

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50240def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет экономический
Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

С.Н. Часовников

«09» марта 2017 г.



Б2.П.3 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Технологическая практика

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология коммуникаций

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2015

Новокузнецк
2017

Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом экономического факультета
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 09.03.2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии экономического факультета № 7 от 28.02.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры социологии и философии

(протокол № 5 от 06.02.2017 г.)

Зав. кафедрой



Н. А. Иванова

Оглавление

Цели и задачи практики	4
1. Тип производственной практики	4
2. Способы проведения производственной практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место производственной практики в структуре образовательной программы	7
5. Объем производственной практики и ее продолжительность	7
6. Содержание производственной практики	7
7. Формы отчетности по практике	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной /производственной практике	8
8.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике	8
8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	8
8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	10
8.4 Отзыв руководителя практики от организации/ предприятия об уровне сформированности компетенций (приложение 2)	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики	12
12. Иные сведения и материалы	12
12.1 Место и время проведения производственной практики	12
12.2 особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
Приложение 1	14
Приложение 2	15
Приложение 3	17

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики «Технологическая практика» – закрепление и углубление теоретических знаний в области социологии, приобретение практического опыта и навыков научной и производственной работы.

Цель производственной практики состоит также в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

- 1) закрепить навыки по планированию исследования;
- 2) приобрести опыт работы в системе «клиент – социолог», научиться устанавливать, сохранять и завершать контакт с клиентом;
- 3) самостоятельно оформлять нормативно-правовые документы для социологического исследования по заказу социологической службы, где студент проходит практику.

1. ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики – технологическая практика

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Форма проведения производственной практики: стационарная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.
ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование обще-	Знать: методы и процедуры социологических исследований Уметь: определять и обосновывать практическую целесообразность исследований социальных явлений;

	ственного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Владеть: навыками планирования исследований общественного мнения в разных управленческих средах
--	--	--

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно рабочему учебному плану производственная практика проходит в 8 семестре и составляет 2/3 недели.

Прохождение производственной практики предполагает освоение студентами дисциплин «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования», освоение учебной практики, практики по получению профессиональных умений и навыков.

Производственная практика является необходимым практическим этапом для написания выпускной квалификационной работы.

5. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём практики составляет 1 зачетных единицы.

Продолжительность практики 2/3 недели (36 часов).

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Учебная работа		Формы текущего контроля
		компетенция (дескриптор)	задания	
1	подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности)		Изучение инструкции по технике безопасности.	Опрос по основам безопасности
2	основной этап	ПК-1, ПК-14	Задание 1. Техническое задание на проведение НИР. Задание 2. Договор на проведение НИР.	Описание заданий в отчете.
4	подготовка отчета по практике		Написание отчета.	Отчет

7. Формы отчётности по практике

Форма отчетности по практике – отчет.

Структура отчета должна включать в себя:

1. *Титульный лист* установленного образца с подписью руководителя от кафедры, является первым листом отчета. Титульный лист выполняется по форме, рекомендуемой Приложением 1.

2. *Задание* на производственную практику.

3. Введение, раскрывающее цели и задачи практики, данные о базе практики и ее руководителе.

4. Основная часть отчета представляет достижение целей и задач практики.

5. Заключение включает описание выполненных заданий, выводы по результатам заданий.

Текст отчета по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, логически последовательно, должен быть набран

в формате Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, параметры страницы – поля по 2 см, абзацный отступ 1,5, схемы и таблицы должны иметь заголовки, размещаемые над схемой и таблицей. Объем отчета должен включать не менее 5 страниц печатного текста.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности)		Устный опрос по вопросам техники безопасности.
2.	Основной этап	ПК-1, ПК-14	Описание выполненных заданий в отчете по практике.
3.	Подведение итогов практики	ПК-1, ПК-14	Дифференцированный зачет.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Дифференцированный зачет

а) типовые задания

Задание 1. Техническое задание на проведение НИР.

Задание 2. Договор на проведение НИР.

Критерии и шкала оценивания выполнения заданий

«отлично» обучающийся получает, если демонстрирует:

- умение составить техническое задание НИР;
- составить договор НИР, оформить смету, акт выполненных работ;

«хорошо» обучающийся получает:

- допускает небольшие ошибки при сборе составлении технического задания НИР;
- допускает ошибки при составлении договора НИР;

«удовлетворительно» обучающийся получает, если демонстрирует:

- допускает ошибки при сборе составлении технического задания НИР;
- допускает ошибки при составлении договора НИР;

«неудовлетворительно» обучающийся получает, если:

- допускает серьезные ошибки при сборе составлении технического задания НИР;
- допускает ошибки при составлении договора НИР.

Балльно-рейтинговая система оценивания практики

№	Задания учебной практики	Максимальный рейтинговый балл
1	Техническое задание НИР	30
2	Договор на проведение НИР	30
<i>Итого по текущему и рубежному контролю этапов</i>		60
4 Защита отчета по практике		40
<i>Всего по практике</i>		100

Описание шкалы оценивания:

Отлично – 100-90 баллов;

Хорошо – 89-75 баллов;

Удовлетворительно – 74-60 баллов;
Неудовлетворительно – 59 и ниже.

8.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студенты, непрошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Студенты, непрошедшие практику по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению заданий, а также посредством периодических проверок правильности составления отчета.

Распределение сфер оценивания уровня сформированности компетенций между ответственными лицами и критерии оценки подготовки и защиты результатов практики представлены в таблице.

Лица, оценивающие сформированность компетенций	Разработка инструментария	Полевой этап	Подготовка отчета	Защита отчета
Руководитель практики от организации	ПК-1, ПК-14			
Руководитель практики от предприятия		ПК-1, ПК-14	ПК-1, ПК-14	ПК-1, ПК-14

8.4 ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДПРИЯТИЯ ОБ УРОВНЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций показан в Приложении 2.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. – Электронные текстовые данные. - Москва : ИНФРА - М, 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394159>

Дополнительная литература

1. Рабочая книга социолога [Текст] / под ред. Г. В. Осипова. – М.: УРСС, 2003. – 476 с.
2. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с.

Электронные сетевые лицензионные ресурсы:

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"» <http://e.lanbook.com/> – Договор № 68-ЕП от 17.03.2016 г., срок действия - до 16.03.2017 г. Неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ и всех филиалов из любой точки доступа

Интернет

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **безлимит**.

Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com – Договор № 1657-ЭБС от 16.03.2016 (Основная коллекция), срок до 15.03.2017г.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **4000**.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/> – базовая часть, контракт № 05 - 01/16 от 10.02.2016, срок до 14.02.2017 г., неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **7000**.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Доступ к отдельным изданиям. Договор № 51/2016 от 16.02.2016. Срок до 16.02.2017г.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во одновременных доступов - **безлимит**.

Электронная полнотекстовая **база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам** ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, договор № 196-П от 10.10.2016 г., срок действия с 01.01.2017 по 31.12.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – <http://uisrussia.msu.ru> - база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 – 104 от 12.02.2015. Срок – бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Операционные системы WindowsXP, программные средства: SPSS 14.0

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра социологии и философии оборудована 2 компьютерами DualCore AMD Athlon/160Gb/2Gb, объединенными в сеть.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

12. 1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Базами для проведения производственной практики могут являться организации, имеющие в своей структуре социологическую службу, отдел или должность социолога:

- предприятия и учреждения;
- высшие и средние учебные заведения;
- государственные органы управления федерального и муниципального уровня;
- социологические службы и фонды;
- социологические центры;
- центры избирательных технологий;
- фирмы и консалтинговые компании;
- фонды социального, медицинского и пенсионного страхования,

- подразделения департамента занятости населения,
- общественные организации и т.д.

12.2. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НИФ КемГУ при организации всех видов практики создана безбарьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций.

Производственные практики (технологическая, педагогическая, преддипломная, профессиональная и т.д.) организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха - в специализированных образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с ограничениями двигательных функций- в общественных учреждениях и организациях, специально оборудованных для беспрепятственного и безопасного передвижения маломобильных обучающихся. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). При организации практики, на выпускном курсе работающие по профилю специальности обучающиеся отправляются на практику по месту работы. Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.».

Составитель (и) программы

Демчук Наталия Владимировна,
кандидат социологических наук, доцент кафедры
социологии и философии

Титульный лист отчета

Новокузнецкий институт (филиал)
государственного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра социологии и философии

Студент гр. СКа-16

Агапова О.А.

ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Технологическая практика

Руководитель практики

ст.преподаватель

Емельянова И.Н.

Отчет защищен с оценкой

Подпись руководителя

« ____ » _____ 2017г.

Новокузнецк

2017

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения производственной практики «Технологическая практика» в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Новокузнецкий институт (филиал) с _____ г. по _____ г. обучающийся

экономический факультет, группа СКа-16, продемонстрировал следующие результаты.

Оцениваемые результаты

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень сформированных результатов	Оценка с обоснованием
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.	«отлично» обучающийся получает, если демонстрирует: ➤ умение составить техническое задание НИР; ➤ составить договор НИР, оформить смету, акт выполненных работ; «хорошо» обучающийся получает: ➤ допускает небольшие ошибки при сборе составлении технического задания НИР; ➤ допускает ошибки при составлении договора НИР; «удовлетворительно» обучающийся получает, если демонстрирует: ➤ допускает ошибки при сборе составлении технического задания НИР; ➤ допускает ошибки при составлении договора НИР; «неудовлетворительно» обучающийся получает, если: ➤ допускает серьезные ошибки при сборе составлении технического задания НИР; ➤ допускает ошибки при составлении договора НИР.
ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Знать: методы и процедуры социологических исследований Уметь: определять и обосновывать практическую целесообразность исследований социальных явлений; Владеть: навыками планирования исследований общественного мнения в разных управленческих средах	

Руководитель практики от профильной организации

ФИО, должность

Рекомендуемая оценка _____

Подпись (м.п.) _____ Дата _____

Итоговая оценка производственной практики _____

Руководитель практики от организации (вуза)

Демчук Н.В., канд.социол. наук, доцент _____

подпись

Дата «_____» _____ 2016

Приложение 3.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____

Направление подготовки 39.03.01 Социология

направленность (профиль) подготовки Социология коммуникаций

Курс _____

Форма обучения Очная факультет Экономический группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики

Производственная практика, Технологическая практика, Стационарная.

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город

НФИ КемГУ, Лаборатория социологических исследований, г. Новокузнецк

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон

Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
Техническое задание НИР		Раздел в отчете по практике.
Договор на проведение НИР		Раздел в отчете по практике.
Подготовка отчета		Отчет по практике.

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____ 2016 г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____ 2016 г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы.
_____/_____ «____» _____ 2016 г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

_____/_____ «____» _____ 2016 г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Задание принял к исполнению.

_____/_____ «____» _____ 2016 г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи