

Описание ОПОП
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
профиль подготовки Логопедия

Направление подготовки:	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Логопедия»
Уровень образования:	высшее образование - бакалавриат
Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения:	4 года
Форма обучения:	Очная, заочная
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы:	до 25 мая 2021, копия свидетельства о государственной аккредитации
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. N 1087.

Описание основной образовательной программы:

Основная образовательная программа бакалавриата, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования, а также с учетом требований профессионального стандарта «Педагог».

Цель (миссия) ОПОП и задачи: подготовка педагога-дефектолога, владеющего современными методиками и технологиями организации коррекции интеллектуальных нарушений, организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях компенсирующего и комбинированного вида, владеющего профессионально значимыми личностными качествами, общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, способного осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** профиль «Логопедия» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

В области коррекционно-педагогической деятельности:

- коррекция нарушений развития в условиях личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор учебно-методического обеспечения;
- изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты;
- разработка индивидуальной образовательно-коррекционной программы, планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор и создание учебно-методического обеспечения;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор учебно-методического обеспечения.

В области диагностико-консультативной деятельности:

- психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.

Область профессиональной деятельности:

- образование лиц (детей, подростков и взрослых) с нарушением речи на базе организаций образования, социальной сферы и здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности:

- коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы;
- коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и общеобразовательные системы.

Виды профессиональной деятельности:

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- коррекционно-педагогическая;
- диагностико-консультативная.