Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет экономический
Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ С.Н. Часовников
«09» марта 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология коммуникаций

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2014

Новокузнецк
2017

Сведения об утверждении:

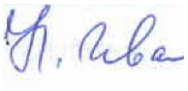
Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом экономического факультета (протокол Ученого совета факультета № 9 от 09.03.2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии экономического факультета № 7 от 28.02.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры социологии и философии

(протокол № 5 от 06.02.2017 г.)

Зав. кафедрой  *Н. А. Иванова*

Оглавление

Цели и задачи практики 4
1. Тип учебной практики 4
2. Способы проведения учебной практики 4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
4. Место учебной/производственной практики в структуре образовательной программы 6
5. Объем учебной практики и ее продолжительность 6
6. Содержание учебной практики 7
7. Формы отчетности по практике 7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике 8
8.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике 8
8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы 8
8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 9
8.4 Отзыв руководителя практики от организации/ предприятия об уровне сформированности компетенций (Приложение 2) 9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем 10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики 10
12. Иные сведения и материалы 10
12.1 Место и время проведения учебной практики 10
12.2 Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 10
Приложение 1 12
Приложение 2 13
Приложение 3 15

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика студентов направлена на развитие профессиональных навыков и умений, которые в будущем позволят эффективно исполнять обязанности социолога, использовать технологии и методики прикладных социологических исследований. В ходе учебной практики студенты знакомятся с деятельностью социолога и приобретают практический опыт и навыки научной и производственной работы.

Главная цель учебной практики - закрепление теоретических знаний в области социологии, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по выбранному направлению.

Учебная практика предполагает решение следующих задач:

1) формирование и развитие профессиональных знаний в области социологии;
2) апробация полученных знаний по теоретическим дисциплинам;
3) овладение необходимыми методами, навыками и умениями в области социологии;
4) приобретение практического опыта, навыков научной и производственной работы;
5) формирование индивидуальной базы знаний и опыта необходимой для будущей самостоятельной практической деятельности;
6) повышение коммуникативного уровня студентов.

1. ТИП УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Форма проведения учебной практики: стационарная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	**Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций** (в соответствии с ФГОС)	**Перечень планируемых результатов обучения**
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать**: основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа **Уметь**: классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов **Владеть**: способностью философски обосновать собственную позицию относительно современных социогуманитарных проблем
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	**Знать**: основные закономерности исторического взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; **Уметь**: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

	мировоззренческих позиций	**Владеть**: гражданской позицией, сформированной с учетом анализа этапов и закономерностей исторического развития мирового и российского общества
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать**: основные понятия и закономерности экономических дисциплин: **Уметь:** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **Владеть**: навыками экономического анализа для принятия решений
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** основы нормативно-правовых документов. **Уметь:** применять нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности. **Владеть:** принципами использования нормативно-правовых документов в деятельности социолога.
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** основные принципы построения устной и письменной речи на русском и иностранном языке. **Уметь:** аргументировано и ясно выражать мысли в устной и письменной форме на русском и иностранном языке. **Владеть:** умением логически верно и грамотно выстраивать свою речь на русском и иностранном языке.
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** особенности и механизмы работы в коллективе. **Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Владеть:** навыками кооперации и работы в коллективе.
ОК-7	Способность к самоорганизации и к самообразованию	**Знать:** возможности и траектории повышения квалификации социолога. **Уметь:** саморазвиваться и стремиться к повышению своей квалификации. **Владеть:** навыками саморазвития.
ОК-8	Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** средства самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровью. **Уметь:** применять методы физического воспитания и физического здоровья. **Владеть:** навыками достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии человека и рациональные условия деятельности, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека негативных факторов, идентификацию негативных факторов чрезвычайных ситуаций, организацию и ведение гражданской обороны; **Уметь:** оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; **Владеть:** навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи общепрофессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать**: основные методы, способы и средства получения, хранения переработки информации, в том числе с помощью библиографических баз и глобальных сетей. **Уметь**: применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии. **Владеть**: навыками обеспечения информационной безопасности профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению,	**Знать:** профессионально профилированную терминологию, используемую в социально-гуманитарных и естественных

	анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения	науках. **Уметь:** выявлять и анализировать проблемы социальной реальности, ставить цели и определять средства для их достижения. **Владеть:** навыками научного анализа социальных проблем и процессов, методами прикладного анализа информации.
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	**Знать:** критерии и методы научного познания; **Уметь:** объективно и беспристрастно оценивать социально-значимые проблемы и процессы; **Владеть:** инструментами научного объективного оценивания явлений при принятии решений
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	**Знать:** основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук. **Уметь:** использовать гуманитарные и социально-экономические знания и методы для решения практических задач. **Владеть:** навыками применения основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач.
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	**Знать:** базовые понятия, концепции, методы социологии. **Уметь:** применять социологические знания на теоретическом и эмпирическом уровнях. **Владеть:** навыками социологического мышления и методологией социологического анализа.
ОПК-6	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	**Знать:** основные законы естественнонаучных дисциплин. **Уметь:** применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. **Владеть:** навыками математического анализа, теоретического и экспериментального исследования.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно рабочему учебному плану на учебную практику студентов приходится 2 зачетные единицы (1 и 1/3 недели) во 2 семестре 1 курса.

Прохождение учебной практики предполагает освоение студентами дисциплин «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования». Знания, полученные в ходе практики, будут необходимы в ходе изучения последующих дисциплин: «Методология и методы социологических исследований», «Анализ данных в социологии», «Управление проектами в социальной сфере» и др.

Учебная практика является необходимым практическим этапом для дальнейшего освоения специализированных дисциплин, самостоятельного проведения социологических исследований, а также основой производственной практики.

Студент должен быть готов апробировать знания, полученные на 1 курсе в вузе; способен применить знания об актуальных социальных проблемах современного общества; сформировать индивидуальную базу знаний и опыта, необходимую как для продолжения освоения теоретических знаний, так и для будущей самостоятельной практической деятельности;

5. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Продолжительность практики составляет 1 и 1/3 недель.

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Учебная работа		Формы текущего контроля
		компетенция (дескриптор)	задания	
1	подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности)		Изучение инструкции по технике безопасности.	Опрос по основам безопасности
2	основной этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	1. Анализ вторичных социологических данных. 2. Участие в одном из этапов социологического исследования в качестве интервьюера.	Описание заданий в отчете.
4	подготовка отчета по практике		Написание отчета.	Отчет

Типовые задания по практике:

1. Анализ вторичных социологических данных.

а) изучение программы социологического исследования на одном из сайтов всероссийских центров по изучению общественного мнения;

б) анализ методик сбора информации;

в) знакомство с отчетной документацией;

г) описание итоговых таблиц с результатами исследования.

2. Участие в одном из этапов социологического исследования в качестве интервьюера:

а) обучение в качестве полевого интервьюера;

б) опрос жителей по выданному квотному заданию

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по практике – отчет.

Структура отчета должна включать в себя:

1. Титульный лист установленного образца с подписью руководителя от кафедры, является первым листом отчета. Титульный лист выполняется по форме, рекомендуемой Приложением 1.

2. Задание на производственную практику (по научно-исследовательской работе).

3. Введение, раскрывающее цели и задачи практики, данные о базе практики и ее руководителе.

4. Основная часть отчета представляет достижение целей и задач практики; описание выполненных общих и индивидуальных заданий с количественными и качественными характеристиками и приложениями.

5. Заключение включает описание выполненных заданий, выводы по результатам заданий.

6. Список использованной литературы.

Текст отчета по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, логически последовательно. должен быть набран в формате Microsoft Word, шрифт Tames New Roman, кегль 14, интервал полуторный, параметры страницы – поля по 2 см, абзацный отступ 1,5, схемы и таблицы должны иметь заголовки, размещаемые над схемой и таблицей. Объем отчета должен включать не менее 10 страниц печатного текста.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности)		Устный опрос по вопросам техники безопасности.
2.	Основной этап	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Описание выполненных заданий в отчете по практике.
3.	Подведение итогов практики		Дифференцированный зачет.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Дифференцированный зачёт

а) типовые задания:

1. Анализ вторичных социологических данных.
2. Участие в одном из этапов социологического исследования в качестве интервьюера.

б) критерии оценивания компетенций:

- полнота представленного материала, соответствие программе практики;
- способность самостоятельно выполнять работу полевого интервьюера;
- способность искать и описывать вторичные социологические данные;
- своевременное представление отчета;
- качество оформления отчета.

в) описание шкалы оценивания

Балльно-рейтинговая система оценивания учебной практики

№	Задания учебной практики	Максимальный рейтинговый балл
1	Анализ вторичных социологических данных	45
2	Участие в одном из этапов социологического исследования в качестве полевого интервьюера.	30
Итого по текущему и рубежному контролю этапов		75
4 Защита отчета по практике		25
Всего по учебной практике		100

Описание шкалы оценивания:

Отлично – 100-90 баллов;

Хорошо – 89-75 баллов;

Удовлетворительно – 74-60 баллов;
Неудовлетворительно – 59 и ниже.

8.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета с выставление оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студенты, непрошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Студенты, непрошедшие практику по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению заданий, а также посредством периодических проверок правильности составления отчета.

Распределение сфер оценивания уровня сформированности компетенций между ответственными лицами и критерии оценки подготовки и защиты результатов практики представлены в таблице.

Лица, оценивающие сформированность компетенций	Элементы оценивания по заданиям		
	основной этап	Подготовка отчета	Защита отчета
Руководитель практики от организации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

8.4 ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДПРИЯТИЯ ОБ УРОВНЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

Отзыв руководителя практики от НФИ КемГУ об уровне сформированности компетенций показан в Приложении 2.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Методы социологического исследования[Электронный ресурс]: учеб ник/ В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – Электронные текстовые данные. - Москва : ИНФРА - М, 2013. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=394159

2. Кравченко, А.И. Социология [Текст]: Учебник для вузов / А.И. Кравченко. - М.: Академический Проект, 2008 - 512с. (Раздел 1.Глава 7.Социологическое исследование)

Дополнительная литература

1.Абруков В. С. Количественные и качественные методы: соединяем и властвуем [Текст] / В.С. Абруков, Я.Г. Николаева Я. Г. // Социс. – 2010. - №1. - С.142 – 145.

2. Рабочая книга социолога [Текст] / под ред. Г. В. Осипова.– М.: УРСС, 2003. – 476 с.

3. Олейник А. Н. Триангуляция в контент-анализе. Вопросы методологии и эмпирическая проверка [Текст] А.Н. Олейник // Социс. – 2009. - № 2. - С.65-79.

4. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с.

Электронные сетевые лицензионные ресурсы:

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"» http://e.lanbook.com/ – Договор № 68-ЕП от 17.03.2016 г., срок действия - до 16.03.2017 г. Неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ и всех филиалов из любой точки доступа Интернет

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **безлимит.**

Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com – Договор № 1657-ЭБС от 16.03.2016 (Основная коллекция), срок до 15.03.2017г.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **4000.**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/ – базовая часть, контракт № 05 - 01/16 от 10.02.2016, срок до 14.02.2017 г., неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **7000.**

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Доступ к отдельным изданиям. Договор № 51/2016 от 16.02.2016. Срок до 16.02.2017г.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во одновременных доступов - **безлимит .**

Электронная полнотекстовая **база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам** ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com, договор № 196-П от 10.10.2016 г., срок действия с 01.01.2017 по 31.12.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru/ - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г,, доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – http://uisrussia.msu.ru - база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 – 104 от 12.02.2015. Срок – бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Операционные системы WindowsXP, программные средства: SPSS 14.0

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра социологии и философии оборудована 2 компьютерами DualCore AMD Athlon/160Gb/2Gb, объединенными в сеть.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

12. 1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Базой для проведения учебной практики является научно-исследовательская лаборатория социологических исследований НФИ КемГУ.

К основным направлениям научной деятельности лаборатории относятся: проведение социологических исследований в области социологии образования, политической социологии, экономической социологии и социологии города; разработка программ, методик и анализа социологических данных; составление отчетов и публикация результатов. На условиях хозяйственных договоров с администрацией НФИ КемГУ и внешними организациями, преподаватели и студенты выполняют социологические исследования.

12.2. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НФИ КемГУ при организации всех видов практики создана безбарьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций.

Производственные практики (технологическая, педагогическая, преддипломная, профессиональная и т.д.) организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха - в специализированных образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с ограничениями двигательных функций- в общественных учреждениях и организациях, специально оборудованных для беспрепятственного и безопасного передвижения маломобильных обучающихся. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). При организации практики, на выпускном курсе работающие по профилю специальности обучающиеся отправляются на практику по месту работы. Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.».

Составитель (и) программы — Емельянова Ирина Николаевна,
ст.преподаватель кафедры социологии и философии

Приложение 1

Титульный лист отчета

Новокузнецкий институт (филиал)
государственного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра социологии и философии

Студент гр. СКа-14

Агапова О.А.

ОТЧЕТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Руководитель практики

ст.преподаватель

Емельянова И.Н.

Отчет защищен с оценкой

_____

Подпись руководителя

_____

«_____»_____201_г.

Новокузнецк

201_

Приложение 2

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности» в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Новокузнецкий институт (филиал) с 26.06.2017 г. по 0407.2017 г.

обучающий _____,

экономический факультет, группа СКа-14, продемонстрировал следующие результаты.

Оцениваемые результаты

Код компе-тенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень сформированных результатов	Оценка с обоснованием
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать**: основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа **Уметь**: классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов **Владеть**: способностью философски обосновать собственную позицию относительно современных социогуманитарных проблем	оценка «отлично»: - полнота представленного материала, соответствие программе практики; - способность самостоятельно выполнять работу полевого интервьюера; - способность искать и описывать вторичные социологические данные; - своевременное представление отчета; - качество оформления отчета. оценка «хорошо»: - материал для отчета представлен неполно; - работа полевого интервьюера выполнена с частичными нарушениями инструкции; - вторичные социологические данные описаны поверхностно, не детализированно; - нарушены сроки предоставления отчета; - есть замечания по оформления текста отчета. оценка «удовлетворительно»: - материалы собраны частично; - вторичные социологические данные описаны неполно; - нарушены сроки предоставления отчета; - серьезные нарушения требования к оформлению отчета. оценка «неудовлетворительно»: - не собраны материалы для отчета; - нет участия в опросе.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	**Знать**: основные закономерности исторического взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; **Уметь**: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества **Владеть**: гражданской позицией, сформированной с учетом анализа этапов и закономерностей исторического развития мирового и российского общества	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать**: основные понятия и закономерности экономических дисциплин: **Уметь**: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **Владеть**: навыками экономического анализа для принятия решений	
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** основы нормативно-правовых документов. **Уметь:** применять нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности. **Владеть:** принципами использования нормативно-правовых документов в деятельности социолога.	
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	**Знать:** основные принципы построения устной и письменной речи на русском и иностранном языке.	

	для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Уметь:** аргументировано и ясно выражать мысли в устной и письменной форме на русском и иностранном языке. **Владеть:** умением логически верно и грамотно выстраивать свою речь на русском и иностранном языке.	
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** особенности и механизмы работы в коллективе. **Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Владеть:** навыками кооперации и работы в коллективе.	
ОК-7	Способность к самоорганизации и к самообразованию	**Знать:** возможности и траектории повышения квалификации социолога. **Уметь:** саморазвиваться и стремиться к повышению своей квалификации. **Владеть:** навыками саморазвития.	
ОК-8	Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** средства самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровью. **Уметь:** применять методы физического воспитания и физического здоровья. **Владеть:** навыками достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии человека и рациональные условия деятельности, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека негативных факторов, идентификацию негативных факторов чрезвычайных ситуаций, организацию и ведение гражданской обороны; **Уметь:** оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; **Владеть:** навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи общепрофессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать**: основные методы, способы и средства получения, хранения переработки информации, в том числе с помощью библиографических баз и глобальных сетей. **Уметь**: применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии. **Владеть**: навыками обеспечения информационной безопасности профессиональной деятельности.	
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению,	**Знать:** профессионально профилированную терминологию,	

	анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения	используемую в социально-гуманитарных и естественных науках. **Уметь:** выявлять и анализировать проблемы социальной реальности, ставить цели и определять средства для их достижения. **Владеть:** навыками научного анализа социальных проблем и процессов, методами прикладного анализа информации.	
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	**Знать:** критерии и методы научного познания; **Уметь:** объективно и беспристрастно оценивать социально-значимые проблемы и процессы; **Владеть:** инструментами научного объективного оценивания явлений при принятии решений	
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	**Знать:** основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук. **Уметь:** использовать гуманитарные и социально-экономические знания и методы для решения практических задач. **Владеть:** навыками применения основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач.	
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	**Знать:** базовые понятия, концепции, методы социологии. **Уметь:** применять социологические знания на теоретическом и эмпирическом уровнях. **Владеть:** навыками социологического мышления и методологией социологического анализа.	
ОПК-6	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	**Знать:** основные законы естественнонаучных дисциплин. **Уметь:** применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. **Владеть:** навыками математического анализа, теоретического и экспериментального исследования.	

Итоговая оценка учебной практики _____

Руководитель практики от организации (вуза)

Емельянова И.Н., ст.преподаватель _____

подпись

Дата «_____» _____ 2017 г.

Приложение 3.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____

Направление подготовки *39.03.01 Социология*
направленность (профиль) подготовки *Социология коммуникаций*
Курс _____
Форма обучения *Очная* факультет *экономический* группа _____
Вид, тип, способ прохождения практики
Учебная практика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности, Стационарная.
Срок прохождения практики *с 26.06.17 по 04.07.17*
Город *Новокузнецк*
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон
Емельянова Ирина Николаевна, ст. преподаватель, 74-63-20

Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1. Анализ вторичных социологических данных	26.06.17 – 29.06.17	Описание результатов исследования в отчете.
2. Участие в одном из этапов социологического исследования в качестве полевого интервьюера.	30.06.17 – 03.07.17	Заполненные анкеты. Описание опыта участия в опросе.
3. Подготовка отчета	04.07.17	Отчет по практике.

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____ _____ 2017 г.

Демчук Наталия Владимировна, доцент
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы.

_____/ _____ «_____» _____ 2017 г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению.

_____/ _____ «_____» _____ 2017 г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи