Виды и формы экологического аудита.

Часть 2. Общая методика разработки и реализации программ экологического аудита систем менеджмента

1. Порядок проведения экоаудита.
2. Права и обязанности сторон в ходе проведения экологического аудита.
3. Заказчики экоаудита.
4. Подготовка к проведению экоаудита.
5. Сбор и анализ аудиторских документов.
6. Протоколы экологического аудита.
7. Экоаудиторское заключение.
8. Структура отчета результатов экологического аудита.

Часть 3. Практическое применение процедуры экологического аудита

1. Классификация направлений деятельности в области экологического аудита.
2. Аудит в сфере природопользования.

3. Экологический аудит хозяйственной деятельности.
4. Аудит в целях обеспечения экологической безопасности производства.
5. Аудит системы экологического управления.
6. Примеры экологических аудитов.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Владение методами экологического аудита, использование теоретических знаний на практике.

в) описание шкалы оценивания

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных по дисциплине «Экологический аудит» осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено». «Зачтено» выставляется, если уровень освоения дисциплины можно оценить как отличный или хороший.

Отличным уровнем освоения дисциплины можно считать в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Хорошим является уровень освоения дисциплины, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.

Удовлетворительным является уровень освоения дисциплины, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

6.2.2 Тестовые задания

а) типовые задания (вопросы) - образец

Установите соответствие выдвигаемых положений (в случае согласия ставится «+», несогласия «-»).

Экологический аудит – это проверка квалификации сотрудников на знание природоохранного законодательства.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка знаний по дисциплине оценивается по способности дать правильный ответ на тестовое задание (выбрать правильный вариант из предложенных, вписать недостающую часть предложения, установить последовательность или соответствие понятий):

- правильный ответ на тестовое задание – 1 балл.

в) описание шкалы оценивания

Тестовые срезы проводятся для обобщения знаний по дисциплине. Всего запланирован один тестовый срез по материалам лекционного курса и семинарских занятий; проводятся на двенадцатой неделе семестра (перед аттестацией), включающий в себя 16 тестовых заданий. Знания понятийного аппарата считаются защищенными, если даны правильные ответы не менее чем на 65 % заданий (10 баллов).

6.2.3 Примерные вопросы для собеседования

а. типовые задания (вопросы) – образец

Какие основные задачи стоят перед менеджером-экологом на предприятии?

Назовите организацию-разработчика международных стандартов.

Могут ли экологически значимые аспекты деятельности предприятия оказывать положительное воздействие на окружающую среду? Аргументируйте свой ответ.

б. критерии оценивания компетенций (результатов)

- свободное оперирование понятиями, требующимися для раскрытия сути вопроса;
- знание научных фактов по тематике вопроса;
- умение анализировать рассматриваемые факты и сведения по рассматриваемому вопросу и делать выводы на основе этого анализа;
- уровень изложения и логичность представления материала.

в. описание шкалы оценивания

Собеседование проводится для оценивания знаний по дисциплине и проверки владения методами анализа и синтеза разнородной информации. Вопросы для собеседования формулируются таким образом, чтобы ответ подразумевал не только перечисление известных обучающемуся сведений, но и требовал оценки, обобщения, формулирования выводов. Для успешного прохождения собеседования студент должен раскрыть содержание вопроса, провести анализ изложенных фактов и сделать выводы на основании проведенного анализа..

6.2.4 Практические задания

а. типовые задания (вопросы) - образец

Разработать критерии для проведения экологического аудита системы экологического менеджмента

б. критерии оценивания компетенций (результатов)

- знание нормативно-законодательной документации
- методологии проведения аудита

в. описание шкалы оценивания

Практические задания проводятся для закрепления теоретических знаний по дисциплине.

Верный выбор нормативно-законодательных документов обуславливает правильность выполнения задания.

6.2.4 Бально-рейтинговая система контроля успеваемости студентов

Успешность изучения данной дисциплины (исходя из 100 максимально возможных баллов) включает две составляющие:

Первая составляющая - оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра (в сумме не более чем 70 баллов). Структура первой составляющей определяется кафедрой и включает отдельные доли в баллах, начисляемые студенту за успешность выполнения и защиты задания, творческих работ и рубежных контролей, за полноту и качество самостоятельной работы. Одним из критериев оценки при сдаче творческих и самостоятельных работ является защита в установленные сроки, что предполагает для творческих, самостоятельных и практических работ (конспект – 2 недели), индивидуальные задания и блоки (4

недели), в случае сдачи работ не во время, работа оценивается только в половину от максимально возможного количества баллов.

Так распределение баллов, составляющих основу оценки работы студента по изучению дисциплины в течение основных 16 недель учебного семестра будет выглядеть следующим образом:

- текущий контроль = 70 баллов;
- рубежный контроль = 30 балла;

Итого: 100 баллов.

План самостоятельной работы студента на семестр должен предусматривать число заданий, равное числу недель в семестре, успешность выполнения и защиты каждого из которых оценивается из 5 баллов. Защита выполненных заданий предполагает проверку знания студентом соответствующих теоретических и практических разделов дисциплины.

Вторая составляющая оценки по дисциплине - оценка знаний студента на экзамене (зачете) или блочно по 30-балльной шкале. Учет знаний студента по дисциплины предполагает оценку при помощи следующих форм: тест, блок или вопросы экзамена, что позволяет оценить знания студента с помощью разных методов, что облегчает самостоятельную работу студента, а также делает оценку преподавателя более объективной. По одному разделу возможна сдача только в качестве одной из форм (тест или блок), в случаях, если сдача материала происходит до зачетной недели. Если студент не сдал блок и тест до времени экзамена, оставшиеся разделы выносятся на экзамен в качестве вопросов в билеты.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Вопросы к зачету.
2. База тестовых материалов.
3. Вопросы для собеседования.
4. Практические задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Экологический менеджмент и экологический аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ш. Маликова [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Электронные текстовые данные. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 71 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272473>.

2. Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Булгакова [и др.]; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. В.И. Корчагин. - Электронные текстовые данные. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 186 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255932>.

б) дополнительная учебная литература:

1. Системы экологического менеджмента организаций на основе стандартов ГОСТ Р ИСО серии 14000 и их сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Пункевич [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва: АСМС, 2010. - 140 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137041>.

2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/8D67EE58-80ED-4860-83A0-ED19E9B4F884>.

Рекомендуемая литература

1. Пахомова Н., Экологический менеджмент/ Н.В.Пахомова, А.Эндрес, К.Рихтер. – СПб.: Питер, 2003.-504с.:ил. –(Серия «Учебник для вузов»).
2. Пахомова Н., Экологический менеджмент. Практикум / Пахомова Н., Рихтер К., Эндрес А. – СПб: Питер, 2004. – 352 с.
3. Ферару Г. С. Экологический менеджмент : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры /Г.С. Ферару. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. -528 с. – (Высшее образование).
4. 4.Экологический аудит. Теория и практика: учебник для студентов вузов /[И.М. Потравный и др.]; под ред. И.М. Потравного. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 583 с.
5. Гусева Т.В. Оценка воздействия на окружающую среду и экологический аудит промышленных предприятий: Анализ методологий [Текст] / Т.В.Гусева, С.Ю. Дайман // Хим. технол. — 2000. — № 4. — С. 34-43.

При изучении курса рекомендуется использовать реферативные журналы ВИНТИ "Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов" (выпуск 72), "Охрана и улучшение городской среды", "Технологические аспекты охраны окружающей среды", "Экономика природопользования" "Экологическая экспертиза" и др., научные публикации в журналах "Вопросы экономики", "Мировая экономика и международные отношения", "Российский экономический журнал", "США: экономика, политика, идеология", "ЭКО", "Экономика и математические методы", "Экономист" и другие издания.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Каталог экологических сайтов (<http://ecologysite.ru/>)
- 2 Справочно-правовая система ГАРАНТ. Режим доступа :<http://www.garant.ru/>
- 3 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Специфика изучения дисциплины «Экологический менеджмент и маркетинг» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучение делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, семинары) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, (самостоятельная работа студента).

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины,

	материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса предполагается использование информационных технологий как на аудиторных занятиях, так и при выполнении самостоятельной работы.

Для аудиторных занятий используются компьютеры и презентационное оборудование, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOo Writer и т.п.);
- программа для создания и демонстрации презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);
- программа для просмотра видео (The KMPlayer, VLC и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

Для самостоятельной работы используются компьютеры, на которых должны быть установлены следующие программы:

- текстовый процессор (MS Word, OOo Writer и т.п.);
- программа для создания презентаций (MS PowerPoint, OOo Impress и т.п.);
- браузер (Mozilla Firefox, Opera и т.п.).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Компьютерные классы НФИ КемГУ (501/4, 502/4, 508/4, 36/1, 32/1, 17/2, 20/2);
2. Аудитории, оснащенные мультимедиапроекторами и экранами (100/4, 509/4, 401/4, 29а/1, малый зал, большой зал);

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На направлении подготовки «Экология и природопользование» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет, при необходимости рабочую программу по дисциплине можно будет доработать и внести изменения.

Составитель (и): Исакова Е.В., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.