

**Описание ООП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»**

<b>Направление подготовки:</b>	44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) "Иностранный язык»
<b>Уровень образования:</b>	высшее образование – академ.бакалавриат
<b>Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения:</b>	4 года и 6 месяцев
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная
<b>Срок действия государственной аккредитации программы:</b>	до 25.05.2021
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования</b>	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 №1426 (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 января 2016 г № 40536)

**Описание основной профессиональной образовательной программы:**

Основная образовательная программа академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (далее - ОПОП), реализуемая в НФИ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанных с учетом требования рынка труда на основе соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практики, график учебного процесса и методические материалы.

Цель основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленностью (профилем) «Иностранный язык (английский)» - формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки бакалавров.

В области обучения целью ОПОП является овладение современными технологиями преподавания иностранного языка (английского); способностью разрабатывать и реализовывать образовательные программы по предмету и формирование умений проектировать воспитательные и образовательные цели в образовательном пространстве; формирование всех составляющих коммуникативной компетенции и овладение иностранным языком как средством общения для осуществления профессиональной деятельности в учреждениях общего и среднего специального образования.

В области воспитания ОПОП имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, гражданственность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой, осознание социальной значимости профессии учителя, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки.

Нормативный срок освоения ОПОП в очной форме обучения – 4 года и 6 месяцев. Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц.

Направленность (профиль) ОПОП – «Иностранный язык».

В области обучения целью ОПОП является овладение современными технологиями преподавания иностранного языка (английского); способностью разрабатывать и реализовывать образовательные программы по предмету и формирование умений проектировать воспитательные и образовательные цели в образовательном пространстве; формирование всех составляющих коммуникативной компетенции и овладение иностранным языком как средством общения для осуществления профессиональной деятельности в учреждениях общего и среднего специального образования.

В области воспитания ОПОП имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, гражданственность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой, осознание социальной значимости профессии учителя, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки.

Виды профессиональной деятельности:

*исследовательская деятельность:*

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

*педагогическая деятельность:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.