

Описание ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Технология и Дополнительное образование»

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Технология и Дополнительное образование»
Уровень образования:	высшее образование – прикладной бакалавриат
Нормативный срок освоения ОПОП по очной и заочной формам обучения:	5 лет – очная, 5 лет 6 мес. – заочная
Форма обучения:	очная, заочная
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы:	до 25 мая 2021, <u>копия свидетельства о государственной аккредитации</u>
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. года № 1426

Описание основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Технология и Дополнительное образование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Цель (миссия) ОПОП и задачи:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- выявление и воспитание студентов, способных к культурно-просветительской и научно-исследовательской работе;
- подготовка профессиональных и конкурентоспособных специалистов, способных выполнять основные виды профессиональной деятельности учителя технологии и педагога дополнительного образования, решать типовые задачи профессиональной деятельности в организациях среднего общего (полного) и дополнительного образования.

- Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.
Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;
моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

научно-исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
организация культурного пространства;
разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Обеспеченность основной учебной и методической литературой всех дисциплин основной образовательной программы соответствует установленным нормам и требованиям государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

Практики:

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в ходе теоретической подготовки, вырабатывают практические навыки и способствуют

комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных профессиональных компетенций.

Виды практик. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая, научно-исследовательская работа и преддипломная практика.

Цель и задачи практик:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Целью практики является обучение студентов методике развития творческого мышления, овладение ими современными методами творческой деятельности, формирование научных убеждений и исследовательских умений.

Задачами практики являются:

раскрытие сущности и структуры творческо-конструкторской деятельности как вида общественно-полезной деятельности по преобразованию окружающей природной и предметной среды, созданию социально значимых материальных ценностей;

формирование понятия о творчестве, как феномене общественно – исторической практики, раскрытие его сущности, задач, нравственных последствий на современном этапе;

вооружение студентов знаниями особенностей творчества в зависимости от социальных задач (включая учебные), возраста и функции участников творческого процесса;

создание педагогических условий для овладения студентами знаниями определения и сущности конструирования его направлениями, задачами, этапами конструкторской деятельности;

обеспечение овладением будущих педагогов знаниями политехнических, естественно – научных, общественно – научных, педагогических аспектов творческо-конструкторского процесса и их интеграцию в нем;

раскрытие студентам структуры и содержания конструкторско-творческой деятельности в различных формах учебно-воспитательного процесса и деятельности учащихся;

обеспечение будущим педагогам возможности теоретического и практического овладения основами проектной, терминологической, конструкторской, технологической, экономической, эстетической, экологической и рефлексивной культуры на базе интеграции естественных наук и опыта собственной конструкторско-творческой деятельности;

создание оптимальных условий для овладения знаниями и умениями экономического обоснования и экономической оценки процесса и объекта конструкторско-творческой деятельности;

вооружение студентов знаниями сущности, задач технологической последовательности этапов проектно-творческой деятельности, ее взаимосвязи с конструкторским процессом;

включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность - в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебной дисциплины за счет непосредственного участия в проектной деятельности, процессе конструкторского, декоративно-прикладного творчества;

осуществление практического обучения будущих педагогов ведению технологического процесса моделирования, конструирования, изготовления и художественной отделки изделий из металла и древесины;

обучение студентов практическому использованию в творческо-конструкторской деятельности народных художественных традиций;

формирование у студентов понятия об особенностях бытовой и производственной направленности объектов творческо-конструкторской деятельности и ее реализации с учащимися разных возрастных групп;

раскрытие студентами образовательного и воспитательного потенциала творческо-конструкторской деятельности, ее роли в обучении школьников по федеральным и региональным программам образовательной области «Технология».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью практики является приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности учителя, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

Задачами практики являются:

закрепление теоретических знаний, приобретенных в ходе изучения дисциплин профессионального блока подготовки бакалавров образования;

изучение практического опыта педагогов;

формирование, закрепление и совершенствование профессионально значимых практических умений, навыков, способностей будущего педагога;

освоение методики занятий, овладение приемами руководства познавательной деятельностью детей в соответствии с их возрастными особенностями;

овладение на практике профессиональными педагогическими умениями учителя - предметника и классного руководителя;

приобретение практических умений и навыков планирования и организации учебной и внеклассной работы, в том числе внеурочной работы по предметам;

развитие системы социально-личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса в образовательных учреждениях (учащимися, коллегами и родителями);

освоение способов контроля и оценки результатов педагогического процесса, педагогической деятельности в образовательном учреждении;

приобретение опыта осуществления научно-исследовательской, опытно-поисковой работы на базе образовательного учреждения;

формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности в образовательном учреждении.

Педагогическая практика

Целью практики является приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности учителя, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

Задачами практики являются:

закрепление теоретических знаний, приобретенных в ходе изучения дисциплин профессионального блока подготовки бакалавров образования;

изучение практического опыта педагогов;

формирование, закрепление и совершенствование профессионально значимых практических умений, навыков, способностей будущего педагога;

освоение методики занятий, овладение приемами руководства познавательной деятельностью детей в соответствии с их возрастными особенностями;

овладение на практике профессиональными педагогическими умениями учителя - предметника и классного руководителя;

приобретение практических умений и навыков планирования и организации учебной и внеклассной работы, в том числе внеурочной работы по предметам;

развитие системы социально-личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса в образовательных учреждениях (учащимися, коллегами и родителями);

освоение способов контроля и оценки результатов педагогического процесса, педагогической деятельности в образовательном учреждении;

приобретение опыта осуществления научно-исследовательской, опытно-поисковой работы на базе образовательного учреждения;

формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности в образовательном учреждении.

Научно-исследовательская работа

Целью научно-исследовательской работы является: обучение студентов методике развития творческого мышления, овладение ими современными методами творческой деятельности, формирование научных убеждений и исследовательских умений.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

углубление технологического образования будущего учителя на основе раскрытия интегративной сущности учебного предмета, выраженной в механизме политехнических, общественно – научных областей знаний;

формирование у студентов научно-теоретических понятий познавательно-преобразующей деятельности человека, лежащей в основе творческого процесса конструирования и создания социально значимых материальных ценностей из различных материалов;

теоретическое и практическое овладение студентами общими основами культуры творческо-конструкторской деятельности (проективной, терминологической, конструкторско-технологической, экономической, эстетической, экологической, рефлексивной), опытом собственной творческой деятельности;

обучение студентов реализации в процессе теоретического и практического изучения дисциплины собственных творческих идей, проектов или создания аналогов в соответствии с широкой тематикой творческо-конструкторской деятельности.

Преддипломная практика

Целью практики является:

Сбор, анализ, систематизация и обобщение материала по тематике выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи преддипломной практики:

собрать и подготовить необходимый графический материал;

провести анализ литературы по теме ВКР;
изучить методические указания, нормативные документы, по исследуемой проблеме;
обобщить собранный материал, определить его достаточность и достоверность для завершения выпускной квалификационной работы с оформлением отчета по практике.

Практики проводятся на базе следующих предприятий (учреждений):

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется в учебных мастерских и лабораториях ЦПО НФИ КемГУ.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится с отрывом от аудиторных занятий на базе образовательных учреждений г. Новокузнецка и городов юга Кузбасса в 5-6 классах.

Педагогическая практика проводится с отрывом от аудиторных занятий на базе образовательных учреждений г. Новокузнецка и городов юга Кузбасса в 7-8 (9) классах.

Научно-исследовательская работа осуществляется в учебных мастерских и лабораториях ФМ и ТЭФ.

Преддипломная практика осуществляется на кафедре Технологического, профессионального обучения и общетехнических дисциплин ФМ и ТЭФ.