

## **Описание ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Физика и Информатика**

<b>Направление подготовки:</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физика и информатика
<b>Уровень образования:</b>	высшее образование - бакалавр
<b>Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения:</b>	5 лет
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Срок действия государственной аккредитации образовательной программы:</b>	до 25 мая 2021 г., копия свидетельства о государственной аккредитации
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования</b>	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. №91

### **Описание основной профессиональной образовательной программы**

ОПОП бакалавриата представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

#### **Цель (миссия) ОПОП и задачи**

**Цель:** подготовка педагогических кадров в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) для выполнения различных видов деятельности в современных образовательных учреждениях основного и среднего общего образования, владеющего современными методиками и технологиями организации учебно-воспитательного процесса в основной и средней школе, владеющего профессионально-значимыми личностными качествами, общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, способного осуществлять профессиональную деятельность в образовательных учреждениях основного и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами основного и среднего образования.

**Задачи:** подготовка выпускника к решению в рамках основных видов профессиональной деятельности в организациях основного и среднего общего образования

- реализация в учебном процессе образовательных программ основного и среднего общего образования с использованием современных психолого-педагогических методов, ориентированных на формирование и развития учебной деятельности обучающихся;
- интеллектуальное, личностное и нравственное развитие школьников среднего и старшего звена в процессе формирования учебной деятельности;
- взаимодействие с педагогами, администрацией образовательного учреждения и родителями в целях развития обучающихся с учетом возрастных норм;

- формирование у школьников учебно-познавательной мотивации и умения учиться как необходимого условия для их подготовки к дальнейшему продолжению обучения.

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская (как основной вид), педагогическая, проектная, культурно-просветительская.

### **Обеспеченность образовательного процесса**

Информационная инфраструктура подразделений НФИ КемГУ обеспечена стационарными компьютерами с выходом в Интернет в 6 компьютерных классах.

Учебно-методическое обеспечение позволяет в полной мере реализовать основную образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физика и информатика».

Фонд обязательной и дополнительной литературы сформирован в соответствии с утвержденными минимальными нормативами обеспеченности вузов библиотечно-информационными ресурсами, утвержденными Приказом Минобрнауки России №1623 от 11.04.2001 г.

Основным информационным источником учебно-методического обеспечения является научно-педагогическая библиотека НФИ КемГУ.

Фонды библиотеки ежегодно пополняются и обновляются обязательной учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП.

### **Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по ОПОП инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

НФИ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### **Практики**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в ходе теоретической подготовки, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

При реализации программы академического бакалавриата предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (первичная), производственная (педагогическая), производственная (научно-исследовательская) и производственная (преддипломная).

Цель учебной практики: овладение знаниями методологии и методики научного поиска, исследовательскими умениями, приобщение к опыту творческой деятельности и углубление знаний в той или иной области, а также формирование и дальнейшее развитие научно-познавательных интересов студентов.

Задачи:

- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;
- разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности;
- проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

Цель производственной (первичной) практики: формирование у обучающихся практической готовности к профессионально-педагогической деятельности в качестве учителя физики и информатики основной школы, закрепление и применение знаний обучающихся, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла.

Задачи:

- углубить и закрепить теоретические знания, полученные при изучении дисциплин профессионального цикла, и применить эти знания в образовательном процессе по физике и информатике основной школы;
- способствовать формированию умения организовывать познавательную деятельность обучающихся, овладению методикой учебно-воспитательного процесса по физике и информатике;
- создать условия для осуществления обучающимся учебно-воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников, заботы об их здоровье;
- создать условия для осуществления обучающимися самостоятельного планирования, проведения, контроля и корректировки урочной и внеурочной деятельности по физике и информатике;
- способствовать развитию умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя физики и информатики;
- способствовать овладению современными педагогическими технологиями в преподавании;
- создать условия для отработки приемов владения аудиторией, формирования мотивации обучающихся;
- способствовать освоению форм и методов работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении физике и информатике;
- развить у обучающихся умений выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения;
- способствовать овладению некоторыми умениями по осуществлению научно-исследовательской работы в области педагогических наук, наблюдению, анализу и обобщению передового педагогического опыта.

Цель производственной (педагогической) практики: способствовать формированию общепрофессиональной компетентности студентов, интереса к избранной профессии в условиях реальной педагогической деятельности в общеобразовательных организациях.

Задачи:

- углубить и закрепить теоретические знания по дисциплинам профессионального цикла, применить их практической деятельности в общеобразовательной организации;
- изучить современное состояние учебно-воспитательной работы в школе, способствовать формированию умения работать с нормативными документами, регламентирующими профессиональную педагогическую деятельность;

- пронаблюдать, как осуществляется взаимосвязь учебного и воспитательного процессов при реализации задач современного обучения и воспитания школьников;
- познакомиться с содержанием работы учителя-предметника и классного руководителя и научиться его осуществлять;
- приобрести и осознать опыт педагогической деятельности при выполнении основных функций учителя-предметника и классного руководителя;
- организовать учебную и воспитательную работу с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- научиться организовывать и проводить внеклассное воспитательное мероприятие (коллективное творческое дело) в конкретном школьном классе и осуществлять его анализ;
- способствовать воспитанию профессионально значимых качеств личности учителя, потребности в педагогическом самообразовании;
- закреплять, углублять и обогащать педагогические знания в процессе их реализации в педагогической деятельности при решении конкретных профессиональных задач;
- способствовать воспитанию интереса к профессии учителя;
- способствовать формированию профессиональных педагогических умений и навыков в процессе педагогической практики;
- получить навыки индивидуальной работы с учащимися и их родителями.

Цель производственной (научно-исследовательской) практики: формирование практической готовности к осуществлению исследовательской работы с учётом специфики профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- ознакомить с методологией педагогического исследования.
- способствовать формированию интереса к педагогической профессии.
- способствовать овладению приёмами, способами проведения исследований.
- способствовать владению рациональными способами поиска, отбора и использования информации, ориентировки в выпускаемой специальной литературе, отдельными приемами обобщения передового опыта.
- способствовать формированию личностно-мотивационной готовности к работе учителем физики.

Цель производственной (преддипломной) практики: систематизация и обобщение материала по тематике выпускной квалификационной работе (ВКР).

Задачи:

- обобщить некоторые вопросы (параграфы) ВКР.
- систематизировать некоторые вопросы (параграфы) ВКР.
- разработать практико-ориентированные материалы по теме ВКР.
- способствовать формированию личностно-мотивационной готовности к работе учителем физики.

Практики проводятся на базе следующих предприятий (учреждений): системы среднего общего образования, с которыми заключены договоры: МБОУ «СОШ №26», МБОУ «СОШ №31», МБОУ «СОШ №65», МБОУ «СОШ №67», МБОУ «СОШ №91», МБОУ «СОШ №97», Школа – интернат №19, МОУ «Еланская СОШ», МУ «СОШ №4» г. Мыски, МОУ «Красулинская СОШ», МОУ «Степновская СОШ», МБОУ «СОШ №44» г. Прокопьевск, МБНОУ «Лицей №111», МБОУ «Лицей №27», МБОУ «Лицей №34», МБОУ «Лицей №35», МБОУ «Лицей №104», МБОУ «Лицей №47», МБОУ «Лицей №36» г. Осинники, МБНОУ «Лицей №84», МБНОУ «Гимназия №59», МБОУ «Гимназия №73»,

МБНОУ «Гимназия №44», МБНОУ «Гимназия 62», а также в вузе: ФМиТЭФ НФИ  
КемГУ.