

Описание ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»

Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»
Уровень образования:	высшее образование – академический бакалавриат
Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения:	4 года
Форма обучения:	Очная, заочная
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы:	до 25 мая 2021, копия свидетельства о государственной аккредитации
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. N 1426 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Описание основной профессиональной образовательной программы:

Основная профессиональная образовательная программа академического бакалавриата (ОПОП), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Цель (миссия) ОПОП и задачи:

Целью ОПОП является подготовка учителя начальных классов, владеющего современными методиками и технологиями организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе, владеющего профессионально значимыми личностными качествами, общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, способного осуществлять профессиональную деятельность в образовательных учреждениях начального общего образования в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- *в области педагогической деятельности готов:* к изучению возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; осуществлению обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; к использованию технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; к обеспечению образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; к организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участию в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; к формированию образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществлению профессионального самообразования и личностного роста; к

обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

- *в области исследовательской деятельности:* к постановке и решению исследовательских задач в области науки и образования; к использованию в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: педагогическая; исследовательская.

Обеспеченность основной учебной и методической литературой всех дисциплин ОПОП соответствует установленным нормам и требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в ходе теоретической подготовки, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Виды практик. При реализации программы академического бакалавриата предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, в том числе преддипломная.

Цель и задачи практик:

Целью учебной практики (Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является: способствовать профессиональной подготовке студентов по организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе, по организации образовательного процесса по учебному курсу «Окружающий мир». Учебная практика является продолжением учебного процесса. Она призвана закрепить практически знания, полученные студентами на теоретических занятиях по учебным дисциплинам «Педагогика», «Коммуникативная культура педагога», «Психология развития младшего школьника», «Естественнонаучное образование младших школьников».

Задачи учебной практики:

- формировать представление о социальной значимости педагогической профессии;
- формировать умения творчески применять первичные профессиональные умения и навыки в учебной и внеучебной деятельности;
- формировать основы профессиональной этики и речевой культуры;
- развивать первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности, а именно: умения работать с научной литературой, умения проведения наблюдений в природе, сбора и обработки полевого материала.

Цель педагогической практики (Б2.П.1 Педагогическая практика) является: овладение будущим учителем методикой воспитательной и обучающей работы во всем многообразии и сложности; формирование профессиональных педагогических умений и навыков самостоятельного ведения коррекционно-воспитательной работы с младшими школьниками и оказания им педагогической поддержки в процессе их социализации.

Задачи: подготовка студентов к изучению возможностей, потребностей, достижений младших школьников в области образования; к организации обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся начальной школы.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б.2П.2) является применение профессионально-методических знаний и умений в реальных школьных условиях, приобретение профессионального опыта в различных видах деятельности (педагогической, исследовательской)

Задачами практики являются: подготовка будущих педагогов к решению профессиональных задач в процессе обучения и воспитания младших школьников; формирование у них готовности к организации воспитательно-образовательного пространства в классе; ознакомление с формами работы с родителями младших школьников.

Преддипломная практика (Б2.П.3) проводится с целью выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Ее задачами являются: разработка плана экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы, подбор и внедрение методов экспериментального педагогического исследования.

Практики проводятся на базе общеобразовательных учреждений г. Новокузнецка (школы, лицеи, гимназии), с которыми имеются договоры о проведении педагогической практики. Эти образовательные организации располагают достаточной материально-технической базой, высоко квалифицированными кадрами, способными выполнять обязанности наставников.