

**Описание ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Литература»**

<b>Направление подготовки:</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Литература»
<b>Уровень образования:</b>	высшее образование, академический бакалавриат
<b>Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения:</b>	5 лет
<b>Форма обучения:</b>	Очная, заочная
<b>Срок действия государственной аккредитации образовательной программы:</b>	до 25 мая 2021, копия свидетельства о государственной аккредитации
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования</b>	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 91 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

**Описание основной профессиональной образовательной программы:**

Основная профессиональная образовательная программа академического бакалавриата (ОПОП), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендаций профессиональных стандартов.

Цель (миссия) ОПОП и задачи: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО; выявление и воспитание студентов, способных к исследовательской работе, подготовке к продолжению образования в магистратурах направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); подготовка профессиональных и конкурентоспособных специалистов, способных выполнять основные виды профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы, решать типовые задачи профессиональной деятельности в учреждениях среднего общего (полного) образования.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- *в области педагогической деятельности:* изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением

информационных технологий; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

- *в области научно-исследовательской деятельности*: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

*Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

*Объектами профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

*Виды профессиональной деятельности*, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: педагогический как основной; научно-исследовательский.

Обеспеченность основной учебной и методической литературой всех дисциплин ОПОП соответствует установленным нормам и требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **Практики:**

Практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в ходе теоретической подготовки, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

**Виды практик.** При реализации бакалаврской программы предусматриваются следующие виды практик: учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственные практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая, научно-исследовательская работа и преддипломная).

Учебная практика проводится на базе Научно-исследовательской лаборатории традиционной культуры и песенного фольклора Кемеровской области историко-филологического факультета и на кафедре русского языка, литературы и методики обучения НФИ КемГУ.

Производственные практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая) проводятся на базе общеобразовательных учреждений г. Новокузнецка (школы, лицеи, гимназии), с которыми имеются договоры о проведении педагогической практики. Эти образовательные организации располагают достаточной материально-технической базой, высококвалифицированными кадрами, способными выполнять обязанности наставников.

Производственная практика Научно-исследовательская работа проходит в 9 семестре. Цель - формирование исследовательской культуры и опыта деятельности преподавателя. Практика направлена на создание условий, формирующих компетенции в области научно-исследовательской деятельности, направленные на постановку и решение исследовательских задач в области образования и использования в профессиональной деятельности методов научного исследования.

В ходе преддипломной практики (10 семестр) создаются условия, которые помогают студенту объективно оценить правильность выбора профессии, дают возможность определить степень владения общекультурными и профессиональными компетенциями, которые позволят ему осуществлять научное исследование проблем школьного лингвистического образования (разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, владеть технологией проектирования (совместно с другими специалистами) и реализации

совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающихся и т.д.), разрабатывать научные модели (программы) решения таких проблем.