

**Описание ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка»**

<b>Направление подготовки:</b>	44.03.01 Педагогическое образование, Профиль «Музыка»
<b>Уровень образования:</b>	высшее образование – академический бакалавриат
<b>Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения:</b>	4 года
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Срок действия государственной аккредитации образовательной программы:</b>	до 25 мая 2021, копия свидетельства о государственной аккредитации
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования</b>	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. N 1426 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

**Описание основной образовательной программы:**

Основная профессиональная образовательная программа академического бакалавриата (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Цель (миссия) ОПОП и задачи:

Целью ОПОП является подготовка учителя начальных классов, владеющего современными методиками и технологиями организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе, владеющего профессионально значимыми личностными качествами, общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, способного осуществлять профессиональную деятельность в образовательных учреждениях начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- в области *педагогической деятельности* готов: к изучению возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; осуществлению обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; к использованию технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; к обеспечению образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; к организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участию в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; к формированию образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществлению профессионального самообразования и личностного роста; к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

- в области *проектной деятельности*: к проектированию содержания образова-

тельных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы; к моделированию индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута.

- в области *исследовательской деятельности*: к постановке и решению исследовательских задач в области науки и образования; к использованию в профессиональной деятельности методов научного исследования.

- в области *культурно-просветительской деятельности*: к изучению и формированию потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; к организации культурного пространства; к разработке и реализации культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

*Объектами профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

*Виды профессиональной деятельности*, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: педагогическая; проектная; исследовательская; культурно-просветительская.

Обеспеченность основной учебной и методической литературой всех дисциплин основной образовательной программы соответствует установленным нормам и требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **Практики:**

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в ходе теоретической подготовки, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

**Виды практик.** При реализации бакалаврской программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

#### **Цель и задачи практик:**

Целью учебной практики является закрепление знаний и умений, полученных студентами при изучении естественно научных дисциплин.

Задачами учебной практики являются: формирование у студентов навыков проведения наблюдений в природе, сбора и обработки природного материала; подготовка их к проведению экскурсий в природу, к организации краеведческой работы в школе; воспитание у студентов экологической культуры и экологического стиля мышления.

Педагогическая практика представлена 4 частями.

Цель педагогической практики (часть 1): формирование у студентов профессиональных педагогических умений и навыков самостоятельного ведения коррекционно-воспитательной работы с младшими школьниками и оказания им педагогической поддержки в процессе их социализации.

Задачи: подготовка студентов к изучению возможностей, потребностей, достижений младших школьников в области образования; к организации обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся начальной школы.

Цель педагогической практики (части 2, 3) является формирование и совершенствование у студентов навыков в области педагогической, культурно-просветительской и учебно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачами педагогической практики являются: подготовка будущих педагогов к решению профессиональных задач в процессе обучения и воспитания младших школьников; формирование у них готовности к организации культурного пространства в классе; ознакомление с формами работы с родителями младших школьников.

Цель преддипломной практики - выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики проводятся на базе общеобразовательных учреждений г. Новокузнецка (школы, лицеи, гимназии), с которыми имеются договоры о проведении педагогической практики. Эти образовательные учреждения располагают достаточной материально-технической базой, высоко квалифицированными кадрами, способными выполнять обязанности наставников.