

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

---

Факультет историко-филологический  
Кафедра ИОиМО



## **Программа производственной практики**

### **Б2.П.4 Преддипломная практика**

Направление подготовки

### **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки  
**история и обществознание**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
*очная, заочная*

Год набора 2014

Новокузнецк 2017

**Лист внесения изменений**  
в РПП Б2.П.4 Преддипломная практика

**Сведения об утверждении:**

**Сведения об утверждении:**

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 6 от 14.03.2014)

на 2014 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета № 1 от 13.03.2014)

**Изменения по годам:**

*на 2015-16 учебный год*

изменения в связи с переходом на ФГОС ВО

---

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 1 от 17.02.2016)

на 2014 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета № 1 от 16.02.2016)

## Оглавление

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ: .....	4
1. Тип преддипломной практики .....	4
2. Способы проведения преддипломной практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.....	4
4. Место преддипломной практики в структуре ООП .....	5
5. Объём преддипломной практики и её продолжительность.....	5
6. Содержание преддипломной практики.....	5
7. Формы отчётности по практике .....	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике .....	8
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике .....	8
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	8
8.2.1. Дифференцированный зачёт .....	8
8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики .....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ( <i>при необходимости</i> ) .....	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики.....	14
12. Иные сведения и материалы .....	14
12. 1. Место и время проведения преддипломной практики.....	14
12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14
Приложение 1 .....	15

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

**Цель преддипломной практики** – формирование навыков проведения научно-исследовательской работы.

### **Задачи преддипломной практики:**

1. Выявление и критический анализ конкретных проблем преподавания истории и обществознания.
2. Проведение эмпирических исследований путем сбора, обработки и обобщения первичных или вторичных данных.
3. Разработка проектов по теории и методике обучения истории и/или обществознанию, ориентированные на применение научных знаний и методов к решению методических проблем образовательных программ и курсов учреждений различного вида.
3. Апробация или презентация заявленных автором методических разработок.

### **1. Тип преддипломной практики**

Производственная.

### **2. Способы проведения преддипломной практики**

Способ проведения преддипломной практики - стационарная. Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях НФИ КемГУ. Научно-исследовательская работа, проводимая выпускниками в течение преддипломной практики, является неотъемлемой частью выпускной квалификационной работы. Результаты научно-исследовательской работы используются для выполнения бакалаврской работы. Каждый студент получает индивидуальное задание на период преддипломной практики, которое определяется с учетом темы работы, ее целей и задач, диктуется своеобразием объекта изучения, аспектами анализа. На основе полученного задания студент составляет план преддипломной практики, который подписывают студент и научный руководитель.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП**

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>код компетенции</b>	<b>результаты освоения ООП</b> <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
<b>ПК-11</b>	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Уметь: применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области образования; Владеть навыками решения постановки и решения исследовательских задач в

		области образования (по профилю профессиональной подготовки); современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа.
--	--	--

#### 4. Место преддипломной практики в структуре ООП

Б2.П.4 Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Преддипломная практика осуществляется на 5 курсе в 10 семестре (ОФО), на 6 курсе в 11 семестре (ЗФО).

**Компетенция ПК-11** готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Предшествующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е., осваиваемый дескриптор)	Раздел текущей практики / семестр	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е., осваиваемый дескриптор)
Б1.Б.4 Экономика образования (7 семестр, 2 ЗЕТ)	10 семестр	
Б1.Б.10.2 Теоретическая педагогика (2-3 семестр, 4 ЗЕТ)	10 семестр	
Б1.В.ДВ.2.2 Социологические исследования в образовании (9 семестр, 2 ЗЕТ)	10 семестр	

#### 5. Объём преддипломной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики 2 недели.

Практика проводится концентрированно.

#### 6. Содержание преддипломной практики

Преддипломная практика - часть ООП, которая входит в завершающий этап обучения и проводится после освоения студентом основных программ теоретического и практического обучения.

Результатом преддипломной практики является рукопись выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Разделы практики / семестр	Этапы раздела	Учебная работа			Формы текущего контроля
			Компетенция (дескриптор)	Задания	Аудиторная / самостоятельная работа (час.)	
1	10	Мотивационно-подготовительный		Изучить технику безопасности, индивидуальное задание на период преддипломной практики,	2/6	Подготовить индивидуальное задание на период преддипломной

						практики, план исследования с определением темы, цели, проблемы, гипотезы, объекта, предмета, задач, методов научного исследования, теоретической базы а также теоретической и практической значимости работы и ее новизны.
		Инструментально-технологический	<b>ПК-11</b> готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (Уметь: применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; использовать современные	проект выпускной квалификационной работы, включающий все составляющие: введение, главы исследования, заключение; корпус текстов, являющихся основой для соответствующей исследовательской части бакалаврской работы.	60/24	Проверка проекта выпускной квалификационной работы, а также корпуса текстов

			информационно - коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области образования)			
		Рефлексивно-аналитический	<b>ПК-11</b> готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (Владеть навыками решения постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю профессиональной подготовки); современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа)	Отчет. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы	10/6	Контроль качества отчета практики
	ИТОГО (час.) по разделу				72/36	
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой					

## 7. Формы отчётности по практике

Отчетными документами по практике являются:

1. Индивидуальное задание на период преддипломной практики, подписанное научным руководителем.
2. Рукопись выпускной квалификационной работы в соответствии с планом;

3. Корпус текстов, являющихся основой для соответствующей исследовательской части бакалаврской работы.

4. Оценка результатов прохождения практики (приложение 1)

Формы аттестации студентов, прошедших практику – дифференцированный зачет по итогам практики.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1	Ознакомительный	ПК-11	Индивидуальное задание на период преддипломной практики, подписанное научным руководителем. План исследования с определением темы, цели, проблемы, гипотезы, объекта, предмета, задач, методов научного исследования, теоретической базы а также теоретической и практической значимости работы и ее новизны.
2	Деятельностный	ПК-11	Проект выпускной квалификационной работы, включающий все составляющие: введение, главы исследования, заключение
3	Рефлексивно-оценочный	ПК-11	Выпускная квалификационная работа, оценка результатов прохождения практики

### 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 8.2.1. Дифференцированный зачёт

Примерные критерии оценивания ВКР.

№ пп	Показатель (необходимый компонент ВКР), оценка	Основные критерии качества ВКР	Оценка в
------	--	--------------------------------	----------



	сформированности компетенций		баллах
1	Актуальность темы и ее обоснование ПК-11	- отражение в теме актуальной проблемы научного или практического характера,	- 5
		-вычленение проблемного звена в данной теме,	- 5
		-обоснованность во введении выбора темы и ее актуальности,	- 5
		-направленность разработки темы на повышение эффективности профессиональной подготовки бакалавра.	- 5
2	Определение объекта и предмета исследования, формулирование гипотезы, цели и задач. ПК-11	-правильность определения объекта и предмета исследования,	- 5
		-оптимальность соотношения между собой цели и проблемы исследования	- 5
		-выявление противоречий в данной проблеме и построение гипотезы,	- 5
		-четкость постановки задач, позволяющих достичь цели исследования.	- 5
3	Выбор исследовательских методов и характеристика степени разработанности проблемы и темы исследования. ПК-11	-качество представленной информационной базы ВКР как необходимой и достаточной для решения исследовательских задач,	- 5
		- полнота и глубина анализа научной литературы по теме исследования,	- 5
		-способность критического осмысления научной информации,	- 5
		-правильность выбранных подходов и методов решения исследовательских задач.	
4	Структура и содержание выпускной квалификационной работы. ПК-11	-смысловое соответствие структурных элементов работы (темы, цели и задач, плана и содержания),	- 5
		-глубина и полнота решения исследовательских задач,	-5
		-соответствие заявленной методологии исследования содержанию работы	-5
		- качество выводов и обобщений научного материала, результатов работы.	-5

5	Самостоятельность, научная и практическая значимость выпускного исследования. ПК-11	- авторская позиция, новизна и самостоятельность оценок, суждений и выводов,	- 5
		- конкретный научный вклад в решение исследуемой проблемы,	- 5
		-конкретные методические материалы для сферы профессиональной деятельности,	- 5
		- рекомендации по использованию материалов исследования в практической деятельности.	- 5
6	Язык, грамотность и оформление работы. ПК-11	-четкость структуры ВКР; соответствие названий глав и параграфов содержанию,	- 5
		- соответствие научно-справочного аппарата ВКР установленным требованиям,	- 5
		-демонстрация научной языковой культуры в изложении материалов ВКР,	- 5
		-соответствие технического оформления работы предъявляемым требованиям.	- 5

№ уровня	Статус уровня	Характер исполнения
Первый	Допороговый (ниже базового).	Знакомство (общее представление об объекте своей деятельности, недостаточная сформированность необходимых для выполнения работы знаний и умений)
Второй	Пороговый (базовый).	Воспроизведение (репродуктивный, понимание и способность к выполнению работы на уровне не ниже требований стандарта).
Третий.	Продвинутый.	Преобразование (репродуктивно-творческий, умение свободно применять знания и умения на практике).
Четвертый.	Профессиональный.	творчество (высокий потенциал самостоятельности, способность решать любые задачи в профессиональной деятельности).

#### Шкала соответствия баллов и словесных отметок.

Баллы.	Словесная отметка	Процентное выражение
0-48 баллов	неудовлетворительно	1-50%
49-72 балла	удовлетворительно	51-65%
73-96 баллов	хорошо	66-85%
97-120 баллов	отлично	86-100%

Оценка "отлично" ставится, если работа оформлена в полном соответствии с требованиями, тема работы содержит проблемный аспект и актуальна, содержание работы

раскрывает заявленную тему, в заключении содержится решение поставленных во введении задач, теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны, в работе дан самостоятельный анализ теоретического, сделаны самостоятельные выводы и представлены методические рекомендации или методические разработки; на защите выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно ответил на основную часть вопросов.

Оценка "хорошо" ставится в случае, если отмечается недостаточность научного анализа результатов исследования, отсутствует актуальность проблемы исследования, при условии выполнения остальных критериев оценки.

Оценка "удовлетворительно" ставится в случае отсутствия самостоятельного анализа литературы и методического материала, слабого знания теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области; наличия методологических и методических ошибок; при неуверенной защите работы, отсутствия ответов на поставленные в ходе защиты вопросы членов комиссии.

Оценка "неудовлетворительно" ставится в случае, если работа допущена к защите руководителем и заведующим кафедрой, но студент на защите не может аргументировать выводы, привести подтверждение теоретическим положениям, не отвечает на вопросы, т.е. он не владеет материалом темы.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Примерное содержание и структура выпускной квалификационной работы.

Историческое и обществоведческое педагогическое образование раскрывается в триединстве общей профессиональной подготовленности по профильным дисциплинам, методической преподавательской компетентности, педагогической образованности, особой педагогической компетентности на уровне преподавания избранной области знаний для определенной возрастной категории учащихся. Исходя из этого, тематика ВКР по профилю история и обществознание может быть весьма разнообразной и касающейся наряду с общими вопросами профильных дисциплин также и вопросов методики преподавания отдельных предметов школьной программы. В случае избрания методического направления работы необходимым становится углубленное изучение соответствующей предметной области знаний, подлежащей методическому освоению под избранным в теме ВКР углом зрения. В зависимости от выбора темы исследования возможны различные варианты построения ВКР.

#### ***Примерная структура работы.***

*Введение.*

Обоснование актуальности темы исследования.

Характеристика методологического подхода: объект, предмет, цель, задачи, гипотеза (включающей констатирующую и прогностическую части), методы исследования.

Первая глава. Теоретическая часть.

Общие вопросы истории и теории знания под углом зрения избранной темы.

Глава отражает результаты теоретического анализа проблемы, результаты историографического анализа предметных исследований по проблеме. Дается объяснение смысла ключевых понятий по теме исследования. Приводится история изучения вопросов, затронутых в теме исследования. Выводы по результатам проведенного теоретического анализа призваны служить обоснованию дальнейшего хода работы.

Вторая глава. Теоретико-прикладная часть.

Третья глава. Практическая часть – методический или педагогический проект.

Представление преобразующего (формирующего) этапа экспериментальной части исследования.

Цель и задачи проекта.

Ведущие теоретические идеи и принципы, на которых базируется проект.

Этапы реализации проекта.

Содержание и способы реализации каждого этапа.

Оценка эффективности проекта.

Заключение.

Выводы, отражающие степень решения задач исследования.

Перспективы дальнейшего решения проблемы исследования в соответствии с полученными результатами.

Библиографический список используемой литературы.

Приложения (возможны).

Структура работы может варьироваться в зависимости от избранного типа ВКР.

#### ***Требования к содержанию работы.***

Соответствие темы работы современному состоянию науки и практики.

Направленность проблемы на получение актуального знания.

Наличие в работе всех предусмотренных для данного типа ВКР структурных элементов исследования.

Соответствие формулировок цели, задач, объекта, предмета теме исследования.

Обоснование выбора методов исследования.

Доказательность теоретических основ исследования: обоснование и раскрытие возможных подходов к исследованию проблемы, рассмотрение основных ее аспектов.

Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы исследователем.

Владение необходимой терминологией и понятиями, приемлемый уровень языковой грамотности и владение стилем научного изложения.

Использование в экспериментальной части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.

Целостность исследования, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей.

Перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, экспериментальных данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований.

Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников (не менее 30 работ). Содержание работы должно демонстрировать знакомство автора с основной литературой по теме.

Культура оформления.

Объем работы – около 2 печатных листов, то есть 48 страниц указанного ниже формата.

#### ***Требования к оформлению выпускной квалификационной работы***

ВКР излагается в виде набранной на компьютере рукописи, которая имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- главы, разделы, излагающие основное содержание работы;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

В зависимости от выбранного типа ВКР структура работы может меняться. Методические проекты и разработки могут быть представлены в содержательной части в электронном виде.

Оформление рукописи должно соответствовать требованиям стандарта.

Текст работы по объему составляет около 2 печатных типографских листов, то есть около 48 страниц. Используется шрифт Таймс–14 с межстрочным интервалом 1,5. Количество строк на каждом листе не более 30 (включая номер), а в строке полагается до 60 знаков (считая пробелы между словами и знаки препинания). Следует соблюдать поля: слева – 3,5 см, справа – 1,5 см, сверху – 2,5 см, снизу – 2,5 см. Текст печатается с абзацными отступами в 1,25 см.

Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу пробелами и печатаются строчными буквами.

Детальные требования к ВКР разрабатываются кафедрой с учетом специфики ФГОС направления 050100.62 – Педагогическое образование (профиль «История и обществознание») и излагаются в методических указаниях по написанию ВКР.

Представление выпускной квалификационной работы.

Проверка качества выполненной работы осуществляется руководителем. Отзыв руководителя прилагается к ВКР не позднее, чем за неделю до защиты. Также не позднее, чем за неделю до защиты должна быть представлена рецензия.

Представляемые работы в обязательном порядке проходят нормоконтроль – контроль выполнения ВКР в соответствии с нормами, требованиями и правилами, установленными нормативными документами.

Нормоконтроль осуществляется в два этапа:

- на первом этапе студент представляет ВКР в печатном виде своему руководителю для окончательной проверки текста. На этом этапе проверяется корректность постановки задач, полнота и корректность представленного материала, соответствие и своевременность появления в тексте работы иллюстративного материала (диаграмм, таблиц, и т.п.), наличие и адекватность выводов поставленным и решенным задачам. Первый этап нормоконтроля должен быть проведен до предзащиты.

- на втором этапе текст работы проверяется на соответствие ГОСТ-2003, ГОСТ-2008. Этот этап проводится ответственным за нормоконтроль на выпускающей кафедре. Работа представляется для проверки после внесения в нее изменений по результатам предзащиты.

Результаты нормоконтроля выдаются студенту в виде «Замечаний» и «Предложений». В случае неудовлетворительных итогов нормоконтроля, работа исправляется по сделанным замечаниям, перепечатывается и сдается на нормоконтроль повторно.

К работе в письменном виде прилагается внутренняя рецензия одного из преподавателей выпускающей кафедры или внешняя рецензия работодателя.

Выполненная и оформленная работа сдается на рецензию за 10 дней до защиты.

Оценка рецензента ВКР складывается из трёх составляющих: 1 - оценки содержания работы (актуальности, новизны, оригинальности, доказательности, степени раскрытия темы, разработки методических материалов), 2 - оценки правильности оформления, его соответствия общепринятому стандарту, 3 - оценки готовности и умения дипломника защитить выдвигаемые в работе положения.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература:**

1. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454>
2. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230>

### **б) дополнительная литература:**

1. Свинарченко В. Г. Научное исследование по педагогике в структуре вузовского и дополнительного образования [Текст]: учебное пособие для педагогических вузов и системы дополнительного профессионального образования / В. Г. Свинарченко, О. А. Козырева; Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ. - Москва : [НИЯУ МИФИ], 2014. (11 экз.)

2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469411>

в) ресурсы сети «Интернет»

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>  
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>  
<http://www.ifap.ru/library/gost/sibid.htm>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Работа с интернет-ресурсами, подготовка мультимедийных презентаций, взаимодействие со студентами при помощи электронной почты, проверка текстов работ при помощи программы «Антиплагиат». Перечень программного обеспечения: Microsoft Office (лицензия Microsoft Imagine Premium Electronic Software delivery до 05.2020г); Свободно распространяемое ПО по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License: Adobe Reader XI; K-Lite Codec Pack; LibreOffice; Mozilla Firefox;; OpenOffice.org 3.2; VLC Media Player; WinDjView.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики**

Учебный корпус 3, пр. Пионерский, 29, помещение 72 Компьютерный класс	Выход в Интернет, компьютер – 15шт.; увлажнитель воздуха – 2шт., доска маркерная.	Microsoft Office (лицензия Microsoft Imagine Premium Electronic Software delivery до 05.2020г); Свободнораспространяемое ПО по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License: 7-zip, Adobe Reader XI, Ashampoo Burning Studio Free; Audacity; Blender; BurnAware Free; CCleaner; Daum PotPlayer; Dia: Etxt Antiplagiat; Gimp 2; K-Lite Codec Pack; Kompozer; Lazarus; LibreOffice; Mozilla Firefox; Notepad++; OpenOffice.org 3.2; OpenProj; RunaWFE; Scribus 1.3.9; SWI-Prolog; VLC Media Player; WinDjView; WxMaxima
--	---	--

**12. Иные сведения и материалы**

**12.1. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится стационарно в учебном корпусе № 3 историко-филологического факультета НФИ КемГУ в 10 семестре.

**12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.
- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание

специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал.

- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. Студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составитель программы

Заводская И.Н., декан историко-филологического факультета

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей), руководителя от организации, предприятия)

Макет программы практики разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен на заседании научно-методического совета КемГУ (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.

Макет обновлён с поправками (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.

## Приложение 1

### Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения преддипломной практики

в \_\_\_\_\_ с

(полное наименование организации)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(факультет, ФИО студента)

\_\_\_\_\_ продемонстрировал следующие результаты:

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	перечень сформированных результатов	Оценка (критерии и шкала используется установленная в программе практики) с обоснованием
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Уметь: применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области образования;	
		Владеть навыками решения постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю профессиональной подготовки); современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа.	

Итоговая оценка (по итогам учебной практики, дифференцированный зачет)

---

Руководитель практики от кафедры (должность, ФИО)

---

Подпись (м.п.) \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.