

Министерство образования и науки Российской Федерации
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет историко-филологический
Кафедра ВИФиСН



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан историко-филологического
факультета

И.Н. Заводская
«29» июня 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б2.П.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки
История и обществознание

Программа академического бакалавриата

Степень выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2012

Новокузнецк 2016

Лист внесения изменений
в ПП Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 1 от 17.02.2016)
на 2016 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) Боброва Г.Е. / _____ (подпись)

Изменения по годам:

на год набора 201__

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20__ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____ (подпись)

на год набора 201__

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20__ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____ (подпись)

на год набора 201__

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20__ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____ (подпись)

Оглавление

Б2.П.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	1
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:	4
1. Тип производственной практики Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа» -	5
2. Способ проведения производственной практики	5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП	5
4. Место производственной практики в структуре ООП:	7
5. Объём производственной практики и её продолжительность	7
6. Содержание производственной практики	7
Научно-исследовательская работа по истории	Ошибка! Залка не определена.
Научно-исследовательская работа по обществознанию	Ошибка! Залка не определена.
7. Формы отчётности по практике.	8
<i>Отчет по научно-исследовательской работе по истории:</i>	8
<i>Отчет по научно-исследовательской работе по обществознанию: ..</i>	Ошибка! Залка не определена.
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике	9
8.1. Паспорт фонда оценочных средств	9
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	10
8.2.1. Дифференцированный зачёт	10
8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	13
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения научно-исследовательской практики	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской практики	15
12. Иные сведения и материалы	15
12. 1. Место и время проведения производственной практики	15
Научно-исследовательская практика проводится стационарно в учебном корпусе № 3 историко-филологического факультета НФИ КемГУ (пр. Пионерский, 29) в 6 и 8 семестрах.	15
12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
<i>Приложение 1</i>	18

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Практика «Научно-исследовательская работа» формирует компетенции: ПК-11, ПК-12, СКИ-2, СКО-3.

Цель научно-исследовательской практики – формирование навыков проведения научно-исследовательской работы в области исторических исследований и обществознания.

Задачи практики по разделам:

Вид деятельности	Раздел практики	Семестр и объем освоения	Формирование компетенций (код и название)	Задачи
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа				
Научно-исследовательская работа по истории	1	6, 36 ч. 1 з.е.	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся СКИ-4 готовность применять основные методы исторического познания в учебно-исследовательской работе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у студентов целостного представления об основных элементах, процедурах научного исследования 2. Приобретение навыков обоснования концептуальных компонентов научного исследования 3. Формирование навыков поиска научной информации и приемов предварительной работы с литературой по теме исторического исследования 4. Овладение навыками оформления справочно-библиографического аппарата исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями Государственных образовательных стандартов 5. Овладение навыками оформления текста в соответствии с техническими требованиями 6. Овладение навыками оформления результатов научного исследования в форме доклада, тезисов на научную конференцию 7. Формирование навыков рефлексии результатов научно-исследовательской деятельности
Научно-исследовательская работа по обществознанию	2	8, 36 ч. 1 з.е.	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование навыков: <ul style="list-style-type: none"> - обоснования концептуальных компонентов научного исследования; - поиска научной информации и приемов предварительной работы с литературой по теме исследования в области обще-

			<p>ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>СКО-3 готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в учебно-исследовательской деятельности по обществознанию</p>	<p>ствознания</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефлексии результатов научно-исследовательской деятельности <p>2. Закрепление навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления справочно-библиографического аппарата исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями Государственных образовательных стандартов; - оформления текста в соответствии с техническими требованиями <p>3. Формирование навыков фактологического обеспечения научно-исследовательской деятельности по обществознанию</p> <p>4. Овладение навыками оформления результатов научного исследования в форме статьи на научную конференцию/ в научный журнал, написание аннотаций, выделение ключевых слов</p>
--	--	--	---	---

1. Тип производственной практики Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа» - научно-исследовательская работа.

2. Способ проведения производственной практики

Способ проведения практики – стационарная (при необходимости организуется выход в библиотеки, архивные учреждения).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции и продемонстрированы следующие результаты:

Семестр освоения раздела - 6

код компетенции	результаты освоения ООП <i>Со- держание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>Знать способы применения теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области обучения истории и обществознанию.</p> <p>Уметь применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области в области обучения истории и обществознанию.</p>

		Владеть приемами решения исследовательских задач в ходе постановки и решения исследовательских задач в области обучения истории и обществознания.
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся по истории и обществознанию. Уметь оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию исследовательских проектах, ученических конференциях по истории и обществознанию. Владеть способами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся по истории и обществознанию.
СКИ-4	готовность применять основные методы исторического познания в учебно-исследовательской работе	Знать основные методы исторического познания Уметь применять общенаучные и специальные методы в исследовательской работе по истории Владеть навыками применения основных методов исторического познания в учебно-исследовательской работе

Семестр освоения раздела - 8

код компетенции	результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать способы применения теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области обучения истории и обществознанию. Уметь применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области обучения истории и обществознанию. Владеть приемами решения исследовательских задач в ходе постановки и решения исследовательских задач в области обучения истории и обществознания.
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся по истории и обществознанию. Уметь оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию

		исследовательских проектах, ученических конференциях по истории и обществознанию. Владеть способами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся по истории и обществознанию.
СКО-3	готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в учебно-исследовательской деятельности по обществознанию:	Знать: общенаучные, специальные и эмпирические методы изучения общественных явлений и процессов; Уметь: использовать в практической жизни эмпирические и общенаучные методы исследования; Владеть: навыками применения адекватных поставленным профессиональным и социальным задачам методов их достижения

4. Место производственной практики в структуре ООП:

Научно-исследовательская практика осваивается в 6 и 8 семестрах

Научно-исследовательская практика (Б2.П3) относится к блоку производственных практик программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного студентом в ходе обучения, в частности, следующих дисциплин: «Философия», «Логика», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и методика обучения истории», «Теория и методика обучения обществознанию», «Социология», «Политология», «Экономика» и др.

Прохождение данной практики предшествует выполнению и защите курсовых работ по профилю «История» в 6 семестре, и модулю «Обществознание» в 8 семестре.

5. Объём производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 2 зачетные единицы.

Продолжительность практики 1 1/3 недели (72 часа).

Практика проводится рассредоточено.

№ п/п	Раздел практики (название)	Семестр освоения раздела	Объем раздела
1	Научно-исследовательская работа по истории	6	1 (36 ч.)
2	Научно-исследовательская работа по обществознанию	8	1 (36 ч.)

6. Содержание производственной практики

Раздел 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный	Установочная конференция по научно-исследовательской практике по истории с определением ее сущностных характеристик, заданий, необходимой документации, методических рекомендаций.	2

2	Основной	Выполнение научно-исследовательских заданий, обработка и анализ полученной информации	20
3	Заключительный	Составление отчета о НИП, подготовка текста доклада или тезисов	14
Итого: 36 часов			

Раздел 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный	Установочная конференция по научно-исследовательской практике по общественности с определением ее существенных характеристик, заданий, необходимой документации, методических рекомендаций.	2
2	Основной	Выполнение научно-исследовательских заданий, обработка и анализ полученной информации	14
3	Заключительный	Составление отчета о НИП, подготовка текста статьи с аннотацией и ключевыми словами	20
Итого: 36 часов			

7. Формы отчётности по практике.

Раздел 1

1. Дневник прохождения практики.

Дневник заполняется в виде таблицы:

Дата	Форма работы	Время	Научно-исследовательское задание	Результаты	Сложности

2. Письменный отчет о прохождении практики с указанием темы курсовой работы, характеристикой результатов по каждому из этапов, с указанием сложностей и способов их разрешения. Тексты выполненных заданий прикладываются к отчету в качестве Приложений.

3. Текст доклада и/или тезисов на научную конференцию. Оценка текстов указанных работ научным руководителем курсовой работы по модулю «История».

Раздел 2

1. Дневник прохождения практики.

Дневник заполняется в виде таблицы:

Дата	Форма работы	Время	Научно-исследовательское задание	Результаты	Сложности

2. Письменный отчет о прохождении практики с указанием темы курсовой работы, характеристикой результатов по каждому из этапов, с указанием сложностей и способов их разрешения. Тексты выполненных заданий прикладываются к отчету в качестве Приложений.

3. Текст статьи с аннотацией и ключевыми словами, оценка которых осуществляется научным руководителем курсовой работы по модулю «Обществознание»

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

8.1.1 Паспорт оценочных средств по разделу 1

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1	Подготовительный	ПК-11, ПК-12	Контроль за присутствием на конференции (журнал прохождения инструктажа по технике безопасности), практических занятиях
2	Основной		
2.1	Поиск и методы обработки научной информации по теме исследования	ПК-11, СКИ-4	Список сайтов и интернет - источников по теме исследования; аннотация как предварительное ознакомление с литературой по теме исследования
2.2	Концептуальное содержание научного исследования	ПК-11, СКИ-4	Концептуальные компоненты научного исследования: актуальность темы, формулировка проблемы, определение объекта, предмета, целей, задач, методов по теме курсовой работы
2.3	Сквозная логика исследования	ПК-11, ПК-12, СКИ-4	Структура исследования по выбранной теме исследования
2.4	Справочно-научный аппарат	ПК-11, ПК-12, СКИ-4	1 Языковые особенности научного стиля (на примере научной статьи)
		ПК-11, ПК-12, СКИ-4	2 Библиографический список по теме исследования (ГОСТ-2003). Оформление ссылок (ГОСТ-2008)
		ПК-11, ПК-12, СКИ-4	3 Правила цитирования (на примере отдельной статьи)
2.5	Технические параметры текста	ПК-11, ПК-12	Соответствие текста требованиям оформления научных работ (на примере отдельной статьи), курсовой работы
3	Заключительный	ПК-11, ПК-12, СКИ-4	1 Отчет по практике
			2 Текст доклада на научную конференцию или тезисы по теме исследования. Оценка научного руководителя курсовой работы по модулю «История» качества представленных результатов исследования

8.1.2 Паспорт оценочных средств по разделу 2

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1	Подготовительный	ПК-11, ПК-12	Контроль за присутствием на конференции (журнал прохождения инструктажа по технике безопасности), на практических занятиях
2	Основной		
2.1	Поиск и методы обработки научной информации по теме исследования	ПК-11, СКО-3	Список сайтов и интернет - источников по теме исследования; аннотирование и реферирование литературы по теме исследования (на примере отдельных статей)
2.2	Концептуальное содержание научного исследования	ПК-11	Концептуальные компоненты научного исследования: актуальность темы, формулировка проблемы, определение объекта, предмета, целей, задач, методов по теме курсовой работы
2.3	Фактологическое обеспечение научного исследования	СКО-3	- источники фактологического материала по теме исследования; - методы фактологического обеспечения по теме исследования
2.4	Сквозная логика исследования	ПК-11, ПК-12	Структура исследования по выбранной теме исследования
2.5	Справочно-научный аппарат	ПК-11, ПК-12, СКО-3	1 Языковые особенности научного стиля (на примере научной статьи)
		ПК-11, ПК-12, СКО-3	2 Библиографический список по теме исследования (ГОСТ-2003). Оформление ссылок (ГОСТ-2008)
		ПК-11, ПК-12, СКО-3	3 Правила цитирования (на примере отдельной статьи)
2.6	Технические параметры текста	ПК-11, ПК-12	Соответствие текста требованиям оформления научных работ (на примере отдельной статьи), курсовой работы
3	Заключительный	ПК-11, ПК-12, СКО-3	1 Отчет по практике
			2 Текст научной статьи с аннотацией и ключевыми словами. Оценка научного руководителя курсовой работы по модулю «Общественное знание» качества представленных результатов исследования

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Дифференцированный зачёт

Раздел 1.

а) типовые задания

Типовыми заданиями являются проблемно-тематические задания по каждому этапу научно-исследовательской практики, указанные в таблице 8.1 «Паспорт фонда оценочных средств по практике» в столбце «Наименование оценочного средства».

Для получения зачета студент должен выполнить весь комплекс научно-исследовательских заданий, указанных в таблице 8.1

Оценка за зачет является суммарной: определяется суммой баллов, которую студент набрал за выполнение научно-исследовательских заданий, посещение занятий, предоставление в срок всей требуемой документации и ее качества. (Критерии оценивания указаны в разделе 8.2.2). Причем, текст доклада и/или тезисов на конференцию оценивает научный руководитель курсовой работы. Таким образом, окончательная оценка формируется из оценок факультетского руководителя научно-исследовательской практики и руководителя курсовой работы по модулю «История».

Раздел 2.

а) типовые задания

Типовыми заданиями являются проблемно-тематические задания по каждому этапу научно-исследовательской практики, указанные в таблице 8.1.1 и 8.1.2 «Паспорт фонда оценочных средств по практике» в столбце «Наименование оценочного средства».

Для получения зачета студент должен выполнить весь комплекс научно-исследовательских заданий, указанных в таблице 8.1.1 и 8.1.2

Оценка за зачет является суммарной: определяется суммой баллов, которую студент набрал за выполнение научно-исследовательских заданий, посещение занятий, предоставление в срок всей требуемой документации и ее качества. (Критерии оценивания указаны в разделе 8.2.2). Причем, текст статьи с аннотацией и ключевыми словами оценивает научный руководитель курсовой работы. Таким образом, окончательная оценка формируется из оценок факультетского руководителя научно-исследовательской практики и руководителя курсовой работы по модулю «Обществознание».

8.2.2. Наименование оценочного средства

Раздел 1.

Примерные критерии оценивания научно-исследовательских заданий:

№ пп	Оценочное средство	Шкала оценивания	Оценка в баллах
1	Контроль за посещением занятий	Присутствие на конференции и на занятиях	5
2	Поиск и методы обработки научной информации по теме исследования	- использование различных принципов поиска сайтов и других Интернет-источников по теме исследования - грамотно составленные аннотации научных трудов по теме исследования	5 5
3	Актуальность темы и ее обоснование, формулировка проблемы, определение объекта, предмета, целей, задач, методов исследования	- обоснование актуальности темы с точки зрения ее теоретической и/или практической значимости, степени изученности; - соответствие определения проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования теме исследования и другу другу - правильность и полнота выбора методов решения исследовательских задач	5 5 5
4	Структура научной работы	наличие сквозной логики в структуре	5

		курсовой работы	
5	Справочно-научный аппарат	- оформление ссылок в соответствии с ГОСТ-2008 - оформление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ-2003 - знание особенностей языка научного стиля, владение языковой научной культурой - добросовестное цитирование работ отечественных и зарубежных авторов	5 5 5 5
6	Технические требования к оформлению курсовых работ	знание технических требований к оформлению курсовых работ;	5
7	Материалы к отчету по практике	полнота документов по практике: - дневник практики - аналитический отчет по практике с характеристикой результатов по каждому из научно-исследовательских заданий, с указанием сложностей и способов их разрешения - текст доклада на конференцию по теме курсовой работы (другой актуальной исторической проблеме) или текст тезисов на научную конференцию	5 5 10
	Всего		80

Шкала соответствия баллов оценкам

Баллы	Оценка	Процентное выражение
до 32 баллов	неудовлетворительно	1-40%
33-48 балла	удовлетворительно	41-60%
49-64 баллов	хорошо	61-80%
65-80 баллов	отлично	81-100%

Раздел 2.

Примерные критерии оценивания научно-исследовательских заданий:

№ пп	Оценочное средство	Шкала оценивания	Оценка в баллах
1	Контроль за посещением занятий	Присутствие на конференции и на занятиях	5
2	Поиск и методы обработки научной информации по теме исследования	- использование различных принципов поиска сайтов и других Интернет-источников по теме исследования - грамотно составленные аннотации и реферат научных трудов по теме исследования	5 5
3	Актуальность темы и ее обоснование, формулировка проблемы, определение объекта, предмета, целей, задач, методов исследования	- обоснование актуальности темы с точки зрения ее теоретической и/или практической значимости, степени изученности; - соответствие определения проблемы,	5 5

		объекта, предмета, цели и задач исследования теме исследования и другу другу -правильность и полнота выбора методов решения исследовательских задач	5
4	Фактологическое обеспечение научного исследования	- соответствие источников фактологического материала целям, задачам исследования - правильность и полнота выбора методов фактологического обеспечения целей и задач исследования	5 5
5	Структура научной работы	наличие сквозной логики в структуре курсовой работы	5
6	Справочно-научный аппарат	- оформление ссылок в соответствии с ГОСТ-2008 - оформление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ-2003 - знание особенностей языка научного стиля, владение языковой научной культурой - добросовестное цитирование работ отечественных и зарубежных авторов	5 5 5 5
7	Технические требования к оформлению курсовых работ	знание технических требований к оформлению курсовых работ;	5
8	Материалы к отчету по практике	полнота документов по практике: - дневник практики - аналитический отчет по практике с характеристикой результатов по каждому из научно-исследовательских заданий, с указанием сложностей и способов их разрешения - текст статьи с аннотацией и ключевыми словами, соответствующими темой курсовой работы	5 5 10
	Всего		90

Шкала соответствия баллов оценкам

Баллы	Оценка	Процентное выражение
до 36 баллов	неудовлетворительно	1-40%
37- 54 балла	удовлетворительно	41-60%
55-72 баллов	хорошо	61-80%
73-90 баллов	отлично	81-100%

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Раздел 1.

Каждый этап научно-исследовательской практики состоит из 3 частей: информативной (руководитель практики раскрывает содержание этапа, дает сущностную характеристику каждого из его элементов), деятельностной (на основе полученной информации студент

выполняет научно-исследовательское задание, привязанное к теме его курсовой работы) и результативной (обсуждение полученных результатов на практическом занятии).

Такой подход позволяет выявить степень понимания студентом сути научных процедур, умения применить их на практике. Синтезирующим началом, позволяющим проверить освоение навыков научно-исследовательской деятельности в комплексе, выступает текст доклада и/или тезисов на научную конференцию.

Тема доклада и/или тезисов на научную конференцию должна соответствовать теме курсовой работы студента и быть согласованной с научным руководителем студента по этой теме, который (научный руководитель) осуществляет индивидуальные консультации в этой части научно-исследовательской практики студента и оценивает выполненную им работу по 10-балльной шкале. Оценка научного руководителя является составной частью окончательной оценки за научно-исследовательскую практику, которая формируется из оценок факультетского руководителя научно-исследовательской практики и руководителя курсовой работы по модулю «История».

Раздел 2.

Каждый этап научно-исследовательской практики состоит из 3 частей: информативной (руководитель практики раскрывает содержание этапа, дает сущностную характеристику каждого из его элементов), деятельностной (на основе полученной информации студент выполняет научно-исследовательское задание, привязанное к теме его курсовой работы) и результативной (обсуждение полученных результатов на практическом занятии).

Такой подход позволяет выявить степень понимания студентом сути научных процедур, умения применить их на практике. Синтезирующим началом, позволяющим проверить освоение навыков научно-исследовательской деятельности в комплексе, выступает текст статьи с аннотацией и ключевыми словами.

Тема статьи должна соответствовать теме курсовой работы студента и быть согласованной с научным руководителем студента по этой теме, который (научный руководитель) осуществляет индивидуальные консультации в этой части научно-исследовательской практики студента и оценивает выполненную им работу по 10-балльной шкале. Оценка научного руководителя является составной частью окончательной оценки за научно-исследовательскую практику, которая формируется из оценок факультетского руководителя научно-исследовательской практики и руководителя курсовой работы по модулю «Обществознание».

8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций. После прохождения практики руководитель практики заполняет отзыв на группу студентов, в котором указывается уровень сформированности у них компетенций, а также выставляется итоговая оценка (см. приложение 1).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения научно-исследовательской практики

а) основная литература:

1. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: Инфра-М, 2014. - 304 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=427047>
2. Основы научных исследований / Б.И.Герасимов, Н.В. Злобина, В.В. Дробышева, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ; ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 272 с. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=509723>

б) дополнительная литература:

1. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. – URL - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230>

2. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 20013. - 768 с. - - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394159>
3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип.- Москва: Флинта, 2011 - 139с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454>
4. Петрова, О.С. Количественные методы в исторических исследованиях [Электронный ресурс] / О.С. Петрова, А.В. Карагадин, Н.Б. Селунская. — Москва: Инфра- М, 2014. — 255 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=398476>

в) ресурсы сети «Интернет»

Российская электронная библиотека (РЭБ) – URL: [http:// www.gumer.info](http://www.gumer.info)

Российская государственная библиотека (РГБ) - URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Университетская библиотека онлайн - URL: <http://>

<http://biblioclub.ru/index.php?page=search>

Электронная библиотека ГУМЕР. Раздел НАУКА – URL: [http://gumer.info/bibliotek_Buks/Science/INDEX ...](http://gumer.info/bibliotek_Buks/Science/INDEX...)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Работа с интернет-ресурсами, взаимодействие со студентами при помощи электронной почты, проверка текстов работ при помощи программы «Антиплагиат»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской практики

Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет», мультимедийный комплекс.

12. Иные сведения и материалы

12.1. Место и время проведения производственной практики

Научно-исследовательская практика проводится стационарно в учебном корпусе № 3 историко-филологического факультета НФИ КемГУ (пр. Пионерский, 29) в 6 и 8 семестрах.

12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы практики для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависят от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае:

1. При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.
2. На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.
3. В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. На всех практических занятиях используются компьютерные и мультимедийные презентации.
4. В процессе работы со слабовидящими студентами информацию необходимо представлять в

том виде, в каком ее они могли бы ее воспринимать: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

5. В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составитель программы

Боброва Галина Евгеньевна, к.с.н., доцент кафедры
ВИФиСН

Макет программы практики разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен на заседании научно-методического совета КемГУ (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.

Макет обновлён с поправками (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Историко-филологический факультет

Отчет о научно-исследовательской практике

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Студент

ф.и.о.

группа _____

оценка _____

дата «_____» _____ 201_____ г.

Руководитель практики _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Новокузнецк 201____ г.

**Отзыв руководителя
научно-исследовательской практики**

За время прохождения практики в _____
название организации

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. обучающиеся ____ курса ИФФ
группы _____ направления/профиля подготовки Педагогическое образование / История,
обществознание под руководством:

ФИО преподавателя

продемонстрировал следующие результаты.

Освоены общекультурные, профессиональные и специальные компетенции (оценить по шкале от 1 до 5):

Раздел 1

	ФИО студента	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)			Итоговая оценка
		ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	СКИ- 4 готовность применять основные методы исторического познания в учебно-исследовательской работе	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Раздел 2

	ФИО студента	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)			Итоговая оценка
		ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	СКО-3 готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в учебно-исследовательской деятельности по обществознанию	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8					
9					
10					
11					
12					
13					

Руководитель практики

Ф.И.О.

подпись

дата