

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)

Экономический факультет  
Кафедра социологии и философии



**Б2. П.2 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки  
**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Социология коммуникаций»**

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

**Год набора 2015**

Новокузнецк  
2017

**Сведения об утверждении:**

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом экономического факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 09.03.2017 г.)

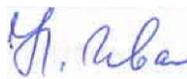
Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии экономического факультета № 7 от 28.02.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры социологии и философии

(протокол № 5 от 06.02.2017 г.)

Зав. кафедрой



*Н. А. Иванова*

## Оглавление

Цели и задачи практики .....	4
1. Тип учебной/производственной практики .....	4
2. Способы проведения учебной/производственной практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
4. Место учебной/производственной практики в структуре образовательной программы...6	
5. Объем учебной/производственной практики и ее продолжительность .....	6
6. Содержание учебной/производственной практики.....	6
7. Формы отчетности по практике .....	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной/производственной практике .....	9
8.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике.....	9
8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы .....	10
8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	12
8.4 Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций .....	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной/ производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной/ производственной практики.....	14
12. Другие сведения и материалы.....	14
12.1 Место и время проведения учебной/ производственной практики .....	14
12.2 Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14
Приложение 1.....	15
Приложение 2.....	16
Приложение 3 .....	18

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки бакалавров направления 39.03.01 Социология «Научно-исследовательская работа» является обязательным разделом основной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

*Целями прохождения производственной практики по «Научно-исследовательской работе» являются:*

- 1) получение знаний о планировании и организации научного исследования.
- 2) обретение практических навыков владения основными методами и приемами проведения научно-исследовательской работы: выбором темы научного исследования, научного поиска, сбора, предварительной обработки и анализа информации, необходимой для разработки темы ВКР.
- 3) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

*Задачами прохождения производственной практики по «Научно-исследовательской работе» являются:*

- 1) закрепление навыков по планированию исследования, составлению рабочей программы исследования (постановка проблемы, формулировка целей и задач исследования, формулировка гипотез, принятие решения о применении определенных методов и технологий социологических исследований для решения конкретной проблемы, определение методов обработки и анализа данных);
- 2) закрепление основных навыков работы с научной литературой: навыка по подготовке, систематизации и представлению аналитического обзора профессиональной литературы по теме научного исследования; составлению списка использованной библиографической литературы в соответствии с требованиями.
- 3) совершенствование владения методиками сбора эмпирических данных;
- 4) получение знания о способах и формах представления результатов научного исследования в научных отчетах

В результате прохождения производственной практики по «Научно-исследовательской работе» у обучающегося формируются компетенции и по результатам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

### **1. Тип производственной практики**

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа

### **2. Способы проведения производственной практики**

Способ проведения производственной практики – стационарная практика.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП:**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

ПК-1	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.</p>
ПК-2	<p>способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p><b>Знать:</b> основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять результаты проведенных исследований.</p>
ПК-3	<p>способность составлять и предоставлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные основы разработки и предоставления научно-исследовательских проектов и аналитических разработок.</p> <p><b>Уметь:</b> предоставлять разработанные проекты в соответствии с нормативными документами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и представления аналитических и исследовательских проектов.</p>
ПК-4	<p>умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы обработки и анализа эмпирических данных.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p>

		<b>Владеть:</b> умением обработки и анализа данных, формулировки выводов и рекомендаций.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Место производственной практики по научно-исследовательской работе в структуре ОПОП

Производственная практика Б2.П.2 «Научно-исследовательская работа» представляет собой элемент самостоятельного раздела Б2 «НИР, практики», выступая обязательным компонентом подготовки бакалавров по направлению «Социология коммуникации».

Для осуществления научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, поэтому данная работа проводится на последнем курсе обучения в 8 семестре.

Реализации обучающимися научно-исследовательской работы предполагает предварительное освоение следующих дисциплин: Б1.Б.15 Методология и методы социологического исследования, Б1.В.ОД.2 Теория измерений в социологии, Б1.В.ОД.4 Социология культуры, Б1.В.ДВ.3.1 Организация, подготовка и презентация социологического исследования, Б1.В.ДВ.3.2 Методы маркетинговых исследований Социология труда.

Научно-исследовательская работа является необходимым практическим этапом для написания выпускной квалификационной работы.

#### 5. Объем производственной практики НИР и ее продолжительность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

Продолжительность научно-исследовательской работы 1 1/3 недели.

#### 6. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Работа с документами	сбор, обработка и систематизация данных	самостоятельная работа	
1	Выбор темы научного исследования; формулировка цели и задач НИР; определение объекта и предмета НИР	2	2	2	собеседование
2	Обоснование актуальности темы НИР	2	2	2	собеседование
3	Подготовка по выбранной теме обзора научной литературы, которая будет использована в качестве теоретической базы исследования	4	5	6	доклад

4	Составление тезисного плана исследования	3	2	2	отчет
5	Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме	4	5	5	доклад
6	Выбор методологической стратегии, подготовка методик	2	4	5	собеседование
7	Подготовка отчета	4	3	2	отчет
8	Защита отчета	1	1	2	
		22	24	26	
	Итого	72			

Перед началом производственной практики по «Научно-исследовательской работе» руководитель этой практики проводит организационное собрание со студентами и доводит основные требования, предъявляемые к выполнению данного вида практике. Студенты направляются на выполнение научно-исследовательской работы приказом по личному составу студентов, который издается не позднее пяти дней до начала ее выполнения. По всем вопросам организации и прохождения научно-исследовательской работы студент может получить консультацию у научного руководителя по производственной практике от кафедры, либо у ответственного за практику на кафедре социологии и философии. При выполнении научно-исследовательской работы студент обязан своевременно выполнять задания, предусмотренные программой, указания научного руководителя, а после ее окончания составить отчет о выполнении научно-исследовательской работы.

#### **Научный руководитель от выпускающей кафедры:**

- осуществляет учебно-методическое руководство научно-исследовательской работой: оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к отчету;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения производственной практики по «Научно-исследовательской работе»;
- принимает защиту отчетов по научно-исследовательской работе.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Сроки проведения научно-исследовательской работы и ее защиты устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

#### **Студент при выполнении научно-исследовательской работы обязан:**

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики по «Научно-исследовательской работе»;
- представить своевременно научному руководителю письменный отчет о выполнении всех заданий.

### **7. Формы отчетности по научно-исследовательской работе**

Основные формы отчетности по производственной практике по «Научно-исследовательской работе»: отчет.

Производственная практика по «Научно-исследовательской работе» оценивается руководителем на основе отчета, составленного студентом. К отчету прилагается отзыв руководителя практики от института об уровне сформированности компетенций с оценкой. Оценка за научно-исследовательскую практику выставляется руководителем практики от НФИ ГОУ ВО «КемГУ» в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Поскольку научная работа является квалификационным трудом, ее оценивают не только по теоретической научной ценности и актуальности темы, но и по уровню методологической и методической подготовки этого научного труда. Отчет по научно-исследовательской практике должен содержать:

1. *Титульный лист* установленного образца с подписью руководителя от кафедры, является первым листом отчета. Титульный лист выполняется по форме, рекомендуемой Приложением 1.

2. *Задание* на производственную практику (по научно-исследовательской работе).

3. *Введение*, раскрывающее цели и задачи научно-исследовательской работы, объект исследования, сроки прохождения практики и основные этапы.

4. *Программа исследования темы ВКР.*

5. *Методический инструментарий исследования темы ВКР* обязательно включает описание и обоснование выбранных методик сбора и обработки данных.

6. *Аннотации статей по теме ВКР* – обзор 5 статей из научно-периодической литературы по теме ВКР за период с 2011 по 2017 гг.

7. *Библиографический список* должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОС и содержать не менее 30 источников по теме ВКР.

8. *Тезисный план ВКР по главам и параграфам.*

9. *Аналитическая справка по результатам анализа вторичных данных по теме ВКР*: развернутый анализ полученных данных с различными формами их представления (таблицы, рисунки), основные выводы.

10. *Подготовленные к печати тезисы по теме ВКР.*

11. *Заключение*, которое включает в себя краткое перечисление основных результатов пройденной практики по научно-исследовательской работе.

12. *Приложение* – раздел, где могут быть представлены методики, сводные таблицы с полученными данными, бланки, рисунки и графики (другие материалы, иллюстрирующие содержание работы студента по выполнению программы НИП).

В содержании приводятся все заголовки работы, кроме подзаголовков, идущих в подбор с текстом, и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Во введении к работе раскрываются цели и задачи научно-исследовательской работы, ее сроки и основные этапы. В конце введения желательно раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано представлять материал.

В конце научного отчета составляется заключение, которое представляет собой синтез последовательного изложения полученных в ходе прохождения практики результатов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении.

Отчет по научно-исследовательской работе выполняется на листах формата А4, на компьютере, текст работы должен быть набран в формате Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, параметры страницы по 2,5 см, абзацный отступ 1,5, схемы и таблицы должны иметь заголовки, размещаемые над схемой и таблицей. Объем отчета должен быть не более 25 страниц печатного текста.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами внизу по центру.

Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не

подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 3 интервалам.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «... результаты данного исследования приведены в таблице 2» или «... результаты данного исследования показали,

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

### **8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Контролируемые этапы (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Выбор темы научного исследования; формулировка цели и задач НИР; определение объекта и предмета НИР	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Собеседование
2	Обоснование актуальности темы НИР	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Введение в отчете НИР
3	Подготовка по выбранной теме обзора научной литературы, которая будет использована в качестве теоретической базы исследования	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Библиографический список в отчете НИР
4	Составление тезисного плана исследования	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тезисный план ВКР по главам и параграфам
5	Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Аналитическая справка по результатам изучения вторичных данных по теме ВКР
6	Выбор методологической стратегии, подготовка методик	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Методический инструментарий по теме исследования
7	Подготовка отчета	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет
8	Защита отчета	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Собеседование

### **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

#### **8.2.1. Дифференцированный зачет**

##### *а) типовые задания*

1. Подготовка обзора литературных источников по выбранной теме ВКР и его оформление в соответствии с требованиями к библиографическому описанию.

2. Аннотирование пяти статей из научной периодической литературы за период с 2011-2017 годы по теме ВКР.

3. Разработка программы исследования по теме ВКР

4. Разработка методического инструментария по теме исследования.

5. Составление тезисного плана ВКР по главам и параграфам.
6. Подготовка аналитической справки по результатам изучения вторичных данных по теме ВКР.
7. Подготовка тезисов для печати по теме ВКР.

*б) критерии оценивания компетенций (результатов)*

Основными критериями оценки качества отчета по практике являются:

- логичность структуры и содержания работы, полнота раскрытия темы исследования, степень достижения поставленных цели и задач;
- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования, качество проведенных расчетов;
- творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений;
- навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с программой практики;
- качество представленного графического материала, навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты отчета по практике;
- уровень теоретической, научной и практической подготовки студента, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов при защите отчета по практике.

*в) описание шкалы оценивания*

Оценка знаний студента при защите отчета по научно-исследовательской практике проводится по следующим критериям:

– **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он демонстрирует необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических профессиональных задач;

– **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено достаточно высоко; однако отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, имеются неточности в выполнении заданий;

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточность, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий не выполнены, при этом некоторые из выполненных заданий содержат грубые ошибки (допущены

принципиальные ошибки при использовании методик и техник сбора и обработки данных).

Оценка не выставляется студентам, у которых отсутствует какой-либо из перечисленных пунктов отчетности.

#### Балльно-рейтинговая система оценивания

№	Этап / Задания практики	Рейтинговый балл (мин.-макс.)
1	Участие в организационном собрании по практике	0 - 5
2	Деловая активность студента в процессе практики	0 - 10
3	Обоснование актуальности темы НИР	0 - 5
4	Формулировка цели и задач НИР	0 - 5
5	Определение объекта и предмета НИР	0 - 5
6	Подготовка по выбранной теме обзора научной литературы, которая будет использована в качестве теоретической базы исследования	0 - 15
7	Составление тезисного плана исследования	0 - 10
8	Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме	0 - 20
9	Качество выполненного отчета по практике	0 - 5
10	Защита отчета	0 - 10
11	Несвоевременная защита отчета	- 10

Таблица. Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

<i>Сумма баллов для дисциплины</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>
86 – 100	5	отлично
66 – 85	4	хорошо
51 – 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студенты, непрошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Студенты, непрошедшие практику по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению заданий, а также посредством периодических проверок правильности составления отчета.

Защита отчета проводится в форме беседы, в процессе которой руководитель и кафедра оценивают степень подготовки студента к самостоятельной работе в области социологии, уровень теоретических знаний и владение информацией по вопросам, близким к выбранной теме выпускной квалификационной работы. По результатам защиты

выставляется общая оценка, в которой отражаются качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента.

Студенты, не выполнившие научно-исследовательскую работу по неуважительной причине, признаются имеющими академическую задолженность.

Руководитель практики от института оценивает сформированность компетенций и оформляет отзыв.

Распределение сфер оценивания уровня сформированности компетенций между ответственными лицами и критерии оценки подготовки и защиты результатов практики представлены в таблице.

Лица, оценивающие сформированность компетенций	Элементы оценивания по заданиям		
	основной этап	Подготовка отчета	Защита отчета
Руководитель практики от организации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

#### **8.4. Отзыв руководителя научно-исследовательской работой об уровне сформированности компетенций**

Форма отзыва руководителя производственной практики по «Научно-исследовательской работе» расположена в Приложении 2.

#### **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

##### *а) основная литература*

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электронные текстовые данные. - Москва : Дашков и К, 2012. – 216с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=3933](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3933)

2. Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Г. Сафин, А. И. Иванов, Н. Ф. Тимербаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Электронные текстовые данные. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277>

##### *б) дополнительная литература*

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кукушкина. - Электронные текстовые данные. -Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. – Режим до-ступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095>

2. Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. –Электронные текстовые данные. - Кемерово : Кем-ГУКИ, 2010. - 181 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Электронные текстовые данные. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 244 с. - (Учебные из-дания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим досту-па:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>

4. Шульмин, В. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. – Электронные текстовые дан-ные. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1343-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>

*в) ресурсы сети «Интернет»:*

Библиотека РГИУ. – Режим доступа: <http://sbiblio.com>  
Университетская информационная система России: [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)  
Электронная библиотека социологического факультета МГУ: [www.lib.socio.msu.ru/i/library](http://www.lib.socio.msu.ru/i/library)  
Электронно-библиотечная [znanium.com](http://znanium.com)  
<http://lib.socio.msu.ru/1/library> (Электронная библиотека Социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)  
<http://www.socioline.ru/sources> (Работы классиков социологии)  
<http://soc.lib.ru/links.htm> (Банк ссылок на электронные тексты по социологии)  
<http://www.isras.ru/> (Научные публикации Института социологии РАН)  
<http://www.isn.ru/index412.shtml> (Ссылки на российские и зарубежные работы по социологии)  
<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> (Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок)  
<http://rc.msses.ru/rc/Socnav.htm> (Ресурсный центр московской высшей школы социальных и экономических наук. Обширный каталог аннотированных ссылок на отечественные и международные социологические ресурсы Интернет)  
<http://www.sociology.ru/poisk/framep.htm> (Ссылки на электронные публикации по социологии)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по производственной практике «Научно-исследовательская работа» широко используются информационные технологии такие как:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- использование системы Moodle при работе со студентами.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики**

1. Компьютерные классы НФИ КемГУ (501/4, 502/4, 508/4, 36/1, 32/1, 17/2, 20/2);
2. Учебные аудитории, оснащенные медиапроекторами и экранами.
3. Компьютерные презентации

**12. Иные сведения и (или) материалы**

**12. 1. Место и время проведения производственной практики**

Научно-исследовательская работа организуется на кафедре социологии и философии. Время проведения – 8 семестр.

**12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с

ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.

- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал.

- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16-20).

- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составитель: Пашина Л. А., кандидат философских наук, доцент ВАК, доцент кафедры социологии и философии.

*Образец титульного листа отчета*

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра социологии и философии

*Студент гр. СК -13  
Фамилия И. О.*

**ОТЧЕТ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Руководитель практики  
*канд. филос. наук, доцент ВАК  
Пашина Л. А.*

Отчет защищен с оценкой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись руководителя

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Новокузнецк 2017

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Новокузнецкий институт (филиал) с 03.07.2017 г. по 11.07.2017 г.

обучающий \_\_\_\_\_,  
экономический факультет, группа СКа-16, продемонстрировал следующие результаты.

Оцениваемые результаты

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень сформированных результатов	Оценка с обоснованием
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<b>Знать:</b> новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы <b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий <b>Владеть:</b> навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.	<b>оценка «отлично»:</b> демонстрирует необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических профессиональных задач; <b>оценка «хорошо»:</b> твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; необходимые практические навыки работы с
ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	<b>Знать:</b> основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов. <b>Уметь:</b> представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории. <b>Владеть:</b> способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно представлять результаты проведенных исследований.	освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено достаточно высоко; однако отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, имеются неточности в выполнении заданий;
ПК-3	способность составлять и предоставлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<b>Знать:</b> нормативные основы разработки и предоставления научно-исследовательских проектов и аналитических разработок. <b>Уметь:</b> предоставлять разработанные проекты в	<b>оценка «удовлетворительно»:</b> имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточность, недостаточно

		соответствии с нормативными документами. <b>Владеть:</b> навыками разработки и представления аналитических и исследовательских проектов.	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных
ПК-4	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<b>Знать:</b> основные методы обработки и анализа эмпирических данных. <b>Уметь:</b> использовать полученные данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций. <b>Владеть:</b> умением обработки и анализа данных, формулировки выводов и рекомендаций.	<b>оценка «неудовлетворительно»:</b> не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий не выполнены, при этом некоторые из выполненных заданий содержат грубые ошибки (допущены принципиальные ошибки при использовании методик и техник сбора и обработки данных).

Итоговая оценка учебной практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (вуза)

Пашина Л.А., канд. филос. наук, доцент ВАК \_\_\_\_\_

подпись

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017

### Приложение 3.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)

#### Рабочий график (план) практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 39.03.01 Социология  
направленность (профиль) подготовки Социология коммуникаций  
Курс \_\_\_\_\_  
Форма обучения *Очная* Факультет *экономический* Группа \_\_\_\_\_  
Вид, тип, способ прохождения практики  
*Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Стационарная.*  
Срок прохождения практики с *03.07.17 по 11.07.17*  
Город *Новокузнецк*  
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон  
*Пашина Л.А., кан.филос.наук, доцент ВАК, 74-63-20*

#### Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
Подготовка обзора литературных источников по выбранной теме ВКР и его оформление в соответствии с требованиями к библиографическому описанию.	03.07.17 – 04.07.17	Раздел в отчете по практике.
Аннотирование пяти статей из научной периодической литературы за период с 2011-2017 годы по теме ВКР.	05.07.17 – 06.07.17	Раздел в отчете по практике.
Разработка программы исследования по теме ВКР.	07.07.17 – 08.07.17	Раздел в отчете по практике.
Разработка методического инструментария по теме исследования.	10.07.17	Раздел в отчете по практике.
Составление тезисного плана ВКР по главам и параграфам.	07.07.17 – 08.07.17	Раздел в отчете по практике.
Подготовка аналитической справки по результатам изучения вторичных данных по теме ВКР.	05.07.17 – 06.07.17	Раздел в отчете по практике.
Подготовка тезисов для печати по теме ВКР.	11.07.17	Раздел в отчете по практике.
3. Подготовка отчета	11.07.17	Отчет по практике.

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

Демчук Наталия Владимировна, доцент

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
подпись обучающегося, расшифровка подписи