

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет историко-филологический  
Кафедра ИОиМО



**Рабочая программа дисциплины**

**Б2.П.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки  
**история и обществознание**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
*очная, заочная*

Год набора 2016

Новокузнецк 2017

**Лист внесения изменений**  
в РПП Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 1 от 17.02.2016)  
на 2016 год набора  
Одобрена на заседании методической комиссии  
протокол методической комиссии факультета № 1 от 16.02.2016)

**Изменения по годам:**

на год набора 201\_\_\_\_\_

---

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № \_\_ от \_\_.\_\_.201\_\_ )  
на 20\_\_\_\_ год набора  
Одобрена на заседании методической комиссии  
протокол методической комиссии факультета № \_\_ от \_\_.\_\_.201\_\_ )  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.201\_\_ ) \_\_\_\_\_ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / \_\_\_\_\_ (подпись)

на год набора 201\_\_\_\_\_

---

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № \_\_ от \_\_.\_\_.201\_\_ )  
на 20\_\_\_\_ год набора  
Одобрена на заседании методической комиссии  
протокол методической комиссии факультета № \_\_ от \_\_.\_\_.201\_\_ )  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.201\_\_ ) \_\_\_\_\_ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / \_\_\_\_\_ (подпись)

на год набора 201\_\_\_\_\_

---

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № \_\_ от \_\_.\_\_.201\_\_ )  
на 20\_\_\_\_ год набора  
Одобрена на заседании методической комиссии  
протокол методической комиссии факультета № \_\_ от \_\_.\_\_.201\_\_ )  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.201\_\_ ) \_\_\_\_\_ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / \_\_\_\_\_ (подпись)

## Оглавление

Б2.П.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА .....	1
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ: .....	4
1. Тип производственной практики Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа» - .....	4
2. Способ проведения производственной практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП .....	5
4. Место производственной практики в структуре ООП: .....	5
5. Объём производственной практики и её продолжительность .....	6
6. Содержание производственной практики .....	6
Научно-исследовательская работа по истории .....	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
Научно-исследовательская работа по обществознанию .....	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
7. Формы отчётности по практике. ....	6
<i>Отчет по научно-исследовательской работе по истории: .....</i>	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
<i>Отчет по научно-исследовательской работе по обществознанию: ..</i>	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике .....	6
8.1. Паспорт фонда оценочных средств .....	6
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	7
8.2.1. Дифференцированный зачёт .....	7
8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения научно-исследовательской практики .....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской практики .....	10
12. Иные сведения и материалы .....	10
12. 1. Место и время проведения производственной практики .....	10
Научно-исследовательская практика проводится стационарно в учебном корпусе № 3 историко-филологического факультета НФИ КемГУ (пр. Пионерский, 29) в 6 и 8 семестрах. ....	10
12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	10
<i>Приложение 1 .....</i>	12

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Практика «Научно-исследовательская работа» формирует компетенции: ПК-11, ПК-12.

**Цель научно-исследовательской практики** – формирование навыков проведения научно-исследовательской работы в области исторических исследований и обществознания.

**Задачи практики по разделам:**

Вид деятельности	Раздел практики	Семестр и объем освоения	Формирование компетенций (код и название)	Задачи
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа				
	1	7, 108 ч. 3 з.е.	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Уметь: применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области образования; Владеть навыками решения постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю профессиональной подготовки); современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа.
			ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и учебных конференциях. Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.

**1. Тип производственной практики** Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа» - научно-исследовательская работа.

## 2. Способ проведения производственной практики

Способ проведения практики – стационарная (при необходимости организуется выход в библиотеки, архивные учреждения).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции и продемонстрированы следующие результаты:

код компетенции	результаты освоения ООП <i>Со- держание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Уметь: применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области образования; Владеть навыками решения постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю профессиональной подготовки); современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа.
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях. Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.

## 4. Место производственной практики в структуре ООП:

Научно-исследовательская практика осваивается в 7 семестре

Научно-исследовательская практика (Б2.ПЗ) относится к блоку производственных практик программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного студентом в ходе обучения, в частности, следующих дисциплин: Методология и методы психолого-

педагогических исследований, Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по истории и обществознанию, Проблемы истории отечественной исторической науки конца XIX - начала XXI веков, Методологический синтез в исторических исследованиях, История образования и педагогической мысли дореволюционной России, История образования и педагогической мысли России XX века, Преддипломная практика.

Прохождение данной практики предшествует выполнению и защите курсовых работ по профилю «История» в 7 семестре.

### 5. Объем производственной практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели (108 часов).

Практика проводится концентрированно.

### 6. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный	Установочная конференция по научно-исследовательской практике по истории с определением ее существенных характеристик, заданий, необходимой документации, методических рекомендаций.	4/8
2	Основной	Выполнение научно-исследовательских заданий, обработка и анализ полученной информации	48/20
3	Заключительный	Составление отчета о НИП, подготовка текста доклада или тезисов	20/8
	Итого: 108 часов		72/36

### 7. Формы отчетности по практике.

#### 1. Дневник прохождения практики.

Дневник заполняется в виде таблицы:

Дата	Форма работы	Время	Научно-исследовательское задание	Результаты	Сложности

2. Письменный отчет о прохождении практики с указанием темы курсовой работы, характеристикой результатов по каждому из этапов, с указанием сложностей и способов их разрешения. Тексты выполненных заданий прикладываются к отчету в качестве Приложений.

3. Текст доклада и/или тезисов на научную конференцию. Оценка текстов указанных работ научным руководителем курсовой работы по модулю «История».

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

#### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1	Подготовительный	ПК-11, ПК-12	Контроль за присутствием на конференции (журнал прохождения)

			инструктажа по технике безопасности), практических занятиях
2	Основной		
2.1	Поиск и методы обработки научной информации по теме исследования	ПК-11, ПК-12	Список сайтов и интернет - источников по теме исследования; аннотация как предварительное ознакомление с литературой по теме исследования
2.2	Концептуальное содержание научного исследования	ПК-11, ПК-12	Концептуальные компоненты научного исследования: актуальность темы, формулировка проблемы, определение объекта, предмета, целей, задач, методов по теме курсовой работы
2.3	Сквозная логика исследования	ПК-11, ПК-12	Структура исследования по выбранной теме исследования
2.4	Справочно-научный аппарат	ПК-11, ПК-12	1 Языковые особенности научного стиля (на примере научной статьи)
		ПК-11, ПК-12	2 Библиографический список по теме исследования (ГОСТ-2003). Оформление ссылок (ГОСТ-2008)
		ПК-11, ПК-12	3 Правила цитирования (на примере отдельной статьи)
2.5	Технические параметры текста	ПК-11, ПК-12	Соответствие текста требованиям оформления научных работ (на примере отдельной статьи), курсовой работы
3	Заключительный	ПК-11, ПК-12	1 Отчет по практике
			2 Текст доклада на научную конференцию или тезисы по теме исследования. Оценка научного руководителя курсовой работы по модулю «История» качества представленных результатов исследования

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 8.2.1. Дифференцированный зачёт

а) типовые задания

Типовыми заданиями являются проблемно-тематические задания по каждому этапу научно-исследовательской практики, указанные в таблице 8.1 «Паспорт фонда оценочных средств по практике» в столбце «Наименование оценочного средства».

Для получения зачета студент должен выполнить весь комплекс научно-исследовательских заданий, указанных в таблице 8.1

Оценка за зачет является суммарной: определяется суммой баллов, которую студент набрал за выполнение научно-исследовательских заданий, посещение занятий, предоставление в срок всей требуемой документации и ее качества. (Критерии оценивания указаны в разделе 8.2.2). Причем, текст доклада и/или тезисов на конференцию оценивает научный руководитель курсовой работы. Таким образом, окончательная оценка формируется из оценок факультетского руководителя научно-исследовательской практики и руководителя курсовой работы по модулю «История».

### 8.2.2. Наименование оценочного средства

Примерные критерии оценивания научно-исследовательских заданий:

№ пп	Оценочное средство	Шкала оценивания	Оценка в баллах
1	Контроль за посещением занятий	Присутствие на конференции и на занятиях	5
2	Поиск и методы обработки научной информации по теме исследования	- использование различных принципов поиска сайтов и других Интернет-источников по теме исследования - грамотно составленные аннотации научных трудов по теме исследования	5 5
3	Актуальность темы и ее обоснование, формулировка проблемы, определение объекта, предмета, целей, задач, методов исследования	- обоснование актуальности темы с точки зрения ее теоретической и/или практической значимости, степени изученности; - соответствие определения проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования теме исследования и другу другу - правильность и полнота выбора методов решения исследовательских задач	5 5 5
4	Структура научной работы	наличие сквозной логики в структуре курсовой работы	5
5	Справочно-научный аппарат	- оформление ссылок в соответствии с ГОСТ-2008 - оформление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ-2003 - знание особенностей языка научного стиля, владение языковой научной культурой - добросовестное цитирование работ отечественных и зарубежных авторов	5 5 5 5
6	Технические требования к оформлению курсовых работ	знание технических требований к оформлению курсовых работ;	5
7	Материалы к отчету по практике	полнота документов по практике: - дневник практики - аналитический отчет по практике с характеристикой результатов по каждому из научно-исследовательских заданий, с указанием сложностей и способов их разрешения - текст доклада на конференцию по теме курсовой работы (другой актуальной исторической проблеме) или текст тезисов на научную конференцию	5 5 10

	Всего		80
--	-------	--	----

#### Шкала соответствия баллов оценкам

Баллы	Оценка	Процентное выражение
до 32 баллов	неудовлетворительно	1-40%
33-48 балла	удовлетворительно	41-60%
49-64 баллов	хорошо	61-80%
65-80 баллов	отлично	81-100%

### 8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Каждый этап научно-исследовательской практики состоит из 3 частей: информативной (руководитель практики раскрывает содержание этапа, дает сущностную характеристику каждого из его элементов), деятельностной (на основе полученной информации студент выполняет научно-исследовательское задание, привязанное к теме его курсовой работы) и результативной (обсуждение полученных результатов на практическом занятии).

Такой подход позволяет выявить степень понимания студентом сути научных процедур, умения применить их на практике. Синтезирующим началом, позволяющим проверить освоение навыков научно-исследовательской деятельности в комплексе, выступает текст доклада и/или тезисов на научную конференцию.

Тема доклада и/или тезисов на научную конференцию должна соответствовать теме курсовой работы студента и быть согласованной с научным руководителем студента по этой теме, который (научный руководитель) осуществляет индивидуальные консультации в этой части научно-исследовательской практики студента и оценивает выполненную им работу по 10-балльной шкале. Оценка научного руководителя является составной частью окончательной оценки за научно-исследовательскую практику, которая формируется из оценок факультетского руководителя научно-исследовательской практики и руководителя курсовой работы по модулю «История».

**8.4. Оценка результатов прохождения практики.** После прохождения практики руководитель практики заполняет отзыв на группу студентов, в котором указывается уровень сформированности у них компетенций, а также выставляется итоговая оценка (см. приложение 1).

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения научно-исследовательской практики

### а) основная литература:

1. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: Инфра-М, 2014. - 304 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=427047>
2. Основы научных исследований / Б.И.Герасимов, Н.В. Злобина, В.В. Дробышева, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ; ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 272 с. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=509723>

### б) дополнительная литература:

1. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. – URL - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230>
2. Добренков, В. И. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 20013. - 768 с. - - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394159>

3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип.- Москва: Флинта, 2011 - 139с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454>
4. Петрова, О.С. Количественные методы в исторических исследованиях [Электронный ресурс] / О.С. Петрова, А.В. Карагадин, Н.Б. Селунская. — Москва: Инфра- М, 2014. — 255 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=398476>

**в) ресурсы сети «Интернет»**

- Российская электронная библиотека (РЭБ) – URL: [http:// www.gumer.info](http://www.gumer.info)  
 Российская государственная библиотека (РГБ) - URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)  
 Университетская библиотека онлайн - URL: [http://](http://http://biblioclub.ru/index.php?page=search)  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=search>  
 Электронная библиотека ГУМЕР. Раздел НАУКА – URL: [http://](http://gumer.info/bibliotek_Buks/Science/INDEX...)  
[gumer.info>bibliotek Buks/Science/INDEX ...](http://gumer.info/bibliotek_Buks/Science/INDEX...)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Работа с интернет-ресурсами, взаимодействие со студентами при помощи электронной почты, проверка текстов работ при помощи программы «Антиплагиат».

Программное обеспечение: Microsoft Office (лицензия Microsoft Imagine Premium Electronic Software delivery до 05.2020г); Свободнораспространяемое ПО по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License: 7-zip, Adobe Reader XI, Ashampoo Burning Studio Free; Audacity; Blender; BurnAware Free; CCleaner; Daum PotPlayer; Dia: Etxt Antiplagiat; Gimp 2; K-Lite Codec Pack; Kompozer; Lazarus; LibreOffice; Mozilla Firefox; Notepad++; OpenOffice.org 3.2; OpenProj; RunaWFE; Scribus 1.3.9; SWI-Prolog; VLC Media Player; WinDjView; WxMaxima

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской практики**

Учебный корпус 3, пр. Пионерский, 29, помещение 72 Компьютерный класс	Выход в Интернет, компьютер – 15шт.; увлажнитель воздуха – 2шт., доска маркерная.	Microsoft Office (лицензия Microsoft Imagine Premium Electronic Software delivery до 05.2020г); Свободнораспространяемое ПО по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License: 7-zip, Adobe Reader XI, Ashampoo Burning Studio Free; Audacity; Blender; BurnAware Free; CCleaner; Daum PotPlayer; Dia: Etxt Antiplagiat; Gimp 2; K-Lite Codec Pack; Kompozer; Lazarus; LibreOffice; Mozilla Firefox; Notepad++; OpenOffice.org 3.2; OpenProj; RunaWFE; Scribus 1.3.9; SWI-Prolog; VLC Media Player; WinDjView; WxMaxima
--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **12. Иные сведения и материалы**

### **12.1. Место и время проведения производственной практики**

Научно-исследовательская практика проводится стационарно в учебном корпусе № 3 историко-филологического факультета НФИ КемГУ (пр. Пионерский, 29) в 6 и 8 семестрах.

### **12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности реализации программы практики для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависят от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае:

1. При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.
2. На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.
3. В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. На всех практических занятиях используются компьютерные и мультимедийные презентации.
4. В процессе работы со слабовидящими студентами информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее они могли бы ее воспринимать: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.
5. В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составитель программы

Боброва Галина Евгеньевна, к.с.н., доцент кафедры  
ИОиМО

---

Макет программы практики разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен на заседании научно-методического совета КемГУ (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.

Макет обновлён с поправками (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.

*Приложение 1*  
*Титульный лист*

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Историко-филологический факультет

**Отчет о научно-исследовательской практике**

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

ф.и.о.

группа \_\_\_\_\_

оценка \_\_\_\_\_

дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи

Новокузнецк 201\_\_\_\_ г.

## Приложение 2

### Оценка результатов прохождения научно-исследовательской практики

За время прохождения практики в \_\_\_\_\_  
название организации

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. обучающиеся \_\_\_\_\_ курса ИФФ  
группы \_\_\_\_\_ направления/профиля подготовки Педагогическое образование / История,  
обществознание под руководством:

\_\_\_\_\_  
ФИО преподавателя

продемонстрировал следующие результаты.

Освоены общекультурные, профессиональные и специальные компетенции (оценить по шкале от 1 до 5):

	ФИО студента	Результаты освоения ОПОП		Итоговая оценка
		Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)		
		<b>ПК-11</b> готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<b>ПК-12</b> способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
1				
2				
3				

4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

дата