

## Описание ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Технология 1»

<b>Направление подготовки:</b>	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Технология 1»
<b>Уровень образования:</b>	высшее образование – прикладной бакалавриат
<b>Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения:</b>	4 года
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Срок действия государственной аккредитации образовательной программы:</b>	до 25 мая 2021, <u>копия свидетельства о государственной аккредитации</u>
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования</b>	<u>Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. года № 1426</u>

### Описание основной профессиональной образовательной программы:

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Технология 1» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

### Цель (миссия) ОПОП и задачи:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; выявление и воспитание студентов, способных к культурно-просветительской и научно-исследовательской работе; подготовка профессиональных и конкурентоспособных специалистов, способных выполнять основные виды профессиональной деятельности учителя технологии, решать типовые задачи профессиональной деятельности в учреждениях среднего общего (полного) образования. Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура. Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

### Виды профессиональной деятельности:

**педагогическая деятельность:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;  
осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  
использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;  
обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;  
организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;  
формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;  
осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

**проектная деятельность:**

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;  
моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

**исследовательская деятельность:**

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;  
использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

**культурно-просветительская деятельность:**

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;  
организация культурного пространства;  
разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Обеспеченность основной учебной и методической литературой всех дисциплин основной образовательной программы соответствует установленным нормам и требованиям государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

**Практики:**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в ходе теоретической подготовки, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных профессиональных компетенций.

**Виды практик.** При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая и преддипломная практика.

### **Цель и задачи практик:**

*Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*

**Целью** практики является обучение студентов методике развития творческого мышления, овладение ими современными методами творческой деятельности, формирование научных убеждений и исследовательских умений.

**Задачами** практики являются:

раскрытие сущности и структуры творческо-конструкторской деятельности как вида общественно-полезной деятельности по преобразованию окружающей природной и предметной среды, созданию социально значимых материальных ценностей;

формирование понятия о творчестве, как феномене общественно – исторической практики, раскрытие его сущности, задач, нравственных последствий на современном этапе;

вооружение студентов знаниями особенностей творчества в зависимости от социальных задач (включая учебные), возраста и функции участников творческого процесса;

создание педагогических условий для овладения студентами знаниями определения и сущности конструирования его направлениями, задачами, этапами конструкторской деятельности;

обеспечение овладением будущих педагогов знаниями политехнических, естественно – научных, общественно – научных, педагогических аспектов творческо-конструкторского процесса и их интеграцию в нем;

раскрытие студентам структуры и содержания конструкторско-творческой деятельности в различных формах учебно-воспитательного процесса и деятельности учащихся;

обеспечение будущим педагогам возможности теоретического и практического овладения основами проектной, терминологической, конструкторской, технологической, экономической, эстетической, экологической и рефлексивной культуры на базе интеграции естественных наук и опыта собственной конструкторско-творческой деятельности;

создание оптимальных условий для овладения знаниями и умениями экономического обоснования и экономической оценки процесса и объекта конструкторско-творческой деятельности;

вооружение студентов знаниями сущности, задач технологической последовательности этапов проектно-творческой деятельности, ее взаимосвязи с конструкторским процессом;

включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность - в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебной дисциплины за счет непосредственного участия в проектной деятельности, процессе конструкторского, декоративно-прикладного творчества;

осуществление практического обучения будущих педагогов ведению технологического процесса моделирования, конструирования, изготовления и художественной отделки изделий из металла и древесины;

обучение студентов практическому использованию в творческо-конструкторской деятельности народных художественных традиций;

формирование у студентов понятия об особенностях бытовой и производственной направленности объектов творческо-конструкторской деятельности и ее реализации с учащимися разных возрастных групп;

раскрытие студентами образовательного и воспитательного потенциала творческо-конструкторской деятельности, ее роли в обучении школьников по федеральным и региональным программам образовательной области «Технология».

*Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

**Целью** практики является приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности учителя, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

**Задачами** практики являются:

закрепление теоретических знаний, приобретенных в ходе изучения дисциплин профессионального блока подготовки бакалавров образования;

изучение практического опыта педагогов;

формирование, закрепление и совершенствование профессионально значимых практических умений, навыков, способностей будущего педагога;

освоение методики занятий, овладение приемами руководства познавательной деятельностью детей в соответствии с их возрастными особенностями;

овладение на практике профессиональными педагогическими умениями учителя - предметника и классного руководителя;

приобретение практических умений и навыков планирования и организации учебной и внеклассной работы, в том числе внеурочной работы по предметам;

развитие системы социально-личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса в образовательных учреждениях (учащимися, коллегами и родителями);

освоение способов контроля и оценки результатов педагогического процесса, педагогической деятельности в образовательном учреждении;

приобретение опыта осуществления научно-исследовательской, опытно-поисковой работы на базе образовательного учреждения;

формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности в образовательном учреждении.

*Педагогическая практика*

**Целью** практики является приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности учителя, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

**Задачами** практики являются:

закрепление теоретических знаний, приобретенных в ходе изучения дисциплин профессионального блока подготовки бакалавров образования;

изучение практического опыта педагогов;

формирование, закрепление и совершенствование профессионально значимых практических умений, навыков, способностей будущего педагога;

освоение методики занятий, овладение приемами руководства познавательной деятельностью детей в соответствии с их возрастными особенностями;

овладение на практике профессиональными педагогическими умениями учителя - предметника и классного руководителя;

приобретение практических умений и навыков планирования и организации учебной и внеклассной работы, в том числе внеурочной работы по предметам;

развитие системы социально-личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса в образовательных учреждениях (учащимися, коллегами и родителями);

освоение способов контроля и оценки результатов педагогического процесса, педагогической деятельности в образовательном учреждении;

приобретение опыта осуществления научно-исследовательской, опытно-поисковой работы на базе образовательного учреждения;

формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности в образовательном учреждении.

*Преддипломная практика*

**Целью** практики является:

Сбор, анализ, систематизация и обобщение материала по тематике выпускной квалификационной работы (ВКР).

**Задачи** преддипломной практики:

собрать и подготовить необходимый графический материал;

провести анализ литературы по теме ВКР;

изучить методические указания, нормативные документы, по исследуемой проблеме;

обобщить собранный материал, определить его достаточность и достоверность для завершения выпускной квалификационной работы с оформлением отчета по практике.

Практики проводятся на базе следующих предприятий (учреждений):

*Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности* осуществляется в учебных мастерских и лабораториях ЦПО НФИ КемГУ.

*Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* проводится с отрывом от аудиторных занятий на базе образовательных учреждений г. Новокузнецка и городов юга Кузбасса в 5-6 классах.

*Педагогическая практика* проводится с отрывом от аудиторных занятий на базе образовательных учреждений г. Новокузнецка и городов юга Кузбасса в 7-8 (9) классах.

*Преддипломная практика* осуществляется на кафедре Технологического, профессионального обучения и общетехнических дисциплин ФМ и ТЭФ.