

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50240def0e75e03a5b6fdf6436
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет экономический
Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
С.Н. Часовников
«09» марта 2017 г.



Б2.П.1 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология коммуникаций

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2015

Новокузнецк
2017

Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом экономического факультета
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 09.03.2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии экономического факультета № 7 от 28.02.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры социологии и философии

(протокол № 5 от 06.02.2017 г.)

Зав. кафедрой



Н. А. Иванова

Оглавление

Цели и задачи практики	4
1. Тип производственной практики	4
2. Способы проведения производственной практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место производственной практики в структуре образовательной программы	7
5. Объем производственной практики и ее продолжительность	7
6. Содержание производственной практики	7
7. Формы отчетности по практике	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной /производственной практике	8
8.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике	8
8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	8
8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	10
8.4 Отзыв руководителя практики от организации/ предприятия об уровне сформированности компетенций (приложение 2)	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики	12
12. Иные сведения и материалы	12
12.1 Место и время проведения производственной практики	12
12.2 особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
Приложение 1	14
Приложение 2	15
Приложение 3	17

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики – закрепление и углубление теоретических знаний в области социологии, приобретение практического опыта и навыков научной и производственной работы.

Цель производственной практики состоит также в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Производственная практика направлена на развитие профессиональных компетенций бакалавра, которые позволят ему в будущем квалифицированно исполнять обязанности социолога.

Задачи производственной практики:

1) закрепить навыки по планированию исследования, составлению рабочей программы (постановка проблемы, формулировка целей и задач исследования, формулировка гипотез, принятие решения о применении методов и технологий социологических исследований для решения данной проблемы, определение методов обработки и анализа данных);

2) приобрести опыт работы в системе «клиент – социолог», научиться устанавливать, сохранять и завершать контакт с клиентом;

3) организовать и провести самостоятельное социологическое исследование по заказу социологической службы, где студент проходит практику.

1. ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Форма проведения производственной практики: стационарная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

		Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.
ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать: основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов. Уметь: представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории. Владеть: способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно представлять результаты проведенных исследований.
ПК-3	способность составлять и предоставлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знать: нормативные основы разработки и предоставления научно-исследовательских проектов и аналитических разработок. Уметь: предоставлять разработанные проекты в соответствии с нормативными документами. Владеть: навыками разработки и представления аналитических и исследовательских проектов.
ПК-4	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знать: основные методы обработки и анализа эмпирических данных. Уметь: использовать полученные данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций. Владеть: умением обработки и анализа данных, формулировки выводов и рекомендаций.
ПК-5	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Знать: основы подготовки и реализации проектных работ, способы организации маркетинговых служб. Уметь: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения. Владеть: принципами организации маркетинговых служб.
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести них ответственность	Знать: сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений. Уметь: принимать организационно-управленческие решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Владеть: умением реализовывать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия.
ПК-7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитический и консалтинговой деятельности	Знать: базовые теоретические знания в сфере организационно-управленческой деятельности; Уметь: применять базовые теоретические знания в сфере организационно-управленческой деятельности и практические навыки для реализации фундаментальных научных и прикладных исследований. Владеть: навыками навыком участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Знать: методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально значимой информации. Уметь: использовать социально значимую информацию для решения организационно-управленческих задач. Владеть: навыками принятия и реализации

		управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
ПК-9	способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологии	Знать: основы преподавания социологических дисциплин. Уметь: использовать полученные знания в педагогической деятельности. Владеть: навыками организации и проведения учебных дисциплин в области социологии.
ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Знать: теорию и методику проведения прикладных социологических исследований. Уметь: применять теоретические знания и практические навыки анализа результатов научных и прикладных исследований. Владеть: навыками участия в исследовательских проектах и подготовки экспертных заключений по их результатам.
ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знать: содержание основных этапов социологического исследования, основы выбора и обоснования эмпирических социологических методов. Уметь: разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности Владеть: эмпирическими технологиями в практике социологической работы
ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	Знать: основные приемы и процедуры аналитической, экспертной, исследовательской работы. Уметь: диагностировать социальные проблемы и разрабатывать рекомендации по их разрешению. Владеть: навыками аналитической, экспертной, исследовательской работы.
ПК-13	способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	Знать: технологию принятия и методы оценки эффективности управленческих решений Уметь: использовать социологическую информацию и социологические методы для принятия управленческих решений; Уметь: оценивать практическую эффективность управленческих решений
ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Знать: методы и процедуры социологических исследований Уметь: определять и обосновывать практическую целесообразность исследований социальных явлений; Владеть: навыками планирования исследований общественного мнения в разных управленческих средах
ПК-15	способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	Знать: основные категории и технологии маркетинговой деятельности; Уметь: разрабатывать программы социального развития предприятий, учреждений, территориальных общностей; Владеть: навыками маркетингового анализа и планирования маркетинга товаров и услуг
ПК-16	способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	Знать: подходы и методы социальных наук в сфере организации труда; Уметь: диагностировать эффективность труда и состояние трудовых отношений в организации; Владеть: навыками разработки проектов и предложений в сфере организации труда

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно рабочему учебному плану производственная практика проходит в 6 семестре и составляет 1 1/3 недели.

Прохождение производственной практики предполагает освоение студентами дисциплин «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования», освоение учебной практики.

Производственная практика является необходимым практическим этапом для дальнейшего освоения дисциплины «Технология поиска работы», а также основой для написания выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен быть готов апробировать знания, полученные во время обучения в вузе; способен применить знания об актуальных социальных проблемах современного общества; сформировать индивидуальную базу знаний и опыта, необходимую как для продолжения освоения специальности, так и для будущей самостоятельной практической деятельности.

5. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём практики составляет 2 зачетных единицы.

Продолжительность практики 1 1/3 недели (72 часа).

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Учебная работа		Формы текущего контроля
		компетенция (дескриптор)	задания	
1	подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности)		Изучение инструкции по технике безопасности.	Опрос по основам безопасности
2	основной этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	1. Описать деятельность предприятия. 2. Анализ социологических материалов. 3. Организация и проведение самостоятельного социологического исследования.	Описание заданий в отчете.
4	подготовка отчета по практике		Написание отчета.	Отчет

7. Формы отчётности по практике

Форма отчетности по практике – отчет.

Структура отчета должна включать в себя:

1. *Титульный лист* установленного образца с подписью руководителя от кафедры, является первым листом отчета. Титульный лист выполняется по форме, рекомендуемой Приложением 1.

2. *Задание* на производственную практику (по научно-исследовательской работе).

3. Введение, раскрывающее цели и задачи практики, данные о базе практики и ее руководителе.

4. Основная часть отчета представляет достижение целей и задач практики; описание выполненных общих и индивидуальных заданий с количественными и качественными характеристиками и приложениями.

5. Заключение включает описание выполненных заданий, выводы по результатам заданий.

6. Список использованной литературы.

Текст отчета по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, логически последовательно. должен быть набран в формате Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, параметры страницы – поля по 2 см, абзацный отступ 1,5, схемы и таблицы должны иметь заголовки, размещаемые над схемой и таблицей. Объем отчета должен включать не менее 10 страниц печатного текста.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности)		Устный опрос по вопросам техники безопасности.
2.	Основной этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,	Описание выполненных заданий в отчете по практике.
3.	Подведение итогов практики	ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Дифференцированный зачет.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Дифференцированный зачёт

а) типовые задания

Задание 1. Описать деятельность предприятия.

1. Охарактеризовать учреждение, где проходит практика по следующим параметрам: тип учреждения, форма собственности, учредители, вид деятельности, общая концепция деятельности предприятия.

2. Познакомиться с организационной структурой предприятия, определить место социологической службы, описать систему коммуникаций социологической службы (социолога) с другими подразделениями предприятия.

3. Проанализировать деятельность социологической службы, отдела, социолога на предприятии по следующим разделам:

- Организация и порядок работы социологической службы (социолога): структура службы, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции, материально-техническое обеспечение, организация рабочих мест, условия труда, типичные виды работ, затраты времени по видам работ, система оплаты труда.

- Цели, задачи, основные виды деятельности социологической службы (социолога) на предприятии.

- Содержание конкретной работы специалистов социологической службы (социолога) в период практики.

- Характера взаимодействия социологической службы (социолога) с другими учреждениями, организациями города, а также вид финансовой связи с внешними учреждениями.

Задание 2. Анализ социологических материалов (программ социологических исследований, анкет, отчетов по результатам исследований) социологической службы (социолога) предприятия.

Обратить внимание на структуру программы соц. исследования, тематику исследований, типы используемых шкал, методики измерения данных, структуру отчета, способы представления конечных результатов исследования, виды анализа данных и т.д.

Задание 3. Организовать и провести самостоятельное социологическое исследование (в соответствии с темой курсовой работы, выпускной квалификационной работы или по заказу социологической службы, где студент проходит практику); разработать программу социологического исследования, подготовить инструментарий, собрать, обработать и проанализировать полученные данные.

Критерии и шкала оценивания выполнения заданий

«отлично» обучающийся получает, если демонстрирует:

- умение собирать, систематизировать и грамотно использовать теоретический и практический материал;
- корректное использование методик и техник сбора и обработки эмпирических данных; умение пользоваться нормативные документы;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- умение четко и логично излагать собственные размышления, делать выводы, отвечать на поставленные вопросы.

«хорошо» обучающийся получает:

- допускает небольшие ошибки при сборе теоретического и практического материала;
- некорректно использует методики и техники сбора и обработки эмпирических данных;

«удовлетворительно» обучающийся получает, если демонстрирует:

- допускает серьезные ошибки при сборе теоретического и практического материала;
- некорректно использует методики и техники сбора и обработки эмпирических данных;
- нечетко излагает собственные размышления, делать выводы, отвечать на поставленные вопросы.

«неудовлетворительно» обучающийся получает, если:

- недостаточно грамотно использует теоретический и практический материал;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по этапу;
- допущены принципиальные ошибки при использовании методик и техник сбора и обработки данных;
- демонстрирует низкий уровень профессиональной и социальной адаптации.

Балльно-рейтинговая система оценивания практики

№	Задания учебной практики	Максимальный рейтинговый балл
1	Описать деятельность предприятия	15
2	Анализ социологических материалов	15
3	Организовать и провести самостоятельное социологическое исследование	45
<i>Итого по текущему и рубежному контролю этапов</i>		75
4 Защита отчета по практике		25
<i>Всего по практике</i>		100

Описание шкалы оценивания:
Отлично – 100-90 баллов;
Хорошо – 89-75 баллов;
Удовлетворительно – 74-60 баллов;
Неудовлетворительно – 59 и ниже.

8.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студенты, непрошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Студенты, непрошедшие практику по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению заданий, а также посредством периодических проверок правильности составления отчета.

Распределение сфер оценивания уровня сформированности компетенций между ответственными лицами и критерии оценки подготовки и защиты результатов практики представлены в таблице.

Лица, оценивающие сформированность компетенций	Элементы оценивания по заданиям				
	Разработка инструментария	Полевой этап	Обработка и анализ полученной информации	Подготовка отчета	Защита отчета
Руководитель практики от организации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-5, ПК-6	ПК-7, ПК-8		ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Руководитель практики от предприятия				ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12,	

8.4 ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДПРИЯТИЯ ОБ УРОВНЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций показан в Приложении 2.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – Электронные текстовые данные. - Москва : ИНФРА - М, 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394159>
2. Кравченко, А.И. Социология [Текст]: Учебник для вузов / А.И. Кравченко. - М.: Академический Проект, 2008 - 512с. (Раздел 1.Глава 7.Социологическое исследование)

Дополнительная литература

1. Абриков В. С. Количественные и качественные методы: соединяем и властвуем [Текст] / В.С. Абриков, Я.Г. Николаева Я. Г. // Социс. – 2010. - №1. - С.142 – 145.
2. Рабочая книга социолога [Текст] / под ред. Г. В. Осипова.– М.: УРСС, 2003. – 476 с.
3. Олейник А. Н. Триангуляция в контент-анализе. Вопросы методологии и эмпирической проверка [Текст] А.Н. Олейник // Социс. – 2009. - № 2. - С.65-79.
4. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с.

Электронные сетевые лицензионные ресурсы:

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"» <http://e.lanbook.com/> – Договор № 68-ЕП от 17.03.2016 г., срок действия - до 16.03.2017 г. Неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ и всех филиалов из любой точки доступа Интернет

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **безлимит**.

Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com – Договор № 1657-ЭБС от 16.03.2016 (Основная коллекция), срок до 15.03.2017г.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **4000**.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/> – базовая часть, контракт № 05 - 01/16 от 10.02.2016, срок до 14.02.2017 г., неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **7000**.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Доступ к отдельным изданиям. Договор № 51/2016 от 16.02.2016. Срок до 16.02.2017г.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во одновременных доступов - **безлимит**.

Электронная полнотекстовая **база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам** ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, договор № 196-П от 10.10.2016 г., срок действия с 01.01.2017 по 31.12.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – <http://uisrussia.msu.ru> - база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 – 104 от 12.02.2015. Срок – бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Операционные системы WindowsXP, программные средства: SPSS 14.0

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра социологии и философии оборудована 2 компьютерами DualCore AMD Athlon/160Gb/

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

12.1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Базами для проведения производственной практики могут являться организации, имеющие в своей структуре социологическую службу, отдел или должность социолога:

- предприятия и учреждения;
- высшие и средние учебные заведения;
- государственные органы управления федерального и муниципального уровня;
- социологические службы и фонды;
- социологические центры;
- центры избирательных технологий;
- фирмы и консалтинговые компании;
- фонды социального, медицинского и пенсионного страхования,
- подразделения департамента занятости населения,
- общественные организации и т.д.

12.2. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НИФ КемГУ при организации всех видов практики создана безбарьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций.

Производственные практики (технологическая, педагогическая, преддипломная, профессиональная и т.д.) организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха - в специализированных образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с ограничениями двигательных функций- в общественных учреждениях и организациях, специально оборудованных для беспрепятственного и безопасного передвижения маломобильных обучающихся. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). При организации практики, на выпускном курсе работающие по профилю специальности обучающиеся отправляются на практику по месту работы. Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.».

Составитель (и) программы

Демчук Наталия Владимировна,
кандидат социологических наук, доцент кафедры
социологии и философии

Титульный лист отчета

Новокузнецкий институт (филиал)
государственного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра социологии и философии

Студент гр. СКа-16

Агапова О.А.

ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Руководитель практики

ст.преподаватель

Емельянова И.Н.

Отчет защищен с оценкой

Подпись руководителя

« ____ » _____ 2017г.

Новокузнецк

2017

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения учебной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Новокузнецкий институт (филиал) с 04.07.2016 г. по 16. 07.2016 г. обучающийся _____,

экономический факультет, группа СКа-14, продемонстрировал следующие результаты.

Оцениваемые результаты

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень сформированных результатов	Оценка с обоснованием
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий Владеть: навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.	«отлично» обучающийся получает, если демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> ➢ умение собирать, систематизировать и грамотно использовать теоретический и практический материал; ➢ корректное использование методик и техник сбора и обработки эмпирических данных; ➢ умение пользоваться нормативные документы;
ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать: основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов. Уметь: представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории. Владеть: способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять результаты проведенных исследований.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ способность к профессиональной и социальной адаптации; ➢ умение четко и логично излагать собственные размышления, делать выводы, отвечать на поставленные вопросы.
ПК-3	способность составлять и предоставлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знать: нормативные основы разработки и предоставления научно-исследовательских проектов и аналитических разработок. Уметь: предоставлять разработанные проекты в соответствии с нормативными документами. Владеть: навыками разработки и представления аналитических и исследовательских проектов.	«хорошо» обучающийся получает: <ul style="list-style-type: none"> ➢ допускает небольшие ошибки при сборе теоретического и практического материала;
ПК-4	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знать: основные методы обработки и анализа эмпирических данных. Уметь: использовать полученные данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций. Владеть: умением обработки и анализа данных, формулировки выводов и рекомендаций.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ некорректно использует методики и техники сбора и обработки эмпирических данных;
ПК-5	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Знать: основы подготовки и реализации проектных работ, способы организации маркетинговых служб. Уметь: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения. Владеть: принципами организации маркетинговых служб.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ допускает серьезные ошибки при сборе теоретического и практического материала;
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести на них ответственность	Знать: сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений. Уметь: принимать организационно-управленческие решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Владеть: умением реализовывать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ нечетко излагает собственные размышления, делать выводы, отвечать на поставленные вопросы.
ПК-7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитический и консалтинговой деятельности	Знать: базовые теоретические знания в сфере организационно-управленческой деятельности; Уметь: применять базовые теоретические знания в сфере организационно-управленческой деятельности и практические навыки для реализации фундаментальных научных и прикладных исследований. Владеть: навыками навыком участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.	«неудовлетворительно» обучающийся получает, если: <ul style="list-style-type: none"> ➢ недостаточно грамотно использует теоретический и практический материал;
ПК-8	способность использовать методы	Знать: методы сбора, обработки и интерпретации	<ul style="list-style-type: none"> ➢ имеются существенные пробелы в

	сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	комплексной социально значимой информации. Уметь: использовать социально значимую информацию для решения организационно-управленческих задач. Владеть: навыками принятия и реализации управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	знания основного материала по этапу; <ul style="list-style-type: none"> ➤ допущены принципиальные ошибки при использовании методик и техник сбора и обработки данных; ➤ демонстрирует низкий уровень профессиональной и социальной адаптации.
ПК-9	способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологии	Знать: основы преподавания социологических дисциплин. Уметь: использовать полученные знания в педагогической деятельности. Владеть: навыками организации и проведения учебных дисциплин в области социологии.	
ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Знать: теорию и методику проведения прикладных социологических исследований. Уметь: применять теоретические знания и практические навыки анализа результатов научных и прикладных исследований. Владеть: навыками участия в исследовательских проектах и подготовки экспертных заключений по их результатам.	
ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знать: содержание основных этапов социологического исследования, основы выбора и обоснования эмпирических социологических методов. Уметь: разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности Владеть: эмпирическими технологиями в практике социологической работы	
ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	Знать: основные приемы и процедуры аналитической, экспертной, исследовательской работы. Уметь: диагностировать социальные проблемы и разрабатывать рекомендации по их разрешению. Владеть: навыками аналитической, экспертной, исследовательской работы.	
ПК-13	способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	Знать: технологию принятия и методы оценки эффективности управленческих решений Уметь: использовать социологическую информацию и социологические методы для принятия управленческих решений; Уметь: оценивать практическую эффективность управленческих решений	
ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Знать: методы и процедуры социологических исследований Уметь: определять и обосновывать практическую целесообразность исследований социальных явлений; Владеть: навыками планирования исследований общественного мнения в разных управленческих средах	
ПК-15	способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	Знать: основные категории и технологии маркетинговой деятельности; Уметь: разрабатывать программы социального развития предприятий, учреждений, территориальных общностей; Владеть: навыками маркетингового анализа и планирования маркетинга товаров и услуг	
ПК-16	способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	Знать: подходы и методы социальных наук в сфере организации труда; Уметь: диагностировать эффективность труда и состояние трудовых отношений в организации; Владеть: навыками разработки проектов и предложений в сфере организации труда	

Руководитель практики от профильной организации

ФИО, должность

Рекомендуемая оценка _____

Подпись (м.п.) _____

Дата _____

Итоговая оценка производственной практики _____

Руководитель практики от организации (вуза)

Сафонова Е.А., канд.социол. наук, доцент _____

подпись

Дата « _____ » _____ 2016

Приложение 3.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____

Направление подготовки 39.03.01 Социология

направленность (профиль) подготовки Социология коммуникаций

Курс _____

Форма обучения Очная факультет Экономический группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики

Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Стационарная.

Срок прохождения практики с 26.06.17 по 04.07.17

Профильная организация (название), город

НФИ КемГУ, Лаборатория социологических исследований, г. Новокузнецк

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон

Сафонова Е.А., канд. социол. наук, зав. каф. социологии и философии 74-63-20

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон

Маляр А.А., руководитель лаборатории

Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
Описать деятельность предприятия	04.07.16 -07.07.16	Раздел в отчете по практике.
Анализ социологических материалов	08.07.16- 10.07.16	Раздел в отчете по практике.
Организовать и провести самостоятельное социологическое исследование	11.07.16- 15.07.16	Раздел в отчете по практике.
3. Подготовка отчета	16.07.16	Отчет по практике.

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____ 2016 г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____ 2016 г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы.

_____/_____ «____» _____ 2016 г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

_____/_____ «____» _____ 2016 г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Задание принял к исполнению.

_____/_____ «____» _____ 2016 г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи