

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"

План утвержден (с изменениями)
научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 8 от 22.03.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Просоков А.Ю.

20 17г.

44.03.01

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки - Начальное образование

Кафедра: Педагогических технологий начального образования и психологии развития ребенка

Факультет: педагогики и методики начального образования

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г 6м
Виды деятельности
- педагогическая;
- исследовательская;


Год начала подготовки (по учебному плану) 2017

Образовательный стандарт 1426

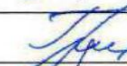
04.12.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

 / Леухова М.Г./

Начальник УМУ

 / Градусова Т.К./

Директор НФИ КемГУ

 / Гершгорин В.С./

Начальник УМС

 / Борина Л.С./

Декан ФПМНО

 / Лозован Л.Я./

Зав.кафедрой ПТНОиПРР

 / Елькина О.Ю./

1	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	Б1.Б.1.1	Философия
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
	Б1.Б.1.2	История
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
3	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
	Б1.Б.1.3	Концепции современного естествознания
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
4	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.1.4	Иностранный язык
	Б1.Б.1.5	Русский язык и культура речи
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
5	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия
	Б1.Б.1.6	Менеджмент в образовании
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
6	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.1.7	Профессиональное самоопределение и карьера
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
7	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	Б1.Б.1.8	Правовые основы профессиональной деятельности
	ФТД.1	Коррупция: причины, проявления, противодействие
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
8	ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
	Б1.Б.1.9	Физическая культура
		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
9	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.1.10	Безопасность жизнедеятельности

	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
10	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	Б1.Б.2.1	Педагогика
	Б1.В.ДВ.7.1	Преемственность дошкольного и начального образования по гуманитарным дисциплинам
	Б1.В.ДВ.7.2	Преемственность дошкольного и начального образования по естественнонаучным дисциплинам
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
11	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	Б1.Б.2.1	Педагогика
	Б1.Б.2.2	Психология
	Б1.Б.2.3	Основы специальной педагогики и психологии
	Б1.Б.2.5	Информационно-коммуникационные технологии в образовании
	Б1.Б.2.6	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений
	Б1.В.ДВ.1.1	Информационные технологии в начальном общем образовании
	Б1.В.ДВ.1.2	Электронная образовательная среда в начальном общем образовании
	Б1.В.ДВ.1.3	Информационные технологии в специальном образовании (адаптационная дисциплина)
	Б1.В.ДВ.8.1	Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе
	Б1.В.ДВ.8.2	Web-сайты для образовательных учреждений
	Б1.В.ДВ.8.3	Цифровые образовательные ресурсы для детей с особыми образовательными потребностями (адаптационная дисциплина)
	Б1.В.ДВ.12.1	Коррекционная работа с младшими школьниками
	Б1.В.ДВ.12.2	Логопедическая работа с младшими школьниками
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
12	ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
	Б1.Б.2.2	Психология
	Б1.Б.2.5	Информационно-коммуникационные технологии в образовании
	Б1.В.ОД.1.10	Психология развития младшего школьника
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа

13	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
	Б1.Б.2.1	Педагогика
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
14	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
	Б1.Б.2.1	Педагогика
	Б1.Б.2.4	Коммуникативная культура педагога
	Б1.В.ОД.1.7	Теоретические основы и методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании
	Б1.В.ДВ.3.1	Психолого-педагогический практикум общения
	Б1.В.ДВ.3.2	Педагогическая этика учителя начальных классов
15	Б1.В.ДВ.3.3	Конфликтология (адаптационная дисциплина)
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
	Б1.Б.2.3	Основы специальной педагогики и психологии
	Б1.В.ДВ.11.1	Анатомия младших школьников
16	Б1.В.ДВ.11.2	Физиология младших школьников
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Б1.В.ОД.1.1	Теоретические основы и методика обучения математике в начальном образовании
Б1.В.ОД.1.2	Теория и методика музыкального воспитания в начальном образовании	
Б1.В.ОД.1.4	Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в начальном образовании	
Б1.В.ОД.1.6	Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"	
Б1.В.ОД.1.7	Теоретические основы и методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании	
Б1.В.ОД.2.3	Стандартизация начального общего образования	
Б1.В.ДВ.7.1	Преемственность дошкольного и начального образования по гуманитарным дисциплинам	
Б1.В.ДВ.7.2	Преемственность дошкольного и начального образования по естественнонаучным дисциплинам	
Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"	
Б2.П.1	Педагогическая	

	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
17	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	Б1.В.ОД.1.1	Теоретические основы и методика обучения математике в начальном образовании
	Б1.В.ОД.1.5	Основы оценки и мониторинга образовательных результатов обучающегося в начальном образовании
	Б1.В.ОД.1.6	Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б1.В.ОД.1.7	Теоретические основы и методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании
	Б1.В.ДВ.5.1	Современные средства оценивания учебных достижений младших школьников
	Б1.В.ДВ.5.2	Современные средства оценивания личностных достижений младших школьников
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б2.П.1	Педагогическая
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
18	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Б1.В.ОД.1.3	Методика воспитательной работы в начальной школе
	Б1.В.ОД.1.9	Педагогика начального образования
	Б1.В.ДВ.9.1	Экологическое образование младших школьников
	Б1.В.ДВ.9.2	Краеведческое воспитание в начальном образовании
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б2.П.1	Педагогическая
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
19	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
	Б1.В.ОД.1.1	Теоретические основы и методика обучения математике в начальном образовании
	Б1.В.ОД.1.6	Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б1.В.ОД.1.7	Теоретические основы и методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании
	Б1.В.ОД.2.2	Естественнонаучное образование младших школьников
	Б1.В.ДВ.2.1	Учебное сотрудничество в начальном образовании
	Б1.В.ДВ.2.2	Технологии сотрудничества во внеурочной деятельности
	Б1.В.ДВ.10.1	Организация учебно-исследовательской работы с младшими школьниками
	Б1.В.ДВ.10.2	Технология проектной деятельности в начальной школе
	Б2.П.1	Педагогическая
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
20	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Б1.В.ОД.1.9	Педагогика начального образования

	Б1.В.ДВ.6.1	Организация профориентационной работы в начальной школе
	Б1.В.ДВ.6.2	Педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения обучающихся
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б2.П.1	Педагогическая
21	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
	Б1.В.ОД.1.3	Методика воспитательной работы в начальной школе
	Б1.В.ОД.1.9	Педагогика начального образования
	Б1.В.ДВ.3.1	Психолого-педагогический практикум общения
	Б1.В.ДВ.3.2	Педагогическая этика учителя начальных классов
	Б1.В.ДВ.3.3	Конфликтология (адаптационная дисциплина)
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б2.П.1	Педагогическая
22	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	Б1.В.ОД.1.3	Методика воспитательной работы в начальной школе
	Б1.В.ОД.1.9	Педагогика начального образования
	Б1.В.ДВ.2.1	Учебное сотрудничество в начальном образовании
	Б1.В.ДВ.2.2	Технологии сотрудничества во внеурочной деятельности
	Б1.В.ДВ.4.1	Хореография
	Б1.В.ДВ.4.2	Сценическое искусство
	Б1.В.ДВ.4.3	Коррекционная ритмика (адаптационная дисциплина)
	Б2.П.1	Педагогическая
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
23	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	Б1.Б.2.7	Методология и методы психолого-педагогических исследований
	Б1.В.ДВ.5.1	Современные средства оценивания учебных достижений младших школьников
	Б1.В.ДВ.5.2	Современные средства оценивания личностных достижений младших школьников
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
24	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
	Б1.В.ОД.1.8	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося
	Б1.В.ДВ.10.1	Организация учебно-исследовательской работы с младшими школьниками
	Б1.В.ДВ.10.2	Технология проектной деятельности в начальной школе

	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
25	СПК-1	способностью реализовывать преемственность обучения, воспитания и развития в дошкольном, начальном и общем образовании
	Б1.В.ОД.1.1	Теоретические основы и методика обучения математике в начальном образовании
	Б1.В.ОД.1.6	Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б1.В.ОД.1.7	Теоретические основы и методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании
	Б1.В.ДВ.7.1	Преемственность дошкольного и начального образования по гуманитарным дисциплинам
	Б1.В.ДВ.7.2	Преемственность дошкольного и начального образования по естественнонаучным дисциплинам
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа
26	СПК-2	готовностью к применению теоретических дисциплин, реализуемых в начальной школе
	Б1.В.ОД.1.1	Теоретические основы и методика обучения математике в начальном образовании
	Б1.В.ОД.1.7	Теоретические основы и методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании
	Б1.В.ОД.2.1	Детская литература в начальном образовании
	Б1.В.ОД.2.2	Естественнонаучное образование младших школьников
	Б1.В.ДВ.9.1	Экологическое образование младших школьников
	Б1.В.ДВ.9.2	Краеведческое воспитание в начальном образовании
	Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
*		

Б1.В.ОД.1.7	Теоретические основы и методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании	38	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-4	СПК-1	СПК-2
Б1.В.ОД.1.8	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося	38	ПК-12					
Б1.В.ОД.1.9	Педагогика начального образования	38	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7		
Б1.В.ОД.1.10	Психология развития младшего школьника	38	ОПК-3					
Б1.В.ОД.2	Предметное обучение: начальное образование							
Б1.В.ОД.2.1	Детская литература в начальном образовании	38	СПК-2					
Б1.В.ОД.2.2	Естественнонаучное образование младших школьников	19	ПК-4	СПК-2				
Б1.В.ОД.2.3	Стандартизация начального общего образования	38	ПК-1					
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	21	ОК-8					
Б1.В.ДВ.1.1	Информационные технологии в начальном общем образовании	22	ОПК-2					
Б1.В.ДВ.1.2	Электронная образовательная среда в начальном общем образовании	22	ОПК-2					
Б1.В.ДВ.1.3	Информационные технологии в специальном образовании (адаптационная дисциплина)	22	ОПК-2					
Б1.В.ДВ.2.1	Учебное сотрудничество в начальном образовании	38	ПК-4	ПК-7				
Б1.В.ДВ.2.2	Технологии сотрудничества во внеурочной деятельности	38	ПК-4	ПК-7				
Б1.В.ДВ.3.1	Психолого-педагогический практикум общения	38	ОПК-5	ПК-6				
Б1.В.ДВ.3.2	Педагогическая этика учителя начальных классов	38	ОПК-5	ПК-6				
Б1.В.ДВ.3.3	Конфликтология (адаптационная дисциплина)	38	ОПК-5	ПК-6				
Б1.В.ДВ.4.1	Хореография	19	ПК-7					
Б1.В.ДВ.4.2	Сценическое искусство	19	ПК-7					
Б1.В.ДВ.4.3	Коррекционная ритмика (адаптационная дисциплина)	19	ПК-7					
Б1.В.ДВ.5.1	Современные средства оценивания учебных достижений младших школьников	38	ПК-2	ПК-11				
Б1.В.ДВ.5.2	Современные средства оценивания личностных достижений младших школьников	38	ПК-2	ПК-11				
Б1.В.ДВ.6.1	Организация профориентационной работы в начальной школе	38	ПК-5					
Б1.В.ДВ.6.2	Педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения обучающихся	38	ПК-5					
Б1.В.ДВ.7.1	Преемственность дошкольного и начального образования по гуманитарным дисциплинам	19	ОПК-1	ПК-1	СПК-1			
Б1.В.ДВ.7.2	Преемственность дошкольного и начального образования по естественнонаучным дисциплинам	19	ОПК-1	ПК-1	СПК-1			

Б1.В.ДВ.8.1	Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе	22	ОПК-2											
Б1.В.ДВ.8.2	Web-сайты для образовательных учреждений	22	ОПК-2											
Б1.В.ДВ.8.3	Цифровые образовательные ресурсы для детей с особыми образовательными потребностями (адаптационная дисциплина)	22	ОПК-2											
Б1.В.ДВ.9.1	Экологическое образование младших школьников	19	ПК-3	СПК-2										
Б1.В.ДВ.9.2	Краеведческое воспитание в начальном образовании	19	ПК-3	СПК-2										
Б1.В.ДВ.10.1	Организация учебно-исследовательской работы с младшими школьниками	38	ПК-4	ПК-12										
Б1.В.ДВ.10.2	Технология проектной деятельности в начальной школе	38	ПК-4	ПК-12										
Б1.В.ДВ.11.1	Анатомия младших школьников	19	ОПК-6											
Б1.В.ДВ.11.2	Физиология младших школьников	19	ОПК-6											
Б1.В.ДВ.12.1	Коррекционная работа с младшими школьниками	38	ОПК-2											
Б1.В.ДВ.12.2	Логопедическая работа с младшими школьниками	38	ОПК-2											
Б2	Практики		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
			ПК-7	ПК-11	ПК-12	СПК-1	СПК-2							
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	СПК-2					
Б2.П.1	Педагогическая		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7					
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ПК-11	ПК-12	СПК-1									
Б2.П.3	Преддипломная		ПК-11											
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12
			СПК-1	СПК-2										
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3
			ПК-5	ПК-6	СПК-2									
Б3.Г.1	Государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика обучения русскому языку и литературе, Методика обучения дисциплине "Окружающий мир"	38	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3
			ПК-5	ПК-6	СПК-2									
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3
			ПК-4	ПК-7	ПК-11	ПК-12	СПК-1							
Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3
			ПК-4	ПК-7	ПК-11	ПК-12	СПК-1							
ФТД	Факультативы		ОК-7											

		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ								
					Мин.	Макс.						Факт	
	Итого				233	259	242	54	54	54	56	24	
	Итого по ООП (без факультативов)				231	249	240	54	54	54	54	24	
	Итого по блоку Б1	32%	68%	34%	204	210	204	50	48	46	45	15	
Б1	Дисциплины (модули)	32%	68%	34%	204	210	204	50	48	46	45	15	
Б1.Б	Базовая часть				51	75	66	31	22	10	3		
Б1.В	Вариативная часть				135	153	138	19	26	36	42	15	
Б2	Практики				21	30	30	4	6	8	9	3	
Б2.Б	Базовая часть												
Б2.В	Вариативная часть				21	30	30	4	6	8	9	3	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6					6	
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6					6	
Б3.В	Вариативная часть												
ФТД	Факультативы				2	10	2				2		
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					39.77%						
		в интерактивной форме					26.7%						
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					48	54.1	45.5	45.2	47	45	
		в период гос.экзаменов					54					54	
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					134.8	152	156	160	160	46	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					5	5	4	6	3		
		ЗАЧЕТЫ (За)					11	8	12	6	2		
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1			
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)					1	1	1				
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)											
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)											
		РЕФЕРАТЫ (Реф)											
	ЭССЕ (Эс)												
	РГР (РГР)												