

Описание ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Транспорт»

Направление подготовки:	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Транспорт»
Уровень образования:	высшее образование - академический бакалавриат
Нормативный срок освоения ОПОП по очной и заочной формам обучения:	4 года – очная, 4 года 7 мес. - заочная
Форма обучения:	очная, заочная
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы:	до 25 мая 2021, <u>копия свидетельства о государственной аккредитации</u>
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	<u>Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1085</u>

Описание основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Транспорт», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Цель (миссия) ОПОП и задачи: подготовка выпускника, способного успешно работать в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

В области обучения целью ОПОП является получение профессионального образования с учетом профессионального стандарта 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными,

профессиональными и специальными профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда.

Виды профессиональной деятельности:

учебно-профессиональная деятельность:

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего, специалиста среднего звена;
- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;
- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;
- анализ профессионально-педагогических ситуаций;
- воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

научно-исследовательская:

- участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организация учебно-исследовательской работы обучающихся;
- создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

образовательно-проектировочная:

- проектирование комплекса учебно-профессиональных целей, задач;
- прогнозирование результатов профессионально-педагогической деятельности;
- конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов);
- разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- проектирование, адаптация и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- проектирование и организация коммуникативных взаимодействий и управление общением;
- проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

организационно-технологическая:

- организация учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся;
- анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (организациях);
- организация образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- эксплуатация и техническое обслуживание учебно-технологического оборудования;
- использование учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- реализация учебно-технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.

Обеспеченность основной учебной и методической литературой всех дисциплин основной образовательной программы соответствует установленным нормам и требованиям государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

Практики:

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в ходе теоретической подготовки, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Виды практик. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: квалификационная практика по подготовке к профессии Слесарь по ремонту автомобилей, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая), технологическая и преддипломная.

Цель и задачи практик:

Квалификационная практика по подготовке к профессии Слесарь по ремонту автомобилей

Цель: обеспечить формирование практических знаний о процессах автотехобслуживания автоперевозок и оборудовании предприятий, приобретение умений практической работы, а также необходимой квалификации по рабочей профессии.

Задачи:

- формирование теоретических знаний о процессах автотехобслуживания и автоперевозок и умений применять их на практике;
- формирование умений практической работы по ремонту автомобиля в качестве рабочего автослесаря 2-4 разрядов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)

Цель: применение и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении психолого-педагогических и методических дисциплин, необходимых для будущей профессионально-педагогической деятельности;

Задачи:

- углубление и закрепление полученных в вузе теоретических знаний и применение их на практике в учебно-воспитательной деятельности с обучающимися профессии;
- вооружение умениями наблюдать и анализировать учебно-вспомогательную деятельность, проводимую с обучаемыми;
- обучение, опираясь на знания по методике профессионального обучения, педагогике, психологии и физиологии, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- готовность к проведению занятий различного типа с применением разнообразных методов, форм, активизирующих познавательную деятельность обучающихся профессии;
- обучение выполнять функции мастера производственного обучения, куратора группы работать с коллективом, а также осуществлять индивидуальную воспитательную работу;
- развивать и закреплять у студентов любовь к приобретаемой педагогической профессии.

Технологическая практика

Цель: изучить технологическую документацию по основным направлениям работы автопредприятия.

Задачи:

- 1) изучить технологическую документацию основных процессов эксплуатации, обслуживания и ремонта автотранспорта;
- 2) освоить технологический анализ деятельности автопредприятия; находить экологически обоснованное технологическое решение;
- 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Преддипломная практика

Собрать научный, учебный и методически материал для выпускной квалификационной работы и апробировать на учебных занятиях с обучающимися;

Задачи:

- 1) изучить научно-техническую документацию по теме ВКР;
- 2) осуществить обслуживающие и ремонтные работы по теме ВКР;
- 3) разработать учебное занятие (лекция, практическое занятие, лабораторная работа) по теме ВКР;
- 4) апробировать методическую разработку по теме ВКР на занятиях с обучающимися.

Практики проводятся на базе следующих предприятий (учреждений):

Квалификационная практика по подготовке к профессии Слесарь по ремонту автомобилей проводится в автохозяйствах, образовательных учреждениях НПО, СПО, ВПО, имеющих соответствующие направления подготовки, современную диагностическую

аппаратуру, материальную ремонтную базу, наличие квалифицированного персонала, имеющего опыт подготовки автослесаря 1-4 квалификационного разрядов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая) проводится в образовательных учреждениях системы НПО, СПО, ВПО. Студенты должны посещать и анализировать уроки педагогов спецдисциплин, практические занятия мастеров производственного обучения по дисциплинам специальности. Студент должен закрепить теоретические знания по психолого-педагогическим наукам, по специальным техническим дисциплинам, в т.ч. профильным.

Технологическая практика проводится в автохозяйствах, образовательных учреждениях НПО, СПО, ВПО, имеющих соответствующие направления подготовки, современную диагностическую аппаратуру, материальную ремонтную базу, наличие квалифицированного персонала. Выполнение практических работ по изучению документации, изготовлению деталей и изделий. Ознакомление с организацией и методами технического контроля. Практическая работа на рабочем месте.

Преддипломная практика проводится в образовательных учреждениях системы НПО, СПО, ВПО, что обеспечивает овладение первоначальным профессионально-педагогическим опытом, проверки профессионально-педагогической готовности будущего бакалавра профессионального обучения по профилю транспорт. При прохождении практики студенты ведут подбор и подготовку материалов к выпускной квалификационной работе.