

Министерство образования и науки Российской Федерации
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет историко-филологический
Кафедра ИОиМО



Рабочая программа дисциплины

Б2.П.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
история и обществознание

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2016

Новокузнецк 2017

Лист внесения изменений
в РПП Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 1 от 17.02.2016)
на 2016 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № 1 от 16.02.2016)

Изменения по годам:

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____ (подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____ (подпись)

на год набора 201_____

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201__)
на 20____ год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.201__)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № __ от __.__.201__) _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой) / _____ (подпись)

Оглавление

Б2.П.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	1
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:	4
1. Тип производственной практики Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа» -	4
2. Способ проведения производственной практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП	5
4. Место производственной практики в структуре ООП:	5
5. Объём производственной практики и её продолжительность	6
6. Содержание производственной практики	6
Научно-исследовательская работа по истории	Ошибка! Залка не определена.
Научно-исследовательская работа по обществознанию	Ошибка! Залка не определена.
7. Формы отчётности по практике.	6
<i>Отчет по научно-исследовательской работе по истории:</i>	Ошибка! Залка не определена.
<i>Отчет по научно-исследовательской работе по обществознанию: ..</i>	Ошибка! Залка не определена.
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике	6
8.1. Паспорт фонда оценочных средств	6
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	7
8.2.1. Дифференцированный зачёт	7
8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения научно-исследовательской практики	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской практики	10
12. Иные сведения и материалы	10
12. 1. Место и время проведения производственной практики	10
Научно-исследовательская практика проводится стационарно в учебном корпусе № 3 историко-филологического факультета НФИ КемГУ (пр. Пионерский, 29) в 6 и 8 семестрах.	10
12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
<i>Приложение 1</i>	12

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Практика «Научно-исследовательская работа» формирует компетенции: ПК-11, ПК-12.

Цель научно-исследовательской практики – формирование навыков проведения научно-исследовательской работы в области исторических исследований и обществознания.

Задачи практики по разделам:

Вид деятельности	Раздел практики	Семестр и объем освоения	Формирование компетенций (код и название)	Задачи
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа				
	1	7, 108 ч. 3 з.е.	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Уметь: применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области образования; Владеть навыками решения постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю профессиональной подготовки); современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа.
			ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и учебных конференциях. Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.

1. Тип производственной практики Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа» - научно-исследовательская работа.

2. Способ проведения производственной практики

Способ проведения практики – стационарная (при необходимости организуется выход в библиотеки, архивные учреждения).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции и продемонстрированы следующие результаты:

код компетенции	результаты освоения ООП <i>Со- держание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Уметь: применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области образования; Владеть навыками решения постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю профессиональной подготовки); современными методами обработки информации и анализа данных в работах исследовательского типа.
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях. Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.

4. Место производственной практики в структуре ООП:

Научно-исследовательская практика осваивается в 7 семестре

Научно-исследовательская практика (Б2.ПЗ) относится к блоку производственных практик программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного студентом в ходе обучения, в частности, следующих дисциплин: Методология и методы психолого-

педагогических исследований, Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по истории и обществознанию, Проблемы истории отечественной исторической науки конца XIX - начала XXI веков, Методологический синтез в исторических исследованиях, История образования и педагогической мысли дореволюционной России, История образования и педагогической мысли России XX века, Преддипломная практика.

Прохождение данной практики предшествует выполнению и защите курсовых работ по профилю «История» в 7 семестре.

5. Объем производственной практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели (108 часов).

Практика проводится концентрированно.

6. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный	Установочная конференция по научно-исследовательской практике по истории с определением ее существенных характеристик, заданий, необходимой документации, методических рекомендаций.	4/8
2	Основной	Выполнение научно-исследовательских заданий, обработка и анализ полученной информации	48/20
3	Заключительный	Составление отчета о НИП, подготовка текста доклада или тезисов	20/8
	Итого: 108 часов		72/36

7. Формы отчетности по практике.

1. Дневник прохождения практики.

Дневник заполняется в виде таблицы:

Дата	Форма работы	Время	Научно-исследовательское задание	Результаты	Сложности

2. Письменный отчет о прохождении практики с указанием темы курсовой работы, характеристикой результатов по каждому из этапов, с указанием сложностей и способов их разрешения. Тексты выполненных заданий прикладываются к отчету в качестве Приложений.

3. Текст доклада и/или тезисов на научную конференцию. Оценка текстов указанных работ научным руководителем курсовой работы по модулю «История».

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1	Подготовительный	ПК-11, ПК-12	Контроль за присутствием на конференции (журнал прохождения)

			инструктажа по технике безопасности), практических занятиях
2	Основной		
2.1	Поиск и методы обработки научной информации по теме исследования	ПК-11, ПК-12	Список сайтов и интернет - источников по теме исследования; аннотация как предварительное ознакомление с литературой по теме исследования
2.2	Концептуальное содержание научного исследования	ПК-11, ПК-12	Концептуальные компоненты научного исследования: актуальность темы, формулировка проблемы, определение объекта, предмета, целей, задач, методов по теме курсовой работы
2.3	Сквозная логика исследования	ПК-11, ПК-12	Структура исследования по выбранной теме исследования
2.4	Справочно-научный аппарат	ПК-11, ПК-12	1 Языковые особенности научного стиля (на примере научной статьи)
		ПК-11, ПК-12	2 Библиографический список по теме исследования (ГОСТ-2003). Оформление ссылок (ГОСТ-2008)
		ПК-11, ПК-12	3 Правила цитирования (на примере отдельной статьи)
2.5	Технические параметры текста	ПК-11, ПК-12	Соответствие текста требованиям оформления научных работ (на примере отдельной статьи), курсовой работы
3	Заключительный	ПК-11, ПК-12	1 Отчет по практике
			2 Текст доклада на научную конференцию или тезисы по теме исследования. Оценка научного руководителя курсовой работы по модулю «История» качества представленных результатов исследования

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Дифференцированный зачёт

а) типовые задания

Типовыми заданиями являются проблемно-тематические задания по каждому этапу научно-исследовательской практики, указанные в таблице 8.1 «Паспорт фонда оценочных средств по практике» в столбце «Наименование оценочного средства».

Для получения зачета студент должен выполнить весь комплекс научно-исследовательских заданий, указанных в таблице 8.1

Оценка за зачет является суммарной: определяется суммой баллов, которую студент набрал за выполнение научно-исследовательских заданий, посещение занятий, предоставление в срок всей требуемой документации и ее качества. (Критерии оценивания указаны в разделе 8.2.2). Причем, текст доклада и/или тезисов на конференцию оценивает научный руководитель курсовой работы. Таким образом, окончательная оценка формируется из оценок факультетского руководителя научно-исследовательской практики и руководителя курсовой работы по модулю «История».

8.2.2. Наименование оценочного средства

Примерные критерии оценивания научно-исследовательских заданий:

№ пп	Оценочное средство	Шкала оценивания	Оценка в баллах
1	Контроль за посещением занятий	Присутствие на конференции и на занятиях	5
2	Поиск и методы обработки научной информации по теме исследования	- использование различных принципов поиска сайтов и других Интернет-источников по теме исследования - грамотно составленные аннотации научных трудов по теме исследования	5 5
3	Актуальность темы и ее обоснование, формулировка проблемы, определение объекта, предмета, целей, задач, методов исследования	- обоснование актуальности темы с точки зрения ее теоретической и/или практической значимости, степени изученности; - соответствие определения проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования теме исследования и другу другу - правильность и полнота выбора методов решения исследовательских задач	5 5 5
4	Структура научной работы	наличие сквозной логики в структуре курсовой работы	5
5	Справочно-научный аппарат	- оформление ссылок в соответствии с ГОСТ-2008 - оформление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ-2003 - знание особенностей языка научного стиля, владение языковой научной культурой - добросовестное цитирование работ отечественных и зарубежных авторов	5 5 5 5
6	Технические требования к оформлению курсовых работ	знание технических требований к оформлению курсовых работ;	5
7	Материалы к отчету по практике	полнота документов по практике: - дневник практики - аналитический отчет по практике с характеристикой результатов по каждому из научно-исследовательских заданий, с указанием сложностей и способов их разрешения - текст доклада на конференцию по теме курсовой работы (другой актуальной исторической проблеме) или текст тезисов на научную конференцию	5 5 10

	Всего		80
--	-------	--	----

Шкала соответствия баллов оценкам

Баллы	Оценка	Процентное выражение
до 32 баллов	неудовлетворительно	1-40%
33-48 балла	удовлетворительно	41-60%
49-64 баллов	хорошо	61-80%
65-80 баллов	отлично	81-100%

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Каждый этап научно-исследовательской практики состоит из 3 частей: информативной (руководитель практики раскрывает содержание этапа, дает сущностную характеристику каждого из его элементов), деятельностной (на основе полученной информации студент выполняет научно-исследовательское задание, привязанное к теме его курсовой работы) и результативной (обсуждение полученных результатов на практическом занятии).

Такой подход позволяет выявить степень понимания студентом сути научных процедур, умения применить их на практике. Синтезирующим началом, позволяющим проверить освоение навыков научно-исследовательской деятельности в комплексе, выступает текст доклада и/или тезисов на научную конференцию.

Тема доклада и/или тезисов на научную конференцию должна соответствовать теме курсовой работы студента и быть согласованной с научным руководителем студента по этой теме, который (научный руководитель) осуществляет индивидуальные консультации в этой части научно-исследовательской практики студента и оценивает выполненную им работу по 10-балльной шкале. Оценка научного руководителя является составной частью окончательной оценки за научно-исследовательскую практику, которая формируется из оценок факультетского руководителя научно-исследовательской практики и руководителя курсовой работы по модулю «История».

8.4. Оценка результатов прохождения практики. После прохождения практики руководитель практики заполняет отзыв на группу студентов, в котором указывается уровень сформированности у них компетенций, а также выставляется итоговая оценка (см. приложение 1).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения научно-исследовательской практики

а) основная литература:

1. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: Инфра-М, 2014. - 304 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=427047>
2. Основы научных исследований / Б.И.Герасимов, Н.В. Злобина, В.В. Дробышева, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ; ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 272 с. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=509723>

б) дополнительная литература:

1. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. – URL - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230>
2. Добренков, В. И. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 20013. - 768 с. - - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394159>

3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип.- Москва: Флинта, 2011 - 139с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454>
4. Петрова, О.С. Количественные методы в исторических исследованиях [Электронный ресурс] / О.С. Петрова, А.В. Карагадин, Н.Б. Селунская. — Москва: Инфра- М, 2014. — 255 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=398476>

в) ресурсы сети «Интернет»

- Российская электронная библиотека (РЭБ) – URL: [http:// www.gumer.info](http://www.gumer.info)
 Российская государственная библиотека (РГБ) - URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
 Университетская библиотека онлайн - URL: [http://](http://http://biblioclub.ru/index.php?page=search)
<http://biblioclub.ru/index.php?page=search>
 Электронная библиотека ГУМЕР. Раздел НАУКА – URL: [http://](http://gumer.info/bibliotek_Buks/Science/INDEX...)
[gumer.info>bibliotek Buks/Science/INDEX ...](http://gumer.info/bibliotek_Buks/Science/INDEX...)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Работа с интернет-ресурсами, взаимодействие со студентами при помощи электронной почты, проверка текстов работ при помощи программы «Антиплагиат».

Программное обеспечение: Microsoft Office (лицензия Microsoft Imagine Premium Electronic Software delivery до 05.2020г); Свободнораспространяемое ПО по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License: 7-zip, Adobe Reader XI, Ashampoo Burning Studio Free; Audacity; Blender; BurnAware Free; CCleaner; Daum PotPlayer; Dia: Etxt Antiplagiat; Gimp 2; K-Lite Codec Pack; Kompozer; Lazarus; LibreOffice; Mozilla Firefox; Notepad++; OpenOffice.org 3.2; OpenProj; RunaWFE; Scribus 1.3.9; SWI-Prolog; VLC Media Player; WinDjView; WxMaxima

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской практики

Учебный корпус 3, пр. Пионерский, 29, помещение 72 Компьютерный класс	Выход в Интернет, компьютер – 15шт.; увлажнитель воздуха – 2шт., доска маркерная.	Microsoft Office (лицензия Microsoft Imagine Premium Electronic Software delivery до 05.2020г); Свободнораспространяемое ПО по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License: 7-zip, Adobe Reader XI, Ashampoo Burning Studio Free; Audacity; Blender; BurnAware Free; CCleaner; Daum PotPlayer; Dia: Etxt Antiplagiat; Gimp 2; K-Lite Codec Pack; Kompozer; Lazarus; LibreOffice; Mozilla Firefox; Notepad++; OpenOffice.org 3.2; OpenProj; RunaWFE; Scribus 1.3.9; SWI-Prolog; VLC Media Player; WinDjView; WxMaxima
--	---	--

12. Иные сведения и материалы

12.1. Место и время проведения производственной практики

Научно-исследовательская практика проводится стационарно в учебном корпусе № 3 историко-филологического факультета НФИ КемГУ (пр. Пионерский, 29) в 6 и 8 семестрах.

12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы практики для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависят от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае:

1. При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.
2. На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.
3. В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. На всех практических занятиях используются компьютерные и мультимедийные презентации.
4. В процессе работы со слабовидящими студентами информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее они могли бы ее воспринимать: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.
5. В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составитель программы

Боброва Галина Евгеньевна, к.с.н., доцент кафедры
ИОиМО

Макет программы практики разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен на заседании научно-методического совета КемГУ (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.

Макет обновлён с поправками (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.

Приложение 1
Титульный лист

Министерство образования и науки Российской Федерации
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Историко-филологический факультет

Отчет о научно-исследовательской практике

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Студент

_____ ф.и.о.

группа _____

оценка _____

дата «_____» _____ 201_____ г.

Руководитель практики _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Новокузнецк 201____ г.

Приложение 2

Оценка результатов прохождения научно-исследовательской практики

За время прохождения практики в _____
название организации

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г. обучающиеся _____ курса ИФФ
группы _____ направления/профиля подготовки Педагогическое образование / История,
обществознание под руководством:

_____ ФИО преподавателя

продемонстрировал следующие результаты.

Освоены общекультурные, профессиональные и специальные компетенции (оценить по шкале от 1 до 5):

	ФИО студента	Результаты освоения ОПОП		Итоговая оценка
		Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)		
		ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
1				
2				
3				

4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Руководитель практики

Ф.И.О.

подпись

дата