

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет историко-филологический



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Русский язык и Литература

(5 лет, 6 семестр)

Программа *академического бакалавриата*

Квалификация (степень) выпускника

бакалавриата

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2013

Новокузнецк 2017

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Тип практики. Практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа относится к производственной практике, научно-исследовательской работе блока «Практики» и является составной частью ОПОП. Данный этап – один из главных в подготовке будущего учителя. В ходе практики создаются условия, которые, во-первых, позволяют студенту объективно оценить правильность выбора профессии, а, во-вторых, дают возможность определить степень владения специальными знаниями и умениями в области НИР.

Практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа на 3 курсе представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение непрерывного и последовательного овладения студентами будущей профессиональной деятельностью учителя-исследователя.

Принципы организации практики:

- единство теоретической и практической подготовки на всех этапах обучения;
- непрерывность участия студентов в производственном процессе;
- обеспечение единства гуманитарной, предметной, специализированной подготовки будущего специалиста;
- профессионально-деятельностный подход, предполагающий овладение студентами педагогическими умениями в процессе активного и инициативного участия в жизнедеятельности образовательного учреждения (школы);
- дифференциация и индивидуализация профессиональной подготовки студентов, развитие творческих способностей будущего специалиста.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ практики

Цель: формирование исследовательской культуры и опыта деятельности преподавателя. Практика направлена на создание условий, формирующих компетенции в области научно-исследовательской деятельности, направленные на постановку и решение исследовательских задач в области образования и использования в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Задачи практики:

- формирование профессиональных качеств будущего учителя русского языка, необходимых для успешной работы в условиях современной школы с учётом требований к уровню подготовки выпускников;
- установление связей теоретических знаний с практикой: применение студентами знаний, умений, приобретенных в ходе изучения вузовских дисциплин;
- формирование творческого отношения к педагогической деятельности, потребности в профессиональном самообразовании;
- совершенствование коммуникативных умений, связанных с возможностями решения различного спектра задач в конкретных учебно-речевых ситуациях.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика проходит с отрывом студентов от занятий и существует в форме работы студента в качестве учителя-исследователя на базе кафедры русского языка и литературы и методики обучения.

Руководство практикой осуществляет факультетский руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения педагогической практики у студентов-бакалавров формируется ряд компетенций, и по итогам практики они должны продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать способы применения теоретических и практических основ гуманитарных, социальных и экономических наук для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Уметь применять теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Владеть приемами решения исследовательских задач в ходе постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю профессиональной подготовки).
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Уметь оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях. Владеть способами организации учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, школьных научных сообществ.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел 6.7 ФГОС ВО, в блок 2 «Практики».

5. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа проводится в течение 2 недель на 3 курсе в 6 семестре с отрывом от аудиторных занятий.

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.3 научно-исследовательская работа

Содержание практики Б2.П.3 научно-исследовательская работа составляет практическая образовательная работа студентов 3 курса с обучающимися.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели, часы	Содержание деятельности	Формы текущего контроля (отчетности)
<u>1</u>	Ознакомительный этап практики	<i>1-2 день</i>	1. Посетить установочные занятия 2. Составить индивидуальный план работы на период практики 3. Изучить научную (в т.ч. методическую) литературу. 4. Выбрать источниковедческую базу.	Индивидуальный план исследования
<u>2</u>	Основной этап практики	<i>3-13 дни</i>	1. Выполнить заданий, обозначенных в содержании практики. 2. Подготовить отчётные материалы.	1. Комплект отчетных материалов. 4. Отзыв руководителя

В ходе практики студенты должны выполнить пять заданий, обозначенных в индивидуальном плане работы. Источниками для выполнения работ являются сборники материалов международных научно-практических конференций, организуемых кафедрой РЯЛиМО (см. Приложение №2). Выбор литературы объясняется необходимостью расширить круг научных источников, позволяющий студентам подготовить научные исследования (реферата, курсовые, выпускные работы) по вопросам подготовки по образовательной программе. Также исключается возможность плагиата.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

а) критерии оценивания компетенций (результатов):

1) демонстрация сформированности компетенций;

2) проявление в процессе практики профессионально - значимых качеств личности: толерантность, дисциплинированность, организованность, доброжелательность, уравновешенность, эмпатия, культура педагогического общения, исследовательская культура и др.;

3) своевременность и качество выполнения исследовательских заданий практики в соответствии с планом работы, утвержденным научным руководителем;

4) владение методами исследования и методиками диагностики;

5) своевременное предоставление результатов исследования научному руководителю.

б) описание шкалы оценивания

Схема оценивания практики

Итоговая оценка	Кол-во баллов по технологической карте	Критерии оценки				
		1	2	3	4	5
		Характеристика				
Отлично	81-100	Высокий	Проявил все названные качества	Хорошее и отличное	Творческий. Демонстрирует владение современными формами, методами и технологиями организации психолого-педагогического исследования, делает их отбор и проведение с учетом особенностей респондентов.	Аккуратное, отвечает требованиям. Отчеты и материалы исследования предоставлены в срок.
Хорошо	66-80	Выше среднего	Недостаточная самостоятельность, инициативность	В большинстве случаев хорошее	Репродуктивно-творческий. В процессе исследовательской работы постепенно отходит от стандартных форм, методов, приемов и средств к поиску новых в соответствии с индивидуальными особенностями респондентов.	Отвечает требованиям. Отчеты сдает в срок.
Удовлетворительно	51-65	Средний	Не проявил в достаточной мере названные качества	В большинстве случаев удовлетворительное	Репродуктивный. В организации исследования пользуется только стандартными формами и методами исследования.	Отвечает не всем требованиям. Отчетные материалы сданы в срок.
Неудовлетворительно	До 50	низкий	Не проявил	В большинстве	Репродуктивный. Нарушает этику ис-	Не отвечает требованиям,

ритель-но			назван-ные ка-чества	случаев неудовлетворительное	следования и взаимоотношений, демонстрирует недостаточное знание основных методов исследования, структуры исследования, необходимых для исследования проблемы.	Отчет сдан несвоевременно
-----------	--	--	----------------------	------------------------------	--	---------------------------

Отчетная документация по исследовательской деятельности

1. Индивидуальный план исследования с отметкой научного руководителя о его выполнении.
2. Отзыв руководителя.
3. Отчетные материалы о выполнении 5 заданий.

8. 4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С ОТМЕТКОЙ РУКОВОДИТЕЛЯ

№ п/п	Наименование работы	Срок выполнения	Отметка
1.	Посещение установочного занятия	Первый день практики	
2.	Изучение учебной литературы по программе практики	В течение практики	
3.	Выполнение задания №1 «Составление библиографического списка»	Третий день практики	
4.	Выполнение задания №2 «Создание справочной аннотации»	Шестой день практики	
5.	Выполнение задания №3 «Создание справочной обзорной аннотации»	Шестой день практики	
6.	Выполнение задания №4 «Создание библиографического реферата»	Девятый день практики	
7.	Выполнение задания №5 «Создание реферативного обзора»	Одиннадцатый день практики	
8.	Посещение итогового занятия	Заключительный день практики	

Руководитель практики:

Ф.И.О.

подпись

8. 5. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОБ УРОВНЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о прохождении научно-исследовательской работы обучающегося историко-филологической факультета

Новокузнецкого института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Ф.И.О. полностью _____

курс, группа _____

направление/ специальность подготовки: Педагогическое образование/ Русский язык и Литература

Даты прохождения практики: _____

Освоенные компетенции:

◀ ПЛОХО ОТЛИЧНО ▶

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Оценка				
		1	2	3	4	5
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	1	2	3	4	5
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	1	2	3	4	5

Характеристика работы практиканта

Отметка руководителя за практику «_____»

Ф.И.О.

подпись

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - Электронные текстовые данные. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=544777>

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013 - 284 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=415064>

б) дополнительная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 4-е изд. - Электронные текстовые данные. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012 - 244 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=340857>

2. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б. И. Герасимов [и др.] - Электронные текстовые данные. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. БД «Педагогической библиотеки» Режим доступа <http://www.pedlib.ru/> – открытый для зарегистрированных пользователей.

2. Научная электронная библиотека РФФИ <http://elibrary.ru> (открытый для зарегистрированных пользователей)

3. Педагогика – Режим доступа <http://pedagogika-rao.ru/> (открытый)

4. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/> -открытый для зарегистрированных пользователей.

5. Университетская информационная система Россия – Режим доступа <http://uisrussia.msu.ru> – открытый для зарегистрированных пользователей.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

Power Point – программа для создания и проведения презентаций

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	Мультимедийный комплекс (портативный переносной проектор, ноутбук, настенный экран)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеопрограмм
2	Телевизор с диском	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеопрограмм

Составитель программы

Журавлева И.В., кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики обучения русскому языку и
литературе

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей))

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ХРАНЕНИЮ В АРХИВЕ
МАТЕРИАЛОВ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

1. Индивидуальный план исследования с отметкой научного руководителя о его выполнении.
2. Отзыв руководителя.
3. Отчетные материалы о выполнении 5 заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

№ задания	Источник для выполнения задания
№1	Курсовая работа по дисциплинам «Педагогическая риторика»/ «Современный русский литературный язык»
№2	1. Речевые жанры в профессиональной риторике: теория и практика использования. Сборник статей. Часть 3/ Отв.ред. Т.И. Бочарова, Т.А. Налимова, Т.А. Федосеева. – Новокузнецк: РИО КузГПА, 2002. – 86с.
№3	2. Речевые жанры в профессиональной риторике: теория и практика использования. Сборник статей. Часть 4/ Отв.ред. Т.И. Бочарова, Т.А. Налимова, Т.А. Федосеева. – Новокузнецк: РИО КузГПА, 2002. – 95с. 3. Речевые жанры в профессиональной риторике: теория и практика использования. Сборник статей. Часть 5/ Отв.ред. Т.А. Федосеева. – Новокузнецк: РИО КузГПА, 2005. – 91с. 4. Теория и практика современного процесса обучения высказыванию: межвузовский сборник научных работ/ науч. ред. Проф. Г.Б. Вершинина. – Новокузнецк: РИО КузГПА, 2008. – 125с. 5. «Мы учимся... Мы учим...» (Современная коммуникативная культура в лингвометодическом аспекте): сб. научных трудов.../ под ред. Т.Ю. Зотовой, Т.А. Федосеевой. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2006. – 140 с. 6. Современная коммуникативная практика: проблемы и перспективы исследования. Материалы научно-практической конференции. Часть 1./ под ред. А.П. Сурковой, Т.Ю. Зотовой.- Новокузнецк: РИО КузГПА, 2009. – 85 с. 7. Современная коммуникативная практика: проблемы и перспективы исследования. Материалы научно-практической конференции. Часть 2./ под ред. А.П. Сурковой, Т.Ю. Зотовой.- Новокузнецк: РИО КузГПА, 2009. – 100 с. 8. Проблемы современного коммуникативного образования в вузе и школе: Материалы 2 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: в 2 ч. Ч.1/ под ред. Т.Ю. Зотовой, Т.А. Федосеевой. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2009. – 239 с. 9. Проблемы современного коммуникативного образования в вузе и школе: Материалы 2 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: в 2 ч. Ч.2/ под ред. Т.Ю. Зотовой, Т.А. Федосеевой. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2009. – 295 с. 10. Коммуникативное образование в России: история и современность: сборник материалов 1 Международной научно-практической конференции молодых ученых (15 апреля 2010 г.): в 2 ч. Ч.2/ под ред. Хлебниковой М.С. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2010. – 321 с.
№4	1. Человек в современном коммуникативном пространстве: Материалы 3 Всероссийской научно-практической конференции / под ред. О.Б. Афанасен-

- ко, Л.В. Гордеевой, Т.Ю. Зотовой, А.П. Сурковой. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2011. – 146 с.
2. Человек в современном коммуникативном пространстве: Материалы 3 Всероссийской научно-практической конференции: в 2 ч. / под ред. О.Б. Афанасенко, Л.В. Гордеевой, Т.Ю. Зотовой, А.П. Сурковой. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2011. – Ч.2. -92 с.
3. Актуальные проблемы современной коммуникативной культуры: вопросы теории и практики: материалы 2 Международной научно-практической конференции / под ред. Л.В. Гордеевой, Т.Ю. Зотовой. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2012. – 323 с.
3. Актуальные проблемы современной коммуникативной культуры: вопросы теории и практики: материалы 2 Международной научно-практической конференции / под ред. Л.В. Гордеевой, Т.Ю. Зотовой. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2012.- Часть 2. – 97 с.
4. Теория и практика формирования коммуникативной культуры: традиции и инновации: материалы 3 Международной научно-практической конференции / под ред. Л.В. Гордеевой, Т.Ю. Зотовой, А.П. Сурковой, Т.А. Федоссевой. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2013.- Часть 2. – 328 с.
5. Коммуникативная культура современника: теория и практика исследования: материалы 4 Международной научно-практической конференции / под ред. Л.В. Гордеевой, Т.Ю. Зотовой, А.П. Сурковой. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2012. – 354 с.
6. Коммуникативное образование в 21 веке: проблемы и перспективы: сборник научных статей по материалам 5 Международной научно-практической конференции / под ред. Л.В. Гордеевой, Т.Ю. Зотовой, А.П. Сурковой, Т.А. Федоссевой. - Новокузнецк: РИЦ НФИ КемГУ, 2015.- 444 с.
7. Коммуникативная культура личности: теория и практика формирования: сборник научных статей по материалам 6 Международной научно-практической конференции/ под ред. Л.В. Гордеевой, Т.Ю. Зотовой, А.П. Сурковой, Т.А. Федоссевой. - Новокузнецк: РИЦ НФИ КемГУ, 2015.- 195 с.