

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"

План утвержден (с изменениями)  
научно-методическим советом КемГУ  
Протокол № 8 от 22.03.2017

44.03.01

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров



По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) подготовки - Начальное образование

**Кафедра:** Педагогических технологий начального образования и психологии развития ребенка; Теоретических основ и методики начального образования  
**Факультет:** педагогики и методики начального образования

Квалификация: Бакалавр	2016
Программа подготовки: академ. Бакалавриат	1426
Форма обучения: очная	Образовательный стандарт
Срок обучения: 4г	04.12.2015

**Виды деятельности**

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по УВР

Начальник УМУ

Директор НФИ КемГУ

Начальник УМС

Декан ФПМНО

Зав.кафедрой ТОиМНО

*Сей* / Леухова М.Г./  
*Григорьев* / Градусова Т.К./  
*Борина* / Борина Л.С./  
*Лозован* / Лозован Л.Я./  
*Кропачева* / Кропачева Т.Б./





1	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	Б1.Б.2 Б3.Д.1	Философия Выпускная квалификационная работа
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
	Б1.Б.1 Б3.Д.1	История Выпускная квалификационная работа
3	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
	Б1.Б.6	Информационные технологии
	Б1.Б.7	Основы математической обработки информации
	Б1.Б.8	Естественно-научная картина мира
	Б1.В.Од.1 Б3.Д.1	Информационно-коммуникационные технологии в образовании Выпускная квалификационная работа
4	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.9	Риторика
	Б1.Б.13	Русский язык и культура речи
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения математике в начальном образовании, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
5	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	Б1.Б.11 Б3.Г.1	Психология Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения математике в начальном образовании, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
6	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.11	Психология
	Б1.Б.12	Педагогика
	Б1.В.Од.13 Б3.Г.1	Психология развития младшего школьника Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения математике в начальном образовании, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
7	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	Б1.Б.10	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
	ФТД.1 Б3.Д.1	Коррупция: причины проявления, противодействие Выпускная квалификационная работа
8	ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
	Б1.Б.5	Физическая культура Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения математике в начальном образовании, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"

9	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения математике в начальном образовании, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
10	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	Б1.Б.12	Педагогика
	Б1.В.ДВ.2.1	Основы педагогического мастерства учителя начальных классов
	Б1.В.ДВ.2.2	Коммуникативный тренинг
	Б1.В.ДВ.2.3	Слагаемые успеха (адаптационная дисциплина)
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения математике в начальном образовании, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
11	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	Б1.Б.11	Психология
	Б1.В.ОД.7	Основы специальной педагогики и психологии
	Б1.В.ОД.13	Психология развития младшего школьника
	Б1.В.ДВ.7.1	Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе
	Б1.В.ДВ.7.2	Web-сайты для образовательных учреждений
	Б1.В.ДВ.7.3	Цифровые образовательные ресурсы для детей с особыми образовательными потребностями (адаптационная дисциплина)
Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения математике в начальном образовании, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"	
12	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
	Б1.Б.11	Психология
	Б1.В.ОД.7	Основы специальной педагогики и психологии
	Б1.В.ОД.13	Психология развития младшего школьника
	Б1.В.ДВ.9.1	Современные средства оценивания учебных достижений младших школьников
	Б1.В.ДВ.9.2	Современные средства оценивания личностных достижений младших школьников
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
13	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
	Б1.Б.10	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.3.1	Управление образовательными системами
	Б1.В.ДВ.3.2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности учителя начальных классов
Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения математике в начальном образовании, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"	

	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
14	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
	Б1.Б.9	Риторика
	Б1.Б.11	Психология
	Б1.Б.12	Педагогика
	Б1.В.ОД.8	Русский язык и практикум по русскому правописанию
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
15	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
	Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения математике в начальном образовании, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
16	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Б1.Б.15	Теория и методика музыкального воспитания
	Б1.В.ОД.2	Методика обучения математике в начальном образовании
	Б1.В.ОД.4	Стандартизация начального общего образования
	Б1.В.ДВ.9.1	Современные средства оценивания учебных достижений младших школьников
	Б1.В.ДВ.9.2	Современные средства оценивания личностных достижений младших школьников
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения математике в начальном образовании, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б2.П.1	Педагогическая
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
17	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	Б1.В.ОД.2	Методика обучения математике в начальном образовании
	Б1.В.ОД.5	Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б1.В.ОД.6	Методика обучения русскому языку и литературе
	Б1.В.ДВ.9.1	Современные средства оценивания учебных достижений младших школьников
	Б1.В.ДВ.9.2	Современные средства оценивания личностных достижений младших школьников
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения математике в начальном образовании, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б2.П.1	Педагогическая
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
18	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Б1.Б.12	Педагогика

	Б1.В.ОД.12	Педагогика начального образования
	Б1.В.ДВ.11.1	Методика воспитательной работы во внеучебной деятельности
	Б1.В.ДВ.11.2	Методика воспитательной работы в учебной деятельности
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения математике в начальном образовании, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б2.П.1	Педагогическая
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
19	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
	Б1.Б.12	Педагогика
	Б1.В.ОД.2	Методика обучения математике в начальном образовании
	Б1.В.ОД.3	Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом
	Б1.В.ОД.5	Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б1.В.ОД.6	Методика обучения русскому языку и литературе
	Б1.В.ДВ.6.1	Научно-исследовательская работа учителя
	Б1.В.ДВ.6.2	Организация научно-методической работы в начальной школе
	Б2.П.1	Педагогическая
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
20	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Б1.В.ОД.12	Педагогика начального образования
	Б1.В.ДВ.8.1	Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников
	Б1.В.ДВ.8.2	Профессиональная ориентация младших школьников
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения математике в начальном образовании, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б2.П.1	Педагогическая
21	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
	Б1.Б.12	Педагогика
	Б1.В.ОД.12	Педагогика начального образования
	Б1.В.ДВ.5.1	Психолого-педагогический практикум общения
	Б1.В.ДВ.5.2	Этика делового общения учителя начальных классов
	Б1.В.ДВ.5.3	Конфликтология (адаптационная дисциплина)
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения математике в начальном образовании, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б2.П.1	Педагогическая
22	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	Б1.В.ОД.12	Педагогика начального образования
	Б1.В.ДВ.4.1	Хореография
	Б1.В.ДВ.4.2	Сценическое искусство



	Б1.В.ДВ.4.3	Коррекционная ритмика (адаптационная дисциплина)
	Б2.П.1	Педагогическая
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
23	<b>ПК-8</b>	способностью проектировать образовательные программы
	Б1.В.ОД.2	Методика обучения математике в начальном образовании
	Б1.В.ОД.5	Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б1.В.ОД.6	Методика обучения русскому языку и литературе
	Б1.В.ДВ.10.1	Преемственность дошкольного и начального образования по гуманитарным дисциплинам
	Б1.В.ДВ.10.2	Преемственность дошкольного и начального образования по естественнонаучным дисциплинам
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
24	<b>ПК-9</b>	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
	Б1.Б.12	Педагогика
	Б1.В.ОД.13	Психология развития младшего школьника
	Б1.В.ДВ.1.1	Организация учебно-исследовательской работы с младшими школьниками
	Б1.В.ДВ.1.2	Технология проектной деятельности младших школьников
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
25	<b>ПК-10</b>	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
	Б1.Б.11	Психология
	Б1.В.ДВ.2.1	Основы педагогического мастерства учителя начальных классов
	Б1.В.ДВ.2.2	Коммуникативный тренинг
	Б1.В.ДВ.2.3	Слагаемые успеха (адаптационная дисциплина)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
26	<b>ПК-11</b>	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	Б1.Б.14	Методология и методы психолого-педагогических исследований в образовании
	Б1.В.ДВ.6.1	Научно-исследовательская работа учителя
	Б1.В.ДВ.6.2	Организация научно-методической работы в начальной школе
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
27	<b>ПК-12</b>	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
	Б1.Б.14	Методология и методы психолого-педагогических исследований в образовании
	Б1.В.ДВ.1.1	Организация учебно-исследовательской работы с младшими школьниками
	Б1.В.ДВ.1.2	Технология проектной деятельности младших школьников
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа



28	СПК-1	способностью реализовывать преемственность обучения, воспитания и развития в дошкольном, начальном и общем образовании
	Б1.В.ОД.2	Методика обучения математике в начальном образовании
	Б1.В.ОД.5	Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б1.В.ОД.6	Методика обучения русскому языку и литературе
	Б1.В.ДВ.10.1	Преемственность дошкольного и начального образования по гуманитарным дисциплинам
	Б1.В.ДВ.10.2	Преемственность дошкольного и начального образования по естественнонаучным дисциплинам
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
29	СПК-2	готовностью к применению теоретических дисциплин, реализуемых в начальной школе
	Б1.В.ОД.8	Русский язык и практикум по русскому правописанию
	Б1.В.ОД.9	Детская литература
	Б1.В.ОД.10	Математика
	Б1.В.ОД.11	Основы естествознания
	Б1.В.ДВ.10.1	Преемственность дошкольного и начального образования по гуманитарным дисциплинам
	Б1.В.ДВ.10.2	Преемственность дошкольного и начального образования по естественнонаучным дисциплинам
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения математике в начальном образовании, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

\*



Б1.В.ДВ.1.1	Организация учебно-исследовательской работы с младшими школьниками	38	ПК-9	ПК-12															
Б1.В.ДВ.1.2	Технология проектной деятельности младших школьников	38	ПК-9	ПК-12															
Б1.В.ДВ.2.1	Основы педагогического мастерства учителя начальных классов	38	ОПК-1	ПК-10															
Б1.В.ДВ.2.2	Коммуникативный тренинг	38	ОПК-1	ПК-10															
Б1.В.ДВ.2.3	Слагаемые успеха (адаптационная дисциплина)	38	ОПК-1	ПК-10															
Б1.В.ДВ.3.1	Управление образовательными системами	38	ОПК-4																
Б1.В.ДВ.3.2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности учителя начальных классов	38	ОПК-4																
Б1.В.ДВ.4.1	Хореография	19	ПК-7																
Б1.В.ДВ.4.2	Сценическое искусство	19	ПК-7																
Б1.В.ДВ.4.3	Коррекционная ритмика (адаптационная дисциплина)	19	ПК-7																
Б1.В.ДВ.5.1	Психолого-педагогический практикум общения	38	ПК-6																
Б1.В.ДВ.5.2	Этика делового общения учителя начальных классов	38	ПК-6																
Б1.В.ДВ.5.3	Конфликтология (адаптационная дисциплина)	38	ПК-6																
Б1.В.ДВ.6.1	Научно-исследовательская работа учителя	38	ПК-4	ПК-11															
Б1.В.ДВ.6.2	Организация научно-методической работы в начальной школе	38	ПК-4	ПК-11															
Б1.В.ДВ.7.1	Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе	22	ОПК-2																
Б1.В.ДВ.7.2	Web-сайты для образовательных учреждений	22	ОПК-2																
Б1.В.ДВ.7.3	Цифровые образовательные ресурсы для детей с особыми образовательными потребностями (адаптационная дисциплина)	22	ОПК-2																
Б1.В.ДВ.8.1	Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников	38	ПК-5																
Б1.В.ДВ.8.2	Профессиональная ориентация младших школьников	38	ПК-5																
Б1.В.ДВ.9.1	Современные средства оценивания учебных достижений младших школьников	38	ОПК-3	ПК-1	ПК-2														
Б1.В.ДВ.9.2	Современные средства оценивания личностных достижений младших школьников	38	ОПК-3	ПК-1	ПК-2														
Б1.В.ДВ.10.1	Преимущества дошкольного и начального образования по гуманитарным дисциплинам	19	ПК-8	СПК-1	СПК-2														
Б1.В.ДВ.10.2	Преимущества дошкольного и начального образования по естественнонаучным дисциплинам	19	ПК-8	СПК-1	СПК-2														
Б1.В.ДВ.11.1	Методика воспитательной работы во внеучебной деятельности	22	ПК-3																
Б1.В.ДВ.11.2	Методика воспитательной работы в учебной деятельности	22	ПК-3																
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>		<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-6</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>					

<b>Б2</b>		<b>Практики</b>		<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-10</b>	<b>ПК-11</b>	<b>ПК-12</b>	<b>СПК-1</b>	<b>СПК-2</b>				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	СПК-2					
Б2.П.1	Педагогическая			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7					
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	СПК-1						
Б2.П.3	Преддипломная			ПК-11											
<b>Б3</b>		<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>
				<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-6</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>
				<b>ПК-10</b>	<b>ПК-11</b>	<b>ПК-12</b>	<b>СПК-1</b>	<b>СПК-2</b>							
<b>Б3.Г</b>		<b>Подготовка и сдача государственного экзамена</b>		<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-6</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>
Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения математике в начальном образовании, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"	38		ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3
				ПК-5	ПК-6	СПК-2									
<b>Б3.Д</b>		<b>Подготовка и защита ВКР</b>		<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-7</b>
Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7
				ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	СПК-1						
<b>ФТД</b>		<b>Факультативы</b>		<b>ОК-7</b>											
ФТД.1	Коррупция: причины проявления, противодействие	17		ОК-7											

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого				233	259	242	60	28	32	60	28	32	62	28	34	60	27	33	
	Итого по ООП (без факультативов)				231	249	240	60	28	32	60	28	32	60	28	32	60	27	33	
	Итого по блоку Б1	33%	67%	35%	204	210	204	57	28	29	57	28	29	51	25	26	39	18	21	
Б1	Дисциплины (модули)	33%	67%	35%	204	210	204	57	28	29	57	28	29	51	25	26	39	18	21	
Б1.Б	Базовая часть				51	75	67	33	16	17	27	14	13	5		5	2	2		
Б1.В	Вариативная часть				135	153	137	24	12	12	30	14	16	46	25	21	37	16	21	
Б2	Практики				21	30	30	3		3	3		3	9	3	6	15	9	6	
Б2.Б	Базовая часть																			
Б2.В	Вариативная часть				21	30	30	3		3	3		3	9	3	6	15	9	6	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6										6		6	
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6										6		6	
Б3.В	Вариативная часть																			
ФТД	Факультативы				2	10	2							2		2				
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					39.12%													
		в интерактивной форме					20.5%													
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)						53.1	-	54	53.3	-	54	54	-	54	54	-	48	51.5	
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)						54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	
	в период гос.экзаменов						54	-			-			-			-		54	
	Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.)(чистое ТО)						23	-	26	26.6	-	22	21.6	-	22	20.9	-	22	22	
	Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР						23	-	26	26.6	-	22	21.6	-	22	20.9	-	22	22	
	Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)						2.5	-	2	4.2	-	3.1	3	-	3.5	3.1	-			
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	2	4	6	3	3	6	3	3	4	2	2		
	ЗАЧЕТЫ (За)						11	6	5	6	4	2	9	4	5	4	3	1		
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (Зао)						1	1		3	1	2				4	1	3		
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																			
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1	1	1		1		1					
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																			
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																			
	РЕФЕРАТЫ (Реф)																			
	ЭССЕ (Эс)																			
РГР (РГР)																				