

Описание ОПОП
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
профиль подготовки Дошкольная дефектология

Направление подготовки:	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Дошкольная дефектология»
Уровень образования:	высшее образование - бакалавриат
Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения:	4 года
Форма обучения:	Очная, заочная
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы:	до 25 мая 2021, копия свидетельства о государственной аккредитации
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. N 1087.

Описание основной профессиональной образовательной программы:

Основная образовательная программа бакалавриата (ОПОП), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы, требований профессионального стандарта «Педагог».

Цель (миссия) ОПОП и задачи: подготовка педагога-дефектолога, владеющего современными методиками и технологиями организации коррекции интеллектуальных нарушений, организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях компенсирующего и комбинированного вида, владеющего профессионально значимыми личностными качествами, общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, способного осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** профиль «Дошкольная дефектология» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

В области коррекционно-педагогической деятельности:

- коррекция нарушений развития в условиях лично-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор учебно-методического обеспечения;
- изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты;
- разработка индивидуальной образовательно-коррекционной программы, планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор и создание учебно-методического обеспечения;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор учебно-методического обеспечения.

В области диагностико-консультативной деятельности:

- психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.

В области исследовательской деятельности:

- решение исследовательских задач, сбор, анализ и систематизация информации в сфере профессиональной деятельности;
- проектирование содержания образовательных программ с учетом особенностей индивидуальных особенностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- постановка и решение исследовательских задач, сбор, анализ и систематизация информации в сфере профессиональной деятельности;
- обобщение и презентация результатов исследовательской деятельности.

Область профессиональной деятельности: организация коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.

Объекты профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы; коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и общеобразовательные системы для детей дошкольного возраста.

Виды профессиональной деятельности: коррекционно-педагогическая; диагностико-консультативная, исследовательская.