

Описание ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и иностранный язык»

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и иностранный язык»
Уровень образования:	высшее образование – академический бакалавриат
Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения:	5 лет
Форма обучения:	Очная
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы:	до 25 мая 2021, копия свидетельства о государственной аккредитации
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 41305 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Описание основной профессиональной образовательной программы:

Основная профессиональная образовательная программа академического бакалавриата (ОПОП), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Цель (миссия) ОПОП и задачи:

Целью ОПОП является подготовка учителя начальных классов, владеющего современными методиками и технологиями организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе, владеющего профессионально значимыми личностными качествами, общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, способного осуществлять профессиональную деятельность в образовательных учреждениях начального общего образования в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- *в области педагогической деятельности готов:* к изучению возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучению и воспитанию в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использованию технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участию в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формированию образовательной среды для обеспечения качества образования, в том

числе с применением информационных технологий; обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

- *в области проектной деятельности:* к проектированию содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы; моделированию индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

- *в области научно-исследовательской деятельности:* к постановке и решению исследовательских задач в области науки и образования; использованию в профессиональной деятельности методов научного исследования.

- *в области культурно-просветительской деятельности:* изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: педагогический; проектный; научно-исследовательский; культурно-просветительский.

Обеспеченность основной учебной и методической литературой всех дисциплин ОПОП соответствует установленным нормам и требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Практики:

Практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в ходе теоретической подготовки, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Виды практик. При реализации программы академического бакалавриата предусматриваются следующие виды практик: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; педагогическая; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; преддипломная.

Цель и задачи практик:

Целью практики

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является закрепление знаний и умений, полученных студентами при изучении естественно научных дисциплин.

Задачами практики являются: формирование у студентов навыков проведения наблюдений в природе, сбора и обработки природного материала; подготовка к проведению экскурсий в природу, к организации краеведческой работы в школе; воспитание у студентов экологической культуры и экологического стиля мышления.

Цель педагогической практики: формирование у студентов профессиональных педагогических умений и навыков самостоятельного ведения коррекционно-воспитательной работы с младшими школьниками и оказания им педагогической поддержки в процессе их

социализации. Задачи: подготовка студентов к изучению возможностей, потребностей, достижений младших школьников в области образования; к организации обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся начальной школы; формирование и совершенствование у студентов навыков в области педагогической, культурно-просветительской и учебно-исследовательской профессиональной деятельности.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности педагогической практики является организация образовательной и воспитательной работы с младшими школьниками: проведение уроков и внеурочной работы, в том числе в рамках формирующего этапа эксперимента в соответствии с ВКР.

Практика преддипломная проводится с целью совершенствования у будущих педагогов умений применять теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Научно-исследовательская работа преследует своей целью обсуждение научного аппарата, логики и алгоритма научно-исследовательской работы в аспекте решения актуальных проблем теории и практики педагогики и образования, построение траектории педагогического анализа педагогической проблемы: категориально-понятийный, содержательно-понятийный и организационно-формирующий блоки.

Практики проводятся на базе общеобразовательных учреждений г. Новокузнецка (школы, лицеи, гимназии), с которыми имеются договоры о проведении педагогической практики. Эти образовательные организации располагают достаточной материально-технической базой, высоко квалифицированными кадрами, способными выполнять обязанности наставников.